

SOCJOLOGIA	
NAZWA PRZEDMIOTU	Socjologia
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI
PROWADZĄCY	mgr Marta Kowalewska
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Marta Kowalewska
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY suma	10 godz.
WYKŁADY- online	10 godz.
KONWERSATORIA	5 godz.
ĆWICZENIA	-
ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH	-
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	-
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	10 godz.
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Dostarczenie wiedzy na temat podstawowych pojęć i teorii socjologicznych takich jak: społeczeństwo, kultura, grupa społeczna, normy, wartości itd.

SOCJOLOGIA		
CEL 2	Dostarczenie wiedzy na temat umiejętności analizy i krytycznego myślenia w odniesieniu do zjawisk społecznych, oraz zrozumienia różnorodności kulturowej, etnicznej w kontekście społecznym	
EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹		
B.W.12.	Zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	
B.W.13.	Zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	
B.W.14.	Zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	
B.W.15.	Zna i rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	
B.W.16.	Zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek;	
B.W.17.	Zna i rozumie aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarki;	
B.W.18.	Zna i rozumie postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia;	
B.U10.	Potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu;	
B.U11.	Potrafi diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej;	
K.S7	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	
WYMAGANIA WSTĘPNE ²		
Brak wymagań wstępnych		
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH	
E-learning 1,2	Wprowadzenie do socjologii: definicja i historia - główne postacie związane z socjologią. Społeczeństwo i jego struktura /2 godz	B.W.12.
E-learning 3,4	Interakcje społeczne. Normy, wartości i role społeczne / 2 godz	B.W.12., BW13

SOCJOLOGIA		
E-learning 5,6	Komunikacja interpersonalna i jej znaczenie w życiu społecznym. Problemy współczesnego społeczeństwa / 2 godz	BW15, BW16
E-learning 7,8	Teorie socjologiczne. Interdyscyplinarne podejście do badań społecznych /2 godz.	BW14, BW16
E-learning 9,10	Krytyczne myślenie oraz analiza informacji społecznych. Świadomość społeczna i empatia /2 godz.	BW14, BW16
KONWERSATORIUM 1	Socjologia zdrowia i choroby – spojrzenie społeczne na proces leczenia /1 godz.	B.W.17, BW18, BU11, K.S7
KONWERSATORIUM 2	Rola pielęgniarki w kontekście społecznym / 1 godz.	B.W.17, BW18, BU11, K.S7
KONWERSATORIUM 3	Socjologiczne aspekty relacji pacjent- pracownik służby zdrowia /1 godz.	B.W.17, BW18, BU11, K.S7
KONWERSATORIUM 4	Socjologia rodziny i jej znaczenie w opiece nad chorymi/ 1 godz.	B.W.17, BW18, BU11, BU10, K.S7
KONWERSATORIUM 5	Socjologia środowiska pracy w służbie zdrowia / 1 godz.	BW17, BU10, K.S7
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	Analiza wybranego przypadku pacjenta w celu identyfikacji problemów i wyzwań /1 godz.	BU10, BU11
METODY DYDAKTYCZNE ³		
M1	Metoda e-lerningu	
M2	Prezentacje multimedialne	
M3	Praca w grupach	
M4	Burza mózgów	
NAKŁAD PRACY STUDENTA ⁴		
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	15 godz.	

SOCJOLOGIA	
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	10 godz.
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	25 godz.
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
FORMA ZALICZENIA – zaliczenie z oceną; konwersatoria – zaliczenie bez oceny.	
1.Zasady dopuszczania do zaliczenia po I semestrze: obecność na zajęciach – wszystkie zajęcia są obowiązkowe, zaliczenie samokształcenia, (praca własna studenta), zaliczenie konwersatorium,	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW (WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ)	
W ZAKRESIE WIEDZY ⁵	Test wielokrotnego wyboru (30 pytań – dopasowanej odpowiedzi)
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ⁶	Obserwacja i ocena wypowiedzi podczas prezentowania zadań
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ⁷	Obserwacja studenta podczas pracy w grupie, aktywność studenta na zajęciach
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	Pisemna analiza wybranego przypadku pacjenta w celu identyfikacji problemów i wyzwań
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE ⁸	Ocena analizy wybranego przypadku pacjenta w celu identyfikacji problemów i wyzwań
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE ⁹ (I i II termin)	I termin – pisemny test wielokrotnego wyboru składający się z 30 pytań II termin – egzamin ustny losowane jest 3 pytania oparte o zakres zagadnień udostępniony studentom
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu dostatecznym
NA OCENĘ 3,5	71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu zadowalającym, ale nie używa stosownego słownictwa
NA OCENĘ 4,0	76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu dobrym, potrafi się prawidłowo wypowiadać
NA OCENĘ 4,5	86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student ma dużą wiedzę, ale nie wykraczającą poza zakres omawianego materiału
NA OCENĘ 5,0	91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student ma dużą wiedzę, samodzielnie myśli i konstruuje problemy badawcze
NA OCENĘ 6,0	100% pkt z testu oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą

SOCJOLOGIA

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

[1] Giddens A., Duneier M., Applebaum R. Socjologia. PWN.2020

[2] Krawczyk M. Socjologia zdrowia i choroby. Wydawnictwo Naukowe PWN.2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] Nowicka G. Socjologia opieki zdrowotnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.2015

[2] Turner B.S. Socjologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN.2013

[3] Szczepański M. Przewodnik po socjologii. Wydawnictwo Naukowe PWN,2024

¹ **Odniesienie Efektów uczenia się: są one przepisane dosłownie jak w standardach- NALEŻY Efekty Uczenia się modyfikować w niewielkim zakresie odnosząc do specjalności realizowanego przedmiotu** Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efektami uczenia się

² **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać problemy zdrowotne pacjenta a nie student zdał egzamin np. z Anatomii, Podstaw Pielęgniarstwa)

³ **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Seminarium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Metoda problemowa, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Pokaz, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia w warunkach symulowanych, Wirtualny pacjent, Symulowany Pacjent, Ćwiczenia komputerowe, Samokształcenie

⁴ Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

⁵ Metody weryfikacji efektów uczenia się/Sprawdziany **w zakresie wiedzy; egzaminy/sprawdziany ustne i pisemne. Formy egzaminów pisemnych to: esej, raport, krótkie ustrukturyzowane pytania,** test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), test wielokrotnej odpowiedzi, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi, projekt pisemny

⁶ Metody weryfikacji efektów uczenia się/sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-OSCE, opisy przypadków (ustalenie i prezentowanie planu specjalistycznej opieki pielęgniarstwa), aktywność na zajęciach (ocena zrozumienia zagadnień ocena umiejętności analizy i syntezy rozwiązywania problemów), dzienniczek umiejętności

⁷ Metody weryfikacji efektów uczenia się/Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

^{5,6,7} **Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.**

⁸ Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsesemestralne (prezentacje multimedialne, projekty, standardy, procedury, rekomendacje do praktyki pielęgniarstwa)

⁹ Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie oraz warunki do zaliczenia (dopuszczenie do zaliczenia/egzaminu)