

PODSTAWY PIEŁĘGNIARSTWA – PRAKTYKA ZAWODOWA	
NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy pielęgniarstwa – praktyka zawodowa
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI
PROWADZĄCY	Zgodnie z obciążeniami na dany rok akademicki
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr n. med. Grażyna Dębska
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY suma	-
KONWERSATORIA	-
ĆWICZENIA	-
ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH	-
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	-
PRAKTYKI ZAWODOWE	120 godz.
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	-
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Cel praktyki zawodowej: Doskonalenie umiejętności zawodowych w sprawowaniu opieki w zakresie podstaw
EFEKTY UCZENIA SIĘ	

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA – PRAKTYKA ZAWODOWA

C.U1	Potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;
C.U2	Potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;
C.U3	Potrafi ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;
C.U4	Potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;
C.U5	Potrafi dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;
C.U6	Potrafi wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;
C.U7	Potrafi wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;
C.U8	Potrafi przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;
C.U9	Potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;
C.U10	Potrafi wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;
C.U11	Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;
C.U12	Potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
C.U13	Potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne;
C.U14	Potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej;

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA – PRAKTYKA ZAWODOWA

C.U15	Potrafi obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;
C.U17	Potrafi uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;
C.U20	Potrafi wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;
C.U21	Potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;
C.U22	Potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;
C.U23	Potrafi dobrać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);
C.U24	Potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;
C.U26	Potrafi prowadzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;
C.U27	Potrafi podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;
C.U28	Potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;
C.U29	Potrafi wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
C.U30	Potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;
C.U31	Potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;
C.U33	Potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;
C.U34	Potrafi zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);
C.U36	Potrafi dobrać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA – PRAKTYKA ZAWODOWA

C.U38	Potrafi założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;
C.U39	Potrafi usunąć szwy z rany;
C.U40	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;
C.U41	Potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;
C.U42	Potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;
C.U43	Potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;
C.U44	Potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;
C.U49	Potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
C.U51	Potrafi planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;
C.U53	Potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;
C.U56	Potrafi oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;
C.U65	Potrafi dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta;
C.U66	Potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej;
C.U70	Potrafi wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;
C.U71	Potrafi wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia;
C.U72	Potrafi stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;
C.U73	Potrafi stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii <i>Clostridioides difficile</i> , zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniom ogólnoustrojowemu;

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA – PRAKTYKA ZAWODOWA

C.U74	Potrafi stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;
C.U76	Potrafi posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;
C.U79	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych;
K.S1	Jest gotów kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;
K.S2	Jest przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;
K.S3	Jest gotów samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K.S4	Jest ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K.S5	Jest gotów zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.S6	Jest gotów przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K.S7	Jest gotów dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

WYMAGANIA WSTĘPNE

Osiągnięcie efektów uczenia się z przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa w ramach teorii i zajęć praktycznych

FORMA ZAJĘĆ	TREŚCI / SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH	EFEKTY UCZENIA SIĘ
PRAKTYKI ZAWODOWE 1	Specyfika pracy w oddziale i poznanie zadań członków zespołu terapeutycznego (8 godz.).	C.U4, C.U5, K.S1, K.S2, K.S5,
PRAKTYKI ZAWODOWE 2	Nawiązanie i podtrzymywanie kontaktu z chorym, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego (8 godz.).	C.U1, C.U2, C.U51, K.S1, K.S2, K.S3, K.S6, K.S7,

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA – PRAKTYKA ZAWODOWA

PRAKTYKI ZAWODOWE 3	Przyjęcie chorego na oddział- pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych (8 godz.).	C.U1, C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U65, C.U66, C.U76, C.U79, K.S1, K.S2, K.S3, K.S6, K.S7,
PRAKTYKI ZAWODOWE 4	Obserwacja sposobów przeżywania swojej choroby przez nowo przyjętych chorych do oddziału (8 godz.).	C.U1, C.U2, C.U3, C.U44, C.U76, C.U79, K.S1, K.S2, K.S3, K.S6, K.S7,
PRAKTYKI ZAWODOWE 5	Samodzielne zbieranie informacji o chorym i dokumentowanie danych w dokumentacji pielęgniarskiej (8 godz.).	C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U9, C.U10, C.U11, C.U40, K.S1, K.S2, K.S3, K.S6, K.S7,
PRAKTYKI ZAWODOWE 6	Rozpoznawanie problemów zdrowotnych chorego. Ocena stanu zdrowia chorego w zakresie możliwości samoobsługi (8 godz.).	C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U44, K.S1, K.S2, K.S3, K.S6, K.S7,
PRAKTYKI ZAWODOWE 7	Planowanie opieki nad chorym zgodnie z rozpoznanymi problemami zdrowotnymi (8 godz.).	C.U1, C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U41, C.U42, C.U43, C.U70, C.U71, C.U44, C.U51, C.U56, K.S1, K.S2, K.S3, K.S6, K.S7,
PRAKTYKI ZAWODOWE 8	Przygotowanie chorych do badań, pobieranie materiałów do badań. (8 godz.).	C.U6, C.U11, C.U12, C.U20, C.U21, C.U66, K.S1, K.S2, K.S3, K.S6, K.S7,
PRAKTYKI ZAWODOWE 9	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-higienicznych oraz udział w zaspakajaniu podstawowych potrzeb chorego i pomoc w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych (8 godz.).	C.U7, C.U13, C.U29, C.U30, C.U14, C.U15, C.U17, C.U22, C.U23, C.U31, C.U33, C.U34, K.S1, K.S2, K.S3, K.S6, K.S7,

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA – PRAKTYKA ZAWODOWA

PRAKTYKI ZAWODOWE 10	Ocena podjętych działań dokonanie oceny opieki nad chorym (8 godz.).	C.U24, C.U26, C.U27, C.U28, C.U30, C.U33, C.U34, C.U36, C.U38, C.U39, K.S1, K.S2, K.S3, K.S6, K.S7,
PRAKTYKI ZAWODOWE 11	Dokumentowanie podejmowanych działań pielęgnacyjnych i opiekuńczych. Pisemne sprawozdanie o stanie zdrowia chorego (8 godz.).	C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U9, C.U10, C.U11, C.U40, C.U76, C.U79, K.S1, K.S2, K.S3, K.S6, K.S7,
PRAKTYKI ZAWODOWE 12	Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym i wewnątrzoddziałowym (8 godz.).	C.U8, C.U49, C.U72, C.U73, C.U74, K.S1, K.S3, K.S4,
PRAKTYKI ZAWODOWE 13	Sposoby odżywiania się chorych, metody karmienia chorych, rodzaje diet w zależności od schorzenia (8 godz.).	C.U23, C.U34, C.U56, K.S1, K.S3,
PRAKTYKI ZAWODOWE 14	Przestrzeganie praw pacjenta właściwa ich interpretacja (8 godz.).	C.U76, C.U79, K.S2, K.S1, K.S3,
PRAKTYKI ZAWODOWE 15	Przygotowanie pacjenta do wypisu- edukacja pacjenta i jego rodziny (8 godz.).	C.U40, C.U44, C.U51, C.U53, C.U56, K.S5, K.S6, K.S7,

METODY DYDAKTYCZNE

M1- PRAKTYKA ZAWODOWA	Nauczanie przy łóżku chorego, Praca w warunkach naturalnych, Praca w grupach, Pokaz, Instruktaż, Ćwiczenia praktyczne
------------------------------	---

NAKŁAD PRACY STUDENTA

GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	0
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	120 godz.
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	120 godz.

REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA – PRAKTYKA ZAWODOWA

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

Praktyka zawodowa kończy się zaliczeniem z oceną.

1. obowiązkowa obecność na zajęciach,
2. przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,
3. zaliczenie efektów uczenia się zgodnie z programem i dzienniczkiem umiejętności.
4. zaliczenie tematów zajęć;

Zaliczenie na ocenę przez koordynatora praktyk w porozumieniu z opiekunem praktyk/ pielęgniarką z ramienia zakładu pracy.

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW (WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ)

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	Sprawdzian praktyczny, obserwacja wykonywanych przez Studenta procedur, całościowa ocena geriatryczna
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE	Aktywność na zajęciach, Ćwiczenia praktyczne
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Nie dotyczy

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

NA OCENĘ 3,0	Efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym. Wymaga ukierunkowania w zdobywaniu umiejętności, prowadzeniu procesu pielęgnowania oraz w kształtowaniu kompetencji społecznych. Korzysta z podanego piśmiennictwa podstawowego w ograniczonym zakresie. Aktywność na zajęciach minimalna, w pracy zespołowej wymaga pomocy. W zakresie kompetencji społecznych: Efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym
NA OCENĘ 3,5	Efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym, usystematyzowane. Wymaga niewielkiego ukierunkowania w zdobywaniu umiejętności, prowadzeniu procesu pielęgnowania oraz w kształtowaniu kompetencji społecznych. Aktywność na zajęciach mała. W pracy zespołowej wymaga pomocy w niewielkim zakresie. Korzysta z podanego piśmiennictwa podstawowego w pełni. W zakresie kompetencji społecznych: Efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym.
NA OCENĘ 4,0	Efekty uczenia się opanowane na poziomie ponad podstawowym, usystematyzowane. Samodzielny w sytuacjach typowych, w zdobywaniu umiejętności, prowadzeniu procesu pielęgnowania oraz w kształtowaniu kompetencji społecznych. Formułuje wnioski z podjętych działań. Aktywność na zajęciach zadowalająca w pracy zespołowej nie wymaga pomocy w sytuacjach typowych. Korzysta z podanego piśmiennictwa podstawowego w pełni, a z uzupełniającego w ograniczonym zakresie. W zakresie kompetencji społecznych: Efekty uczenia się opanowane na poziomie ponad podstawowym, usystematyzowane.

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA – PRAKTYKA ZAWODOWA

NA OCENĘ 4,5	Efekty uczenia się opanowane na poziomie zadowalającym. Wykazuje samodzielność w sytuacjach nowych w zdobywaniu umiejętności, prowadzeniu procesu pielęgnowania oraz w kształtowaniu kompetencji społecznych. Aktywność na zajęciach duża, w pracy zespołowej nie wymaga pomocy w sytuacjach nowych. Sprawnie korzysta z podanego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego. W zakresie kompetencji społecznych: Efekty uczenia się opanowane na poziomie zadowalającym. Student jest zaangażowany, w większości sytuacji prawidłowo współpracuje z zespołem i pacjentem, wymaga jedynie niewielkich wskazówek.
NA OCENĘ 5,0	Efekty uczenia się opanowane na poziomie wysokim. Wykazuje samodzielność w sytuacjach złożonych (problemowych) w zdobywaniu umiejętności, prowadzeniu procesu pielęgnowania oraz w kształtowaniu kompetencji społecznych. Aktywność na zajęciach bardzo duża, w pracy zespołowej nie wymaga pomocy w sytuacjach nowych i złożonych. Samodzielnie poszukuje informacji korzystając z piśmiennictwa z poza listy podstawowej i uzupełniającej. W zakresie kompetencji społecznych: Efekty uczenia się są opanowane na poziomie wysokim
NA OCENĘ 6,0	Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

1. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Podstawy pielęgniarstwa tom 1. Założenia koncepcyjno – empiryczne opieki pielęgniarstwa. Warszawa, 2020, PZWL
2. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Podstawy pielęgniarstwa tom 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa. W-wa 2017, PZWL .
3. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Umiejętności pielęgniarstwa Katalog Check – list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa: Warszawa 2020, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Hebel K., Steliga A., Lewandowska K., Procedury i checklisty w praktyce symulacji medycznej Kompetencje pielęgniarstwa Tom 1, Warszawa 2024, PZWL Wydawnictwo Lekarskie
- 2 Steliga A, Grochulska A, Hebel K. Procedury i checklisty w praktyce symulacji medycznej kompetencje pielęgniarstwa. TOM 2. PZWL 2025