

ZDROWIE PUBLICZNE	
NAZWA PRZEDMIOTU	Zdrowie publiczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI
PROWADZĄCY	Zgodnie z obciążeniami na dany rok akademicki
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr n. med. Anna Merklinger-Gruchała
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY suma	10 godz.
WYKŁADY- online	10 godz.
KONWERSATORIA	5 godz.
ĆWICZENIA	-
ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH	-
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	-
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	15 godz.
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami zdrowia publicznego, jego zadań, kulturowymi, społecznymi i ekonomicznymi uwarunkowaniami zdrowia, istotą profilaktyki oraz zasad funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Polsce i wybranych krajach UE.

ZDROWIE PUBLICZNE	
CEL 2	Celem przedmiotu jest też rozwinięcie umiejętności analizy światowych trendów zdrowotnych na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych, stosowania międzynarodowych klasyfikacji statystycznych (ICD-10, ICF) oraz oceny funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w kontekście globalnych i krajowych wyzwań.
EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹	
B.W.27	Zna i rozumie pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego;
B.W.28	Zna i rozumie kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;
B.W.29	Zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;
B.W.30	Zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób;
B.W.31	Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych;
B.W.32	Zna i rozumie swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;
B.W.33	Zna i rozumie międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych;
B.U15.	Potrafi analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;
B.U16.	Potrafi analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
B.U17.	Potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;
K.S7	Jest gotów dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
WYMAGANIA WSTĘPNE ²	
brak	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

ZDROWIE PUBLICZNE		
WYKŁAD 1	Wprowadzenie – czym jest zdrowie publiczne; Rola pielęgniarstwa w zdrowiu publicznym; Wymiar medyczny i społeczny zdrowia i choroby, Transformacja demograficzna i epidemiologiczna; Globalne, europejskie i krajowe wyzwania zdrowia publicznego (3 godz)	CW27, CW28, BU15,
WYKŁAD 2	Ocena stanu zdrowia populacji (Źródła informacji o stanie zdrowia populacji, Mierniki zdrowia: pozytywne i negatywne, Miary ryzyka w badaniach analitycznych, ryzyko względne i iloraz szans (3 godz)	CW29
WYKŁAD 3	Promocja zdrowia, profilaktyka i determinanty zdrowia (zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy); Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych; Zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej w Polsce. Podsumowanie – perspektywy i wyzwania w systemie ochrony zdrowia w Polsce. (4 godz)	CW30, CW31, CW32, CW33, BU16, BU17
KONWERSATORIUM 1	Prezentacja projektów (4godz)	BU16, KS7
KONWERSATORIUM 2	Zaliczenie pisemne (1 godz)	KS7

ZDROWIE PUBLICZNE		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	-	
E-learning	-	
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	Student/Studentka przygotowuje projekt dotyczący wybranych globalnych wyzwań zdrowotnych. Porównuje sposób funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce i w wybranym kraju UE w kontekście analizowanego problemu (np. profilaktyka, finansowanie, dostępność usług, rola pielęgniarstwa). Przygotowuje studium przypadku (pacjenta hipotetycznego), opisując go za pomocą klasyfikacji ICD-10 (jednostka chorobowa) oraz ICF (funkcjonowanie, ograniczenia, potrzeby). Realizowane efekty:	B.U15.,B.U16.,B.U17.,K.S7
METODY DYDAKTYCZNE ³		
M1	wykład	
M2	Dyskusja moderowana (po prezentacji)	
M3	Studium przypadku	
M4	Analiza dokumentów i źródeł	
NAKŁAD PRACY STUDENTA ⁴		
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	15 godz.	
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	15 godz.	
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	30 godz.	
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA		

ZDROWIE PUBLICZNE

FORMA ZALICZENIA – zaliczenie z oceną; konwersatoria – zaliczenie bez oceny.

Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.

Student/Studentka przygotowuje projekt dotyczący wybranego globalnego wyzwania zdrowotnego. W ramach projektu dokonuje porównania funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce oraz w wybranym kraju Unii Europejskiej, odnosząc się do analizowanego problemu (np. profilaktyka, finansowanie, dostępność usług, rola pielęgniarstwa). Elementem obowiązkowym projektu jest studium przypadku – opis hipotetycznego pacjenta z uwzględnieniem klasyfikacji ICD-10 (jednostka chorobowa) oraz ICF (funkcjonowanie, ograniczenia, potrzeby zdrowotne) oraz przedstawienie danych źródłowych.

Zaliczenie obejmuje:

- przygotowanie projektu i prezentacja projektu w formie ustnej (prezentacja multimedialna)
- omówienie studium przypadku podczas prezentacji
- zaliczenie pisemnego kolokwium z treści wykładów (forma testu – 18 pytań zamkniętych).

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW (WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ)

W ZAKRESIE WIEDZY⁵	Kolokwium pisemne (2 pytania otwarte, 15 pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru)
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI⁶	Projekt z elementami case study i prezentacją wyników pt. „Wybrane globalne wyzwania zdrowotne a systemy ochrony zdrowia – analiza porównawcza”. Forma zaliczenia projektu: Prezentacja multimedialna (przygotowana w ramach pracy własnej i wygłoszona) z opisem przypadku.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH⁷	projekt z elementami case study i prezentacją wyników (jak wyżej)
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	projekt z elementami case study i prezentacją wyników (jak wyżej)
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE⁸	-
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE⁹ (I i II termin)	Kolokwium pisemne (I i II termin)

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

NA OCENĘ 3,0	60-67% łącznej sumy punktów z kolokwium i projektu
NA OCENĘ 3,5	68-75% łącznej sumy punktów z kolokwium i projektu
NA OCENĘ 4,0	76-84 % łącznej sumy punktów z kolokwium i projektu
NA OCENĘ 4,5	85-92 % łącznej sumy punktów z kolokwium i projektu
NA OCENĘ 5,0	93-100 % łącznej sumy punktów z kolokwium i projektu

ZDROWIE PUBLICZNE	
NA OCENĘ 6,0	100% pkt z testu oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
[1] Wojtczak A., Zdrowie publiczne, Zdrowie publiczne : najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o Zdrowiu, wyd. CeDeWu, 2021 [2] Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A., Epidemiologia w zdrowiu publicznym, wyd. PZWL, 2010, t. 1	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
[1] B. Wojtyniak i A. Smaga, Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania, Raport NIZP PZH PIB, 2025 [dostęp online: https://www.pzh.gov.pl/raport-sytuacja-zdrowotna-ludnosci-polski-i-jej-uwarunkowania-2025/do-pobrania/] [2] materiały dostarczone przez prowadzącą	

¹ Odnosić Efekty uczenia się: są one przepisane dosłownie jak w standardach- NALEŻY Efekty Uczenia się modyfikować w niewielkim zakresie odnosząc do specjalności realizowanego przedmiotu Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efektami uczenia się

² W warunkach wstępnych proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać problemy zdrowotne pacjenta a nie student zdał egzamin np. z Anatomii, Podstaw Pielęgniarstwa

³ Wpisać metody dydaktyczne np. Wykład, Konwersatorium, Seminarium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Metoda problemowa, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Pokaz, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia w warunkach symulowanych, Wirtualny pacjent, Symulowany Pacjent, Ćwiczenia komputerowe, Samokształcenie

⁴ Przy Nakładzie pracy studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

⁵ Metody weryfikacji efektów uczenia się/Sprawdziany w zakresie wiedzy; egzaminy/sprawdziany ustne i pisemne. Formy egzaminów pisemnych to: esej, raport, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), test wielokrotnej odpowiedzi, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi, projekt pisemny

⁶ Metody weryfikacji efektów uczenia się/sprawdziany w zakresie umiejętności to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-OSCE, opisy przypadków (ustalenie i prezentowanie planu specjalistycznej opieki pielęgniarstwa), aktywność na zajęciach (ocena zrozumienia zagadnień ocena umiejętności analizy i syntezy rozwiązywania problemów), dzienniczek umiejętności

⁷ Metody weryfikacji efektów uczenia się/Możliwa ocena kompetencji społecznych to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

^{5,6,7} Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.

⁸ Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsesemestralne (prezentacje multimedialne, projekty, standardy, procedury, rekomendacje do praktyki pielęgniarstwa)

⁹ Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie oraz warunki do zaliczenia (dopuszczenie do zaliczenia/egzaminu)