



UNIwersytet
Andrzeja Frycza Modrzewskiego
w Krakowie

**Collegium Medicum
Wydział Nauk o Zdrowiu**

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: Kierunek Pielęgniarstwo

Poziom: Studia pierwszego stopnia

Forma: Studia stacjonarne

Obowiązuje od roku akademickiego :

2025/2026

Język studiów: polski

PROMOCJA ZDROWIA	
NAZWA PRZEDMIOTU	Promocja zdrowia
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2 ECTS (W tym Zajęcia praktyczne 1 ECTS)
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI
PROWADZĄCY	Zgodnie z obciążeniami na dany rok akademicki
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr n. med. Mariola Seń
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY suma	15 godz.
WYKŁADY- online	15 godz.
KONWERSATORIA	-
ĆWICZENIA	-
ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH	-
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	20 godz.
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	15 godz.
CELE PRZEDMIOTU	

CEL 1	Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę i umiejętności do zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki z tytułu udzielania świadczeń w zakresie promowania i zachowania zdrowia oraz zapobiegania chorobom.
PROMOCJA ZDROWIA	
CEL 2	Rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta i jego rodziny; promowanie zdrowia i edukacja zdrowotna jednostki i grupy społecznej.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
C.W11	Zna i rozumie udział pielęgniarki w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;
C.W13	Zna i rozumie koncepcje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;
C.W14	Zna i rozumie zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;
C.W15	Zna i rozumie strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;
C.U44	Potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;
C.U47	Potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;
C.U48	Potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;
K.S1	Jest gotów kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;
K.S4	Jest ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K.S7	Jest gotów dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
WYMAGANIA WSTĘPNE	
Brak wymagań wstępnych.	

TREŚCI PROGRAMOWE		SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
WYKŁAD 1	Koncepcje i założenia w definiowaniu zdrowia, promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej. Nierówności w zdrowiu. (3g)	CW11, CW13
PROMOCJA ZDROWIA		
WYKŁAD 2	Obszary i strategie promocji zdrowia (wg WHO). Udział pielęgniarki w procesie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej (3 g)	CW11, CW15
WYKŁAD 3	Promocja zdrowia i profilaktyka zdrowotna – różnice i podobieństwa- różne podejścia i koncepcje. (3g)	CW13
WYKŁAD 4	Styl życia i zachowania zdrowotne i ich uwarunkowania. Zasady kształtowania zachowań zdrowotnych i pomoc pacjentom w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych. (3g)	CW11,
WYKŁAD 5	Zasady konstruowania programów promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej. udział pielęgniarki. (3g)	CW14
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1	ocena zagrożeń zdrowotnych w odniesieniu do jednostki i populacji wynikające ze stylu życia; ocena stanu zdrowia z wykorzystaniem różnych metod (np. pomiar CT, BMI, WHR, ocena wyników pomiarów u dzieci wg siatek centylowych, wykorzystanie kwestionariuszy np. do oceny sposobu żywienia, aktywności fizycznej (Test Cukory), Scala SCORE, kwestionariusz Fagerstroma test Shneider itp.); (5g)	CU48, K.S1, KS4, KS7

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 2	Zakres zadań pielęgniarki w promocji zdrowia – udział w ocenie potrzeb zdrowotnych wybranych grup i populacji; Podejście siedliskowe w promocji zdrowia – programy promocji zdrowia WHO (szkoła promująca zdrowie, zakład pracy promujący zdrowie, zdrowy szpital, zdrowe miasto); Programy zdrowotne finansowane przez NFZ – praktyczna realizacja celów i zadań; (5g)	CU44 K.S1, KS4, KS7,
PROMOCJA ZDROWIA		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 3	Planowanie programu promocji zdrowia/profilaktyki zdrowotnej - indywidualny program promocji zdrowia/profilaktyki zdrowotnej dla wybranej grupy odbiorców; zasady konstruowania programów promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej (przygotowanie konspektu lekcji/szkoła /przedszkole); (5g)	CU 47, K.S1, KS4, KS7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 4	Realizacja i ewaluacja programu promocji zdrowia/profilaktyki zdrowotnej wg planu/przygotowanego konspektu dla wybranej grupy odbiorców (dzieci w wybranej szkole podstawowej) (5g)	CU47, K.S1, KS4, KS7
E-learning	-	

<p>PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)</p>	<p>Temat: Wytyczne i wskazówki dla pacjenta w zakresie wybranych czynników stylu życia i zachowań zdrowotne (aktywność fizyczna, sposób odżywiania, palenie tytoniu, picie alkoholu, stres, badania profilaktyczne) ze wskazaniem ich wpływu na zdrowie jednostki.</p> <p>Forma zaliczenia – prezentacja multimedialna Power Point; min 25- max 30-35 slajdów. Pierwszy slajd zawiera stronę tytułową pracy samokształceniowej z podaniem tematu, nazwy Uczelni i Wydziału; imienia i nazwiska studenta; grupy, roku akademickiego.</p> <p>Układ prezentacji wg wzoru: 1. Wstęp (1-2 slajdy). 2. Rozwinięcie tematu (23-30 slajdów). 3. Podsumowanie/wnioski (1-2 slajdy) 4. Bibliografia (1 slajd);</p>	<p>CW 11, CW 13; CU 48</p>
METODY DYDAKTYCZNE		
M1	Wykład, prezentacja multimedialna	
M2	Wykład, prezentacja multimedialna	
M3	Wykład, prezentacja multimedialna	
PROMOCJA ZDROWIA		
M4	Wykład, prezentacja multimedialna	
M5	Wykład, prezentacja multimedialna	
M6	Zajęcia praktyczne, analiza przypadku	
M7	Zajęcia praktyczne, analiza przypadku	
M8	Zajęcia praktyczne, prezentacja multimedialna, projekt/konspekt	
M9	Zajęcia praktyczne, prezentacja multimedialna, projekt/konspekt	
M10	Samokształcenie, prezentacja multimedialna	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	35 godz.	

GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	15 godz.
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	50 godz.

REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

FORMA ZALICZENIA - ZALICZENIE Z OCENĄ

Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obowiązkowa obecność we wszystkich formach zajęć dydaktycznych przewidzianych dla przedmiotu oraz aktywność na zajęciach.

Zaliczenie efektów uczenia się z wykładów i zajęć praktycznych.

Zajęcia praktyczne ZP – zaliczenie z oceną: 1. Obecność 100% na ZP 2. Zaliczenie 100% umiejętności praktycznych przewidzianych programem nauczania. 3. Przestrzeganie regulaminu pracowni umiejętności pielęgniarских/CSM. 4. Opracowanie planu edukacji zdrowotnej/konspektu zajęć lekcyjnych i prezentacji multimedialnej na temat zdrowego stylu życia dla uczniów SP i PP. 5. Ocena stylu życia – projekt wg wskazanego wzoru.

Wykład – zaliczenie z oceną: test wielokrotnego wyboru MCQ z jedną odpowiedzią prawidłową (zaliczenie: minimum 60% poprawnych wskazań w teście).

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia z oceną (test) jest zaliczenie ZP i samokształcenia.

Wymogi dla prezentacji multimedialnej w ramach konspektu zajęć lekcyjnych: min 20-25 slajdów wg układu: 1 – slajd tytułowy; 2- 3 slajdy wprowadzenie; 15-20 slajdów – temat właściwy/wskazówki w zakresie zdrowego stylu życia (zasady zdrowego odżywiania i aktywność fizyczna); 1-2 slajdy podsumowanie; 1 slajd – bibliografia.

Temat samokształcenia: Wytyczne i wskazówki dla pacjenta w zakresie wybranych czynników stylu życia i zachowań zdrowotne (aktywność fizyczna, sposób odżywiania, palenie tytoniu, picie alkoholu, stres, badania profilaktyczne) ze wskazaniem ich wpływu na zdrowie jednostki. CW 11, CW 13; CU 48

Forma zaliczenia – prezentacja multimedialna Power Point; min 25- max 30-35 slajdów. Pierwszy slajd zawiera stronę tytułową pracy samokształceniowej z podaniem tematu, nazwy Uczelni i Wydziału; imienia i nazwiska studenta; grupy, roku akademickiego.

Układ prezentacji wg wzoru: 1. Wstęp (1-2 slajdy). 2. Rozwinięcie tematu (23-30 slajdów). 3. Podsumowanie/wnioski (1-2 slajdy). 4. Bibliografia (1slajd);

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW (WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ)

PROMOCJA ZDROWIA

W ZAKRESIE WIEDZY	Test wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), 20 pytań
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	Obecność 100% na zajęciach praktycznych i zaliczenie umiejętności praktycznych przewidzianych programem nauczania. Przygotowanie planu edukacji zdrowotnej/konspektu zajęć i prezentacji multimedialnej nt zdrowego stylu życia (zasady zdrowego odżywiania i aktywność fizyczna); przygotowanie i prezentacja projektu Ocena stylu życia wg wskazanego wzoru.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Przestrzeganie regulaminu pracowni umiejętności pielęgniarских. Ocena współpracy w zespole i stopnia realizacji świadczeń zdrowotnych w tym w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia.
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	prezentacja multimedialna
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE	Stopień przygotowania do zajęć praktycznych (aktywność na zajęciach); prezentacja multimedialna

<p>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)</p>	<p>Termin I: Test MCQ z jedną odpowiedzią prawidłową, 20 pytań. Termin II: Odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania lub test wielokrotnego wyboru MCQ z jedną odpowiedzią prawidłową (do wyboru przez koordynatora przedmiotu).</p>
<p>KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ</p>	
<p>NA OCENĘ 2,0</p>	<p>Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny. Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu: 50% i mniej niż 50%</p>
<p>NA OCENĘ 3,0</p>	<p>Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego. Test rozwiązuje na poziomie: 60-65% max liczby punktów. Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu: min. 51%</p>
<p>NA OCENĘ 3,5</p>	<p>Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej. Test rozwiązuje na poziomie: 70- 66% max liczby punktów. Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu: min. 66%</p>
<p>NA OCENĘ 4,0</p>	<p>Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa. Test rozwiązuje na poziomie: 84-71% max liczby punktów Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu: min. 71%</p>
<p>PROMOCJA ZDROWIA</p>	
<p>NA OCENĘ 4,5</p>	<p>Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej. Test rozwiązuje na poziomie: 92- 86% max liczby punktów. Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu: min. 86%</p>
<p>NA OCENĘ 5,0</p>	<p>Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową. Test rozwiązuje na poziomie: 100-91 % max liczby punktów. Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu: min. 91%</p>

NA OCENĘ 6,0

Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.

Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu: 100% pkt z testu oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

[1] Promocja zdrowia : dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 1-2 / red. nauk. Anna Andruszkiewicz, Mariola Banaszekiewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL/Czelej,2021.

[2]. Medycyna stylu życia / redakcja naukowa Daniel Śliż, Artur Mamcarz. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019-2022.

[3] Sierakowska M., Wrońska I. — Edukacja zdrowotna, Warszawa, 2015, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] Edukacja zdrowotna : podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka / redakcja naukowa Barbara Woynarowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017-2024.

[2]. Zdrowie i choroba w ujęciu socjomedycznym : monografia : praca zbiorowa / pod redakcją Klaudii Pujer. Wrocław : Exante, 2017 (online)

[3]. Zarys współczesnej promocji zdrowia / Dorota Cianciara. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.

