

## KARTA PRZEDMIOTU

**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**Kierunek studiów: Fizjoterapia**  
**Forma studiów: Stacjonarne**  
**Stopień studiów: Magisterskie, jednolite**  
**Specjalności: Bez specjalności**

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Fizjoterapia ogólna
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	prof. nadzw. Elżbieta Szczygieł, dr Karolina Węglarz
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	prof. nadzw. Elżbieta Szczygieł
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	I sem 10 II sem 7 zaliczenie z oceną
ĆWICZENIA:	I sem 20 II sem 10 zaliczenie
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi rehabilitacji i fizjoterapii oraz problematyką niepełnosprawności.
CEL 2:	Zaznajomienie z organizacją rehabilitacji w Polsce (opieka ambulatoryjna i szpitalna z uwzględnieniem fizjoterapii, poziomy referencyjności).
CEL 3:	Zapoznanie z prawami i obowiązkami Fizjoterapeuty w świetle Ustawy o zawodzie.
CEL 4:	Zaprezentowanie zagadnień etyki fizjoterapeuty i praw pacjenta. Przygotowanie absolwentów do samodzielnego uczenia się i kierowania życiem zawodowym.
CEL 5:	Kształtowanie umiejętności pracy w zespole terapeutycznym.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
C.W1.	zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności.
C.W2.	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem.

NAZWA PRZEDMIOTU	
C.W3.	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii.
C.W17.	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.
C.U1.	potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej.
C.U2.	wypełnić dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych.
C.U17.	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.
O.K6.	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	BRAK
TREŚCI PROGRAMOWE	
WYKŁAD 1:	<p>Na wykładach i ćwiczeniach student zapoznaje się z ogólną wiedzą z zakresu fizjoterapii. Na wykładach student zapoznaje się z podstawowymi pojęciami i kierunkami fizjoterapii.</p> <p>Podstawowe pojęcia fizjoterapii. Etymologia i definicja słowa: rehabilitacja, fizjoterapia. Rehabilitacja medyczna, społeczna, zawodowa. Cele i zadania poszczególnych działów rehabilitacji. Podstawowe składowe rehabilitacji leczniczej. Znaczenie fizjoterapii w rehabilitacji medycznej.</p>
WYKŁAD 2:	Fizjoterapia w systemie nauk. Interdyscyplinarność rehabilitacji medycznej. Związek rehabilitacji z naukami medycznymi humanistycznymi i o kulturze fizycznej. Kształcenie fizjoterapeutów w Polsce i na świecie. Ustawa o zawodzie Fizjoterapeuty.
WYKŁAD 3:	Polski model rehabilitacji. Zrozumienie i interpretacja poszczególnych zasad oraz ich odniesienie w praktycznych aspektach fizjoterapii.

NAZWA PRZEDMIOTU	
<b>WYKŁAD 4:</b>	Zespół rehabilitacyjny. Cele i zadania poszczególnych członków zespołu rehabilitacyjnego. Optymalny skład zespołu rehabilitacyjnego w usprawnianiu pacjentów w przykładowych jednostkach chorobowych i grupach wiekowych. Rola specjalisty w rehabilitacji medycznej i fizjoterapii
<b>WYKŁAD 5:</b>	Organizacja rehabilitacji w Polsce. Kształcenie specjalistów na potrzeby rehabilitacji. System organizacji bazy rehabilitacyjnej w Polsce (poziomy referencyjności w rehabilitacji). Nadzór specjalistyczny w rehabilitacji medycznej.
<b>WYKŁAD 6:</b>	Programowanie, planowanie leczenia. Cele rehabilitacji i ich weryfikacja. Wyrównywanie ubytków funkcjonalnych. Przykłady adaptacji, regeneracji, kompensacji. Potencjał rehabilitacyjny. Zagadnienia związane z plastycznością mózgu.
<b>WYKŁAD 7:</b>	Wymiary niepełnosprawności: biologiczny, społeczny, kulturowy. Integracja i reintegracja osób niepełnosprawnych. Formy integracji. Postawy otoczenia wobec osób niepełnosprawnych.
<b>WYKŁAD 8:</b>	Kształcenie osób niepełnosprawnych i możliwości ich zatrudnienia. Ergonomiczne rozwiązania w rehabilitacji zawodowej. Rehabilitacja zawodowa osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności PEFRON; Organizacje Pozarządowe działające na rzecz osób chorych i niepełnosprawnych, rehabilitacja w ramach prewencji rentowej ZUS
<b>WYKŁAD 9:</b>	Etyka i moralność. Etyka zawodów medycznych. Etyka fizjoterapeuty. Kryteria służące służbie życia i zdrowia człowieka. Odpowiedzialność prawna i moralna w zawodach medycznych. Prawa pacjenta.
<b>WYKŁAD 10:</b>	Miejsce fizjoterapii w strukturze nauk. Cele badań naukowych w fizjoterapii. Wybrane metody prowadzenia badań. Procedura badania naukowego. Organizowanie i przeprowadzanie badań. Kryteria wiarygodności badań naukowych. Sposoby oceny rezultatów badań własnych i oceny wyników badań prowadzonych przez inne osoby (EBM). Formułowanie problemów badawczych. Dobór i zasady korzystania z piśmiennictwa.

NAZWA PRZEDMIOTU	
ĆWICZENIE 1	Przeprowadzanie wywiadu. Zasady przeprowadzania wywiadu. Składowe wywiadu. Specyfika wywiadu w różnych jednostkach chorobowych. Definicja testów diagnostycznych. Analiza wybranych testów diagnostycznych. Klimetria. Skale i testy funkcjonalne. Zastosowanie aparatury diagnostyczno - pomiarowej. Karta badania pacjenta. Praca w grupach (3 lub 4 osobowych). Metody postępowania w rehabilitacji: ocena stanu funkcjonalnego. Dokumentacja badania i zabiegów fizjoterapeutycznych.
ĆWICZENIE 2	Analiza przebiegu rehabilitacji leczniczej wybranych pacjentów w oparciu o studium przypadku. Opracowania studentów na podstawie dostarczonych materiałów- referaty. Dyskusja, podsumowanie, przyjęcie wspólnych wniosków.
ĆWICZENIE 3	Etyka zawodu fizjoterapeuty. Praca w grupach (3 lub 4 osobowych) i analiza przypadków. Dyskusja pomiędzy grupami na temat przytoczonych przypadków. Bazy danych - przedstawienie dostępnych źródeł pozyskiwania materiałów naukowych.
ĆWICZENIE 4	Praca z czasopismem. Krótka prezentacja artykułu wybranego ze specjalistycznego czasopisma na temat oceny efektywności leczenia z wykorzystaniem fizjoterapii. Czasopisma: Fizjoterapia; Fizjoterapia Polska; Ortopedia, Traumatologia, Rehabilitacja; Rehabilitacja Medyczna. Możliwości naukowego poznania.
ĆWICZENIE 5	Wpływ ćwiczeń na organizm człowieka. Problematyka wysiłków fizycznych. Wpływ lokalny i globalny . Wysiłki statyczne i dynamiczne. Wpływ ćwiczeń fizycznych na aparat kostno-stawowy, mięśniowy, układ nerwowy, oddechowy i krążenia. Następstwa unieruchomienia dla funkcji organizmu. Wpływ zmniejszonej aktywności ruchowej na ustrój człowieka (hipokineza, akineza). Zmiany spowodowane unieruchomieniem lokalnym oraz bezczynnością ogólną.
ĆWICZENIE 6	Wpływ czynników fizykalnych na ustrój człowieka. Czynniki fizyczne: mechaniczne, kinetyczne, czynniki termiczne (niska i wysoka temperatura), czynniki fotochemiczne, elektrochemiczne, elektrokinetyczne, czynniki o działaniu złożonym. Odczyn miejscowy, odczyn ogólny.
ĆWICZENIE 7	Metody kinezyterapeutyczne. Krótka charakterystyka wybranych metod fizjoterapeutycznych. Cele założenia, podstawy metodyczne, oczekiwane efekty terapeutyczne. Metody reedukacji nerwowo-mięśniowej. Inne metody kinezyterapeutyczne.

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	
<b>ĆWICZENIE 8</b>	Klasyfikacja ICF. Charakterystyka osoby niepełnosprawnej poprzez diagnozowanie funkcji fizycznych, umysłowych, emocjonalnych i socjalnych. Aspekty psychologiczne w rehabilitacji. Specyfika rehabilitacji w geriatricznym i pediatrii. Osobowość pacjenta. Uzasadnienie rehabilitacji psychicznej z punktu widzenia specyfiki choroby. Choroba jako przeszkoda. Lęk i depresja
<b>ĆWICZENIE 9</b>	Zagadnienia dotyczące promocji zdrowia. Dyskusja, jak promować zdrowy tryb życia wśród pacjentów. Możliwości wprowadzania fizjoprofilaktyki w życiu codziennym.
<b>ĆWICZENIE 10</b>	Terapia zajęciowa. Rola terapii zajęciowej w procesie kompleksowej rehabilitacji. Środki stosowane w terapii zajęciowej- rodzaje terapii. Warsztaty terapii zajęciowej.
<b>ĆWICZENIE 11</b>	Możliwe dostępne kierunki zawodowe po ukończeniu studiów fizjoterapii. Przedstawienie różnych możliwości pracy po ukończeniu studiów. Regulacje prawne dotyczące zawodu, odpowiedzialność karna. Ubezpieczenia. Przedstawienie różnych możliwości i korzyści wynikających z ubezpieczenia się.
<b>ĆWICZENIE 12</b>	Zaliczenie pisemne przedmiotu.
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>	
	Wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna, studium przypadku.
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	47
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	Przygotowanie do zajęć 10 Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego -18
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	Suma z powyższych pól. 75
<b>REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA</b>	

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	
	<p>Zajęcia odbywają się w formie wykładów i ćwiczeń. Student zobowiązany jest przygotować się teoretycznie do każdego zajęcia.</p> <p>Wykład – zaliczenie z oceną Ćwiczenia - zaliczenie Obecność i aktywny udział w zajęciach. Spełnienie ustalonych kryteriów zaliczenia.</p>
<b>METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:</b>	
<b>W ZAKRESIE WIEDZY:</b>	Kolokwium zaliczeniowe
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:</b>	Obserwacja aktywności na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>	Obserwacja postawy studenta
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:</b>	Rozmowa, dyskusja
<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)</b>	<p>Wykłady: kolokwium zaliczeniowe - test.</p> <p>Ćwiczenia: sprawdzian pisemny, zaliczenie pisemne</p>
<b>KRYTERIA ZALICZENIA Z OCENĄ</b>	
<b>NA OCENĘ 3,0</b>	Student potrafi podać definicję rehabilitacji, zasady jej organizacji w Polsce. Potrafi przedstawić rolę fizjoterapeuty w zespole rehabilitacyjnym. Z pomocą opisuje zjawiska dotyczące niepełnosprawności.
<b>NA OCENĘ 3,5</b>	Student potrafi podać definicję rehabilitacji, zasady jej organizacji w Polsce. Potrafi przedstawić rolę fizjoterapeuty w zespole rehabilitacyjnym. Z pomocą opisuje zjawiska dotyczące niepełnosprawności. przedstawia rolę PEFRONu w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych. Umie zdefiniować ICF.
<b>NA OCENĘ 4,0</b>	Student potrafi podać definicję rehabilitacji, zasady jej organizacji w Polsce. Potrafi przedstawić rolę fizjoterapeuty w zespole rehabilitacyjnym. Opisuje zjawiska dotyczące niepełnosprawności. przedstawia rolę PEFRONu w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych. Umie zdefiniować klasyfikację ICF oraz jej cele.

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	
<b>NA OCENĘ 4,5</b>	Student potrafi podać definicję rehabilitacji, zasady jej organizacji w Polsce. Potrafi przedstawić rolę fizjoterapeuty w zespole rehabilitacyjnym. Opisuje zjawiska dotyczące niepełnosprawności. przedstawia rolę PEFRONu w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych. Umie zdefiniować klasyfikację ICF oraz jej cele. Zna wpływ wysiłku i unieruchomienia na organizm człowieka.
<b>NA OCENĘ 5,0</b>	Student jest zaangażowany podczas zajęć. Potrafi podać definicję rehabilitacji, zasady jej organizacji w Polsce. Potrafi przedstawić rolę fizjoterapeuty w zespole rehabilitacyjnym. Opisuje zjawiska dotyczące niepełnosprawności. przedstawia rolę PEFRONu w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych. Umie zdefiniować klasyfikację ICF oraz jej cele. Zna wpływ wysiłku i unieruchomienia na organizm człowieka. Zna miejsce Fizjoterapii w strukturze nauk. Zna podstawowe metody poznania naukowego i kryteria wiarygodności badań naukowych.
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	
	[1] Janusz Nowotny — Podstawy fizjoterapii, Kraków, 2004, Kasper
	[2] Jerzy Kiwerski – Fizjoterapia Ogólna, 2012, PZWL
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
	[1] Jurek Olszewski-Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny, 2011, PZWL [ 2 ]Artykuły z recenzowanych czasopism naukowych