

PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO - REPETYTORIUM	
NAZWA PRZEDMIOTU	PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO - REPETYTORIUM
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1+4 (V sem. i VI sem.)
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI
PROWADZĄCY	ZGODNIE Z OBCIĄŻENIEM NA DANY ROK AKADEMICKI
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	prof. UAFM dr hab. n. med. Irena Milaniak
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY suma	-
KONWERSATORIA	-
ĆWICZENIA	20
ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH	20
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	-
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	5 +80
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Przygotowanie Studenta do egzaminu dyplomowego poprzez powtórzenie, usystematyzowanie i poszerzanie treści przedmiotowych obejmujących efekty uczenia się z grup zajęć: nauki przedkliniczne, nauki społeczne (A) i humanizm w pielęgniarstwie (B), nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej (C), nauki w zakresie opieki specjalistycznej (D) (część teoretyczna egzaminu)

PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO - REPETYTORIUM

CEL 2	Przygotowanie Studenta do umiejętnego, samodzielnego i logicznego analizowania sytuacji klinicznej pacjenta oraz stosowania procedur pielęgniarских (część praktyczna egzaminu)
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
SYMBOL EFEKTU	TREŚĆ EFEKTU MATRYCA
D.W.1	Zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
D.W.2	Zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarской nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;
D.W.3	Zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;
D.W.4	Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
D.W.5	Zna i rozumie zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;
D.W.8	Zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
D.W.10	Zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;
D.U.1	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской;
D.U.3	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;
D.U.4	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarской;
D.U.9	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;
D.U.12	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;

PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO - REPETYTORIUM

D.U.13	Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
D.U.14	Potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; I semestr
D.U.15	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U.16	Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;
D.U.17	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;
D.U.36	Potrafi stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia;

WYMAGANIA WSTĘPNE

brak

FORMA ZAJĘĆ	TREŚCI/ SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH	
ĆWICZENIE 1	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego teoretycznego (10 godz.). - Przygotowanie procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku z wykorzystaniem klasyfikacji opieki pielęgniarstwa (NANDA, ICNP); - Przygotowanie projektu pielęgniarstwa wskazówek poszpitalnych dla pacjenta i jego rodziny lub opiekuna I semestr	D.W.1 D.W.2 D.W.3 D.W.4 D.W.5 D.W.8 D.W.10 D.U.1 D.U.3 D.U.4
ĆWICZENIE 2	I semestr Powtórzenie zagadnień z grupy zajęć: nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa (C), nauki w zakresie opieki specjalistycznej (D) (10 godz.)	D.W.1 D.W.2 D.W.3 D.W.4 D.W.5 D.W.8 D.W.10 D.U.1 D.U.3 D.U.4

PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO - REPETYTORIUM

ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH	II semestr Przygotowanie do egzaminu dyplomowego praktycznego w Centrum Symulacji Medycznej: pośrednia i wysoka wierność z wykorzystaniem procedur niskiej wierności (20 godzin) I. BLS z użyciem AED u dorosłego i dziecka II. Opieka farmakologiczna i wspomagająca: Obliczanie dawki leku i podaż w iniekcji lub pompie infuzyjnej, ordynowanie leków i wyrobów zgodnie z kompetencjami (kontynuacja leczenia) III Komunikowanie z pacjentem z niepełnosprawnościami, z opiekunem pacjenta, matką; edukacja pacjenta na temat profilaktyki, samoopieki IV Badanie fizykalne pacjenta zdrowego i chorego V Wykonywanie procedur pielęgniarstwa w różnych stanach klinicznych	D.W8, D.W10, D.U36 D.U.12 D.U.14 D.U.15 D.U.16 D.U.17 D.U.1 D.U.3 D.U.4 D.U.9
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	- Przygotowanie procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku z wykorzystaniem klasyfikacji opieki pielęgniarstwa (NANDA, ICNP); - Przygotowanie projektu pielęgniarstwa wskazówek poszpitalnych dla pacjenta i jego rodziny lub opiekuna <i>Opis przypadku i ocena stanu pacjenta zgodna z kryteriami oceny ustalonymi przez zespół programowy dla kierunku Pielęgniarstwo</i>	D.W.2; D.W.4; D.W5, D.U1, D.U9, D.U12, D.U14

METODY DYDAKTYCZNE

M1 - ĆWICZENIA	Dyskusja, Praca z opisem przypadku, Praca grupowa/indywidualna
M2 - ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH	Metoda symulacji– (Symulacja niskiej, pośredniej i wysokiej wierności) Praca z opisem przypadku, Praca grupowa/indywidualna
M3- PWS	Analiza indywidualnego przypadku Projekt pielęgniarstwa wskazówek poszpitalnych

NAKŁAD PRACY STUDENTA

GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	20+20=40
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	5+80=85
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	25+100=125

REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO - REPETYTORIUM

Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.

Zaliczenie z oceną po V semestrze

Zaliczenie po VI semestrze

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW (WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ)

W ZAKRESIE WIEDZY	Odpowiedź ustna lub pisemna
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	Obserwacja wykonywanych procedur na podstawie check-listy
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec, kolegów, ocena pracy w grupie.
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	Aktywność własna Studenta; Ocena projektu procesu pielęgnowana na podstawie analizy studium przypadku, projektu zaleceń dla pacjenta i jego rodziny
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE	Kolokwium, Aktywność na zajęciach, Studium przypadku, Test jednokrotnego wyboru, dokumentacja procesu pielęgnowania, check-listy procedur
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Zaliczenie wszystkich przedmiotów objętych planem studiów

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

NA OCENĘ 2,0 (niedostateczną)	- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie $\leq 59\%$ maksymalnej liczby punktów. - Umiejętności: efekty uczenia się nie są opanowane na poziomie podstawowym, mimo ukierunkowania nauczyciela; brak aktywności na zajęciach; nie podejmuje współpracy w zespole. - Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie niezadowalającym; brak poszanowania zasad współpracy, empatii i odpowiedzialności
NA OCENĘ 3,0 (dostateczną)	- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 60-65% maksymalnej liczby punktów. - Umiejętności: efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym; student wymaga stałego ukierunkowania; korzysta z piśmiennictwa podstawowego w ograniczonym zakresie; aktywność minimalna; w pracy zespołowej wymaga stałej pomocy. - Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym.

PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO - REPETYTORIUM

NA OCENĘ 3,5 (dostateczną plus)	- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 66-70% maksymalnej liczby punktów. - Umiejętności: efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym w sposób usystematyzowany; student wymaga niewielkiego ukierunkowania; aktywność niewielka; w pracy zespołowej wymaga pomocy w ograniczonym zakresie; korzysta w pełni z piśmiennictwa podstawowego. - Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym w sposób uporządkowany.
NA OCENĘ 4,0 (dobrą)	- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 71-84% maksymalnej liczby punktów. - Umiejętności: efekty uczenia się opanowane na poziomie ponadpodstawowym, w sposób usystematyzowany; student samodzielny w sytuacjach typowych, potrafi formułować wnioski; aktywność zadowalająca; w pracy zespołowej nie wymaga pomocy w sytuacjach standardowych; korzysta z piśmiennictwa podstawowego w pełni, z uzupełniającego w ograniczonym zakresie. - Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie ponadpodstawowym, w sposób uporządkowany.
NA OCENĘ 4,5 (dobrą plus)	- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 85-89% maksymalnej liczby punktów. - Umiejętności: efekty uczenia się opanowane na poziomie ponadpodstawowym; student wykazuje się usystematyzowaną wiedzą i umiejętnościami; w dużej mierze samodzielny, ale w sytuacjach trudniejszych wymaga sporadycznego wsparcia; potrafi skorygować błędy po krótkim ukierunkowaniu. - Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie zadowalającym; student zaangażowany, prawidłowo współpracuje z zespołem i pacjentem, wymaga jedynie niewielkich wskazówek.
NA OCENĘ 5,0 (bardzo dobrą)	- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 90-99% maksymalnej liczby punktów. - Umiejętności: efekty uczenia się opanowane na poziomie wysokim; student samodzielny także w sytuacjach złożonych i problemowych; aktywność bardzo duża; w pracy zespołowej nie wymaga pomocy nawet w sytuacjach nowych i trudnych; samodzielnie poszukuje informacji, korzystając także z piśmiennictwa spoza listy podstawowej i uzupełniającej. - Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie wysokim; student w pełni zaangażowany, empatyczny, wykazuje dojrzałość w relacjach z pacjentem i zespołem.

PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO - REPETYTORIUM

NA OCENĘ 6,0 (celującą)

- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 100% maksymalnej liczby punktów.
- Umiejętności: student opanował efekty uczenia się na poziomie wykraczającym poza standard programowy; wykazuje się inicjatywą, kreatywnością, potrafi wprowadzać innowacyjne rozwiązania w opiece pielęgniarskiej; aktywnie uczestniczy w projektach dydaktycznych lub naukowych.
- Kompetencje społeczne: wyróżniająca postawa wobec pacjenta, rodziny i zespołu; wysoka empatia, samodzielność i gotowość do pełnienia roli lidera w zespole terapeutycznym.

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- [1] Kózka Maria, Płaszewska-Żywko L. : Procedury Pielęgniarskie, Warszawa, 2020, PZWL
- [2] Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Umiejętności pielęgniarskie Katalog Check – list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa: Warszawa 2020, PZWL
- [3] Dyk D. Badanie fizyczne w pielęgniarstwie, Warszawa, 2013 PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Kilańska D.,: Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP w praktyce pielęgniarskiej, Warszawa, 1, 2020, PZWL
- [2] Czekirda M.: Obliczanie dawek leków, Warszawa, 1, 2017, PZWL Wydawnictwo Lekarskie
- [3] Jurkowska G, Łagoda K.(red.) Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2018.