

## KARTA PRZEDMIOTU

**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**Kierunek studiów: Pielęgniarstwo**  
**Forma studiów: Stacjonarne**  
**Stopień studiów: Studia Pierwszego Stopnia**  
**Specjalności: Bez specjalności**

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	PODSTAWY REHABILITACJI
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	Prof. Elżbieta Szczygieł
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Prof. Elżbieta Szczygieł
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	20
PWS – SAMOKSZTAŁCENIE:	10
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę i umiejętności dotyczące rehabilitacji osób niepełnosprawnych.
CEL 2:	Doskonalenie umiejętności zawodowych dotyczących pracy w zespołach rehabilitacyjnych.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
D.W26:	Zna i rozumie podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej
D.W27:	Zna i rozumie przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach
D.U18:	Potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
D.U20:	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną
D.U21:	Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
D.K1:	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną

<b>D.K2:</b>	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta
<b>D.K3:</b>	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	
<b>D.K4:</b>	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
<b>D.K5:</b>	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
<b>D.K6:</b>	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
<b>D.K7:</b>	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania deficytów i potrzeb edukacyjnych
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>	
Student posiada wiedzę z zakresu:	Anatomii i fizjologii człowieka
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	<b>SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH</b>
<b>WYKŁAD 1:</b>	Etymologia i definicja słowa: rehabilitacja. Rehabilitacja medyczna, społeczna, zawodowa. Cele i zadania poszczególnych działów rehabilitacji. Organizacja rehabilitacji w Polsce.
<b>WYKŁAD 2:</b>	Współczesny model rehabilitacji wg WHO. Zespół rehabilitacyjny. Cele i zadania poszczególnych członków zespołu rehabilitacyjnego w profilaktyce i terapii niepełnosprawności. Optymalny skład zespołu rehabilitacyjnego w usprawnianiu pacjentów w przykładowych jednostkach chorobowych i grupach wiekowych.
<b>WYKŁAD 3:</b>	Programowanie, planowanie terapii. Cele rehabilitacji i ich weryfikacja. Wyrównywanie ubytków funkcjonalnych. Przykłady adaptacji, regeneracji, kompensacji. Potencjał rehabilitacyjny. Zagadnienia związane z plastycznością mózgu.
<b>WYKŁAD 4:</b>	Wymiary niepełnosprawności: biologiczny, społeczny, kulturowy. Integracja i reintegracja osób niepełnosprawnych. Formy integracji. Postawy otoczenia wobec osób niepełnosprawnych. Kształcenie osób niepełnosprawnych i możliwości ich zatrudnienia. Rehabilitacja zawodowa osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. PEFRON; Organizacje Pozarządowe działające na rzecz osób chorych i niepełnosprawnych.
<b>WYKŁAD 5:</b>	Ogólne zasady rehabilitacji w opiece medycznej nad osobami niepełnosprawnymi w wyniku urazów i chorób.
<b>WYKŁAD 6:</b>	Rehabilitacja pacjentów kardiologicznych.
<b>WYKŁAD 7:</b>	Rehabilitacja pacjentów pulmonologicznych.
<b>WYKŁAD 8:</b>	Rehabilitacja pacjentów z zespołami bólowymi kręgosłupa.

<b>WYKŁAD 9:</b>	Rehabilitacja pacjentów w następstwie uszkodzeń układu nerwowego.
<b>WYKŁAD 10:</b>	Aktywizacja społeczna osób trwale niepełnosprawnych.
<b>PWS – SAMOKSZTAŁCENIE:</b>	Student przygotowuje się do wykładu pogłębiając wiedzę z bieżącej tematyki wykładowej, aktywnie uczestniczy w wykładach wykorzystując opracowany przez siebie temat w formie pisemnej lub prezentacji multimedialnej lub streszczenia artykułu o rehabilitacji osób niepełnosprawnych.
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>	(wymienić)
Wykłady, prezentacja multimedialna.	

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	20h.wykłady
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	10h. samokształcenie
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	30
<b>REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA</b>	
<b>Zasady dopuszczenia do zaliczenia:</b>	zaliczenie godzin bez udziału nauczyciela (praca własna studenta): (np. opracowanie tematu w formie pisemnej lub prezentacji multimedialnej) lub streszczenia artykułu o rehabilitacji osób niepełnosprawnych
<b>METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:</b>	
<b>W ZAKRESIE WIEDZY:</b>	Test wielokrotnego wyboru
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:</b>	Aktywny udział w wykładach
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>	Obecność na zajęciach
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:</b>	Test egzaminacyjny
<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)</b>	Termin I: np. Test 20 pytań Termin II: np. pisemna odpowiedź na 5 pytań otwartych
<b>KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ</b>	

<b>NA OCENĘ 3,0</b>	Wyniki testu egzaminacyjny na poziomie: 60 -65% max ilości punktów
<b>NA OCENĘ 3,5</b>	Wyniki testu egzaminacyjny na poziomie:70 - 66% max ilości punktów
<b>NA OCENĘ 4,0</b>	Wyniki testu egzaminacyjny na poziomie: 84-71% max ilości punktów
<b>NA OCENĘ 4,5</b>	Wyniki testu egzaminacyjny na poziomie: 89-85% max ilości punktów
<b>NA OCENĘ 5,0</b>	Wyniki testu egzaminacyjny na poziomie: 90-100% max ilości punktów
<b>NA OCENĘ 6,0</b>	Wyniki testu egzaminacyjny na poziomie: 100% max ilości punktów + dodatkowe osiągnięcia
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	
<p>1. Rutkowska E. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa, 2018.</p> <p>2. Strugała M. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa, 2020.</p>	
<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	