

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Fizjoterapia
Forma studiów: Stacjonarne
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite
Specjalności: Bez specjalności

| NAZWA PRZEDMIOTU | |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Historia fizjoterapii |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1 |
| JĘZYK WYKŁADOWY | Polski |
| PROWADZĄCY | mgr Joanna Balicka-Bom, mgr Joanna Adamska |
| OSOBA ODPOWIEDZIALNA | mgr Joanna Balicka-Bom |
| LICZBA GODZIN: | |
| WYKŁADY: | 15 |
| ĆWICZENIA: | - |
| CELE PRZEDMIOTU | |
| CEL 1: | Studenci zdobędą wiedzę na temat ideałów wywodzących się z genezy i rozwoju rehabilitacji na przestrzeni wieków. |
| CEL 2: | Studenci poznają, na czym polegał rozwój kultury fizycznej, a w tym rehabilitacji poczynając od czasów starożytnych po współczesność. |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| | W - student zna i rozumie U - student potrafi K - student jest gotów do |
| B.W20. | Student zna historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów; Student zna i rozumie historię fizjoterapii w poszczególnych okresach historii Europy i Polski. |
| B.W20. | Student wie, na czym polegał rozwój medycyny i kultury fizycznej na przestrzeni wieków. |
| B.W20. | Student zna i porównuje porównania między problemami współczesnej fizjoterapii, a rehabilitacją na poszczególnych etapach historii Polski i Europy. |

| NAZWA PRZEDMIOTU | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.W20. | <p>Student ocenia postęp metod i procedur współczesnej rehabilitacji pod kątem dokonań minionych stuleci.</p> <p>Zna zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów;</p> <p>Student jest świadom ciągłego rozwoju zawodowego w dziedzinie rehabilitacji wynikającego z dynamicznego postępu nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej na przestrzeni wieków.</p> <p>Jest gotów korzystania z obiektywnych źródeł informacji;</p> |
| B.W9. | |
| K | |
| O.K6. | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | |
| | Znajomość historii powszechnej, historii Polski i Europy. |
| | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | |
| WYKŁAD 1: | Definicja historii medycyny i historii kultury fizycznej. Starożytne koncepcje zdrowia (Chiny, Indie, Egipt, Grecja, Rzym). Rozwój rehabilitacji w epoce Średniowiecza i Odrodzenia. Oświecenie w Polsce i na świecie. Działalność W. Oczko, S. Petryckiego, J. Śniadeckiego, A. Pare. Powstanie współczesnych systemów gimnastycznych w Europie. |
| WYKŁAD 2: | Rozwój rehabilitacji w XIX w. Powstanie szwedzkiego systemu gimnastycznego Lingów i metody mechanoterapii G. Zandera. Rozwój wodolecznictwa i uzdrowisk w Europie, jako czynnik rozwoju rehabilitacji. Powstanie zakładów gimnastycznych na ziemiach polskich |
| WYKŁAD 3: | Rozwój rehabilitacji w okresie międzywojennym. Ośrodek poznański (działalność Kliniki Ortopedycznej UP i Studium WF UP; wybitne postaci: I. Wierzejewski, F. Raszeja, W. Dega, E. Piasecki). Ośrodek warszawski (A. Wojciechowski, E. Reicher, E. Lewicka). Działalność ośrodków krakowskiego i lwowskiego. |
| WYKŁAD 4: | Czynniki wpływające na rozwój rehabilitacji po II wojnie światowej. Powstanie pierwszych ośrodków rehabilitacji w Polsce. Uwarunkowania prawne rozwoju rehabilitacji. Poznań kolebką rehabilitacji w Polsce. Powstanie pierwszych ośrodków kompleksowej rehabilitacji (Instytut Ortopedii i Rehabilitacji w Poznaniu, STOCER w Konstancinie, Śląskie Centrum Rehabilitacji w Reptach. Polska Szkoła Rehabilitacji. Działalność naukowa w zakresie rehabilitacji (PAN, Kliniki AM, Wydziału rehabilitacji AWF). |
| WYKŁAD 5: | Rozwój rehabilitacji w poszczególnych dyscyplinach medycznych – powstawanie nowych metod specjalnych fizjoterapii. Działalność towarzystw społeczno-naukowych mających znaczenie na rozwój rehabilitacji. |
| METODY DYDAKTYCZNE | |

| NAZWA PRZEDMIOTU | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Wykłady, Prezentacje multimedialne, Dyskusja. |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA: | |
| GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM | 15 |
| GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO | Przygotowanie do zajęć – 2 Przygotowanie raportu, prezentacji, historii choroby - 0 Przygotowanie do egzaminu – 8 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU | Suma z powyższych pól – 25 |
| REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA | |
| | <p>Wykłady – egzamin.</p> <p>1. Udział w minimum 80% konwersatoriów jest obowiązkowy dla każdego studenta. W razie większej liczby nieobecności – przed zakończeniem semestru wymagane jest odrobienie nieobecności w formie odpowiedzi ustnej z opuszczonego tematu.</p> <p>2. W razie braku wymaganych obecności, w pierwszym terminie sesji egzaminacyjnej, Student otrzymuje ocenę niedostateczną dziekańską i przysługuje mu prawo jej poprawy w terminie drugim. W takim przypadku wymagane jest uczestnictwo w dodatkowych konsultacjach z nauczycielem prowadzącym zajęcia jeszcze przed drugim terminem sesji poprawkowej.</p> <p>3. Studenci powinni dołożyć wszelkiej staranności w osiągnięciu postępów w nauce, a w szczególności uzyskać pozytywny wynik zaliczenia wszystkich umiejętności ocenianych w toku zajęć.</p> <p>4. Wszelkie spory powstałe na tle niniejszego regulaminu lub w kwestiach tu nieuregulowanych należy w pierwszej kolejności rozstrzygać z osobą prowadzącą zajęcia, a w przypadku braku porozumienia z osobą odpowiedzialną za przedmiot, a następnie Władzami Wydziału Lekarskiego</p> |
| METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW: | |
| W ZAKRESIE WIEDZY: | Kolokwium pisemne |
| W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI: | Prezentowanie referatu |
| W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | Obserwacja studenta na tle grupy |
| SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE: | - |

| NAZWA PRZEDMIOTU | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin) | Termin I: egzamin ustny lub pisemny Termin II: np. pisemna odpowiedź na pytania otwarte. |
| KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ | |
| NA OCENĘ 3,0 | Student odpowie na 1 pytanie w 100%, na 2 pytanie w 50%, na 3 pytanie nie będzie znał odpowiedzi |
| NA OCENĘ 3,5 | Student odpowie na 1 pytanie w 100%, na 2 pytanie w 50%, na 3 pytanie odpowie w 50%, |
| NA OCENĘ 4,0 | Student odpowie na 1 i 2 pytanie w 100%, nie będzie znał odpowiedzi na 3 pytanie. |
| NA OCENĘ 4,5 | Student odpowie na 1 i 2 pytanie w 100%, na 3 pytanie odpowie w 50%. |
| NA OCENĘ 5,0 | Student odpowie w 100% na zadane mu 3 pytania. |
| LITERATURA OBOWIĄZKOWA | |
| | Sławomir Wilk — Historia rehabilitacji, Warszawa, 1985, Wydawnictwo AWF |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | Jandziś S., Kwolek A. — Rozwój Rehabilitacji w wybranych specjalnościach medycznych w Polsce, Rzeszów, 2014, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego |
| | Grabowska A. - Narodziny i rozwój rehabilitacji, Archiwum Historii i Filozofii Medycyny 2015, 78: 40-50. |