

PRAKTYKI ZAWODOWE WYBIERANE INDYWIDUALNIE PRZEZ STUDENTA	
NAZWA PRZEDMIOTU	PRAKTYKI ZAWODOWE WYBIERANE INDYWIDUALNIE PRZEZ STUDENTA
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI
PROWADZĄCY	ZGODNIE Z OBCIĄŻENIEM NA DANY ROK AKADEMICKI
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY suma	-
WYKŁADY KONWERSTAORYJNE	-
ĆWICZENIA	-
ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH	-
PRAKTYKA ZAWODOWA	80
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	-
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Doskonalenie umiejętności zawodowych w sprawowaniu opieki nad osobami chorymi, ich rodzinami i opiekunami
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
SYMBOL EFEKTU	TREŚĆ EFEKTU MATRYCA

PRAKTYKI ZAWODOWE WYBIERANE INDYWIDUALNIE PRZEZ STUDENTA	
C.U2	Potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;
C.U3	Potrafi ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;
C.U4	Potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;
C.U5	Potrafi dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;
C.U7	Potrafi wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;
C.U11	Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;
C.U12	Potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
C.U14	Potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej;
C.U15	Potrafi obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;
C.U40	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;
C.U51	Potrafi planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;
C.U72	Potrafi stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;
C.U73	Potrafi stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcennikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii <i>Clostridioides difficile</i> , zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;

PRAKTYKI ZAWODOWE WYBIERANE INDYWIDUALNIE PRZEZ STUDENTA	
C.U74	Potrafi stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;
C.U76	Potrafi posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;
C.U79	Potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych;
D.U1	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
D.U2	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;
D.U3	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;
D.U4	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;
D.U7	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;
D.U8	Potrafi wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;
D.U9	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;
D.U15	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U17	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;
K.S3	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K.S4	Jest gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

PRAKTYKI ZAWODOWE WYBIERANE INDYWIDUALNIE PRZEZ STUDENTA		
K.S5	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
K.S6	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
K.S7	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	
WYMAGANIA WSTĘPNE		
Osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie przedmiotów realizowanych w semestrach poprzedzających praktykę indywidualną.		
FORMA ZAŁĘC	TREŚCI/SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH	EFEKTY UCZENIA SIĘ
PRAKTYKA ZAWODOWA 1	Rozpoznanie środowiska pracy i organizacji opieki pielęgniarstwa	C.U40, C.U76, C.U79, D.U17 K.S3, K.S4, K.S7
PRAKTYKA ZAWODOWA 2	Ocena stanu zdrowia pacjenta i rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych	C.U2, C.U4, C.U5 D.U1, D.U2, D.U3, D.U4 K.S6, K.S7
PRAKTYKA ZAWODOWA 3	Planowanie i realizacja procesu pielęgnowania pacjenta	C.U3, C.U5, C.U51 D.U1 K.S3, K.S4, K.S6
PRAKTYKA ZAWODOWA 4	Monitorowanie stanu pacjenta i reagowanie na zmiany kliniczne	C.U4, C.U5 D.U3 D.U17 K.S4, K.S5
PRAKTYKA ZAWODOWA 5	Wykonywanie świadczeń pielęgniarstwa i procedur diagnostyczno-terapeutycznych	C.U7, C.U11, C.U12 D.U7 K.S4, K.S6
PRAKTYKA ZAWODOWA 6	Farmakoterapia w praktyce pielęgniarstwa	C.U14, C.U15 D.U7, D.U8, D.U9 K.S4, K.S5
PRAKTYKA ZAWODOWA 7	Zapobieganie zakażeniom związanym z opieką zdrowotną	C.U7, C.U72, C.U73, C.U74 K.S3, K.S4

PRAKTYKI ZAWODOWE WYBIERANE INDYWIDUALNIE PRZEZ STUDENTA		
PRAKTYKA ZAWODOWA 8	Prowadzenie dokumentacji medycznej i systemów teleinformatycznych	C.U40, C.U76, C.U79 K.S3, K.S4
PRAKTYKA ZAWODOWA 9	Komunikacja terapeutyczna i współpraca w zespole interprofesjonalnym.	D.U15, D.U17 K.S3, K.S5, K.S6
PRAKTYKA ZAWODOWA 10	Rozwój kompetencji zawodowych, odpowiedzialność i samoocena	K.S3, K.S4, K.S5, K.S7
METODY DYDAKTYCZNE		
M1 – praktyka zawodowa	instruktaż, nauczanie przy łóżku chorego, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, pokaz, praktyka zawodowa, praca w grupach	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	-	
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	80	
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	80	
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA		
Wszystkie zajęcia realizowane w ramach praktyki zawodowej są obowiązkowe.		
Praktyka zawodowa kończy się zaliczeniem z oceną.		
Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest:		
1. 2. 3. 4. Realizacja pełnego wymiaru godzin praktyki zawodowej. Osiągnięcie efektów uczenia się określonych w karcie przedmiotu. Aktywny udział w wykonywaniu czynności pielęgniarских oraz współpraca z zespołem terapeutycznym. Przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej oraz zasad etyki zawodowej.		
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW (WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ)		
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	Sprawdzian praktyczny, obserwacja wykonywanych przez Studenta procedur, całościowa ocena stanu pacjenta	
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.	
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE	Aktywność na zajęciach, Ćwiczenia praktyczne	
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Nie dotyczy	
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ		

PRAKTYKI ZAWODOWE WYBIERANE INDYWIDUALNIE PRZEZ STUDENTA

NA OCENĘ 2,0	Umiejętności: Efekty uczenia się nie są opanowane na poziomie podstawowym pomimo ukierunkowania nauczyciela. Korzysta z podanego piśmiennictwa podstawowego w ograniczonym zakresie. Brak aktywności na zajęciach, nie angażuje się w pracę zespołową. Kompetencje społeczne: Efekty uczenia się opanowane na poziomie niezadawalającym.
NA OCENĘ 3,0	Umiejętności: Efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym. Student wymaga ukierunkowania w zdobywaniu umiejętności. Korzysta z podanego piśmiennictwa podstawowego w ograniczonym zakresie. Aktywność na zajęciach minimalna, w pracy zespołowej wymaga pomocy Kompetencje społeczne: Efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym
NA OCENĘ 3,5	Umiejętności: Efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym, usystematyzowane. Student wymaga niewielkiego ukierunkowania w zdobywaniu umiejętności. Aktywność na zajęciach mała w pracy zespołowej wymaga pomocy w niewielkim zakresie. Korzysta z podanego piśmiennictwa podstawowego w pełni. Kompetencje społeczne: Efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym.
NA OCENĘ 4,0	Umiejętności: Efekty uczenia się opanowane na poziomie ponad podstawowym, usystematyzowane. Student samodzielny w sytuacjach typowych, w zdobywaniu umiejętności. Formułuje wnioski z podjętych działań. Aktywność na zajęciach zadowalająca, w pracy zespołowej nie wymaga pomocy w sytuacjach typowych. Korzysta z podanego piśmiennictwa podstawowego w pełni, a z uzupełniającego w ograniczonym zakresie. Kompetencje społeczne: Efekty uczenia się opanowane na poziomie ponad podstawowym, usystematyzowane.
NA OCENĘ 4,5	Umiejętności: Efekty uczenia się opanowane na poziomie ponadpodstawowym. Student wykazuje się usystematyzowaną wiedzą i umiejętnościami, jest w dużej mierze samodzielny, jednak w sytuacjach trudniejszych wymaga sporadycznego wsparcia nauczyciela. Popelniane błędy potrafi skorygować po krótkim ukierunkowaniu. Kompetencje społeczne: Efekty uczenia się opanowane na poziomie zadowalającym. Student jest zaangażowany, w większości sytuacji prawidłowo współpracuje z zespołem i pacjentem, wymaga jedynie niewielkich wskazówek.
NA OCENĘ 5,0	Umiejętności: Efekty uczenia się opanowane na poziomie wysokim. Student wykazuje samodzielność w sytuacjach złożonych (problemowych) w zdobywaniu umiejętności. Aktywność na zajęciach bardzo duża, w pracy zespołowej nie wymaga pomocy w sytuacjach nowych i złożonych. Samodzielnie poszukuje informacji korzystając z piśmiennictwa z poza listy podstawowej i uzupełniającej. Kompetencje społeczne: Efekty uczenia się opanowane na poziomie wysokim

PRAKTYKI ZAWODOWE WYBIERANE INDYWIDUALNIE PRZEZ STUDENTA

NA OCENĘ 6,0

Umiejętności: student opanował efekty uczenia się na poziomie wykraczającym poza standard programowy; wykazuje się inicjatywą, kreatywnością, potrafi wprowadzać innowacyjne rozwiązania w opiece pielęgniarskiej; aktywnie uczestniczy w projektach dydaktycznych lub naukowych.

Kompetencje społeczne: wyróżniająca postawa wobec pacjenta, rodziny i zespołu; wysoka empatia, samodzielność i gotowość do pełnienia roli lidera w zespole terapeutycznym.

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- [1] Bąk A, Kózka M, editors. Podstawy pielęgniarstwa. Tom I–II. Warszawa: PZWL; 2023.
- [2] Krajewska-Kułak E, Rolka H, Wrońska I, editors. Pielęgniarstwo w systemie opieki zdrowotnej. Warszawa: PZWL; 2022.
- [3] Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej. Dz.U. 2011 Nr 174 poz. 1039 z późn. zm.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Wrońska I, Kózka M, editors. Standardy opieki pielęgniarskiej i praktyka oparta na dowodach naukowych. Warszawa: PZWL; 2021.
- [2] Kulczycka K, Gerlach J. Komunikowanie się z pacjentem w praktyce pielęgniarskiej. Warszawa: PZWL; 2020.
- [3] World Health Organization. Framework for action on interprofessional education and collaborative practice. Geneva: WHO; 2019.