



UNIwersYTET  
Andrzeja Frycza Modrzewskiego  
w Krakowie

**Collegium Medicum  
Wydział Nauk o Zdrowiu**

**KARTA PRZEDMIOTU**

**Nazwa kierunku: Kierunek Pielęgniarstwo**

**Poziom: Studia pierwszego stopnia**

**Forma: Studia stacjonarne**

**Obowiązuje od roku akademickiego:**

**2025/2026**

**Język studiów: polski**

<b>SOCJOLOGIA</b>	
<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	Socjologia
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	1
<b>JĘZYK WYKŁADOWY</b>	POLSKI
<b>PROWADZĄCY</b>	mgr Marta Kowalewska
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</b>	mgr Marta Kowalewska
<b>LICZBA GODZIN</b>	
<b>WYKŁADY suma</b>	10 godz.
<b>WYKŁADY- online</b>	10 godz.
<b>KONWERSATORIA</b>	5 godz.
<b>ĆWICZENIA</b>	-
<b>ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH</b>	-
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</b>	-
<b>PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)</b>	10 godz.
<b>CELE PRZEDMIOTU</b>	

<b>CEL 1</b>	Dostarczenie wiedzy na temat podstawowych pojęć i teorii socjologicznych takich jak: społeczeństwo, kultura, grupa społeczna, normy, wartości itd.
<b>SOCJOLOGIA</b>	
<b>CEL 2</b>	Dostarczenie wiedzy na temat umiejętności analizy i krytycznego myślenia w odniesieniu do zjawisk społecznych, oraz zrozumienia różnorodności kulturowej, etnicznej w kontekście społecznym
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>B.W.12.</b>	Zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;
<b>B.W.13.</b>	Zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;
<b>B.W.14.</b>	Zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;
<b>B.W.15.</b>	Zna i rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;
<b>B.W.16.</b>	Zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek;
<b>B.W.17.</b>	Zna i rozumie aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarstwa;
<b>B.W.18.</b>	Zna i rozumie postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia;
<b>B.U10.</b>	Potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcyjnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu;
<b>B.U11.</b>	Potrafi diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej;
<b>K.S7</b>	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>	
Brak wymagań wstępnych	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	<b>SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH</b>

<b>E-learning 1,2</b>	Wprowadzenie do socjologii: definicja i historia - główne postacie związane z socjologią. Społeczeństwo i jego struktura /2 godz	B.W.12.
<b>E-learning 3,4</b>	Interakcje społeczne. Normy, wartości i role społeczne / 2 godz	B.W.12., BW13
<b>SOCJOLOGIA</b>		
<b>E-learning 5,6</b>	Komunikacja interpersonalna i jej znaczenie w życiu społecznym. Problemy współczesnego społeczeństwa / 2 godz	BW15, BW16
<b>E-learning 7,8</b>	Teorie socjologiczne. Interdyscyplinarne podejście do badań społecznych /2 godz.	BW14, BW16
<b>E-learning 9,10</b>	Krytyczne myślenie oraz analiza informacji społecznych. Świadomość społeczna i empatia /2 godz.	BW14, BW16
<b>KONWERSATORIUM 1</b>	Socjologia zdrowia i choroby – spojrzenie społeczne na proces leczenia /1 godz.	B.W.17, BW18, BU11, K.S7
<b>KONWERSATORIUM 2</b>	Rola pielęgniarki w kontekście społecznym / 1 godz.	B.W.17, BW18, BU11, K.S7
<b>KONWERSATORIUM 3</b>	Socjologiczne aspekty relacji pacjent- pracownik służby zdrowia /1 godz.	B.W.17, BW18, BU11, K.S7
<b>KONWERSATORIUM 4</b>	Socjologia rodziny i jej znaczenie w opiece nad chorymi/ 1 godz.	B.W.17, BW18, BU11, BU10, K.S7
<b>KONWERSATORIUM 5</b>	Socjologia środowiska pracy w służbie zdrowia / 1 godz.	BW17, BU10, K.S7
<b>PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)</b>	Analiza wybranego przypadku pacjenta w celu identyfikacji problemów i wyzwań /1 godz.	BU10, BU11
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>		
<b>M1</b>	Metoda e-lerningu	
<b>M2</b>	Prezentacje multimedialne	

<b>M3</b>	Praca w grupach
<b>M4</b>	Burza mózgów
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	
<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	15 godz.
<b>SOCJOLOGIA</b>	
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	10 godz.
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	25 godz.
<b>REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA</b>	
<b>FORMA ZALICZENIA – zaliczenie z oceną; konwersatoria – zaliczenie bez oceny.</b>	
<b>1.Zasady dopuszczenia do zaliczenia po I semestrze:</b> obecność na zajęciach – wszystkie zajęcia są obowiązkowe, zaliczenie samokształcenia, (praca własna studenta), zaliczenie konwersatorium,	
<b>METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW (WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ)</b>	
<b>W ZAKRESIE WIEDZY</b>	Test wielokrotnego wyboru (30 pytań – dopasowanej odpowiedzi)
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>	Obserwacja i ocena wypowiedzi podczas prezentowania zadań
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>	Obserwacja studenta podczas pracy w grupie, aktywność studenta na zajęciach
<b>PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)</b>	Pisemna analiza wybranego przypadku pacjenta w celu identyfikacji problemów i wyzwań
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE</b>	Ocena analizy wybranego przypadku pacjenta w celu identyfikacji problemów i wyzwań
<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)</b>	I termin – pisemny test wielokrotnego wyboru składający się z 30 pytań II termin – egzamin ustny losowane jest 3 pytania oparte o zakres zagadnień udostępniony studentom
<b>KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ</b>	
<b>NA OCENĘ 3,0</b>	60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu dostatecznym
<b>NA OCENĘ 3,5</b>	71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu zadowalającym, ale nie używa stosownego słownictwa

<b>NA OCENĘ 4,0</b>	76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu dobrym, potrafi się prawidłowo wypowiadać
<b>NA OCENĘ 4,5</b>	86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student ma dużą wiedzę, ale nie wykraczającą poza zakres omawianego materiału
<b>NA OCENĘ 5,0</b>	91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student ma dużą wiedzę, samodzielnie myśli i konstruuje problemy badawcze
<b>NA OCENĘ 6,0</b>	100% pkt z testu oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą

## SOCJOLOGIA

### LITERATURA OBOWIĄZKOWA

[1] Giddens A., Duneier M., Applebaum R. Socjologia. PWN.2020

[2] Krawczyk M. Socjologia zdrowia i choroby. Wydawnictwo Naukowe PWN.2014

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] Nowicka G. Socjologia opieki zdrowotnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.2015

[2] Turner B.S. Socjologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN.2013

[3] Szczepański M. Przewodnik po socjologii. Wydawnictwo Naukowe PWN,2024

