

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Fizjoterapia
Forma studiów: Stacjonarne/Niestacjonarne
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite
Specjalności: Bez specjalności
2023/2024

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Fizjoterapia ogólna
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	prof. nadzw. Elżbieta Szczygieł
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	I sem 10 II sem 7
ĆWICZENIA:	I sem 20 II sem 10
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi rehabilitacji i fizjoterapii oraz problematyką niepełnosprawności.
CEL 2:	Zaznajomienie z organizacją rehabilitacji w Polsce (opieka ambulatoryjna i szpitalna z uwzględnieniem fizjoterapii, poziomy referencyjności).
CEL 3:	Zapoznanie z prawami i obowiązkami Fizjoterapeuty w świetle Ustawy o zawodzie.
CEL 4:	Zaprezentowanie zagadnień etyki fizjoterapeuty i praw pacjenta. Przygotowanie absolwentów do samodzielnego uczenia się i kierowania życiem zawodowym.
CEL 5:	Kształtowanie umiejętności pracy w zespole terapeutycznym.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
C.W1.	zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności.
C.W2.	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem.
C.W3.	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii.

NAZWA PRZEDMIOTU	
C.W17.	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.
C.U1.	potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej.
C.U2.	wypełnić dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych.
C.U17.	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.
O.K6.	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	BRAK
TREŚCI PROGRAMOWE	
WYKŁAD 1:	<i>Na wykładach i ćwiczeniach student zapoznaje się z ogólną wiedzą z zakresu fizjoterapii. Na wykładach student zapoznaje się z podstawowymi pojęciami i kierunkami fizjoterapii.</i> <i>Podstawowe pojęcia fizjoterapii. Etymologia i definicja słowa: rehabilitacja, fizjoterapia. Rehabilitacja medyczna, społeczna, zawodowa. Cele i zadania poszczególnych działów rehabilitacji. Podstawowe składowe rehabilitacji leczniczej. Znaczenie fizjoterapii w rehabilitacji medycznej.</i>
WYKŁAD 2:	<i>Fizjoterapia w systemie nauk. Interdyscyplinarność rehabilitacji medycznej. Związek rehabilitacji z naukami medycznymi humanistycznymi i o kulturze fizycznej. Kształcenie fizjoterapeutów w Polsce i na świecie. Ustawa o zawodzie Fizjoterapeuty.</i>
WYKŁAD 3:	<i>Polski model rehabilitacji. Zrozumienie i interpretacja poszczególnych zasad oraz ich odniesienie w praktycznych aspektach fizjoterapii.</i>
WYKŁAD 4:	<i>Zespół rehabilitacyjny. Cele i zadania poszczególnych członków zespołu rehabilitacyjnego. Optymalny skład zespołu rehabilitacyjnego w usprawnianiu pacjentów w przykładowych jednostkach chorobowych i grupach wiekowych. Rola specjalisty w rehabilitacji medycznej i fizjoterapii</i>

NAZWA PRZEDMIOTU	
WYKŁAD 5:	<i>Organizacja rehabilitacji w Polsce. Kształcenie specjalistów na potrzeby rehabilitacji. System organizacji bazy rehabilitacyjnej w Polsce (poziomy referencyjności w rehabilitacji). Nadzór specjalistyczny w rehabilitacji medycznej.</i>
WYKŁAD 6:	<i>Programowanie, planowanie leczenia. Cele rehabilitacji i ich weryfikacja. Wyrównywanie ubytków funkcjonalnych. Przykłady adaptacji, regeneracji, kompensacji. Potencjał rehabilitacyjny. Zagadnienia związane z plastycznością mózgu.</i>
WYKŁAD 7:	<i>Wymiary niepełnosprawności: biologiczny, społeczny, kulturowy. Integracja i reintegracja osób niepełnosprawnych. Formy integracji. Postawy otoczenia wobec osób niepełnosprawnych.</i>
WYKŁAD 8:	<i>Kształcenie osób niepełnosprawnych i możliwości ich zatrudnienia. Ergonomiczne rozwiązania w rehabilitacji zawodowej. Rehabilitacja zawodowa osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności PEFRON; Organizacje Pozarządowe działające na rzecz osób chorych i niepełnosprawnych, rehabilitacja w ramach prewencji rentowej ZUS</i>
WYKŁAD 9:	<i>Etyka i moralność. Etyka zawodów medycznych. Etyka fizjoterapeuty. Kryteria służące służbie życia i zdrowia człowieka. Odpowiedzialność prawna i moralna w zawodach medycznych. Prawa pacjenta.</i>
WYKŁAD 10:	<i>Miejsce fizjoterapii w strukturze nauk. Cele badań naukowych w fizjoterapii. Wybrane metody prowadzenia badań. Procedura badania naukowego. Organizowanie i przeprowadzanie badań. Kryteria wiarygodności badań naukowych. Sposoby oceny rezultatów badań własnych i oceny wyników badań prowadzonych przez inne osoby (EBM). Formułowanie problemów badawczych. Dobór i zasady korzystania z piśmiennictwa.</i>
ĆWICZENIE 1	<i>Przeprowadzanie wywiadu. Zasady przeprowadzania wywiadu. Składowe wywiadu. Specyfika wywiadu w różnych jednostkach chorobowych. Definicja testów diagnostycznych. Analiza wybranych testów diagnostycznych. Klinimetria. Skale i testy funkcjonalne. Zastosowanie aparatury diagnostyczno - pomiarowej. Karta badania pacjenta. Praca w grupach (3 lub 4 osobowych). Metody postępowania w rehabilitacji: ocena stanu funkcjonalnego. Dokumentacja badania i zabiegów fizjoterapeutycznych.</i>
ĆWICZENIE 2	<i>Analiza przebiegu rehabilitacji leczniczej wybranych pacjentów w oparciu o studium przypadku. Opracowania studentów na podstawie dostarczonych materiałów- referaty. Dyskusja, podsumowanie, przyjęcie wspólnych wniosków.</i>

NAZWA PRZEDMIOTU	
ĆWICZENIE 3	<i>Etyka zawodu fizjoterapeuty. Praca w grupach (3 lub 4 osobowych) i analiza przypadków. Dyskusja pomiędzy grupami na temat przytoczonych przypadków. Bazy danych - przedstawienie dostępnych źródeł pozyskiwania materiałów naukowych.</i>
ĆWICZENIE 4	<i>Praca z czasopismem. Krótka prezentacja artykułu wybranego ze specjalistycznego czasopisma na temat oceny efektywności leczenia z wykorzystaniem fizjoterapii. Czasopisma: Fizjoterapia; Fizjoterapia Polska; Ortopedia, Traumatologia, Rehabilitacja; Rehabilitacja Medyczna. Możliwości naukowego poznania.</i>
ĆWICZENIE 5	<i>Wpływ ćwiczeń na organizm człowieka. Problematyka wysiłków fizycznych. Wpływ lokalny i globalny. Wysiłki statyczne i dynamiczne. Wpływ ćwiczeń fizycznych na aparat kostno-stawowy, mięśniowy, układ nerwowy, oddechowy i krążenia. Następstwa unieruchomienia dla funkcji organizmu. Wpływ zmniejszonej aktywności ruchowej na ustrój człowieka (hipokinezyza, akinezyza). Zmiany spowodowane unieruchomieniem lokalnym oraz beczynnością ogólną.</i>
ĆWICZENIE 6	<i>Wpływ czynników fizykalnych na ustrój człowieka. Czynniki fizyczne: mechaniczne, kinetyczne, czynniki termiczne (niska i wysoka temperatura), czynniki fotochemiczne, elektrochemiczne, elektrokinetyczne, czynniki o działaniu złożonym. Odczyn miejscowy, odczyn ogólny.</i>
ĆWICZENIE 7	<i>Metody kinezyterapeutyczne. Krótka charakterystyka wybranych metod fizjoterapeutycznych. Cele założenia, podstawy metodyczne, oczekiwane efekty terapeutyczne. Metody reedukacji nerwowo-mięśniowej. Inne metody kinezyterapeutyczne.</i>
ĆWICZENIE 8	<i>Klasyfikacja ICF. Charakterystyka osoby niepełnosprawnej poprzez diagnozowanie funkcji fizycznych, umysłowych, emocjonalnych i socjalnych. Aspekty psychologiczne w rehabilitacji. Specyfika rehabilitacji w geriatricznym i pediatrycznym. Osobowość pacjenta. Uzasadnienie rehabilitacji psychicznej z punktu widzenia specyfiki choroby. Choroba jako przeszkoda. Lęk i depresja</i>
ĆWICZENIE 9	<i>Zagadnienia dotyczące promocji zdrowia. Dyskusja, jak promować zdrowy tryb życia wśród pacjentów. Możliwości wprowadzania fizjoprofilaktyki w życiu codziennym.</i>
ĆWICZENIE 10	<i>Terapia zajęciowa. Rola terapii zajęciowej w procesie kompleksowej rehabilitacji. Środki stosowane w terapii zajęciowej- rodzaje terapii. Warsztaty terapii zajęciowej.</i>

NAZWA PRZEDMIOTU	
ĆWICZENIE 11	<i>Możliwe dostępne kierunki zawodowe po ukończeniu studiów fizjoterapii. Przedstawienie różnych możliwości pracy po ukończeniu studiów. Regulacje prawne dotyczące zawodu, odpowiedzialność karna. Ubezpieczenia. Przedstawienie różnych możliwości i korzyści wynikających z ubezpieczenia się.</i>
ĆWICZENIE 12	Zaliczenie pisemne przedmiotu.
METODY DYDAKTYCZNE	
	<i>Wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna, studium przypadku.</i>
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	47
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	28
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	75
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
	Zajęcia odbywają się w formie wykładów i ćwiczeń. Student zobowiązany jest przygotować się teoretycznie do każdego zajęcia. Obecność i aktywny udział w zajęciach. Spełnienie ustalonych kryteriów zaliczenia.
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY:	Kolokwium zaliczeniowe
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	Obserwacja aktywności na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	Obserwacja postawy studenta
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	Rozmowa, dyskusja

NAZWA PRZEDMIOTU	
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Wykłady: Egzamin - test. Ćwiczenia: sprawdzian pisemny, zaliczenie pisemne
FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU	Semestr 1: Wykład – Zaliczenie ocena Ćwiczenia – Zaliczenie bez oceny Semestr 2: Wykład – Zaliczenie ocena Ćwiczenia – Zaliczenie bez oceny
KRYTERIA ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	<i>Student potrafi podać definicję rehabilitacji, zasady jej organizacji w Polsce. Potrafi przedstawić rolę fizjoterapeuty w zespole rehabilitacyjnym. Z pomocą opisuje zjawiska dotyczące niepełnosprawności. (min. 51%)</i>
NA OCENĘ 3,5	<i>Student potrafi podać definicję rehabilitacji, zasady jej organizacji w Polsce. Potrafi przedstawić rolę fizjoterapeuty w zespole rehabilitacyjnym. Z pomocą opisuje zjawiska dotyczące niepełnosprawności. przedstawia rolę PEFRONu w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych. Umie zdefiniować ICF. (min. 66%)</i>
NA OCENĘ 4,0	<i>Student potrafi podać definicję rehabilitacji, zasady jej organizacji w Polsce. Potrafi przedstawić rolę fizjoterapeuty w zespole rehabilitacyjnym. Opisuje zjawiska dotyczące niepełnosprawności. przedstawia rolę PEFRONu w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych. Umie zdefiniować klasyfikację ICF oraz jej cele. (min. 71%)</i>
NA OCENĘ 4,5	<i>Student potrafi podać definicję rehabilitacji, zasady jej organizacji w Polsce. Potrafi przedstawić rolę fizjoterapeuty w zespole rehabilitacyjnym. Opisuje zjawiska dotyczące niepełnosprawności. przedstawia rolę PEFRONu w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych. Umie zdefiniować klasyfikację ICF oraz jej cele. Zna wpływ wysiłku i unieruchomienia na organizm człowieka. (min. 86%)</i>
NA OCENĘ 5,0	<i>Student jest zaangażowany podczas zajęć. Potrafi podać definicję rehabilitacji, zasady jej organizacji w Polsce. Potrafi przedstawić rolę fizjoterapeuty w zespole rehabilitacyjnym. Opisuje zjawiska dotyczące niepełnosprawności. przedstawia rolę PEFRONu w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych. Umie zdefiniować klasyfikację ICF oraz jej cele. Zna wpływ wysiłku i unieruchomienia na organizm człowieka. Zna miejsce Fizjoterapii w strukturze nauk. Zna podstawowe metody poznania naukowego i kryteria wiarygodności badań naukowych. (min. 91%)</i>

NAZWA PRZEDMIOTU	
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
	<i>[1] Janusz Nowotny — Podstawy fizjoterapii, Kraków, 2004, Kasper</i>
	<i>[2] Jerzy Kiwerski – Fizjoterapia Ogólna, 2012, PZWL</i>
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
	<i>[1] Jurek Olszewski-Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny, 2011, PZWL</i>
	<i>[2]Artykuły z recenzowanych czasopism naukowych</i>