

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: FIZJOTERAPIA
Forma studiów: Stacjonarne / Niestacjonarne
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite
Specjalności: Bez specjalności
2024/2025

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Zdrowie Publiczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	Dr Anna Mokrzycka
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Dr Anna Mokrzycka
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	17 h / ZAO
ĆWICZENIA:	Nie dotyczy
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Celem głównym przedmiotu jest dostarczenie wiedzy na temat różnorodnych zagadnień zdrowia publicznego: szeroko rozumianych determinant zdrowotności populacyjnej i statusu zdrowotnego (systemowych/ politycznych, prawnych, ekonomicznych/socjalnych, organizacyjnych, środowiskowych, kulturowych czynników wpływu na zdrowie społeczeństwa i jednostki oraz profilaktyki chorób, promocji zdrowia i innych wielosektorowych działań jako nowoczesnego podejścia do kwestii zdrowia społeczeństwa.
CEL 2:	Ponadto celem uszczegółowionym jest dostarczenie wiedzy w dziedzinie takich zagadnień, jak: podmiotowość i zasady instytucjonalne w obszarze zdrowotności publicznej, promocja zdrowia i profilaktyka na różnych poziomach, rola profesjonalistów medycznych, zwłaszcza fizjoterapeutów, w podnoszeniu statusu zdrowotnego i zapobieganiu niepełnosprawności, wzajemne uwarunkowania między zdrowiem i funkcjonowaniem społeczeństwa. Realizacja wskazanych celów dotyczy zarówno kontekstu krajowego, europejskiego, jak i międzynarodowego, w tym zagadnień globalizacji problemów zdrowotnych.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
MW1:	Student zna zagadnienia determinant zdrowia we współczesnym świecie oraz aktualne problemy zdrowotne w ujęciu populacyjnym, w tym najczęstsze przyczyny zachorowalności i umieralności, ich związek z polityką zdrowotną i innymi uwarunkowaniami społecznymi, definiuje prawidłowo priorytety zdrowia publicznego oraz zasady zapobiegania chorobom i promocji zdrowego stylu życia (BW 11, BW12, BW 13, BW14)

NAZWA PRZEDMIOTU	
MW2:	Student zna i rozumie znaczenie pojęcie zdrowie publicznego i jego składowych, posiada wiedzę na temat jego zakresu, podstawowych treści, kluczowych regulacji prawnych dotyczących prawa do ochrony zdrowia i procesu udzielania świadczeń zdrowotnych, zasad organizacyjnych i kompetencyjnych oraz odpowiedzialności państwa i jego instytucji za zorganizowanie i koordynowanie tych procesów, ponadto zna i rozumie istotę praw pacjenta, także w ramach dyrektywy w zakresie praw pacjenta w ruchu transgranicznym, zna i rozumie treść zasady dostępności leczenia, w tym dostępu do leków refundowanych, oraz(BW 11, BW12, BW 13, BW14)
MW3:	Student zna prawne i instytucjonalne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami oraz etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty (BW 11, BW12, BW 13, BW14)
MU1:	Student potrafi wskazać znaczenie, metody, zasady w zakresie prowadzenia badań profilaktycznych, w obszarze wpływu na zmianę stylu życia, promowania zdrowia, umie ocenić potrzeby w sferze opracowania i wdrażania zdrowotnych programów populacyjnych, lokalnych programów profilaktycznych odpowiednio do przyjętych priorytetów zdrowotnych i problemów demograficznych (BU4, BU8, BU12)
MU2:	Student umie wskazać systemowe mechanizmy poprawy jakości w ochronie zdrowia, zapewnienia bezpieczeństwa pacjentów i personelu medycznego, bezpieczeństwa danych osobowych, w szczególności danych medycznych, potrafi prawidłowo wskazać elementy wpływające na wystąpienie błędu medycznego i czynniki zdarzeń niepożądanych oraz konieczności odpowiedzialności personelu jednostek opieki zdrowotnej w aspektach prawnym, etycznym i zawodowym (BU4, BU8, BU12)
MU3:	Student potrafi zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób; planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy(BU4, BU8, BU12)
MK1:	Student wykazuje postawę zrozumienia implikacji zdrowotnych różnych polityk publicznych (podejście wielosektorowe), w sferze uwarunkowań prawnych, instytucjonalnych i administracyjnych oraz wpływu profesjonalisty na istotne problemy zdrowotne w ich populacyjnym wymiarze, interesuje się aktualnymi problemami zdrowotnymi oraz wykazuje chęć aktywnego działania w obszarze edukacji prozdrowotnej, korzysta z obiektywnych i wiarygodnych naukowo źródeł informacji
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	Wymagana ogólna wiedza na poziomie liceum w zakresie wybranych zagadnień wiedzy o społeczeństwie, państwie i prawie, w tym elementów socjologii, podstaw etyki oraz biologii człowieka, jego środowiska i stylu życia oraz w zakresie nauk podstawowych dotyczących zdrowia i czynników chorobowych oraz znaczenia mechanizmów naprawczych dla zachowania zdrowia.
TREŚCI PROGRAMOWE	
WYKŁAD 1:	Wprowadzenie do przedmiotu: 1. Omówienie sylabusu, zasad uczestnictwa i zaliczenia. 2. Wskazanie i omówienie podstawowych pojęć w sferze zdrowia publicznego, ich znaczenia, stosowania zarówno w obszarze ochrony zdrowia, jak i w sferze badań naukowych w zdrowiu publicznym.
WYKŁAD 2:	1. Geneza zdrowia publicznego jako dyscypliny naukowej, pierwsze działania ukierunkowane na zdrowie populacyjne. 2. Najistotniejsze problemy epidemiologiczne w perspektywie historycznej,

NAZWA PRZEDMIOTU	
	identyfikacja priorytetów, celów i instrumentów zdrowia publicznego.
WYKŁAD 3:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identyfikacja najważniejszych aktualnych problemów zdrowotnych w skali populacyjnej i ich uwarunkowań w perspektywie historycznej. 2. Analiza aktualnych kluczowych determinant zdrowia: a) biologicznych/ medycznych; b) społeczno – ekonomicznych/ zawodowych/ mieszkalnictwa; c) środowiskowych/ cywilizacyjnych/ kulturowych; d) edukacyjnych; e) w obszarze infrastruktury systemu ochrony zdrowia/ polityki zdrowotnej; f) w perspektywie potrzeb psychicznych/ intelektualnych i duchowych człowieka.
WYKŁAD 4:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modele i strategie adekwatnej i skutecznej polityki w obszarze zdrowia populacyjnego w Europie i na świecie: analiza rozwiązań, przykłady dobrych praktyk i skutecznych programów ukierunkowanych na stabilizację i wzrost statusu zdrowotnego populacji. 2. Polityka zdrowotna w Polsce: krajowa i lokalna: instytucje, organy, metody i programy.
WYKŁAD 5:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uwarunkowania systemowego podejścia do poprawy zdrowia populacji: identyfikacja i analiza kluczowych regulacji prawnych w tym obszarze, zakresu i przedmiotu regulacji, podstaw prawnych dla kluczowych działań ukierunkowanych na zdrowie publiczne. 2. Instrumenty definiowane prawnie: szczepienia, procedury bezpieczeństwa żywności, zasady bezpieczeństwa w środowisku pracy, etc.
WYKŁAD 6:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola zawodów medycznych w kontekście zdrowotności publicznej: zadania edukacyjne/ promujące zdrowy styl życia, sprawozdawcze, prewencyjne, w obszarze rehabilitacji i zapobiegania skutkom niepełnosprawności. 2. Rola fizjoterapeutów w kontekście ZP..
WYKŁAD 7:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrane problemy globalne w sferze zdrowia populacyjnego na przykładach: powszechne uwarunkowania i determinanty zdrowotne, najczęstsze przyczyny zachorowalności i umieralności, podstawy promocji zdrowia, profilaktyki. 2. Znaczenie wspólnego podejścia i współpracy w sferze zdrowia globalnego na całym świecie, rola i działania WHO, zdrowie publiczne w świetle dyrektyw UE, w szczególności praw pacjenta w ruchu transgranicznym. .
WYKŁAD 8:	Podsumowanie wybranych treści wykładu: sesja posterowa, ewaluacja wstępna..
METODY DYDAKTYCZNE	
	Wykład, dyskusja w części interaktywnej wykładu, prezentacje multimedialne, praca w grupach.
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	17
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	<p>Przygotowanie do zajęć - 1</p> <p>Przygotowanie prezentacji – projektu 3</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia - 4</p>
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	25
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	

NAZWA PRZEDMIOTU	
	Warunkiem zaliczenia jest przedstawienie projektu - w formie analizy wskazanego problemu z dziedziny zdrowotności publicznej, raportu, studium przypadku, komentarza do wybranych regulacji prawnych - dotyczącego wybranego zagadnienia zdrowia publicznego.
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY:	Na podstawie oceny pracy projektowej: Student zna zagadnienia determinant zdrowia we współczesnym świecie oraz aktualne problemy zdrowotne w ujęciu populacyjnym, w tym najczęstsze przyczyny zachorowalności i umieralności, ich związek z polityką zdrowotną i innymi uwarunkowaniami społecznymi. a także definiuje prawidłowo priorytety zdrowia publicznego oraz zasady zapobiegania chorobom i promocji zdrowego stylu życia. Student zna i rozumie znaczenie pojęcia zdrowie publiczne, posiada wiedzę na temat jego zakresu i podstawowych treści, w tym w szczególności kluczowych regulacji prawnych dotyczących prawa do ochrony zdrowia i procesu udzielania świadczeń zdrowotnych, zasad organizacyjnych i kompetencyjnych oraz odpowiedzialności państwa i jego instytucji za zorganizowanie i koordynowanie tych procesów, w tym zna i rozumie istotę praw pacjenta, podstawy funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, dostępu do leków refundowanych, oraz w ramach dyrektywy w zakresie praw pacjenta w ruchu transgranicznym
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	Na podstawie oceny pracy projektowej: Student potrafi wskazać znaczenie, metody, zasady w zakresie prowadzenia badań profilaktycznych, w obszarze wpływu na zmianę stylu życia, promowania zdrowia, umie ocenić potrzeby w sferze opracowania i wdrażania zdrowotnych programów populacyjnych, lokalnych programów profilaktycznych odpowiednio do przyjętych priorytetów zdrowotnych i problemów demograficznych, umie wskazać systemowe mechanizmy poprawy jakości w ochronie zdrowia, zapewnienia bezpieczeństwa pacjentów i personelu medycznego, w szczególności w kontekście procedur bezpieczeństwa epidemiologicznego, bezpieczeństwa danych osobowych, danych medycznych, potrafi prawidłowo wskazać elementy wpływające na wystąpienie błędu medycznego i czynniki zdarzeń niepożądanych oraz odpowiedzialności personelu jednostek opieki zdrowotnej w aspekcie prawnym, etycznym i zawodowym.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	Na podstawie aktywności: Student wykazuje postawę zrozumienia implikacji zdrowotnych w obszarach różnych polityk publicznych, w sferze uwarunkowań prawnych, organizacyjnych i zarządczych oraz wpływu profesjonalisty na istotne problemy zdrowotne w ich populacyjnym wymiarze, interesuje się aktualnymi problemami zdrowotnymi oraz wykazuje chęć aktywnego działania w obszarze edukacji prozdrowotnej, profilaktyki i promocji zdrowia.
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	Etapowe prace do projektu zaliczeniowego: 1) Bibliografia do zagadnienia; 2) Wstępna koncepcja pracy; 3) Abstrakt do posteru.
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Termin I: Przygotowanie projektu na temat wybranych zagadnień zdrowia publicznego - posteru naukowego. Termin II: Prezentacja poprawionej wersji projektu według wytycznych z oceny I terminu lub (dla osób nieobecnych) przygotowanie posteru.
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	Projekt opisowy na podstawie podstawowej literatury (jedna – dwie pozycje) oraz podstawowych danych z ogólnodostępnego źródła.
NA OCENĘ 3,5	Projekt opisowy na podstawie podstawowej literatury (trzy- cztery pozycje) oraz poszerzonych danych, obejmujących kilka źródeł.

NAZWA PRZEDMIOTU	
NA OCENĘ 4,0	Projekt prezentujący różne stanowiska/ opinie/ analizy na podstawie poszerzonej liczby pozycji literatury (ponad cztery) oraz poszerzonych danych, obejmujących wiele zróżnicowanych źródeł. Widoczny wkład pracy własnej (tabela własna, schemat etc.)
NA OCENĘ 4,5	Projekt prezentujący różne stanowiska/ opinie/ analizy na podstawie poszerzonej liczby pozycji literatury (pięć i więcej), w tym oraz poszerzonych danych, obejmujących wiele zróżnicowanych źródeł, w tym obcojęzyczne. Widoczny znaczny wkład pracy własnej (tabele, schematy, wykresy etc.)
NA OCENĘ 5,0	Projekt wyróżniający się: prezentujący różne stanowiska/ opinie / analizy na podstawie bogatej liczby pozycji literatury (także obcojęzycznej) oraz poszerzonych danych, obejmujących wiele zróżnicowanych źródeł, w tym obcojęzyczne i zawierający dyskusję lub własny komentarz / analizę problemu w dobrze uzasadnionymi wnioskami/ podsumowaniem. Widoczny bardzo duży wkład pracy własnej (własne opracowania i analizy w różnorodnej postaci).
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
	A.Wojtczak, Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu, CEDEWU, 2018
	A.Mokrzycka, Prawo do zdrowia. Konstytucyjny priorytet czy źródło dylematów w ochronie zdrowia, WUJ, 2014
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
	Wałęga Strych D., Zdrowie Publiczne, wybrane zagadnienia, PWSZ, Legnica 2015.
	Akty prawne adekwatnie do aktualnego stanu prawnego.