

JĘZYK ANGIELSKI	
NAZWA PRZEDMIOTU	Język angielski
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6
JĘZYK WYKŁADOWY	angielski
PROWADZĄCY	Zgodnie z obciążeniami na dany rok
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Justyna Kabas
LICZBA GODZIN	
ĆWICZENIA:	90 (30 – II sem, 30 – III sem, 30 – IVsem.)
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Uzyskanie biegłości w zakresie języka angielskiego ogólnego na poziomie B2+ (lub wyższym) według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
CEL 2:	Uzyskanie umiejętności językowych w zakresie angielskiego języka specjalistycznego w zakresie zagadnień związanych z ochroną zdrowia i terminologią specjalistyczną z zakresu ratownictwa medycznego.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
? A.U18.	Absolwent potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
? A.U18.	Zna terminologię w zakresie zagadnień związanych z ochroną zdrowia i terminologią specjalistyczną z zakresu ratownictwa medycznego i potrafi jej poprawnie używać.
?	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych.
? A.U18.	Potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej oraz naukowych baz danych oraz informacyjnych w języku angielskim.
WYMAGANIA WSTĘPNE	

Student zna język angielski na poziomie min. B2.

TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH	Odniesienie do efektów uczenia
ĆWICZENIA	<p>JA I</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozszerzanie słownictwa specjalistycznego z zakresu .</li> <li>2. Doskonalenie umiejętności czytania tekstów specjalistycznych z zakresu ratownictwa medycznego.</li> <li>3. Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikacji ustnej w sytuacjach zawodowych.</li> <li>4. Projekt: opracowanie artykułu o tematyce medycznej.</li> </ol> <p>JA II</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozszerzanie słownictwa specjalistycznego z zakresu ratownictwa medycznego.</li> <li>2. Doskonalenie umiejętności czytania tekstów specjalistycznych z zakresu ratownictwa medycznego.</li> <li>3. Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikacji ustnej w sytuacjach zawodowych.</li> <li>4. Wprowadzenie do zasad tworzenia i przedstawiania skutecznych prezentacji w języku angielskim.</li> <li>5. Projekt: przygotowanie prezentacji na wskazany/ wybrany temat specjalistyczny.</li> </ol> <p>JA III</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozszerzanie słownictwa specjalistycznego z zakresu ratownictwa medycznego.</li> <li>2. Doskonalenie umiejętności czytania tekstów specjalistycznych z zakresu ratownictwa medycznego.</li> <li>3. Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikacji ustnej w sytuacjach zawodowych.</li> <li>4. Rozwijanie umiejętności dawania instrukcji w symulacjach medycznych w języku obcym.</li> <li>5. Projekt: przedstawienie symulacji medycznej z zachowaniem wszystkich omówionych zasad i wymogów.</li> </ol>	A.U18.

#### METODY DYDAKTYCZNE

prezentacje multimedialne, praca z podręcznikiem, praca w grupach, dyskusja, burza mózgów, projekty, praca własna na platformie językowej, quizy

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	90 godzin (3 semestry po 30 godzin)
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	<p>Przygotowanie do zajęć – 20 godzin</p> <p>Przygotowanie pracy projektowej – 20 godzin</p> <p>Przygotowanie do testów/zaliczeń – 20 godzin</p>

	Łącznie 60 godzin
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	150 godzin

### REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

- zaliczenie (JA I, JA II, JA III)

KRYTERIA ZALICZENIA	PUNKTACJA
sprawdziany pisemne (przynajmniej jeden w semestrze)	30 PUNKTÓW
aktywność na zajęciach, praca na platformie e-learningowej, prace dodatkowe (prezentacje, kartkówki, referaty i in.)	40 PUNKTÓW
Projekt: JA I – artykuł, JA II – prezentacja, JA III – symulacja medyczna	30 PUNKTÓW
<b>OCENA KOŃCOWA</b>	<b>100 PUNKTÓW</b>

Lektorat kończy się zaliczeniem z oceną.

Udział w zajęciach jest obowiązkowy. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze.

Nieobecność na sprawdzianie lub w terminie wyznaczonym na prezentację, skutkuje wpisaniem 0 pkt. z ww. aktywności.

W celu uzyskania zaliczenia semestru **w I terminie** Student musi uzyskać łącznie minimum 51 punktów.

#### KRYTERIA OCENY PROJEKTU – ARTYKUŁ

NAZWA KRYTERIUM	OPIS KRYTERIUM	PUNKTACJA
<b>I. Treść i poprawność językowa</b>	Student przedstawia treść artykułu, wypowiedź jest merytoryczna, poprawna gramatycznie i zróżnicowana leksykalnie.	<b>0–15 pkt</b>
<b>II. Opinie, rekomendacje</b>	Student przedstawia osobisty komentarz dot. artykułu (rzetelność, przydatność informacji zawartych w artykule etc.).	<b>0–5 pkt</b>
<b>III. Słownictwo specjalistyczne</b>	Student przygotowuje listę wybranego słownictwa specjalistycznego użytego w artykule (możliwość wykorzystania słownictwa w sprawdzianach)	<b>0–10 pkt</b>
	<b>ŁĄCZNA PUNKTACJA</b>	<b>30 PUNKTÓW</b>

#### KRYTERIA OCENY PROJEKTU – PREZENTACJA

KRYTERIA OCENY PROJEKTU – PREZENTACJA	PUNKTACJA
I Student sprawnie się wypowiada, NIE czyta prezentacji, ale ją wygłasza z pamięci, NIE korzysta z obszernych notatek, używa właściwych technik komunikacyjnych. W przypadku prezentacji multimedialnej, slajdy powinny zawierać tylko najważniejszą informację, a NIE cały tekst wypowiedzi.	<b>0–10 pkt</b>

<p><b>II</b> Wypowiedź jasna, logiczna, łatwa do zrozumienia, na temat, merytoryczna. Student umie pracować w grupie, wchodzi z innymi osobami w interakcje, utrzymuje kontakt wzrokowy z uczestnikami grupy. Wypowiedź studenta jest spójną częścią całej prezentacji. Student informuje słuchaczy o poszczególnych etapach prezentacji: wstęp, kolejne etapy i zakończenie.</p>		<b>0–4 pkt</b>
<p><b>III</b> Wypowiedź poprawna gramatycznie</p>		<b>0–4 pkt</b>
<p><b>IV</b> Wypowiedź zróżnicowana pod względem leksykalnym:</p>		<b>0–4 pkt</b>
<p>a) student poprawnie używa słownictwa z zakresu ogólnego</p>		<b>0–4 pkt</b>
<p>b) student poprawnie używa słownictwa z zakresu specjalistycznego</p>		
<p><b>V</b> Wypowiedź poprawna pod względem wymowy, ze szczególnym uwzględnieniem języka specjalistycznego</p>		<b>0–4 pkt</b>
<p><b>KRYTERIA OCENY PROJEKTU – SYMULACJA MEDYCZNA</b></p>		<b>PUNKTACJA</b>
<p><b>I</b> Student wypowiada się sprawnie w języku angielskim i używa właściwych technik komunikacyjnych. Student wchodzi w relacje z inną osobą/osobami i buduje jasny przekaz co do wydawanych instrukcji w ramach danej symulacji medycznej.</p>		<b>0–10 pkt</b>
<p><b>II</b> Student poprawnie używa słownictwa z zakresu języka ogólnego</p>		<b>0–5 pkt</b>
<p><b>III</b> Student poprawnie używa słownictwa z zakresu języka specjalistycznego</p>		<b>0–5 pkt</b>
<p><b>IV</b> Student poprawnie używa struktur gramatycznych</p>		<b>0–5 pkt</b>
<p><b>V</b> Student prezentuje poprawną wymowę ze szczególnym uwzględnieniem wymowy słownictwa specjalistycznego</p>		<b>0–5 pkt</b>
<p><b>CZĘŚCI SKŁADOWE ZALICZENIA W TERMINACH POPRAWKOWYCH – I i II termin poprawkowy</b></p>		
<p><b>KRYTERIA ZALICZENIA</b></p>		<b>PUNKTACJA</b>
<p><b>TEST</b> Forma testu do ustalenia przez lektora. Aby otrzymać zaliczenie, student musi uzyskać minimum 38 punktów z testu (co stanowi 51% z 70 punktów, czyli wymagane minimum).</p>		70 PUNKTÓW
<p><b>STRESZCZENIE ARTYKUŁU</b> Pisemne streszczenie artykułu specjalistycznego wybranego przez studenta i zaakceptowanego przez lektora. Limit słów streszczenia (120–150).</p>		30 PUNKTÓW
<p><b>OCENA KOŃCOWA</b></p>		<b>100 PUNKTÓW</b>
<p><b>STRESZCZENIE ARTYKUŁU SPECJALISTYCZNEGO – KRYTERIA</b></p>		
<b>TREŚĆ</b>	<b>POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA I ZASÓB SŁOWNICTWA</b>	<b>SPÓJNOŚĆ I LOGIKA</b>
<b>10 PUNKTÓW</b>	<b>15 PUNKTÓW</b>	<b>5 PUNKTÓW</b>

<b>W ZAKRESIE WIEDZY:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawdziany pisemne</li> <li>– praca na platformie e-learningowej</li> <li>– aktywność na zajęciach</li> <li>– prace dodatkowe (prezentacje, kartkówki, referaty i in.)</li> <li>– projekt (artykuł lub prezentacja lub symulacja medyczna)</li> </ul>
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawdziany pisemne</li> <li>– praca na platformie e-learningowej</li> <li>– aktywność na zajęciach</li> <li>– prace dodatkowe (prezentacje, kartkówki, referaty i in.)</li> <li>– projekt (artykuł lub prezentacja lub symulacja medyczna)</li> </ul>
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywność na zajęciach</li> <li>– projekt (artykuł lub prezentacja lub symulacja medyczna)</li> </ul>
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawdziany pisemne</li> <li>– praca na platformie e-learningowej</li> <li>– aktywność na zajęciach</li> <li>– prace dodatkowe (prezentacje, kartkówki, referaty i in.)</li> <li>– projekt (artykuł lub prezentacja lub symulacja medyczna)</li> </ul>
<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawdziany pisemne</li> <li>– praca na platformie e-learningowej</li> <li>– aktywność na zajęciach</li> <li>– prace dodatkowe (prezentacje, kartkówki, referaty i in.)</li> <li>– projekt (artykuł lub prezentacja lub symulacja medyczna)</li> </ul>

#### KRYTERIA ZALICZENIA Z OCENĄ

NA OCENĘ 3,0	51–65%
NA OCENĘ 3,5	66–70%
NA OCENĘ 4,0	71–85%
NA OCENĘ 4,5	86–90%
NA OCENĘ 5,0	91–100%
NA OCENĘ 6,0	100+%

#### LITERATURA OBOWIĄZKOWA

Patoka Zofia M., Okulicz Iwona, *English for Paramedics*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Kierczak, A., *Angielski w praktyce ratownika medycznego*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.

Dooley, J., Clark, A., *Career Paths: Paramedics, Book 1-3* Express Publishing, Newbury 2017.

Donesch-Jeżo, E., *English for Medical Students and Doctors, Part 1*, Wyd. Przegląd Lekarski Kraków 2000.

Donesch-Jeżo E., *English for Medical Students and Doctors, Part 2*, Wyd. Przegląd Lekarski, Kraków 2002.

Podlewska, A.: *Angielski w tłumaczeniach: medyczny*, Preston Publishing, Warszawa 2018.

