

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA	
NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy pielęgniarstwa
LICZBA PUNKTÓW ECTS	I SEMESTR 6 ECST II SEMESTR 10 ECTS (w tym zajęcia praktyczne=4 ECTS)
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI
PROWADZĄCY	Zgodnie z obciążeniami na dany rok akademicki
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr n. med. Grażyna Dębska
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY suma	I SEMESTR 15 godz. (10 godz. online*) 0.4 punkty ECTS II SEMESTR 15 godz. (10 godz. online*) – 04 punkty ECS Z wykorzystaniem metod i technik nauczania na odległość synchronicznych
KONWERSATORIA	I SEMESTR 10 godz. II SEMESTR 10 godz.
ĆWICZENIA	W warunkach symulowanych
ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH	I SEMESTR 100 godz. II SEMESTR 100 godz.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	II SEMESTR 120 godz.
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	I SEMESTR 25 godz. II SEMESTR 25 godz.
CELE PRZEDMIOTU	

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA	
CEL 1	Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności pozwalających na realizację podstaw opieki pielęgniarskiej oraz kształtowanie postaw zawodowych niezbędnych do świadczenia tej opieki.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
C.W1.	Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;
C.W2.	Zna i rozumie pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarskiej;
C.W3.	Zna i rozumie definicję zawodu pielęgniarki według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO);
C.W4.	Zna i rozumie proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarskiej (primary nursing), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarskiej i rozwój praktyki pielęgniarskiej;
C.W5.	Zna i rozumie klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA);
C.W6.	Zna i rozumie istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);
C.W7.	Zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania , obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;
C.W8.	Zna i rozumie zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu;
C.W9.	Zna i rozumie zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta;
C.W10.	Zna i rozumie zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;
C.W11.	Zna i rozumie udział pielęgniarki w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;
C.W12.	Zna i rozumie zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego;
C.W50.	Zna i rozumie metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej pielęgniarki;
C.U1.	Potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA	
C.U2.	Potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;
C.U3.	Potrafi ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;
C.U4.	Potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;
C.U5.	Potrafi dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;
C.U6.	Potrafi wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;
C.U7.	Potrafi wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;
C.U8.	Potrafi przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;
C.U9.	Potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;
C.U10.	Potrafi wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;
C.U11.	Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;
C.U12.	Potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
C.U13.	Potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne;
C.U14.	Potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej;

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA	
C.U15.	Potrafi obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;
C.U17.	Potrafi uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;
C.U20.	Potrafi wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;
C.U21.	Potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;
C.U22.	Potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;
C.U23.	Potrafi dobrać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);
C.U24.	Potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;
C.U26.	Potrafi prowadzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;
C.U27.	Potrafi podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;
C.U28.	Potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;
C.U29.	Potrafi wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
C.U30.	Potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;
C.U31.	Potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;
C.U33.	Potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;
C.U34.	Potrafi zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);
C.U36.	Potrafi dobrać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA		
C.U38.	Potrafi założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;	
C.U39.	Potrafi usunąć szwy z rany;	
C.U40.	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	
C.U41.	Potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;	
C.U42.	Potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	
C.U43.	Potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	
C.U51.	Potrafi planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;	
C.U65.	Potrafi dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta;	
K.S1	Jest gotów kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	
K.S2	Jest przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	
K.S3	Jest gotów samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
K.S4	Jest ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	
K.S7	Jest gotów dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	
WYMAGANIA WSTĘPNE		
Brak wymagań wstępnych.		
FORMA ZAJĘĆ	TRZĘŚCI KSZTAŁCENIA/SZCZEGÓŁOWY OPIS BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	EFEKTY UCZENIA SIĘ
WYKŁAD 1 I semestr	Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa. Kształcenie pielęgniarek historyczne i współczesne (3 godz).	C.W1.

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA

WYKŁAD 2 I semestr	Podstawowe pojęcia pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarskiej. Proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarki. Cechy, etapy procesu pielęgnowania. Różnice między pielęgnowaniem tradycyjnym a procesem pielęgnowania (Primary nursing)	C.W2. C.W4.
WYKŁAD 3 I semestr	Definicja zawodu pielęgniarki według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) (3 godz).	C.W3.
WYKŁAD 4 I semestr	Metody gromadzenia danych (wywiad, obserwacja, pomiary, analiza dokumentacji), ich analiza i stawianie diagnozy pielęgniarskiej, określenie celu i planu opieki, realizacja, ocena i dokumentacja opieki (3 godz).	C.W50.
WYKŁAD 5 I semestr	Klasyfikacja praktyki pielęgniarskiej (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA. (3 godz).	C.W5.
WYKŁAD 6 II semestr	Teorie i modele pielęgniarstwa: F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman (3 godz).	C.W6.
WYKŁAD 7 II semestr	Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu (3 godz).	C.W8.
WYKŁAD 8 II semestr	Udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji (2 godz).	C.W11.
WYKŁAD 9 II semestr	Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej pielęgniarki. (3 godz).	C.W50.

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA		
WYKŁAD 10 II semestr	Opieka pielęgniarki w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta. (w zaburzeniach funkcjonowania poszczególnych układów) (4 godz).	C.W9, C.W10.
KONWERSATORIA 1 I semestr	Nestorki polskiego pielęgniarstwa. (2 godz).	C.W1.
KONWERSATORIA 2 I semestr	Pielęgniarka a podmiot opieki-założenia opieki holistycznej. (1 godz).	C.W6. C.W10.
KONWERSATORIA 3 I semestr	Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki. (1 godz). Kompetencje pielęgniarki w diagnozowaniu, leczeniu i rehabilitacji oraz edukacji zdrowotnej pacjenta wynikające z zapisów ustawy o zawodzie. (2 godz).	C.W7. C.W11.
KONWERSATORIA 4 I semestr	Cel wskazania, przeciwwskazania, powikłania , obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarских, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (4 godz)	C.W7.
KONWERSATORIA 5 II semestr	Zasady dokumentowania procesu pielęgnowania oraz zasady prowadzenia dokumentacji medycznej. (3 godz).	C.U4.
KONWERSATORIA 6 II semestr	Zasady przyjęcia pacjenta do szpitala. – praca oparta o studium przypadku. (3 godz).	C.U5. CU2. CU4.

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA

KONWERSATORIA 7 II semestr	Planowanie opieki pielęgniarskiej opartej na dowodach naukowych w wybranych diagnozach pielęgniarskich i sytuacjach klinicznych pacjenta:-opisy przypadku a) hipertermia, deficyt samoopieki, b) ryzyko przerwania/przerwanie ciągłości skóry, c) nieskuteczne oczyszczanie dróg oddechowych, nietolerancja wysiłku fizycznego, zwiększenie ilości płynów w organizmie/retencja płynów w organizmie, d) wymioty, biegunka, zaparcia, e) zaburzenia w funkcjonowaniu układu moczowego f) zaburzenia komfortu (zmęczenie, bezsenność, zmiany w funkcjonowaniu narządów zmysłów: wzroku i słuchu), sfery psychoduchowej, g) chory cierpiący z powodu bólu, umierający. (4 godz)	C.W10. CU1. CU3. CU5.
ĆWICZENIE 1 I semestr	Omówienie zasad BHP, procedur i regulaminu obowiązującego w Pracowni Umiejętności Pielęgniarskich. Zapoznanie z programem oraz warunkami zaliczenia ćwiczeń z przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa (1godz).	
ĆWICZENIE 2 I semestr	Higieniczne mycie i dezynfekcji rąk (2 godz.), zakładanie i zdejmowanie rękawic medycznych jednorazowego użycia, (2 godz.), omówienie stosowania zasad aseptyki i antyseptyki, omówienie postępowania z odpadami medycznymi (1 godz.) oraz zasadami stosowania środków ochrony indywidualnej i zapoznanie z procedurę poekspozycyjną (1 godz.).	C.U7.
ĆWICZENIE 3 I semestr	Przygotowanie narzędzi i sprzętu medycznego do realizacji procedur oraz kontrola skuteczność sterylizacji. Przygotowanie roztworów środków dezynfekcyjnych (2 godz.).	C.U8.
ĆWICZENIE 4 I semestr	Przygotowanie łóżka dla chorego (2 godz).	C.U8.

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA

ĆWICZENIE 5 I semestr	Zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego (toaleta ciała, mycie głowy), pielęgnacja skóry, błon śluzowych (w tym toaleta jamy ustnej, płukanie jamy ustnej) z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze. Wymiana bielizny pościelowej i osobistej pacjenta (12 godz).	C.U29.
ĆWICZENIE 6 I semestr	Układanie pacjenta w różnych pozycjach terapeutycznych z zastosowaniem udogodnień. Przemieszczanie i pozycjonowanie pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego (4 godz).	C.U24.
ĆWICZENIE 7 I semestr	Profilaktyka przeciwoleżynowa, nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne. Drenaż ułożeniowy, gimnastyka oddechowa (4 godz).	C.U26. C.U28. C.U30.
ĆWICZENIE 8 I semestr	Wykonywanie zabiegów przeciwzapalnych (2 godz).	C.U13.
ĆWICZENIE 9 I semestr	Pomiar u pacjenta w różnym wieku: temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretacja wyników (10 godz).	C.U10.
ĆWICZENIE 10 I semestr	Założenie zgłębnika do żołądka, kontrola jego położenia, usunięcie zgłębnika (6 godz). Wymiana PEG (1 godz.) Płukanie żołądka, przetoki jelitowej (2 godz.) Pielęgnacja przetoki jelitowej, wymiana worka stomijnego (2 godz.)	C.U34.

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA		
ĆWICZENIE 11 I semestr	Pojenie i karmienie pacjenta doustnie, karmienie przez zgłębnik żołądkowy oraz przetokę odżywczą (2 godz.).	C.U23.
ĆWICZENIE 12 I semestr	Założenie cewnika do pęcherza moczowego, usunięcie cewnika (14 godz.). Monitorowanie diurezy, prowadzenie bilansu płynów, dokumentowanie (2 godz.). Pielęgnacja przetoki moczowej, płukanie pęcherza moczowego (2 godz.).	C.U33. C.U9.
ĆWICZENIE 13 I semestr	Wykonywanie zabiegów doodbytniczych: lewatywa, wlewka, kroplowy wlew doodbytniczy, sucha rurka (5 godz.).	C.U31.
ĆWICZENIE 14 I semestr	Udzielenie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia (BLS z użyciem AED) (5 godz.); doraźne unieruchomienie złamania kości, zwichnięcia i skręcenia, doraźne tamowanie krwawienia i krwotoku oraz przygotowanie pacjenta do transportu, bandażowanie (5 godz.).	C.U36. C.U41. C.U42. C.U43.
ĆWICZENIE 15 I semestr	Zakładanie opatrunków na rany, zmiana opatrunku, płukanie rany. Usunięcie szwów z rany (7 godz.).	C.U38. C.U39.
ĆWICZENIE 16 I semestr	Wykonanie pomiaru glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru. Pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu. Wykonanie pomiaru cholesterolu we krwi (3 godz.).	C.U6.
ĆWICZENIE 17 II semestr	Zasady przechowywania, przygotowania oraz podawania leków różnymi drogami. Obliczanie dawek leków. Zapoznanie się z zestawem p/wstrząsowym oraz lekami do których podaży jest uprawniona pielęgniarka bez zlecenia lekarskiego (8 godz.).	C.U14. C.U15.
ĆWICZENIE 18 II semestr	Wystawianie recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne. Wystawianie zleceń na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego (5 godz.).	C.U16.

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA		
ĆWICZENIE 19 II semestr	Podawanie leków doustnie (4 godz.).	C.U14. C.U15.
ĆWICZENIE 20 II semestr	Podawanie leków dopochwowo (1 godz.).	C.U14. C.U15.
ĆWICZENIE 21 II semestr	Podawanie leków drogą układu oddechowego- wykonywanie inhalacji, podaż tlenu z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczenie w tlenoterapii z wykorzystaniem, dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu (3 godz.).	C.U27.
ĆWICZENIE 22 II semestr	Podawanie leków do oka, ucha, nosa. Płukanie oka i ucha (4 godz.).	C.U21.
ĆWICZENIE 23 II semestr	Wykonanie szczepień przeciw grypie, WZW,tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz szczepień zgodnych z kalendarzem szczepień(3godz). Rozpoznawanie i klasyfikacja NOP (1 godz).	C.U18. C.U19.
ĆWICZENIE 24 II semestr	Wstrzyknięcia śródskórne. Wykonanie testów skórnych oraz prób uczuleniowych (6 godz.).	C.U20.
ĆWICZENIE 25 II semestr	Podawanie leków domięśniowo (10 godz.).	C.U14. C.U15.
ĆWICZENIE 26 II semestr	Podawanie leków podskórnie. Zasady podawania insuliny. Podaż leków p/bólowych za pomocą motylka (12 godz.).	C.U14. C.U15.
ĆWICZENIE 27 II semestr	Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych (pobieranie krwi, moczu, płwociny, kału, wymazów, pobieranie materiału na posiew) (6 godz.). Wystawianie skierowań na wykonanie określonych badań diagnostycznych (2 godz.).	C.U11. C.U12.
ĆWICZENIE 28 II semestr	Założenie i usuwanie kaniuli obwodowej w tym kaniuli z żyły szyjnej zewnętrznej. Pielęgnacja miejsca wkłucia obwodowego (8 godz.).	C.U22.
ĆWICZENIE 29 II semestr	Wlewy kroplowe dożylnie (7 godz). Zasady przetaczania krwi i preparatów krwiozastępczych, udział pielęgniarki w przetaczaniu preparatów krwiozastępczych (1 godz.).	C.U14. C.U15. C.U17.

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA		
ĆWICZENIE 30 II semestr	Obsługa pompy infuzyjnej (4 godz.).	
ĆWICZENIE 31 II semestr	Asystowanie lekarzowi przy badaniach diagnostycznych: punkcja lędźwiowa, nakłucie jamy szpikowej, jamy opłucnej oraz jamy otrzewnej (6 godz.).	C.U11.
ĆWICZENIE 32 II semestr	Odśluzowywanie dróg oddechowych (1 godz.).	C.U26.
ĆWICZENIE 33 II semestr	Zaliczenie końcowe, samoocena studenta, ocena nauczyciela (2 godz.).	
ĆWICZENIE 34 II semestr	Zaliczenie metodą OSCE (6 godz.).	
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1	Poznanie specyfiki i topografii, obowiązujących procedur oraz zasad BHP w oddziale. Zapoznanie z personelem i pacjentami. Zapoznanie z programem oraz warunkami zaliczenia zajęć praktycznych. TEMAT SEMINARIUM Zapobieganie zakażeniom wewnątrzoddziałowym (8 godz.).	C.U7. KS1. KS2. KS3. KS4. KS7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 2	Przyjęcie chorego na oddział. Poznanie i prowadzenie dokumentacji chorego. Pomoc choremu w adaptacji do warunków panujących w szpitalu. TEMAT SEMINARIJNY: Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego (8 godz.).	C.U40. KS1. KS2. KS3. KS4. KS7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 3	Gromadzenie informacji o chorym z dostępnych źródeł. Przygotowanie pisemne i ustne oceny stanu pacjenta (sprawozdanie z opieki, raport) TEMAT SEMINARIJNY Metody zbierania informacji o chorym (8 godz.).	C.U2. C.U40. KS1. KS2. KS3. KS4. KS7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 4	Przygotowanie łóżka dla chorego, wprowadzenie i wyprowadzenie chorego z łóżka. Prześcielenie łóżka z chorym. Zmiana bielizny osobistej, zmiana bielizny pościelowej częściowa lub całkowita (8 godz.).	KS1. KS2. KS3. KS4. KS7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 5	Udział w realizacji opieki nad chorym z uwzględnieniem pomocy choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się, dbaniu o higienę osobistą (8 godz.).	C.U29. KS1. KS2. KS3. KS4. KS7

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 6	Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych, świadomości oraz masy ciała i wzrostu. TEMAT SEMINARIJNY Ocena podstawowych parametrów życiowych (8 godz.).	C.U4. KS1. KS2. KS3. KS4. KS7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 7	Ułożenie chorego w łóżku w różnych pozycjach z zastosowaniem udogodnień. Przemieszczanie i transport chorego (8 godz.).	C.U24. KS1. KS2. KS3. KS4. KS7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 8	Wykonywanie ćwiczeń uruchamiających i ogólnousprawniających, gimnastyki oddechowej i oklepywania klatki piersiowej, drenażu ułożeniowego, inhalacje (8 godz.).	C.U26. KS1. KS2. KS3. KS4. KS7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 9	Prowadzenie oraz dokumentowanie bilans płynów pacjenta (8 godzin)	KS1. KS2. KS3. KS4. KS7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 10	Ocena ryzyka wystąpienia odleżyn. Profilaktyka wystąpienia odleżyn (8 godz.).	C.U30 KS1. KS2. KS3. KS4. KS7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 11	Ocena stanu zdrowia pacjenta oraz rozpoznanie problemów bio-psychospołecznych chorego. TEMAT SEMINARIJNY Metody oceny stanu zdrowia pacjenta (8 godz.).	C.U4. C.U5. KS1. KS2. KS3. KS4. KS7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 12	Określenie celu pielęgnowania oraz planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym. TEMAT SEMINARIJNY Zastosowanie teorii V. Henderson i D. Orem Callista Roy, Betty Neuman w opiece nad chorym (8 godz.).	C.U1. CU3. KS1. KS2. KS3. KS4. KS7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 13	Prowadzenie dokumentacji opieki pielęgniarskiej (proces pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn, sporządzanie pisemnej informacji o stanie zdrowia pacjenta. TEMAT SEMINARIJNY. Dokumentacja procesu pielęgnowania (8 godz.).	C.U2. C.U9. C.U40. KS1. KS2. KS3. KS4. KS7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 14	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych (8 godz.).	C.U11. C.U12. KS1. KS2. KS3. KS4. KS7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 15	Ocena efektów opieki pielęgniarskiej. Ocena i samoocena zajęć praktycznych na oddziale. Ocena procesu pielęgnowania (8 godz.).	C.U5. C.U2. KS1. KS2. KS3. KS4. KS7

PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	PWS – SAMOKSZTAŁCENIE: PROPOZYCJE TEMATÓW 1. Symbole i tradycje w pielęgniarstwie. 2. Historia i rozwój pielęgniarstwa w Polsce. 3. Misja pielęgniarstwa na przestrzeni XX i XXI wieku. 4. Rola i zadania Międzynarodowej Rady Pielęgniarek a rozwój pielęgniarstwa na świecie. 5. Rola i wkład Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego w rozwój pielęgniarstwa w Polsce. 6. Rola i zadania samorządu pielęgniarek i położnych w Polsce i wpływ na rozwój pielęgniarstwa. 7. Hanna Chrzanowska działalność zawodowa i jej zasługi dla rozwoju pielęgniarstwa polskiego. 8. Teresa Kulczyńska działalność zawodowa i jej zasługi dla rozwoju pielęgniarstwa polskiego. 9. Florencja Nightingale jako prekursora pielęgniarstwa na świecie. 10. Życie i działalność Heleny Radlińskiej. 11. Życie i działalność Racheli Hutnej. 12. Medal Florencji Nightingale dla polskich pielęgniarek. 13. Wirtualne Muzeum pielęgniarstwa. 14. Salonik Pielęgniarstwa w Krakowie/Muzeum Polskiego Pielęgniarstwa (wirtualny spacer). 15. Podstawy prawne wykonywania zawodu. Ustawa o samorządzie zawodowym pielęgniarek i położnych. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej. 16. Kształcenie podyplomowe pielęgniarek- rozporządzenie o kształceniu podyplomowym. Nowe kompetencje pielęgniarki związku z ordynowaniem leków i wypisywanie recept. 17. Czasopisma naukowe pielęgniarские i zagraniczne 18. Opieka pielęgniarska oparta o wybrane założenia teoretyczne Florence Nightingale, Virginia Henderson. 19. Opieka pielęgniarska oparta o wybrane założenia teoretyczne Dorothea Orem, Callista Roy i Betty Neuman).	C.W1, C.W2, C.W4, C.W6, C.W8. C.W11, CU1. C.U2, C.U4, CU3. CU5.
--	---	---

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA	
METODY DYDAKTYCZNE	
M1	Wykład,
M2	Prezentacja multimedialna,
M3	Rozwiązywanie zadań,
M4	Analiza przypadku,
M5	Praca nad projektami,
M6	Dyskusja,
M7	Prezentacja multimedialna,
M8	Nauczanie przy łóżku chorego
M9	Zajęcia praktyczne,
M10	Metody z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
M11	<i>Metoda symulacji niskiej i pośredniej wierności</i>
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	I SEMSTR 125 godz. II SEMESTR 245 godz.
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	I SEMSTR 25 godz. II SEMESTR 25 godz.
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	I SEMSTR 150 godz. II SEMESTR 270 godz.
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA

FORMA ZALICZENIA I SEMESTR – zaliczenie z oceną; ćwiczenia symulacyjne – zaliczenie z oceną; konwersatoria – zaliczenie bez oceny

FORMA ZALICZENIA II SEMESTR – egzamin; ćwiczenia symulacyjne – zaliczenie z oceną; konwersatoria – zaliczenie bez oceny, zajęcia praktyczne - zaliczenie z oceną; praktyki zawodowe – zaliczenie z oceną

1.Zasady dopuszczenia do egzamin po I semestrze: zaliczenie samokształcenia, (praca własna studenta), zaliczenie konwersatorium, zaliczenie ćwiczeń,

Zasady dopuszczenia do egzaminu po II semestrze: zaliczenie konwersatorium, zaliczenie samokształcenia (praca własna studenta), zaliczenie ćwiczeń, zaliczenie zajęć praktycznych, zaliczenie egzaminu mini OSCE

2.Zasady zaliczenia zajęć praktycznych: obowiązkowa 100% obecności na zajęciach, przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych, zaliczenie procesu pielęgnowania, zaliczenie efektów uczenia się zgodnie z programem i dzienniczkiem umiejętności.

3.Warunki zaliczenia ćwiczeń z przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa: zaliczenie 100% umiejętności praktycznych przewidzianych programem nauczania i dzienniczkiem umiejętności, zaliczenie kolokwium, obecność na zajęciach, przestrzeganie regulaminu pracowni umiejętności pielęgniarstwa, regulaminu studiów, prezentowanie pozytywnej postawy na zajęciach.

Ocenę końcową z ćwiczeń ustala się na podstawie:

I semestr: średniej ocen uzyskanych w czasie realizacji zajęć (umiejętności, wiedza, kompetencje społeczne),

II semestr: średniej ważonej: 60% - średnia ocen uzyskanych w czasie realizacji zajęć (umiejętności, wiedza, kompetencje społeczne) 40% - ocena uzyskana z egzaminu mini OSCE.

Ocenę końcową wpisuje się wyrównując ją zgodnie z zasadą: do 3,25 dostateczny; 3,26-3,75-dostateczny plus; 3,76 do 4,25-dobry; 4,26-4,50-dobry plus; od 4,51 bardzo dobry

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń podstaw pielęgniarstwa jest uzyskanie pozytywnej oceny z mini OSCE.

Kryteria oceny zaliczenia procedur ustalane są w oparciu o check-list i zasady przyjęte przez Zespół Programowy na Kierunku Pielęgniarstwo.

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW (WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ)

W ZAKRESIE WIEDZY¹	Test wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte, odpowiedź ustna
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI²	Sprawdzian praktyczny, obserwacja wykonywanych procedur, opracowanie dokumentacji procesu pielęgnowania, zaliczenie mini OSCE,
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH³	Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	<i>I semestr</i> <i>Przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat zgodnie z wymaganiami.</i> <i>II semestr</i> <i>Ocena stanu pacjenta w oparciu o studium przypadku. Każdy student przygotowuje indywidualnie w oparciu o ustalone zasady.</i>
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE⁴	Kolokwium Aktywność na zajęciach Studium przypadku Test jednokrotnego wyboru oraz pytania otwarte (opisowe) Ćwiczenia praktyczne Dokumentacja procesu pielęgnowania

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA	
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE ⁵ (I i II termin)	Semestr I Termin I: Test pisemny 30-40 pytań (zamkniętych oraz otwartych) Semestr II Termin I: Test pisemny – 30-40 pytań (zamkniętych oraz otwartych) Egzamin poprawkowy – ustny (trzy pytania)
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	Efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym. Wymaga ukierunkowania w zdobywaniu wiedzy, umiejętności, prowadzeniu procesu pielęgnowania oraz w kształtowaniu kompetencji społecznych. Korzysta z podanego piśmiennictwa podstawowego w ograniczonym zakresie. Aktywność na zajęciach minimalna, w pracy zespołowej wymaga pomocy. Zaliczenie pisemne (I sem.) i (II sem) na poziomie: 60-65% max ilości punktów.
NA OCENĘ 3,5	Efekty kształcenia opanowane na poziomie podstawowym, usystematyzowane. Wymaga niewielkiego ukierunkowania w zdobywaniu wiedzy, umiejętności, prowadzeniu procesu pielęgnowania oraz w kształtowaniu kompetencji społecznych. Aktywność na zajęciach mała. W pracy zespołowej wymaga pomocy w niewielkim zakresie. Korzysta z podanego piśmiennictwa podstawowego w pełni. Zaliczenie pisemne (I sem.) i (II sem) na poziomie: 66-70% max ilości punktów.
NA OCENĘ 4,0	Efekty kształcenia opanowane na poziomie ponad podstawowym, usystematyzowane. Samodzielny w sytuacjach typowych, w zdobywaniu wiedzy, umiejętności, prowadzeniu procesu pielęgnowania oraz w kształtowaniu kompetencji społecznych. Formułuje wnioski z podjętych działań. Aktywność na zajęciach zadowalająca w pracy zespołowej nie wymaga pomocy w sytuacjach typowych. Korzysta z podanego piśmiennictwa podstawowego w pełni, a z uzupełniającego w ograniczonym zakresie. Zaliczenie pisemne (I sem) i (II sem) na poziomie 84-71% max ilości punktów.
NA OCENĘ 4,5	Efekty kształcenia opanowane na poziomie zadowalającym. Wykazuje samodzielność w sytuacjach nowych w zdobywaniu wiedzy, umiejętności, prowadzeniu procesu pielęgnowania oraz w kształtowaniu kompetencji społecznych. Aktywność na zajęciach duża, w pracy zespołowej nie wymaga pomocy w sytuacjach nowych. Sprawnie korzysta z podanego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego. Zaliczenie pisemne (I sem) i (II sem) na poziomie: 89-85% max ilości punktów.
NA OCENĘ 5,0	Efekty kształcenia opanowane na poziomie wysokim. Wykazuje samodzielność w sytuacjach złożonych (problemowych) w zdobywaniu wiedzy, umiejętności, prowadzeniu procesu pielęgnowania oraz w kształtowaniu kompetencji społecznych. Aktywność na zajęciach bardzo duża, w pracy zespołowej nie wymaga pomocy w sytuacjach nowych i złożonych. Samodzielnie poszukuje informacji korzystając z piśmiennictwa z poza listy podstawowej i uzupełniającej. Zaliczenie pisemne (I sem) i (II sem) na poziomie: 100-90 % max ilości punktów.

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA

NA OCENĘ 6,0

Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową. 100% pkt z testu oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

1. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Podstawy pielęgniarstwa tom 1. Założenia koncepcyjno – empiryczne opieki pielęgniarstwa. Warszawa, 2020, PZWL
2. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Podstawy pielęgniarstwa tom 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa. W-wa 2017, PZWL .
3. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Umiejętności pielęgniarstwa Katalog Check – list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa: Warszawa 2020, PZWL
4. Hebel K., Steliga A., Lewandowska K., Procedury i checklisty w praktyce symulacji medycznej Kompetencje pielęgniarstwa Tom 1, Warszawa 2024, PZWL Wydawnictwo Lekarskie
5. Steliga A, Grochulska A, Hebel K. Procedury i checklisty w praktyce symulacji medycznej kompetencje pielęgniarstwa. TOM 2. PZWL 2025

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Jaciubek M., Fedak M., : Bandażowanie, Wrocław, 1, 2020 , Edra Urban & Partner
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L(red): Diagnostyka i interwencje pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych., Warszawa, 1, 2020, PZWL
3. Szwałkiewicz E.: Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów. Przewodnik dla pielęgniarzek., Wrocław, 2000, Urban & Partner,
4. Poznańska S., Płaszewska- Żywko L.: Wybrane modele pielęgniarstwa. Podstawa praktyki pielęgniarstwa, Kraków, 2001, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
5. Florkowska M., Radość dawania -Hanna Chrzanowska we wspomnieniach, listach, anegdotach, Kraków, 2010, Wydawnictwo Św. Stanisława
6. Paszko H., Wadas T., W hołdzie Hannie Chrzanowskiej, Kraków, 2011, ad vocem
7. Cybulska A, Grochans E, Łoś E, Ciechaniewicz W: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie, 2, Warszawa, 2022, PZWL
8. Zera A., Musioł M.,: Metody gromadzenia danych o pacjencie, Warszawa, 1, 2022, PZWL
9. Noppenberg M, Bodys-Cupak I, Kózka M,: Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej, Warszawa, 1, 2022, PZWL
10. Ustawa/rozporządzenie w przedmiocie Ustawa z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarzy i położnej (Dz. U. z 2014r., poz. 1435, z późn.zm.). z dnia 15 lipca 2011r Dz.U. Dz. U. z 2014r., poz. 1435, z późn.zm.
11. Ustawa o samorządzie zawodowym pielęgniarzy i położnych z dnia 1 lipca 2011 r. (Dz.U. Nr 174, poz. 1038 z późn.zm.)

¹ Metody weryfikacji efektów uczenia się/Sprawdziany w zakresie wiedzy; egzamin/sprawdziany ustne i pisemne. Formy egzaminów pisemnych to: esej, raport, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), test wielokrotnej odpowiedzi, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi, projekt pisemny

² Metody weryfikacji efektów uczenia się/sprawdziany w zakresie umiejętności to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-OSCE, opisy przypadków (ustalenie i prezentowanie planu specjalistycznej opieki pielęgniarstwa), aktywność na zajęciach (ocena zrozumienia zagadnień ocena umiejętności analizy i syntezy rozwiązywania problemów), dzienniczek umiejętności

³ Metody weryfikacji efektów uczeni się/Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

^{5,6,7} Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.

⁴ Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsesestralne (prezentacje multimedialne, projekty, standardy, procedury, rekomendacje do praktyki pielęgniarskiej)

⁵ Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie oraz warunki do zaliczenia (dopuszczenie do zaliczenia/egzaminu)