

## KARTA PRZEDMIOTU

**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**Kierunek studiów: FIZJOTERAPIA**  
**Forma studiów: Stacjonarne / Niestacjonarne**  
**Stopień studiów: Magisterskie, jednolite**  
**Specjalności: Bez specjalności**  
**2022/2023**

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Zdrowie Publiczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	17 h / ZAO
ĆWICZENIA:	Nie dotyczy
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Celem głównym przedmiotu jest dostarczenie wiedzy na temat różnorodnych zagadnień zdrowia publicznego: szeroko rozumianych determinant zdrowotności populacyjnej i statusu zdrowotnego (systemowych/ politycznych, prawnych, ekonomicznych/socjalnych, organizacyjnych, środowiskowych, kulturowych czynników wpływu na zdrowie społeczeństwa i jednostki oraz profilaktyki chorób, promocji zdrowia i innych wielosektorowych działań jako nowoczesnego podejścia do kwestii zdrowia społeczeństwa.
CEL 2:	Ponadto celem uszczegółowionym jest dostarczenie wiedzy w dziedzinie takich zagadnień, jak: podmiotowość i zasady instytucjonalne w obszarze zdrowotności publicznej, promocja zdrowia i profilaktyka na różnych poziomach, rola profesjonalistów medycznych, zwłaszcza fizjoterapeutów, w podnoszeniu statusu zdrowotnego i zapobieganiu niepełnosprawności, wzajemne uwarunkowania między zdrowiem i funkcjonowaniem społeczeństwa. Realizacja wskazanych celów dotyczy zarówno kontekstu krajowego, europejskiego, jak i międzynarodowego, w tym zagadnień globalizacji problemów zdrowotnych.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
MW1:	Student zna zagadnienia determinant zdrowia we współczesnym świecie oraz aktualne problemy zdrowotne w ujęciu populacyjnym, w tym najczęstsze przyczyny zachorowalności i umieralności, ich związek z polityką zdrowotną i innymi uwarunkowaniami społecznymi, definiuje prawidłowo priorytety zdrowia publicznego oraz zasady zapobiegania chorobom i promocji zdrowego stylu życia (BW 11, BW12, BW 13, BW14)
MW2:	Student zna i rozumie znaczenie pojęcie zdrowie publicznego i jego składowych, posiada wiedzę na temat jego zakresu, podstawowych treści, kluczowych regulacji prawnych dotyczących prawa do ochrony zdrowia i procesu udzielania świadczeń zdrowotnych, zasad organizacyjnych i kompetencyjnych oraz odpowiedzialności państwa i jego instytucji za zorganizowanie i koordynowanie

NAZWA PRZEDMIOTU	
	tych procesów, ponadto zna i rozumie istotę praw pacjenta, także w ramach dyrektywy w zakresie praw pacjenta w ruchu transgranicznym, zna i rozumie treść zasady dostępności leczenia, w tym dostępu do leków refundowanych, oraz(BW 11, BW12, BW 13, BW14)
<b>MW3:</b>	Student zna prawne i instytucjonalne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami oraz etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty (BW 11, BW12, BW 13, BW14)
<b>MU1:</b>	Student potrafi wskazać znaczenie, metody, zasady w zakresie prowadzenia badań profilaktycznych, w obszarze wpływu na zmianę stylu życia, promowania zdrowia, umie ocenić potrzeby w sferze opracowania i wdrażania zdrowotnych programów populacyjnych, lokalnych programów profilaktycznych odpowiednio do przyjętych priorytetów zdrowotnych i problemów demograficznych (BU4, BU8, BU12)
<b>MU2:</b>	Student umie wskazać systemowe mechanizmy poprawy jakości w ochronie zdrowia, zapewnienia bezpieczeństwa pacjentów i personelu medycznego, bezpieczeństwa danych osobowych, w szczególności danych medycznych, potrafi prawidłowo wskazać elementy wpływające na wystąpienie błędu medycznego i czynniki zdarzeń niepożądanych oraz konieczności odpowiedzialności personelu jednostek opieki zdrowotnej w aspektach prawnym, etycznym i zawodowym (BU4, BU8, BU12)
<b>MU3:</b>	Student potrafi zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób; planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy(BU4, BU8, BU12)
<b>MK1:</b>	Student wykazuje postawę zrozumienia implikacji zdrowotnych różnych polityk publicznych (podejście wielosektorowe), w sferze uwarunkowań prawnych, instytucjonalnych i administracyjnych oraz wpływu profesjonalisty na istotne problemy zdrowotne w ich populacyjnym wymiarze, interesuje się aktualnymi problemami zdrowotnymi oraz wykazuje chęć aktywnego działania w obszarze edukacji prozdrowotnej, korzysta z obiektywnych i wiarygodnych naukowo źródeł informacji
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	Wymagana ogólna wiedza na poziomie liceum w zakresie wybranych zagadnień wiedzy o społeczeństwie, państwie i prawie, w tym elementów socjologii, podstaw etyki oraz biologii człowieka, jego środowiska i stylu życia oraz w zakresie nauk podstawowych dotyczących zdrowia i czynników chorobowych oraz znaczenia mechanizmów naprawczych dla zachowania zdrowia.
TREŚCI PROGRAMOWE	
<b>WYKŁAD 1:</b>	Wprowadzenie do przedmiotu: 1. Omówienie sylabusu, zasad uczestnictwa i zaliczenia. 2. Wskazanie i omówienie podstawowych pojęć w sferze zdrowia publicznego, ich znaczenia, stosowania zarówno w obszarze ochrony zdrowia, jak i w sferze badań naukowych w zdrowiu publicznym.
<b>WYKŁAD 2:</b>	1. Geneza zdrowia publicznego jako dyscypliny naukowej, pierwsze działania ukierunkowane na zdrowie populacyjne. 2. Najistotniejsze problemy epidemiologiczne w perspektywie historycznej, identyfikacja priorytetów, celów i instrumentów zdrowia publicznego.
<b>WYKŁAD 3:</b>	1. Identyfikacja najważniejszych aktualnych problemów zdrowotnych w skali populacyjnej i ich uwarunkowań w perspektywie historycznej. 2. Analiza aktualnych kluczowych determinant zdrowia: a) biologicznych/ medycznych; b) społeczno – ekonomicznych/ zawodowych/ mieszkalnictwa;

NAZWA PRZEDMIOTU	
	c) środowiskowych/ cywilizacyjnych/ kulturowych; d) edukacyjnych; e) w obszarze infrastruktury systemu ochrony zdrowia/ polityki zdrowotnej; f) w perspektywie potrzeb psychicznych/ intelektualnych i duchowych człowieka.
<b>WYKŁAD 4:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modele i strategie adekwatnej i skutecznej polityki w obszarze zdrowia populacyjnego w Europie i na świecie: analiza rozwiązań, przykłady dobrych praktyk i skutecznych programów ukierunkowanych na stabilizację i wzrost statusu zdrowotnego populacji.</li> <li>2. Polityka zdrowotna w Polsce: krajowa i lokalna: instytucje, organy, metody i programy.</li> </ol>
<b>WYKŁAD 5:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwarunkowania systemowego podejścia do poprawy zdrowia populacji: identyfikacja i analiza kluczowych regulacji prawnych w tym obszarze, zakresu i przedmiotu regulacji, podstaw prawnych dla kluczowych działań ukierunkowanych na zdrowie publiczne.</li> <li>2. Instrumenty definiowane prawnie: szczepienia, procedury bezpieczeństwa żywności, zasady bezpieczeństwa w środowisku pracy, etc.</li> </ol>
<b>WYKŁAD 6:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola zawodów medycznych w kontekście zdrowotności publicznej: zadania edukacyjne/ promujące zdrowy styl życia, sprawozdawcze, prewencyjne, w obszarze rehabilitacji i zapobiegania skutkom niepełnosprawności.</li> <li>2. Rola fizjoterapeutów w kontekście ZP..</li> </ol>
<b>WYKŁAD 7:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybrane problemy globalne w sferze zdrowia populacyjnego na przykładach: powszechne uwarunkowania i determinanty zdrowotne, najczęstsze przyczyny zachorowalności i umieralności, podstawy promocji zdrowia, profilaktyki.</li> <li>2. Znaczenie wspólnego podejścia i współpracy w sferze zdrowia globalnego na całym świecie, rola i działania WHO, zdrowie publiczne w świetle dyrektyw UE, w szczególności praw pacjenta w ruchu transgranicznym. .</li> </ol>
<b>WYKŁAD 8:</b>	Podsumowanie wybranych treści wykładu: sesja posterowa, ewaluacja wstępna..
METODY DYDAKTYCZNE	
	Wykład, dyskusja w części interaktywnej wykładu, prezentacje multimedialne, praca w grupach.
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
	Warunkiem zaliczenia jest przedstawienie projektu - w formie analizy wskazanego problemu z dziedziny zdrowotności publicznej, raportu, studium przypadku, komentarza do wybranych regulacji prawnych - dotyczącego wybranego zagadnienia zdrowia publicznego.
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
<b>W ZAKRESIE WIEDZY:</b>	Na podstawie oceny pracy projektowej: Student zna zagadnienia determinant zdrowia we współczesnym świecie oraz aktualne problemy zdrowotne w ujęciu populacyjnym, w tym najczęstsze przyczyny zachorowalności i umieralności, ich związek z polityką zdrowotną i innymi uwarunkowaniami społecznymi. a także definiuje prawidłowo priorytety zdrowia publicznego oraz zasady zapobiegania chorobom i promocji zdrowego stylu życia. Student zna i rozumie znaczenie pojęcia zdrowie publiczne, posiada wiedzę na temat jego zakresu i podstawowych treści, w tym w szczególności kluczowych regulacji prawnych dotyczących prawa do ochrony zdrowia i procesu udzielania świadczeń zdrowotnych, zasad organizacyjnych i kompetencyjnych oraz odpowiedzialności państwa i jego instytucji za zorganizowanie i koordynowanie tych procesów, w tym zna i rozumie istotę praw pacjenta, podstawy funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, dostępu do leków refundowanych, oraz w ramach dyrektywy w zakresie praw pacjenta w ruchu transgranicznym

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:</b>	Na podstawie oceny pracy projektowej: Student potrafi wskazać znaczenie, metody, zasady w zakresie prowadzenia badań profilaktycznych, w obszarze wpływu na zmianę stylu życia, promowania zdrowia, umie ocenić potrzeby w sferze opracowania i wdrażania zdrowotnych programów populacyjnych, lokalnych programów profilaktycznych odpowiednio do przyjętych priorytetów zdrowotnych i problemów demograficznych, umie wskazać systemowe mechanizmy poprawy jakości w ochronie zdrowia, zapewnienia bezpieczeństwa pacjentów i personelu medycznego, w szczególności w kontekście procedur bezpieczeństwa epidemiologicznego, bezpieczeństwa danych osobowych, danych medycznych, potrafi prawidłowo wskazać elementy wpływające na wystąpienie błędu medycznego i czynniki zdarzeń niepożądanych oraz odpowiedzialności personelu jednostek opieki zdrowotnej w aspekcie prawnym, etycznym i zawodowym.
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>	Na podstawie aktywności: Student wykazuje postawę zrozumienia implikacji zdrowotnych w obszarach różnych polityk publicznych, w sferze uwarunkowań prawnych, organizacyjnych i zarządczych oraz wpływu profesjonalisty na istotne problemy zdrowotne w ich populacyjnym wymiarze, interesuje się aktualnymi problemami zdrowotnymi oraz wykazuje chęć aktywnego działania w obszarze edukacji prozdrowotnej, profilaktyki i promocji zdrowia.
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:</b>	Etapowe prace do projektu zaliczeniowego: 1) Bibliografia do zagadnienia; 2) Wstępna koncepcja pracy; 3) Abstrakt do posteru.
<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)</b>	Termin I: Przygotowanie projektu na temat wybranych zagadnień zdrowia publicznego - posteru naukowego.  Termin II: Prezentacja poprawionej wersji projektu według wytycznych z oceny I terminu lub (dla osób nieobecnych) przygotowanie posteru.
<b>KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ</b>	
<b>NA OCENĘ 3,0</b>	Projekt opisowy na podstawie podstawowej literatury (jedna – dwie pozycje) oraz podstawowych danych z ogólnodostępnego źródła.
<b>NA OCENĘ 3,5</b>	Projekt opisowy na podstawie podstawowej literatury (trzy- cztery pozycje) oraz poszerzonych danych, obejmujących kilka źródeł.
<b>NA OCENĘ 4,0</b>	Projekt prezentujący różne stanowiska/ opinie/ analizy na podstawie poszerzonej liczby pozycji literatury (ponad cztery) oraz poszerzonych danych, obejmujących wiele zróżnicowanych źródeł. Widoczny wkład pracy własnej (tabela własna, schemat etc.)
<b>NA OCENĘ 4,5</b>	Projekt prezentujący różne stanowiska/ opinie/ analizy na podstawie poszerzonej liczby pozycji literatury (pięć i więcej), w tym oraz poszerzonych danych, obejmujących wiele zróżnicowanych źródeł, w tym obcojęzyczne. Widoczny znaczny wkład pracy własnej (tabele, schematy, wykresy etc.)
<b>NA OCENĘ 5,0</b>	Projekt wyróżniający się: prezentujący różne stanowiska/ opinie / analizy na podstawie bogatej liczby pozycji literatury (także obcojęzycznej) oraz poszerzonych danych, obejmujących wiele zróżnicowanych źródeł, w tym obcojęzyczne i zawierający dyskusję lub własny komentarz / analizę problemu w dobrze uzasadnionymi wnioskami/ podsumowaniem. Widoczny bardzo duży wkład pracy własnej (własne opracowania i analizy w różnorodnej postaci).
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	
	A.Wojtczak, Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu, CEDEWU, 2018

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	
	A.Mokrzycka, Prawo do zdrowia. Konstytucyjny priorytet czy źródło dylematów w ochronie zdrowia, WUJ, 2014
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
	Wałęga Strych D., Zdrowie Publiczne, wybrane zagadnienia, PWSZ, Legnica 2015.
	Akty prawne adekwatnie do aktualnego stanu prawnego.