

ZAJĘCIA FAKULTATYWNE DO WYBORU: JĘZYK MIGOWY	
NAZWA PRZEDMIOTU	ZAJĘCIA FAKULTATYWNE DO WYBORU: JĘZYK MIGOWY
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI
PROWADZĄCY	ZGODNIE Z OBCIĄŻENIEM NA DANY ROK AKADEMICKI
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY suma	-
WYKŁADY – on-line	-
KONWERSATORIUM	-
ĆWICZENIA	15
ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH	-
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	-
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	15
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Zdobycie podstawowej wiedzy na temat funkcjonowania społecznego osób Głuchych oraz poznanie podstaw Polskiego Języka Migowego, obejmujących słownictwo ogólne i związane z praktyką zawodową pielęgniarki.

ZAJĘCIA FAKULTATYWNE DO WYBORU: JĘZYK MIGOWY

CEL 2	Opanowanie podstaw daktylografii oraz znaków pojęciowych Polskiego Języka Migowego w zakresie umożliwiającym podstawową komunikację z pacjentem niesłyszącym lub niedosłyszącym.	
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
SYMBOL EFEKTU	TREŚĆ EFEKTU MATRYCA	
C.W.51	Zna i rozumie podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	
C.U.77	Potrafi posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym;	
K.S7	Jest gotów dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	
WYMAGANIA WSTĘPNE		
Brak wymagań wstępnych		
FORMA ZAJĘĆ	TREŚCI/SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH	EFEKTY UCZENIA SIĘ
ĆWICZENIE1:	Zagadnienia związane z teorią języka migowego oraz informacje o uszkodzeniu słuchu i jego konsekwencjach. Podstawowe wiadomości o Polskim Języku Migowym Opanowanie podstaw porozumiewania się z osobami Głuchymi - wyrażanie emocji, mimika twarzy, gesty. Funkcjonowanie psychospołeczne osób Głuchych.	C.W.51 C.U.77 K.S7
ĆWICZENIE2:	Alfabet. Znaki liter polskiego alfabetu: znaki statyczne (a, l, i, b, r, w, e, y, c, p, o, s, t, m, n, u). Samodzielne miganie wyrazów / odczytywanie przemiganych wyrazów	C.W.51 C.U.77 K.S7
ĆWICZENIE 3:	Alfabet. Znaki liter polskiego alfabetu: znaki dynamiczne (k, g, f, z, d, h, j, ł) znaki polskich liter i digrafów (ą, ę, ć, ń, ś, ó, ż, ź, ch, cz, sz, rz) Znaki liczebników głównych i porządkowych. Samodzielne miganie wyrazów / odczytywanie przemiganych wyrazów	C.W.51 C.U.77 K.S7
ĆWICZENIE4:	Ideografia. 1. Zwroty grzecznościowe, pierwszy kontakt. 2. Dom i rodzina. Samodzielne miganie zdań /odczytywanie przemiganych zdań.	C.W.51 C.U.77 K.S7
ĆWICZENIE 5:	Ideografia. 1. Emocje i uczucia. 2. Czas i kalendarz Samodzielne miganie zdań /odczytywanie przemiganych zdań.	C.W.51 C.U.77 K.S7

ZAJĘCIA FAKULTATYWNE DO WYBORU: JĘZYK MIGOWY

ĆWICZENIE6:	Ideografia. 1. U lekarza i w szpitalu. 2. Części ciała. Samodzielne miganie zdań /odczytywanie przemiganych zdań.	C.W.51 C.U.77 K.S7
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	Student zapoznaje się z wybranymi materiałami filmowymi dotyczącymi funkcjonowania osób Głuchych w społeczeństwie i rodzinie, barier komunikacyjnych oraz sytuacji zawodowych („Ja Głuchy”, „Tamtą stroną ciszy”, „Oczami Głuchego”).	C.W.51 C.U.77 K.S7

METODY DYDAKTYCZNE

M1- ćwiczenia	Wykład. Pokaz, Prezentacja multimedialna. Praca w grupach. Instruktaż. Ćwiczenia praktyczne.
M2- PWS	Dyskusja,

NAKŁAD PRACY STUDENTA

GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	15
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	15
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	30

REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW (WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ)

W ZAKRESIE WIEDZY	Test wielokrotnego wyboru
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	Sprawdzian praktyczny – obserwacja miganych wyrazów i zdań
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Aktywność na zajęciach
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	Aktywność na zajęciach
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE	Przemiganie wylosowanego zestawu do zamigania składającego się z: a) liter i liczb b) wyrazów c) zdań Odczytanie treści przekazanych w języku migowym.

ZAJĘCIA FAKULTATYWNE DO WYBORU: JĘZYK MIGOWY

SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)

Przemiganie wylosowanego zestawu do zamigania składającego się z: a) liter i liczb b) wyrazów c) zdań Odczytanie treści przekazanych w języku migowym.

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

NA OCENĘ 2,0 (niedostateczną)

- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie $\leq 59\%$ maksymalnej liczby punktów.
- Umiejętności: efekty uczenia się nie są opanowane na poziomie podstawowym, mimo ukierunkowania nauczyciela; brak aktywności na zajęciach; nie podejmuje współpracy w zespole.
- Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie niezadowalającym; brak poszanowania zasad współpracy, empatii i odpowiedzialności

NA OCENĘ 3,0 (dostateczną)

- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 60-65% maksymalnej liczby punktów.
- Umiejętności: efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym; student wymaga stałego ukierunkowania; korzysta z piśmiennictwa podstawowego w ograniczonym zakresie; aktywność minimalna; w pracy zespołowej wymaga stałej pomocy.
- Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym.

NA OCENĘ 3,5 (dostateczną plus)

- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 66-70% maksymalnej liczby punktów.
- Umiejętności: efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym w sposób usystematyzowany; student wymaga niewielkiego ukierunkowania; aktywność niewielka; w pracy zespołowej wymaga pomocy w ograniczonym zakresie; korzysta w pełni z piśmiennictwa podstawowego.
- Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym w sposób uporządkowany.

NA OCENĘ 4,0 (dobrą)

- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 71-84% maksymalnej liczby punktów.
- Umiejętności: efekty uczenia się opanowane na poziomie ponadpodstawowym, w sposób usystematyzowany; student samodzielny w sytuacjach typowych, potrafi formułować wnioski; aktywność zadowalająca; w pracy zespołowej nie wymaga pomocy w sytuacjach standardowych; korzysta z piśmiennictwa podstawowego w pełni, z uzupełniającego w ograniczonym zakresie.
- Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie ponadpodstawowym, w sposób uporządkowany.

ZAJĘCIA FAKULTATYWNE DO WYBORU: JĘZYK MIGOWY

NA OCENĘ 4,5 (dobrą plus)	- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 85–89% maksymalnej liczby punktów. - Umiejętności: efekty uczenia się opanowane na poziomie ponadpodstawowym; student wykazuje się usystematyzowaną wiedzą i umiejętnościami; w dużej mierze samodzielny, ale w sytuacjach trudniejszych wymaga sporadycznego wsparcia; potrafi skorygować błędy po krótkim ukierunkowaniu. - Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie zadowalającym; student zaangażowany, prawidłowo współpracuje z zespołem i pacjentem, wymaga jedynie niewielkich wskazówek.
NA OCENĘ 5,0 (bardzo dobrą)	- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 90–99% maksymalnej liczby punktów. - Umiejętności: efekty uczenia się opanowane na poziomie wysokim; student samodzielny także w sytuacjach złożonych i problemowych; aktywność bardzo duża; w pracy zespołowej nie wymaga pomocy nawet w sytuacjach nowych i trudnych; samodzielnie poszukuje informacji, korzystając także z piśmiennictwa spoza listy podstawowej i uzupełniającej. - Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie wysokim; student w pełni zaangażowany, empatyczny, wykazuje dojrzałość w relacjach z pacjentem i zespołem.
NA OCENĘ 6,0 (celującą)	- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 100% maksymalnej liczby punktów. - Umiejętności: student opanował efekty uczenia się na poziomie wykraczającym poza standard programowy; wykazuje się inicjatywą, kreatywnością, potrafi wprowadzać innowacyjne rozwiązania w opiece pielęgniarstwa; aktywnie uczestniczy w projektach dydaktycznych lub naukowych. - Kompetencje społeczne: wyróżniająca postawa wobec pacjenta, rodziny i zespołu; wysoka empatia, samodzielność i gotowość do pełnienia roli lidera w zespole terapeutycznym.

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

1. Szczepankowski B. Język migowy w praktyce. Warszawa: WSiP; 2020.
2. Rutkowski P, Mostowski P. Polski język migowy (PJM). Gramatyka, leksyka, pragmatyka. Warszawa: Uniwersytet Warszawski; 2017.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Świdziński M. Osoby Głuche w społeczeństwie – język, kultura, edukacja. Warszawa: Wydawnictwo APS; 2018.
2. Rutkowski P, Rakowska M. Polski język migowy. Warszawa: Uniwersytet Warszawski; 2019.
3. Rutkowski P. Wprowadzenie do języka migowego osób niesłyszących. Warszawa: Uniwersytet Warszawski; 2016.
4. Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się. Dz.U. 2011 Nr 209 poz. 1243 z późn. zm.