

PROMOCJA ZDROWIA	
NAZWA PRZEDMIOTU	Promocja zdrowia
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2 ECTS (W tym Zajęcia praktyczne 1 ECTS)
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI
PROWADZĄCY	Zgodnie z obciążeniami na dany rok akademicki
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr n. med. Mariola Seń
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY suma	15 godz.
WYKŁADY- online	15 godz.
KONWERSATORIA	-
ĆWICZENIA	-
ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH	-
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	20 godz.
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	15 godz.
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę i umiejętności do zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki z tytułu udzielania świadczeń w zakresie promowania i zachowania zdrowia oraz zapobiegania chorobom.

PROMOCJA ZDROWIA		
CEL 2	Rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta i jego rodziny; promowanie zdrowia i edukacja zdrowotna jednostki i grupy społecznej.	
EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹		
C.W11	Zna i rozumie udział pielęgniarki w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	
C.W13	Zna i rozumie koncepcje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	
C.W14	Zna i rozumie zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	
C.W15	Zna i rozumie strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	
C.U44	Potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;	
C.U47	Potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	
C.U48	Potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	
K.S1	Jest gotów kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	
K.S4	Jest ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	
K.S7	Jest gotów dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	
WYMAGANIA WSTĘPNE ²		
Brak wymagań wstępnych.		
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH	
WYKŁAD 1	Koncepcje i założenia w definiowaniu zdrowia, promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej. Nierówności w zdrowiu. (3g)	CW11, CW13

PROMOCJA ZDROWIA		
WYKŁAD 2	Obszary i strategie promocji zdrowia (wg WHO). Udział pielęgniarki w procesie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej (3 g)	CW11, CW15
WYKŁAD 3	Promocja zdrowia i profilaktyka zdrowotna – różnice i podobieństwa- różne podejścia i koncepcje. (3g)	CW13
WYKŁAD 4	Styl życia i zachowania zdrowotne i ich uwarunkowania. Zasady kształtowania zachowań zdrowotnych i pomoc pacjentom w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych. (3g)	CW11,
WYKŁAD 5	Zasady konstruowania programów promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej. udział pielęgniarki. (3g)	CW14
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1	ocena zagrożeń zdrowotnych w odniesieniu do jednostki i populacji wynikające ze stylu życia; ocena stanu zdrowia z wykorzystaniem różnych metod (np. pomiar CT, BMI, WHR, ocena wyników pomiarów u dzieci wg siatek centylowych, wykorzystanie kwestionariuszy np. do oceny sposobu żywienia, aktywności fizycznej (Test Cukory), Skala SCORE, kwestionariusz Fagerstroma test Shneider itp.); (5g)	CU48, K.S1, KS4, KS7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 2	Zakres zadań pielęgniarki w promocji zdrowia – udział w ocenie potrzeb zdrowotnych wybranych grup i populacji; Podejście siedliskowe w promocji zdrowia – programy promocji zdrowia WHO (szkoła promująca zdrowie, zakład pracy promujący zdrowie, zdrowy szpital, zdrowe miasto); Programy zdrowotne finansowane przez NFZ – praktyczna realizacja celów i zadań; (5g)	CU44 K.S1, KS4, KS7,

PROMOCJA ZDROWIA		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 3	Planowanie programu promocji zdrowia/profilaktyki zdrowotnej - indywidualny program promocji zdrowia/profilaktyki zdrowotnej dla wybranej grupy odbiorców; zasady konstruowania programów promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej (przygotowanie konspektu lekcji/szkoła /przedszkole); (5g)	CU 47, K.S1, KS4, KS7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 4	Realizacja i ewaluacja programu promocji zdrowia/profilaktyki zdrowotnej wg planu/przygotowanego konspektu dla wybranej grupy odbiorców (dzieci w wybranej szkole podstawowej) (5g)	CU47, K.S1, KS4, KS7
E-learning	-	
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	Temat: Wytyczne i wskazówki dla pacjenta w zakresie wybranych czynników stylu życia i zachowań zdrowotne (aktywność fizyczna, sposób odżywiania, palenie tytoniu, picie alkoholu, stres, badania profilaktyczne) ze wskazaniem ich wpływu na zdrowie jednostki. Forma zaliczenia – prezentacja multimedialna Power Point; min 25- max 30-35 slajdów. Pierwszy slajd zawiera stronę tytułową pracy samokształceniowej z podaniem tematu, nazwy Uczelni i Wydziału; imienia i nazwiska studenta; grupy, roku akademickiego. Układ prezentacji wg wzoru: 1. Wstęp (1-2 slajdy). 2. Rozwinięcie tematu (23-30 slajdów). 3. Podsumowanie/wnioski (1-2 slajdy). 4. Bibliografia (1 slajd);	CW 11, CW 13; CU 48
METODY DYDAKTYCZNE ³		
M1	Wykład, prezentacja multimedialna	
M2	Wykład, prezentacja multimedialna	
M3	Wykład, prezentacja multimedialna	

PROMOCJA ZDROWIA	
M4	Wykład, prezentacja multimedialna
M5	Wykład, prezentacja multimedialna
M6	Zajęcia praktyczne, analiza przypadku
M7	Zajęcia praktyczne, analiza przypadku
M8	Zajęcia praktyczne, prezentacja multimedialna, projekt/konspekt
M9	Zajęcia praktyczne, prezentacja multimedialna, projekt/konspekt
M10	Samokształcenie, prezentacja multimedialna
NAKŁAD PRACY STUDENTA ⁴	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	35 godz.
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	15 godz.
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	50 godz.
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
FORMA ZALICZENIA - ZALICZENIE Z OCENĄ Wszystkie zajęcia są obowiązkowe. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obowiązkowa obecność we wszystkich formach zajęć dydaktycznych przewidzianych dla przedmiotu oraz aktywność na zajęciach. Zaliczenie efektów uczenia się z wykładów i zajęć praktycznych. Zajęcia praktyczne ZP – zaliczenie z oceną: 1. Obecność 100% na ZP 2. Zaliczenie 100% umiejętności praktycznych przewidzianych programem nauczania. 3. Przestrzeganie regulaminu pracowni umiejętności pielęgniarских/CSM. 4. Opracowanie planu edukacji zdrowotnej/konspektu zajęć lekcyjnych i prezentacji multimedialnej na temat zdrowego stylu życia dla uczniów SP i PP. 5. Ocena stylu życia – projekt wg wskazanego wzoru. Wykład – zaliczenie z oceną: test wielokrotnego wyboru MCQ z jedną odpowiedzią prawidłową (zaliczenie: minimum 60% poprawnych wskazań w teście). Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia z oceną (test) jest zaliczenie ZP i samokształcenia. Wymogi dla prezentacji multimedialnej w ramach konspektu zajęć lekcyjnych: min 20-25 slajdów wg układu: 1 – slajd tytułowy; 2- 3 slajdy wprowadzenie; 15-20 slajdów – temat właściwy/wskazówki w zakresie zdrowego stylu życia (zasady zdrowego odżywiania i aktywność fizyczna); 1-2 slajdy podsumowanie; 1 slajd – bibliografia. Temat samokształcenia: Wytyczne i wskazówki dla pacjenta w zakresie wybranych czynników stylu życia i zachowań zdrowotne (aktywność fizyczna, sposób odżywiania, palenie tytoniu, picie alkoholu, stres, badania profilaktyczne) ze wskazaniem ich wpływu na zdrowie jednostki. CW 11, CW 13; CU 48 Forma zaliczenia – prezentacja multimedialna Power Point; min 25- max 30-35 slajdów. Pierwszy slajd zawiera stronę tytułową pracy samokształceniowej z podaniem tematu, nazwy Uczelni i Wydziału; imienia i nazwiska studenta; grupy, roku akademickiego. Układ prezentacji wg wzoru: 1. Wstęp (1-2 slajdy). 2. Rozwinięcie tematu (23-30 slajdów). 3. Podsumowanie/wnioski (1-2 slajdy). 4. Bibliografia (1slajd);	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW (WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ)	

PROMOCJA ZDROWIA	
W ZAKRESIE WIEDZY⁵	Test wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), 20 pytań
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI⁶	Obecność 100% na zajęciach praktycznych i zaliczenie umiejętności praktycznych przewidzianych programem nauczania. Przygotowanie planu edukacji zdrowotnej/konspektu zajęć i prezentacji multimedialnej nt zdrowego stylu życia (zasady zdrowego odżywiania i aktywność fizyczna); przygotowanie i prezentacja projektu Ocena stylu życia wg wskazanego wzoru.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH⁷	Przestrzeganie regulaminu pracowni umiejętności pielęgniarских. Ocena współpracy w zespole i stopnia realizacji świadczeń zdrowotnych w tym w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia.
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	prezentacja multimedialna
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE⁸	Stopień przygotowania do zajęć praktycznych (aktywność na zajęciach); prezentacja multimedialna
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE⁹ (I i II termin)	Termin I: Test MCQ z jedną odpowiedzią prawidłową, 20 pytań. Termin II: Odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania lub test wielokrotnego wyboru MCQ z jedną odpowiedzią prawidłową (do wyboru przez koordynatora przedmiotu).
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 2,0	Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny. Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu: 50% i mniej niż 50%
NA OCENĘ 3,0	Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego. Test rozwiązuje na poziomie: 60-65% max liczby punktów. Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu: min. 51%
NA OCENĘ 3,5	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej. Test rozwiązuje na poziomie: 70- 66% max liczby punktów. Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu: min. 66%
NA OCENĘ 4,0	Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmując w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa. Test rozwiązuje na poziomie: 84-71% max liczby punktów Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu: min. 71%

PROMOCJA ZDROWIA

NA OCENĘ 4,5	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej. Test rozwiązuje na poziomie: 92- 86% max liczby punktów. Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu: min. 86%
NA OCENĘ 5,0	Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową. Test rozwiązuje na poziomie: 100-91 % max liczby punktów. Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu: min. 91%
NA OCENĘ 6,0	Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową. Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu: 100% pkt z testu oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- [1] Promocja zdrowia : dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 1-2 / red. nauk. Anna Andruszkiewicz, Mariola Banaszkiewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL/Czelej, 2021.
- [2]. Medycyna stylu życia / redakcja naukowa Daniel Śliż, Artur Mamcarz. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019-2022.
- [3] Sierakowska M., Wrońska I. — Edukacja zdrowotna, Warszawa, 2015, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Edukacja zdrowotna : podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka / redakcja naukowa Barbara Woynarowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017-2024.
- [2]. Zdrowie i choroba w ujęciu socjomedycznym : monografia : praca zbiorowa / pod redakcją Klaudii Pujer. Wrocław : Exante, 2017 (online)
- [3]. Zarys współczesnej promocji zdrowia / Dorota Cianciara. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.

¹ Odnoszenie Efektów uczenia się: są one przepisane dosłownie jak w standardach- NALEŻY Efekty Uczenia się modyfikować w niewielkim zakresie odnosząc do specjalności realizowanego przedmiotu Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efektami uczenia się

² W warunkach wstępnych proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać problemy zdrowotne pacjenta a nie student zdał egzamin np. z Anatomii, Podstaw Pielęgniarstwa

³ **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Seminarium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Metoda problemowa, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Pokaz, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia w warunkach symulowanych, Wirtualny pacjent, Symulowany Pacjent, Ćwiczenia komputerowe, Samokształcenie

⁴ Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

⁵ Metody weryfikacji efektów uczeni się/Sprawdziany **w zakresie wiedzy; egzaminy/sprawdziany ustne i pisemne.**
Formy egzaminów pisemnych to: esej, raport, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), test wielokrotnej odpowiedzi, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi, projekt pisemny

⁶ Metody weryfikacji efektów uczeni się/sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-OSCE, opisy przypadków (ustalenie i prezentowanie planu specjalistycznej opieki pielęgniarstwa), aktywność na zajęciach (ocena zrozumienia zagadnień ocena umiejętności analizy i syntezy rozwiązywania problemów), dzienniczek umiejętności

⁷ Metody weryfikacji efektów uczeni się/Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

5,6,7 Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.

⁸ Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsesemtralne (prezentacje multimedialne, projekty, standardy, procedury, rekomendacje do praktyki pielęgniarstwa)

⁹ Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie oraz warunki do zaliczenia (dopuszczenie do zaliczenia/egzaminu)