

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział: Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu

Kierunek studiów: FIZJOTERAPIA

Forma studiów: stacjonarne

Stopień studiów: jednolite magisterskie

Nazwa przedmiotu	JĘZYK OBCY
Nazwisko i imię prowadzącego	lektorzy SJO
Liczba punktów ECTS	1 punkt ECTS na semestr / 5 ECTS na cały kurs
Liczba godzin w planie studiów	150 godzin/30 godzin na semestr
Forma zajęć	ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, ostatni semestr egzamin
język wykładowy	język polski

CELE PRZEDMIOTU:

Uzyskanie biegłości w zakresie języka obcego ogólnego na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza	Student: - posiada podstawową wiedzę o regułach gramatycznych wybranego języka; - ma zasób słownictwa i znajomość struktur językowych, umożliwiające mu formułowanie poprawnych językowo wypowiedzi ustnych i pisemnych na różne tematy związane z życiem codziennym i zawodowym; - posiada praktyczną znajomość wybranego języka niezbędną w różnych sytuacjach komunikacyjnych; - zna podstawowe słownictwo związane z jego specjalnością; - posiada ogólną wiedzę dotyczącą kultury obszaru nauczanego języka.
Umiejętności	Student: - potrafi posługiwać się danym językiem na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; - potrafi wypowiedzieć się na różne tematy w formie pisemnej i ustnej; - potrafi prowadzić rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka; - rozumie znaczenie głównych wątków przekazu pisanego i słuchanego, oraz potrafi wyszukać w nich i przetworzyć potrzebne informacje; - potrafi prowadzić rozmowę na tematy związane z jego specjalnością; - potrafi samodzielnie przetłumaczyć z języka polskiego na język obcy i odwrotnie średnio trudny tekst z zakresu studiowanej specjalności; - potrafi przygotować typowe prace pisemne i wystąpienia ustne w języku obcym z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł; umie samodzielnie korzystać ze zdobytej wiedzy
Kompetencje	Student: - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; - potrafi właściwie ocenić swoją wiedzę i kompetencje, jest świadomy własnych ograniczeń. - potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności do realizacji postawionych

	mu zadań; - potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; - uczestniczy w życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów w języku obcym.
--	---

WYMAGANIA WSTĘPNE:

Student zna język obcy na poziomie min. B1.

TREŚCI PROGRAMOWE:

L.P	Wykłady - Tematyka zajęć. Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
	nie dotyczy	nie dotyczy

L.P	Ćwiczenia - Tematyka zajęć. Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
	OGÓLNY ZAKRES LEKSYKALNY Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego: 1. Dane osobowe 2. Dom, mieszkanie, otoczenie 3. Życie codzienne, czas wolny, rozrywka 4. Podróżowanie i turystyka 5. Stosunki międzyludzkie 6. Zdrowie i higiena 7. Edukacja 8. Praca 9. Kultura 10. Sport 11. Nauka i technika 12. Świat przyrody 13. Zakupy i usługi 14. Żywnienie 15. Państwo i społeczeństwo 16. Język	liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb grupy; łącznie: 120 godzin w trakcie czterech semestrów studiów.
	SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE - zdrowy tryb życia - budowa anatomiczna człowieka – nazwy potoczne i medyczne - nazwy mięśni - nazwy chorób i symptomów (schorzenia narządów ruchu) - nazwy sprzętu rehabilitacyjnego, ortopedycznego - nazwy zabiegów rehabilitacyjnych - rodzaje bólu - karta zdrowia pacjenta	

	• nazwy najważniejszych narządów wewnętrznych • podstawowe nazwy sprzętu rehabilitacyjnego, ortopedycznego	
	FUNKCJE JĘZYKOWE Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności: • opisywanie, • opowiadanie, • wyrażanie opinii, • pytanie o informacje, udzielanie informacji, • rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie), • udzielanie rad, ostrzeżeń, • telefonowanie, • przepraszenie, • wydawanie poleceń, • wyrażanie prośb, • instruowanie • zwroty grzecznościowe.	
	ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE Zagadnienia gramatyczne dobrane odpowiednio do wymagań poziomu B2+ oraz potrzeb studentów.	
	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany: • słuchanie, • mówienie, • czytanie, • pisanie.	

METODY DYDAKTYCZNE:

wykłady, prezentacje multimedialne, praca z podręcznikiem, praca w grupach, dyskusja, burza mózgów, projekty, praca własna na platformie językowej

METODY OCENY:

- **zaliczenie** (JO 1, JO 2, JO 3, JO 4, JO 5)
 - sprawdziany pisemne
 - praca na platformie e-learningowej
 - aktywność na zajęciach
 - prace dodatkowe (prezentacje, kartkówki, referaty i in.)
- **egzamin końcowy** (po VI semestrze, czyli po pięciu semestrach kursu):
 - egzamin pisemny

KRYTERIA OCENY:

ZALICZENIE

- Zaliczenie każdego semestru (JO 1, JO 2, JO 3, JO 4, JO 5 – obowiązuje kolejność wpisów) wg. poniższego schematu punktowego
 - sprawdziany pisemne – 50% punktów
 - praca na platformie e-learningowej – 20 % punktów
 - aktywność na zajęciach oraz prace dodatkowe (prezentacje, kartkówki, referaty i in.) – 15+15=30% punktów;
- **zaliczenie** każdego semestru odbywa się na podstawie sumy zebranych punktów wg poniższego przelicznika:

BARDZO DOBRY	90 – 100%
PLUS DOBRY	84 – 89%
DOBRY	73 – 83%
PLUS DOSTATECZNY	66 – 72%
DOSTATECZNY	55 – 65%

- dopuszczalna liczba godzin nieusprawiedliwionych nieobecności: 4 x 45 min.

EGZAMIN KOŃCOWY

- Egzamin odbywa się po VI semestrze, czyli po pięciu semestrach kursu:
 - wymagane uprzednie zaliczenie wszystkich semestrów lektoratu;
- egzamin sprawdza:
 - rozumienie tekstu pisanego – 25% punktów
 - znajomość gramatyki – 20% punktów
 - znajomość słownictwa ogólnego – 20% punktów
 - umiejętność zastosowania funkcji językowych – 10% punktów
 - znajomość słownictwa specjalistycznego – 25% punktów;
- ocenę z egzaminu końcowego wystawia się na podstawie przeliczenia punktów uzyskanych za poszczególne części egzaminu wg poniższego przelicznika:

BARDZO DOBRY	90 – 100%
PLUS DOBRY	84 – 89%
DOBRY	73 – 83%
PLUS DOSTATECZNY	66 – 72%
DOSTATECZNY	55 – 65%

WYKAZ LITERATURY:

LITERATURA PODSTAWOWA:

- **j. angielski:**
 - Speakout Intermediate: Student's Book plus Active Book plus MyEnglishLab, Clare, A., Eales, F., Oakes, S., Wilson, J.J., Pearson Longman, 2012, Harlow.
 - Speakout Upper-intermediate: Student's Book plus Active Book plus MyEnglishLab, Clare, A., Eales, F., Oakes, S., Wilson, J.J., Pearson Longman, 2012, Harlow.
 - Speakout Advanced: Student's Book plus Active Book plus MyEnglishLab, Clare, A., Eales, F., Oakes, S., Wilson, J.J., Pearson Longman, 2012, Harlow.

- **j. hiszpański:**
 - Nuevo Espanol en Marcha B1, Castro Viudez F., Rodero Diez I., Sardinero Franco C., 2018, SGEL, Madrid.
 - Nuevo Espanol en Marcha B2, Castro Viudez F., Rodero Diez I., Sardinero Franco C., 2018, SGEL, Madrid.
- **j. włoski:**
 - Progetto Italiano 1a i 1b, Marin, T., Magnelli, S., 2015, Edilingua, Roma.
- **j. niemiecki:**
 - DaF kompakt Neu B1, Braun B., Doubek M., Fuegert N., Kotas O., 2016, Klett, Stuttgart.
 - Studio d B2, Funk H., Kuhn Ch., Demme S., 2010, Cornelsen, Berlin.
- **j. rosyjski:**
 - Из первых уст B2, Махнач, А., 2019, Kram, Warszawa.
 - Из первых уст C1, Махнач, А., 2019, Kram, Warszawa.
- **j. francuski:**
 - Alter Ego B1+, Dollez, C., Pons, S., 2015, Hachette, Paris.
 - Alter Ego B2+, Dollez, C., Pons, S., 2015, Hachette, Paris.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Destination B2. Grammar & Vocabulary with Answer Key, Mann, M., Taylore-Knowles, S., Macmillan Education, 2006, Oxford.
- Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, Rundell, M. (red.), Macmillan Education, 2002, Oxford.
- English for Physiotherapy, Ciecierska, J., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012, Warszawa
- Angielski w tłumaczeniach: medyczny, Podlewska, A., Preston Publishing, 2018, Warszawa
- Physiotherapy. Book 1-3, Evans, V., Dooley, J., Hartley, S., Express Publishing, 2017, Newbury
- Medical. Book 1-3, Evans, V., Dooley, J., Tran, T., M., Express Publishing, 2018, Newbury
- Nursing 1/2, Grice, T., Greenan, J., Oxford University Press, 2007, New York