

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Fizjoterapia
Forma studiów: Stacjonarne/niestacjonarne
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite
Specjalności: Bez specjalności
2025/2026

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Patologia ogólna
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	prof. dr hab. n. med. Beata Biesaga
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	15, sem. III
ĆWICZENIA:	19, sem. III
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z etiologią, patomechanizmem, objawami i przebiegiem najczęstszych chorób człowieka.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
A.W17.	W zakresie wiedzy student zna i rozumie mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;
A.W18.	W zakresie wiedzy student zna i rozumie metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych;
A.W20.	W zakresie wiedzy student zna i rozumie uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej;
A.U14.	W zakresie umiejętności student potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii;
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	Student zna zagadnienia związane z fizjologią człowieka.

NAZWA PRZEDMIOTU	
TREŚCI PROGRAMOWE	
Konwersatorium 1:	Podstawowe pojęcia definiujące patologię ogólną – definicja zdrowia i choroby, cechy wspólne stanów chorobowych, homeostaza. Choroby ośrodkowego układu nerwowego: zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych, wstrząśnienie mózgu, choroby neurodegeneracyjne (choroba Alzheimera, choroba Parkinsona), podaczka, udar mózgu (udar niedokrwienny mózgu, krwotok śródmózgowy).
Konwersatorium 2:	Choroby układu immunologicznego: alergie, niedobory immunologiczne, choroby z autoagresji. Szczepienia ochronne. Prezentacje studentów.
Konwersatorium 3:	Choroby układu dokrewnego: nadczynność przysadki mózgowej (gigantyzm, akromegalia), nadczynność i niedoczynność tarczycy - przewlekłe limfocytowe zapalenie tarczycy (choroba Hashimoto, choroba Gravesa i Basedowa), nadczynność i niedoczynność przytarczyc, nadczynność i niedoczynność kory nadnerczy. Cukrzyca. Choroby hormonalne układu rozrodczego. Zapłodnienie in vitro. Prezentacje studentów
Konwersatorium 4:	Choroby krwi i układu krążenia: konflikt serologiczny, anemia, zatrucie tlenkiem węgla. Choroba niedokrwienna serca: hipercholesterolemia, nadciśnienie tętnicze, miażdżyca, choroba niedokrwienna serca (dusznica bolesna), ostre zespoły wieńcowe (niestabilna dławica piersiowa, zawał mięśnia sercowego). Prezentacje studentów.
Konwersatorium 5 i 6:	Nowotwory złośliwe: czynniki ryzyka, mechanizmy powstania. Chemoprewencja. Dane epidemiologiczne. Prezentacje studentów Skutku uboczne leczenia onkologicznego. Prerehabilitacja. Prezentacje studentów.
Konwersatorium 7:	Zakaźne choroby układu pokarm oddechowego. Znaczenie zanieczyszczenia powietrza. Schorzenia układu oddechowego o charakterze restrykcyjnym i obturacyjnym: astma, POChP. Prezentacja studentów.
Konwersatorium 8 i 9:	Choroby układu pokarmowego: refluks żołądkowo-przłykowy i choroba refluksowa przełyku, dyspepsja czynnościowa, zapalenie błony śluzowej żołądka – ostra gastropatia krwotoczna, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, nieswoiste choroby zapalne jelit – choroba Leśniowskiego i Crohna i wrzodziejące zapalenie jelita grubego (colitis ulcerosa). Prezentacje studentów Ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, ostre zapalenie trzustki. Prezentacje studentów
Konwersatorium 10:	Choroby układu wydalniczego: kamica moczowa, zakażenia układu moczowego (zapalenie pęcherza moczowego, odmiedniczkowe zapalenie nerek), kłębuszkowe zapalenie nerek, cewkowo-śródmiąższowe zapalenie nerek, ostra niewydolność nerek, przewlekła choroba nerek. Prezentacje studentów.

NAZWA PRZEDMIOTU	
Konwersatorium 11	Choroby wątroby. Stłuszczenie, zwłóknienie, marskość wątroby. Żółtaczka. Cholestaza ciężarnych. Wirusowe zapalenia wątroby. Ostre piorunujące zapalenie wątroby. Prezentacje studentów.
Konwersatorium 12	Podsumowanie wiadomości. Uzupełnienie prezentacji i nieobecności.
METODY DYDAKTYCZNE	
	Wykład Dyskusja Prezentacja multimedialna Burza mózgów Metody e-learningowe
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	36
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	24
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	60
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
	Obecność na zajęciach - możliwa jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona na ćwiczeniach. Wygłoszenie wystąpienia na temat wybranej jednostki chorobowej. Zaliczenie egzaminu końcowego w formie testu wielokrotnego wyboru. Wykład – EGZ Ćwiczenia - ZAL
FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU	Egzamin
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY:	Kolokwium pisemne
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	Demonstracja
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	Aktywność na zajęciach. Obserwacja zachowania wobec kolegów.
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	Przygotowanie i wygłoszenie wystąpienia na temat wybranej jednostki chorobowej.

NAZWA PRZEDMIOTU	
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Termin I: Test wielokrotnego wyboru, 45 pytań. Termin II: Test wielokrotnego wyboru, 45 pytań. Termin III: egzamin ustny
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	min. 51%
NA OCENĘ 3,5	min. 66%
NA OCENĘ 4,0	min. 71%
NA OCENĘ 4,5	min. 86%
NA OCENĘ 5,0	min. 91%
NA OCENĘ 6,0	100% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
	1. Thor P. – Podstawy patofizjologii człowieka, Kraków 2009 r., wyd. Vesalius
	2. J. W. Guzek – Patofizjologia człowieka w zarysie, Warszawa 2015, Wydawnictwo lekarskie PZWL
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
	1. A. Szczeklik, P. Gajewski - Interna Szczeklika, Kraków 2020, wyd. Medycyna Praktyczna