

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu

Kierunek studiów: Fizjoterapia

Forma studiów: Stacjonarne/Niestacjonarne

Stopień studiów: Magisterskie, jednolite

Specjalności: Bez specjalności

2025/2026

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Historia fizjoterapii
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Joanna Adamska
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	12
ĆWICZENIA:	-
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Studenci zdobędą wiedzę na temat ideałów wywodzących się z genezy i rozwoju rehabilitacji na przestrzeni wieków.
CEL 2:	Studenci poznają, na czym polegał rozwój kultury fizycznej, a w tym rehabilitacji poczynając od czasów starożytnych po współczesność.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	W - student zna i rozumie U - student potrafi K - student jest gotów do
B.W20.	Student zna historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów;
B.W9.	Zna zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów;
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	Znajomość historii powszechnej, historii Polski i Europy.
TREŚCI PROGRAMOWE	

NAZWA PRZEDMIOTU	
WYKŁAD 1:	Definicja historii medycyny i historii kultury fizycznej. Starożytne koncepcje zdrowia (Chiny, Indie, Egipt, Grecja, Rzym). Rozwój rehabilitacji w epoce Średniowiecza i Odrodzenia. Oświecenie w Polsce i na świecie. Działalność W. Oczko, S. Petryckiego, J. Śniadeckiego, A. Pare. Powstanie współczesnych systemów gimnastycznych w Europie.
WYKŁAD 2:	Rozwój rehabilitacji w XIX w. Powstanie szwedzkiego systemu gimnastycznego Lingów i metody mechanoterapii G. Zandera. Rozwój wodolecznictwa i uzdrowisk w Europie, jako czynnik rozwoju rehabilitacji. Powstanie zakładów gimnastycznych na ziemiach polskich
WYKŁAD 3:	Rozwój rehabilitacji w okresie międzywojennym. Ośrodek poznański (działalność Kliniki Ortopedycznej UP i Studium WF UP; wybitne postaci: I. Wierzejewski, F. Raszeja, W. Dega, E. Piasecki). Ośrodek warszawski (A. Wojciechowski, E. Reicher, E. Lewicka). Działalność ośrodków krakowskiego i lwowskiego.
WYKŁAD 4:	Czynniki wpływające na rozwój rehabilitacji po II wojnie światowej. Powstanie pierwszych ośrodków rehabilitacji w Polsce. Uwarunkowania prawne rozwoju rehabilitacji. Poznań kolebką rehabilitacji w Polsce. Powstanie pierwszych ośrodków kompleksowej rehabilitacji (Instytut Ortopedii i Rehabilitacji w Poznaniu, STOCER w Konstancinie, Śląskie Centrum Rehabilitacji w Reptach. Polska Szkoła Rehabilitacji. Działalność naukowa w zakresie rehabilitacji.
WYKŁAD 5:	Rozwój rehabilitacji w poszczególnych dyscyplinach medycznych – powstawanie nowych metod specjalnych fizjoterapii. Działalność towarzystw społeczno-naukowych mających znaczenie na rozwój rehabilitacji. KIF.
METODY DYDAKTYCZNE	
	Wykłady, Prezentacje multimedialne, Dyskusja.
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	12
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	18
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	30

NAZWA PRZEDMIOTU	
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
	Wykłady – egzamin. 1. Udział w minimum 80% konwersatoriów jest obowiązkowy dla każdego studenta. W razie większej liczby nieobecności – przed zakończeniem semestru wymagane jest odrobienie nieobecności w formie odpowiedzi ustnej z opuszczonego tematu. 2. W razie braku wymaganych obecności, w pierwszym terminie sesji egzaminacyjnej, Student otrzymuje ocenę niedostateczną dziekańską i przysługuje mu prawo jej poprawy w terminie drugim. W takim przypadku wymagane jest uczestnictwo w dodatkowych konsultacjach z nauczycielem prowadzącym zajęcia jeszcze przed drugim terminem sesji poprawkowej. 3. Studenci powinni dołożyć wszelkiej staranności w osiąganiu postępów w nauce, a w szczególności uzyskać pozytywny wynik zaliczenia wszystkich umiejętności ocenianych w toku zajęć. 4. Wszelkie spory powstałe na tle niniejszego regulaminu lub w kwestiach tu nieuregulowanych należy w pierwszej kolejności rozstrzygać z osobą prowadzącą zajęcia, a w przypadku braku porozumienia z osobą odpowiedzialną za przedmiot, a następnie Władzami Wydziału Nauk o Zdrowiu
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY:	Egzamin
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	Egzamin
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	Obserwacja studenta na tle grupy
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	-
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Termin I: Test 30 pytań Termin II: Test 30 pytań
FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU	Egzamin
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	

NAZWA PRZEDMIOTU	
NA OCENĘ 3,0	min. 51%
NA OCENĘ 3,5	min. 66%
NA OCENĘ 4,0	min. 71%
NA OCENĘ 4,5	min. 86%
NA OCENĘ 5,0	min. 91%
NA OCENĘ 6,0	100% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
	Sławomir Wilk — Historia rehabilitacji, Warszawa, 1985, Wydawnictwo AWF
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
	Jandziś S., Kwolek A. — Rozwój Rehabilitacji w wybranych specjalnościach medycznych w Polsce, Rzeszów, 2014, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego
	Grabowska A. - Narodziny i rozwój rehabilitacji, Archiwum Historii i Filozofii Medycyny 2015, 78: 40-50.
	Janusz Orzech. - Rozwój technik i metod fizjoterapii w okresie od 1801 do 2001 roku. Kraków 2003.