

PSYCHIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE	
NAZWA PRZEDMIOTU	PSYCHIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5 (W tym Zajęcia praktyczne =3 ECTS)
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI
PROWADZĄCY	ZGODNIE Z OBCIĄŻENIEM NA DANY ROK AKADEMICKI
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr n. med. Zofia Foryś
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY suma	20 godz. (w tym 20 godz. on-line 2 ECTS – wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość- synchronicznych).
KONWERSATORIUM	-
ĆWICZENIA	-
ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH	16
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	80
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	15
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę na temat zaburzeń psychopatologicznych dotyczących sfery postrzegania, pamięci, myślenia, uwagi, emocji oraz oceniania i różnicowania stanu psychicznego pacjenta jego zdolności do komunikowania się i zaspakajania swoich potrzeb w różnych etapach procesu chorobowego.

PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

CEL 2

Przygotowanie studentów do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem hospitalizowanym w oddziale psychiatrycznym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU

TREŚĆ EFEKTU MATRYCA

B.W.3

Zna i rozumie zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym;

D.W.1

Zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;

D.W.2

Zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach,

D.W.3

Zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;

D.W.4

Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach

D.W.5

Zna i rozumie zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;

D.W.6

Zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;

D.W.7

Zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej, psychiatrycznej,

D.W.8

Zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;

D.W.9

Zna i rozumie reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;

D.W.28

Zna i rozumie etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych;

D.W.29

Zna i rozumie możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta);

D.W.30

Zna i rozumie zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego

PSYCHIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

C.U.15	Potrafi obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;
D.U.1	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
D.U.2	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;
D.U.3	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;
D.U.4	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;
D.U.7	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;
D.U.8	Potrafi wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;
D.U.9	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;
D.U.12	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;
D.U.13	Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
D.U.15	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U.17	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;
K.S1	Jest gotów kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;
K.S2	Jest przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;

PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

K.S3	Jest gotów samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K.S4	Jest ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K.S5	Jest gotów zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.S6	Jest gotów przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

WYMAGANIA WSTĘPNE

Pozyskanie kompetencji w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa po zaliczeniu modułów nauk podstawowych, społecznych, podstaw pielęgniarstwa i pielęgniarstwa internistycznego .

FORMA ZAJĘĆ	TREŚCI/SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH	EFEKTY UCZENIA SIĘ
WYKŁAD 1 on-line	<u>Wykłady kliniczne: 10 godz.</u> Etiologia i epidemiologia zaburzeń psychicznych. Systemy klasyfikacyjne w psychiatrii i badanie psychiatryczne. 2 godz.	B.W3,D.W1, D.W2, D.W3, D.W4,
WYKŁAD 2 on-line	Psychopatologia ogólna. Etiopatogeneza, przebieg i leczenie zaburzeń psychicznych psychotycznych. 2 godz.	D.W2, D.W5, D.W6, D.W28,
WYKŁAD 3 on-line	Etiopatogeneza, przebieg i leczenie zaburzeń nastroju, choroba afektywna dwubiegunowa. Stany ostre w psychiatrii. 2 godz.	D.W2, D.W5, D.W6, D.W28, C.U15,
WYKŁAD 4 on-line	Etiopatogeneza, przebieg i leczenie zaburzeń psychicznych o podłożu organicznym: zespoły otępienne. Zaburzenia psychiczne związane z używaniem substancji psychoaktywnych. 2 godz.	D.W2, D.W5, D.W6, D.W28,
WYKŁAD 5 on-line	Etiopatogeneza, przebieg i leczenie zaburzeń nerwicowych. Etiopatogeneza, przebieg i leczenie zaburzeń odżywiania. 2 godz.	D.W2, D.W5, D.W6, D.W28,

PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

WYKŁAD 6 on-line	Wykłady- pielęgniarstwo psychiatryczne: 10 godz. Zespoły zaburzeń psychicznych. Specyfika opieki pielęgniarstwa nad chorym z zaburzeniami psychicznymi. 2godz.	D.W2, D.W7, D.W8, D.W9,
WYKŁAD 7 on-line	Postępowanie pielęgniarki w wybranych zaburzeniach psychicznych psychotycznych (pacjent agresywny- zasady stosowania przymusu bezpośredniego). 2godz.	D.W1, D.W2, D.W8, D.W30,
WYKŁAD 8 on-line	Postępowanie pielęgniarki wobec pacjenta z zaburzeniami lękowymi, depresyjnymi, z ryzykiem samobójstwa. 2godz.	D.W1, D.W2, D.W8, D.W30
WYKŁAD 9 on-line	Terapeutyczne formy relacji: założenia komunikacji pielęgniarka-pacjent. Techniki kontaktu terapeutycznego, fazy kontaktu terapeutycznego. 2 godz.	D.W8, D.W29, D.U15, D.U17,
WYKŁAD 10 on-line	Udział pielęgniarki w psychoterapii: psychoterapia indywidualna, grupowa, zajęciowa, treningi umiejętności. 2godz.	D.W2, D.W8, D.U13,
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1	Specyfika pracy pielęgniarki w oddziale psychiatrycznym. Zasady prowadzenia dokumentacji w oddziale; prawa pacjenta, procedury, standardy.	D.W7, D.W8, D.W9, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, K.S1,
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 2	Komunikowanie się z chorym z różnymi zaburzeniami psychicznymi ich rodzinami i zespołem terapeutycznym.	D.U12, D.U15, D.U17, K.S2, K.S4,
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 3	Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i kompleksowej terapii osób psychicznie chorych z uwzględnieniem farmakoterapii, psychoterapii, terapii zajęciowej.	D.U1,D.U2, D.U3, D.U4, D.U7, D.U9, D.U13, D.U15, C.U15, K.S1, K.S3,
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 4	Rozpoznawanie myśli i tendencji samobójczych u chorych, prowadzenie działań zapobiegających realizacji. Proces pielęgnowania pacjenta depresyjnego.	D.W1, D.W8, D.U1, D.U17, K.S1, K.S2, K.S3,
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 5	Rozpoznawanie zachowań agresywnych, przestrzeganie podstawowych zasad komunikowania z pacjentem agresywnym. Zasady stosowania przymusu bezpośredniego.	D.W1, D.W8, D.W30, D.U1, D.U17, , K.S1, K.S2, K.S3,

PSYCHIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 6	Planowanie i realizowanie opieki nad pacjentem psychotycznym : proces pielęgnowania pacjenta psychotycznego.	D.W1, D.W8, D.W30, D.U1, D.U17, , K.S1, K.S2, K.S3,
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 7	Planowanie i realizowanie opieki nad pacjentem z zespołem psychoorganicznym (proces pielęgnowania).	D.W1, D.W8, D.W30, D.U1, D.U16, D.U17, , K.S1, K.S2, K.S3,
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 8	Planowanie i realizowanie opieki nad pacjentem z zespołem odstawinnym (proces pielęgnowania).	D.W1, D.W8, D.W30, D.U1, D.U17, , K.S1, K.S2, K.S3,
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 9	Udział w psychoedukacji chorych psychicznie i ich rodzi: przekazywanie informacji o zdrowiu psychicznym, zasadach higieny psychicznej, wskazanie możliwości radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu.	D.W29, D.U12, D.U15, D.U17, , K.S1, K.S2, K.S3, K.S5,
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 10	Udział w prowadzeniu treningu umiejętności społecznych chorych z zaburzeniami psychicznymi.	D.U13, D.W7, D.W8, D.W29,
ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH	Postępowanie z pacjentem z zespołem depresyjnym z myślami samobójczymi – 8 godz. Postępowanie z pacjentem agresywnym – stosowanie przymusu bezpośredniego – 8godz.	D.W30, D.U1, D.U7, D.U12, D.U15, D.U17, K.S6, K.S5, K.S2, K.S3,
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	<i>Praca pisemna opracowana w oparciu o przegląd literatury oraz studium przypadku pt: Profesjonalna opieka pielęgniarska nad pacjentem z wybranym rozpoznaniem choroby psychicznej.</i>	DW2, DW7,DW9, DW28, DW29,DU1

METODY DYDAKTYCZNE

M1- wykład	wykład z prezentacją multimedialną
M2 – zajęcia w warunkach symulowanych	Dyskusja, prebryfing, debryfing, ćwiczenia w warunkach symulowanych/ pacjent symulowany
M3 – zajęcia praktyczne	Analiza przypadków, pokaz, dyskusja, zajęcia praktyczne, ćwiczenia praktyczne, nauczanie przy łóżku chorego, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy
M4 - PWS	Studium przypadku – przygotowanie opisu przypadku w ramach samokształcenia

NAKŁAD PRACY STUDENTA

PSYCHIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	116
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	15
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	131

REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.

Przedmiot kończy się egzaminem po VI semestrze

Zajęcia praktyczne kończą się zaliczeniem z oceną.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych. Warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

1. obowiązkowa obecność na zajęciach 2.przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych 3.oddanie dokumentacji procesu pielęgnowania (i/lub raportu), 4.zaliczenie tematów zajęć 5.zaliczenie efektów uczenia się- wg dzienniczka umiejętności

Zaliczenie efektów uczenia się realizowanych na poszczególnych formach zajęć przeprowadza się w oparciu o kryteria oceniania ustalone przez zespół programowy dla kierunku Pielęgniarstwo

Egzamin ma formę egzaminu pisemnego (test) – 40 pytań. Z podanych odpowiedzi tylko jedna jest prawidłowa o wartości 1 pkt. Pozytywną ocenę może osiągnąć student, który uzyska co najmniej 60% punktów z egzaminu testowego. Pytania testowe układane są w oparciu o treści wykładów oraz podaną literatury przedmiotu.

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW (WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ)

W ZAKRESIE WIEDZY	• Test wielokrotnego wyboru • Odpowiedź ustna/praca pisemna
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	• Obserwacja wykonywanych procedur • Obserwacja pracy studenta przy łóżku chorego • Sprawdzian praktyczny • Opracowanie dokumentacji procesu pielęgnowania
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	• Aktywność na zajęciach • Obserwacja zachowania studenta wobec pacjentów, kolegów, członków zespołu terapeutycznego • Ocena pracy w grupie
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	• Studium przypadku • Opracowanie procesu pielęgnowania • Odpowiedź ustna
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE	• aktywność na zajęciach, kolokwium, ćwiczenia praktyczne, dokumentacja procesu pielęgnowani, test
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Termin I : egzamin testowy (40 pytań) zaliczenie co najmniej 60%. Termin II: ustna odpowiedź na trzy pytania otwarte

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

NA OCENĘ 2,0 (niedostateczną)	- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie $\leq 59\%$ maksymalnej liczby punktów. - Umiejętności: efekty uczenia się nie są opanowane na poziomie podstawowym, mimo ukierunkowania nauczyciela; brak aktywności na zajęciach; nie podejmuje współpracy w zespole. - Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie niezadowalającym; brak poszanowania zasad współpracy, empatii i odpowiedzialności
NA OCENĘ 3,0 (dostateczną)	- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 60-65% maksymalnej liczby punktów. - Umiejętności: efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym; student wymaga stałego ukierunkowania; korzysta z piśmiennictwa podstawowego w ograniczonym zakresie; aktywność minimalna; w pracy zespołowej wymaga stałej pomocy. - Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym.
NA OCENĘ 3,5 (dostateczną plus)	- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 66-70% maksymalnej liczby punktów. - Umiejętności: efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym w sposób usystematyzowany; student wymaga niewielkiego ukierunkowania; aktywność niewielka; w pracy zespołowej wymaga pomocy w ograniczonym zakresie; korzysta w pełni z piśmiennictwa podstawowego. - Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym w sposób uporządkowany.
NA OCENĘ 4,0 (dobrą)	- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 71-84% maksymalnej liczby punktów. - Umiejętności: efekty uczenia się opanowane na poziomie ponadpodstawowym, w sposób usystematyzowany; student samodzielny w sytuacjach typowych, potrafi formułować wnioski; aktywność zadowalająca; w pracy zespołowej nie wymaga pomocy w sytuacjach standardowych; korzysta z piśmiennictwa podstawowego w pełni, z uzupełniającego w ograniczonym zakresie. - Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie ponadpodstawowym, w sposób uporządkowany.
NA OCENĘ 4,5 (dobrą plus)	- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 85-89% maksymalnej liczby punktów. - Umiejętności: efekty uczenia się opanowane na poziomie ponadpodstawowym; student wykazuje się usystematyzowaną wiedzą i umiejętnościami; w dużej mierze samodzielny, ale w sytuacjach trudniejszych wymaga sporadycznego wsparcia; potrafi skorygować błędy po krótkim ukierunkowaniu. - Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie zadowalającym; student zaangażowany, prawidłowo współpracuje z zespołem i pacjentem, wymaga jedynie niewielkich wskazówek.

PSYCHIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

NA OCENĘ 5,0 (bardzo dobrą)	- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 90–99% maksymalnej liczby punktów. - Umiejętności: efekty uczenia się opanowane na poziomie wysokim; student samodzielny także w sytuacjach złożonych i problemowych; aktywność bardzo duża; w pracy zespołowej nie wymaga pomocy nawet w sytuacjach nowych i trudnych; samodzielnie poszukuje informacji, korzystając także z piśmiennictwa spoza listy podstawowej i uzupełniającej. - Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie wysokim; student w pełni zaangażowany, empatyczny, wykazuje dojrzałość w relacjach z pacjentem i zespołem.
NA OCENĘ 6,0 (celującą)	- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 100% maksymalnej liczby punktów. - Umiejętności: student opanował efekty uczenia się na poziomie wykraczającym poza standard programowy; wykazuje się inicjatywą, kreatywnością, potrafi wprowadzać innowacyjne rozwiązania w opiece pielęgniarskiej; aktywnie uczestniczy w projektach dydaktycznych lub naukowych. - Kompetencje społeczne: wyróżniająca postawa wobec pacjenta, rodziny i zespołu; wysoka empatia, samodzielność i gotowość do pełnienia roli lidera w zespole terapeutycznym.

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

[1] Jarema M. (red.), *Psychiatria podręcznik dla studentów medycyny*. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018

[2] Wilczek-Różyczka E. (red.), *Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego*. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019

[3] Wilczek-Różyczka E. (red.), *Komunikowanie się z chorym psychicznie*. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., *Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych*. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2012

[2] Neu P., *Stany nagłe w psychiatrii*. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2020