

# KARTA PRZEDMIOTU

**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**Kierunek studiów: Fizjoterapia**  
**Forma studiów: Stacjonarne/Niestacjonarne**  
**Stopień studiów: Magisterskie, jednolite**  
**Specjalności: Bez specjalności**  
**2025/2026**

| NAZWA PRZEDMIOTU     |                                                                                                                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Fizjoterapia ogólna                                                                                                                                   |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 3                                                                                                                                                     |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | polski                                                                                                                                                |
| OSOBA ODPOWIEDZIALNA | prof. nadzw. Elżbieta Szczygieł                                                                                                                       |
| LICZBA GODZIN:       |                                                                                                                                                       |
| WYKŁADY:             | I sem 10 II sem 7                                                                                                                                     |
| ĆWICZENIA:           | I sem 20 II sem 10                                                                                                                                    |
| CELE PRZEDMIOTU      |                                                                                                                                                       |
| CEL 1:               | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi rehabilitacji i fizjoterapii oraz problematyką niepełnosprawności.                          |
| CEL 2:               | Zaznajomienie z organizacją rehabilitacji w Polsce (opieka ambulatoryjna i szpitalna z uwzględnieniem fizjoterapii, poziomy referencyjności).         |
| CEL 3:               | Zapoznanie z prawami i obowiązkami Fizjoterapeuty w świetle Ustawy o zawodzie.                                                                        |
| CEL 4:               | Zaprezentowanie zagadnień etyki fizjoterapeuty i praw pacjenta. Przygotowanie absolwentów do samodzielnego uczenia się i kierowania życiem zawodowym. |
| CEL 5:               | Kształtowanie umiejętności pracy w zespole terapeutycznym.                                                                                            |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ   |                                                                                                                                                       |
| C.W1.                | zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności.                                                        |
| C.W2.                | mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem.                                                                    |
| C.W3.                | mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii.                                                       |

| NAZWA PRZEDMIOTU  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C.W17.            | zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C.U1.             | potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| C.U2.             | wypełnić dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C.U17.            | podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| O.K6.             | jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| WYMAGANIA WSTĘPNE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                   | BRAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| TREŚCI PROGRAMOWE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| WYKŁAD 1:         | <p><i>Na wykładach i ćwiczeniach student zapoznaje się z ogólną wiedzą z zakresu fizjoterapii. Na wykładach student zapoznaje się z podstawowymi pojęciami i kierunkami fizjoterapii.</i></p> <p><i>Podstawowe pojęcia fizjoterapii. Etymologia i definicja słowa: rehabilitacja, fizjoterapia. Rehabilitacja medyczna, społeczna, zawodowa. Cele i zadania poszczególnych działów rehabilitacji. Podstawowe składowe rehabilitacji leczniczej. Znaczenie fizjoterapii w rehabilitacji medycznej.</i></p> |
| WYKŁAD 2:         | <i>Fizjoterapia w systemie nauk. Interdyscyplinarność rehabilitacji medycznej. Związek rehabilitacji z naukami medycznymi humanistycznymi i o kulturze fizycznej. Kształcenie fizjoterapeutów w Polsce i na świecie. Ustawa o zawodzie Fizjoterapeuty.</i>                                                                                                                                                                                                                                                |
| WYKŁAD 3:         | <i>Polski model rehabilitacji. Zrozumienie i interpretacja poszczególnych zasad oraz ich odniesienie w praktycznych aspektach fizjoterapii.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| WYKŁAD 4:         | <i>Zespół rehabilitacyjny. Cele i zadania poszczególnych członków zespołu rehabilitacyjnego. Optymalny skład zespołu rehabilitacyjnego w usprawnianiu pacjentów w przykładowych jednostkach chorobowych i grupach wiekowych. Rola specjalisty w rehabilitacji medycznej i fizjoterapii</i>                                                                                                                                                                                                                |

| NAZWA PRZEDMIOTU |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WYKŁAD 5:        | <i>Organizacja rehabilitacji w Polsce. Kształcenie specjalistów na potrzeby rehabilitacji. System organizacji bazy rehabilitacyjnej w Polsce (poziomy referencyjności w rehabilitacji). Nadzór specjalistyczny w rehabilitacji medycznej.</i>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| WYKŁAD 6:        | <i>Programowanie, planowanie leczenia. Cele rehabilitacji i ich weryfikacja.<br/>Wyrównywanie ubytków funkcjonalnych. Przykłady adaptacji, regeneracji, kompensacji. Potencjał rehabilitacyjny. Zagadnienia związane z plastycznością mózgu.</i>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| WYKŁAD 7:        | <i>Wymiary niepełnosprawności: biologiczny, społeczny, kulturowy. Integracja i reintegracja osób niepełnosprawnych. Formy integracji. Postawy otoczenia wobec osób niepełnosprawnych.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| WYKŁAD 8:        | <i>Kształcenie osób niepełnosprawnych i możliwości ich zatrudnienia. Ergonomiczne rozwiązania w rehabilitacji zawodowej. Rehabilitacja zawodowa osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności<br/>PEFRON; Organizacje Pozarządowe działające na rzecz osób chorych i niepełnosprawnych, rehabilitacja w ramach prewencji rentowej ZUS</i>                                                                                                                                                            |
| WYKŁAD 9:        | <i>Etyka i moralność. Etyka zawodów medycznych. Etyka fizjoterapeuty. Kryteria służące służbie życia i zdrowia człowieka. Odpowiedzialność prawna i moralna w zawodach medycznych. Prawa pacjenta.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| WYKŁAD 10:       | <i>Miejsce fizjoterapii w strukturze nauk. Cele badań naukowych w fizjoterapii. Wybrane metody prowadzenia badań. Procedura badania naukowego. Organizowanie i przeprowadzanie badań. Kryteria wiarygodności badań naukowych. Sposoby oceny rezultatów badań własnych i oceny wyników badań prowadzonych przez inne osoby (EBM). Formułowanie problemów badawczych. Dobór i zasady korzystania z piśmiennictwa.</i>                                                                                |
| ĆWICZENIE 1      | <i>Przeprowadzanie wywiadu. Zasady przeprowadzania wywiadu. Składowe wywiadu. Specyfika wywiadu w różnych jednostkach chorobowych. Definicja testów diagnostycznych. Analiza wybranych testów diagnostycznych. Klinimetria. Skale i testy funkcjonalne. Zastosowanie aparatury diagnostyczno - pomiarowej. Karta badania pacjenta. Praca w grupach (3 lub 4 osobowych). Metody postępowania w rehabilitacji: ocena stanu funkcjonalnego. Dokumentacja badania i zabiegów fizjoterapeutycznych.</i> |
| ĆWICZENIE 2      | <i>Analiza przebiegu rehabilitacji leczniczej wybranych pacjentów w oparciu o studium przypadku. Opracowania studentów na podstawie dostarczonych materiałów- referaty. Dyskusja, podsumowanie, przyjęcie wspólnych wniosków.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| NAZWA PRZEDMIOTU |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ĆWICZENIE 3      | <i>Etyka zawodu fizjoterapeuty. Praca w grupach (3 lub 4 osobowych) i analiza przypadków. Dyskusja pomiędzy grupami na temat przytoczonych przypadków. Bazy danych - przedstawienie dostępnych źródeł pozyskiwania materiałów naukowych.</i>                                                                                                                                                                                                           |
| ĆWICZENIE 4      | <i>Praca z czasopismem. Krótka prezentacja artykułu wybranego ze specjalistycznego czasopisma na temat oceny efektywności leczenia z wykorzystaniem fizjoterapii. Czasopisma: Fizjoterapia; Fizjoterapia Polska; Ortopedia, Traumatologia, Rehabilitacja; Rehabilitacja Medyczna. Możliwości naukowego poznania.</i>                                                                                                                                   |
| ĆWICZENIE 5      | <i>Wpływ ćwiczeń na organizm człowieka. Problematyka wysiłków fizycznych. Wpływ lokalny i globalny . Wysiłki statyczne i dynamiczne. Wpływ ćwiczeń fizycznych na aparat kostno-stawowy, mięśniowy, układ nerwowy, oddechowy i krążenia. Następstwa unieruchomienia dla funkcji organizmu. Wpływ zmniejszonej aktywności ruchowej na ustrój człowieka (hipokineza, akineza). Zmiany spowodowane unieruchomieniem lokalnym oraz beczynnością ogólną.</i> |
| ĆWICZENIE 6      | <i>Wpływ czynników fizykalnych na ustrój człowieka. Czynniki fizyczne: mechaniczne, kinetyczne, czynniki termiczne (niska i wysoka temperatura), czynniki fotochemiczne, elektrochemiczne, elektrokinetyczne, czynniki o działaniu złożonym. Odczyn miejscowy, odczyn ogólny.</i>                                                                                                                                                                      |
| ĆWICZENIE 7      | <i>Metody kinezyterapeutyczne. Krótka charakterystyka wybranych metod fizjoterapeutycznych. Cele założenia, podstawy metodyczne, oczekiwane efekty terapeutyczne. Metody reedukacji nerwowo-mięśniowej. Inne metody kinezyterapeutyczne.</i>                                                                                                                                                                                                           |
| ĆWICZENIE 8      | <i>Klasyfikacja ICF. Charakterystyka osoby niepełnosprawnej poprzez diagnozowanie funkcji fizycznych, umysłowych, emocjonalnych i socjalnych. Aspekty psychologiczne w rehabilitacji. Specyfika rehabilitacji w geriatricii i pediatrii. Osobowość pacjenta. Uzasadnienie rehabilitacji psychicznej z punktu widzenia specyfiki choroby. Choroba jako przeszkoda. Lęk i depresja</i>                                                                   |
| ĆWICZENIE 9      | <i>Zagadnienia dotyczące promocji zdrowia. Dyskusja, jak promować zdrowy tryb życia wśród pacjentów. Możliwości wprowadzania fizjoprofilaktyki w życiu codziennym.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ĆWICZENIE 10     | <i>Terapia zajęciowa. Rola terapii zajęciowej w procesie kompleksowej rehabilitacji. Środki stosowane w terapii zajęciowej- rodzaje terapii. Warsztaty terapii zajęciowej.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| NAZWA PRZEDMIOTU                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ĆWICZENIE 11                                  | <i>Możliwe dostępne kierunki zawodowe po ukończeniu studiów fizjoterapii. Przedstawienie różnych możliwości pracy po ukończeniu studiów. Regulacje prawne dotyczące zawodu, odpowiedzialność karna. Ubezpieczenia. Przedstawienie różnych możliwości i korzyści wynikających z ubezpieczenia się.</i> |
| ĆWICZENIE 12                                  | Zaliczenie pisemne przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| METODY DYDAKTYCZNE                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               | <i>Wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna, studium przypadku.</i>                                                                                                                                                                                                                                |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA:                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM | 47                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO | 43                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU       | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               | <p>Zajęcia odbywają się w formie wykładów i ćwiczeń. Student zobowiązany jest przygotować się teoretycznie do każdego zajęcia.</p> <p>Obecność i aktywny udział w zajęciach. Spełnienie ustalonych kryteriów zaliczenia.</p>                                                                          |
| METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| W ZAKRESIE WIEDZY:                            | Kolokwium zaliczeniowe                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:                      | Obserwacja aktywności na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe                                                                                                                                                                                                                                            |
| W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:           | Obserwacja postawy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:                     | Rozmowa, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| NAZWA PRZEDMIOTU                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SPRAWDZIANY<br/>PODSUMOWUJĄCE<br/>(I i II termin)</b> | Wykłady: Egzamin - test.<br>Ćwiczenia: sprawdzian pisemny, zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>FORMA ZALICZENIA<br/>PRZEDMIOTU</b>                   | Semestr 1:<br>Wykład – Zaliczenie ocena<br>Ćwiczenia – Zaliczenie bez oceny<br>Semestr 2:<br>Wykład – Zaliczenie ocena<br>Ćwiczenia – Zaliczenie bez oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| KRYTERIA ZALICZENIA Z OCENĄ                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NA OCENĘ 3,0</b>                                      | <i>Student potrafi podać definicję rehabilitacji, zasady jej organizacji w Polsce. Potrafi przedstawić rolę fizjoterapeuty w zespole rehabilitacyjnym. Z pomocą opisuje zjawiska dotyczące niepełnosprawności. (min. 51%)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NA OCENĘ 3,5</b>                                      | <i>Student potrafi podać definicję rehabilitacji, zasady jej organizacji w Polsce. Potrafi przedstawić rolę fizjoterapeuty w zespole rehabilitacyjnym. Z pomocą opisuje zjawiska dotyczące niepełnosprawności. przedstawia rolę PEFRONu w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych. Umie zdefiniować ICF. (min. 66%)</i>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NA OCENĘ 4,0</b>                                      | <i>Student potrafi podać definicję rehabilitacji, zasady jej organizacji w Polsce. Potrafi przedstawić rolę fizjoterapeuty w zespole rehabilitacyjnym. Opisuje zjawiska dotyczące niepełnosprawności. przedstawia rolę PEFRONu w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych. Umie zdefiniować klasyfikację ICF oraz jej cele. (min. 71%)</i>                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NA OCENĘ 4,5</b>                                      | <i>Student potrafi podać definicję rehabilitacji, zasady jej organizacji w Polsce. Potrafi przedstawić rolę fizjoterapeuty w zespole rehabilitacyjnym. Opisuje zjawiska dotyczące niepełnosprawności. przedstawia rolę PEFRONu w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych. Umie zdefiniować klasyfikację ICF oraz jej cele. Zna wpływ wysiłku i unieruchomienia na organizm człowieka. (min. 86%)</i>                                                                                                                                                                 |
| <b>NA OCENĘ 5,0</b>                                      | <i>Student jest zaangażowany podczas zajęć. Potrafi podać definicję rehabilitacji, zasady jej organizacji w Polsce. Potrafi przedstawić rolę fizjoterapeuty w zespole rehabilitacyjnym. Opisuje zjawiska dotyczące niepełnosprawności. przedstawia rolę PEFRONu w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych. Umie zdefiniować klasyfikację ICF oraz jej cele. Zna wpływ wysiłku i unieruchomienia na organizm człowieka. Zna miejsce Fizjoterapii w strukturze nauk. Zna podstawowe metody poznania naukowego i kryteria wiarygodności badań naukowych. (min. 91%)</i> |

| NAZWA PRZEDMIOTU         |                                                                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 6,0             | <i>100% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą</i>                          |
| LITERATURA OBOWIĄZKOWA   |                                                                                                                                                  |
|                          | <i>[1] Janusz Nowotny — Podstawy fizjoterapii, Kraków, 2004, Kasper</i>                                                                          |
|                          | <i>[2] Jerzy Kiwerski – Fizjoterapia Ogólna, 2012, PZWL</i>                                                                                      |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA |                                                                                                                                                  |
|                          | <i>[1] Jurek Olszewski-Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny, 2011, PZWL</i><br><i>[ 2 ]Artykuły z recenzowanych czasopism naukowych</i> |