

## KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu  
Kierunek studiów: Fizjoterapia  
Forma studiów: Stacjonarne/Niestacjonarne  
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite  
Specjalności: Bez specjalności  
2023/2024

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	<b>Filozofia i bioetyka</b>
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	dr Aleksandra Wróbel
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr Aleksandra Wróbel
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	30
ĆWICZENIA:	-
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Studenci zapoznają się z najistotniejszymi problemami moralnymi i prawnymi współczesnej medycyny w oparciu o dorobek wiedzy bioetycznej
CEL 2:	Studenci poznają etyczne uwarunkowania zawodu fizjoterapeuty
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
	W - student zna i rozumie U - student potrafi K - student jest gotów do

NAZWA PRZEDMIOTU	
O.W3	Student zna i rozumie: problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka
O.W13	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty
B.W2	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych
B.W1	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie
B.W3	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego
O.U11	Student potrafi: komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw
O.U9	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy
O.U10	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej
O.U14	Absolwent potrafi: postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty
B.U8.:	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów
B.U10.	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw
B.U12.	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty

NAZWA PRZEDMIOTU	
<b>B.U10.</b>	Absolwent jest gotów:
<b>O.K1</b>	do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
<b>O.K4</b>	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
<b>O.K5</b>	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej
<b>O.K6</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	Student zna przedmiot etyki, definiuje podstawowe pojęcia moralności, sumienia, oceny moralnej, wskazuje zasady deontologiczne w praktyce zawodowej fizjoterapeuty. Zna postanowienia Kodeksu Etycznego Fizjoterapeuty Rzeczypospolitej Polskiej
TREŚCI PROGRAMOWE	
<b>WYKŁAD 1:</b>	Historia filozofii. Główne problemy antropologii filozoficznej (cielesność i duchowość człowieka, godność osoby ludzkiej a jakość ludzkiego życia, człowiek wobec śmierci, wolność człowieka i jej zagrożenia. Główne problemy i stanowiska teorii poznania. Elementy etyki: główne stanowiska i kierunki etyki
<b>WYKŁAD 2:</b>	Bioetyka geneza i rozwój. Podstawowe zagadnienia etyki i deontologii: działanie moralne, obowiązek moralny, powinność, norma moralna, wartości moralne, cnoty i wady. Przykłady systemów przekonań moralnych – ich wspólne i rozbieżne elementy.
<b>WYKŁAD 3:</b>	Bioetyka początków życia. Spór o istotę człowieczeństwa.
<b>WYKŁAD 4:</b>	Bioetyka końca życia. Prawa człowieka – historia i współczesność
<b>WYKŁAD 5:</b>	Proces podejmowania decyzji etycznych.
<b>WYKŁAD 6:</b>	Autonomia pacjenta.
<b>WYKŁAD 7:</b>	Aktualne problemy w bioetyce.

NAZWA PRZEDMIOTU	
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>	
	Burza mózgów Debata Dyskusja Sesje rozwiązywania problemu Studium przypadku Praca w grupach Praca z podręcznikiem Prezentacje multimedialne Wykłady Metody e-learningowe
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	30
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	Przygotowanie do zajęć 10 Przygotowanie do zaliczenia - 10
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	Suma z powyższych pól. 50
<b>REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA</b>	
	Wykłady – zaliczenie z oceną. Warunkiem dopuszczenia Studenta do zaliczenia końcowego jest opracowanie i zaprezentowanie referatu na wybrany temat z zakresu bioetyki
<b>METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:</b>	
<b>W ZAKRESIE WIEDZY:</b>	Kolokwium zaliczeniowe
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:</b>	Opracowanie wybranego dylematu bioetycznego
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>	Aktywność na zajęciach
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:</b>	Praca zaliczeniowa w formie prezentacji
<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)</b>	Termin I: np. Test jednokrotnego wyboru. Termin II: zaliczenie ustne, pytania otwarte.
<b>KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ</b>	
<b>NA OCENĘ 3,0</b>	Student powinien uzyskać minimum 70% możliwej do uzyskania liczby punktów
<b>NA OCENĘ 3,5</b>	Student powinien uzyskać minimum 75% możliwej do uzyskania liczby punktów
<b>NA OCENĘ 4,0</b>	Student powinien uzyskać minimum 80% możliwej do uzyskania liczby punktów

NAZWA PRZEDMIOTU	
NA OCENĘ 4,5	Student powinien uzyskać minimum 85% możliwej do uzyskania liczby punktów
NA OCENĘ 5,0	Student powinien uzyskać minimum 90% możliwej do uzyskania liczby punktów
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	
Jan Hartman	Bioetyka dla lekarzy, Warszawa, 2009, Wolters Kluwer
Tadeusz Biesaga	Elementy etyki lekarskiej, Kraków, 2006, MP
Andrzej Muszala (red.)	Encyklopedia bioetyki, Radom, 2005
Tatarkiewicz W	Historia filozofii, t. 1-3, Warszawa 2002.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
Kiebzak W., Giermek K., Florczyk M., Kiljański M.	Kodeks Etyczny Fizjoterapeuty Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa, 2009, Fizjoterapia Polska