

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Forma studiów: Stacjonarne

Stopień studiów: Studia Pierwszego Stopnia

Specjalności: Bez specjalności

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawowa opieka zdrowotna
LICZBA PUNKTÓW ECTS	12
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	I-szy rok: mgr Lucyna Kolanko, Mgr Renata Kluzowicz, mgr Beata Lampart; mgr Edyta Wach, mgr Anna Stępień, mgr Alicja Stołkowska, III-ci rok: Dr Magdalena Kęпка, mgr Izabela Ćwiertnia, mgr Irena Rogozińska, mgr Mariola Popiel, mgr Beata Lampart, mgr Małgorzata Koziańska
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Dr n. med. Mariola Seń
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	25
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:	120
PRAKTYKA ZAWODOWA:	160
PRACA WŁASNA STUDENTA	30
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę i umiejętności do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad jednostką, rodziną i społecznością lokalną na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej oraz kształtowanie pozytywnej postawy niezbędnej do odpowiedzialnej i sumiennej pracy.
CEL 2:	Pogłębienie wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawowania profesjonalnej opieki nad jednostką, rodziną i społecznością lokalną na poziomie POZ.
EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹	
MW1:	C.W19.Zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia
MW2:	C.W20.Zna i rozumie warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej

NAZWA PRZEDMIOTU	
MW3:	C.W21.Zna i rozumie metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży
MU1:	C.U33.Potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej
MU2:	C.U34.Potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych
MK1:	D.K1.Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
MK2:	D.K2.Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta
MK3:	D.K3.Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
MK4:	D.K4.Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
MK5:	D.K5.Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
MK6:	D.K6.Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
MK7:	D.K7.Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania deficytów i potrzeb edukacyjnych
WYMAGANIA WSTĘPNE ⁱⁱ	
Student posiada wiedzę z zakresu	podstaw pielęgniarstwa, promocji zdrowia, psychologii, socjologii, interny i pielęgniarstwa internistycznego, farmakologii, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego
Student posiada umiejętności z zakresu	podstaw pielęgniarstwa, promocji zdrowia, farmakologii, psychologii, pielęgniarstwa internistycznego, pielęgniarstwa chirurgicznego
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
WYKŁAD 1 SEMESTR II:	1. Podstawowa opieka zdrowotna (POZ) w Polsce i na świecie założenia, cele, finansowanie, system informacji.
WYKŁAD 2 SEMESTR II:	2. Zespół podstawowej opieki zdrowotnej kompetencje i funkcje członków zespołu POZ; formy świadczeń pielęgniarzkich w POZ. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży.
WYKŁAD 3 SEMESTR II:	3. Odrębności w opiece środowiskowej w środowisku zamieszkania, nauki i pracy. Proces pielęgnowania i diagnoza pielęgniarstwa w pracy pielęgniarki POZ ;

NAZWA PRZEDMIOTU	
WYKŁAD 4 SEMESTR II:	4. Systemowe rozwiązania w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej (POZ) w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej.
WYKŁAD 5 SEMESTR II:	5. Medycyna pracy – opieka nad zdrowiem pracujących w Polsce. Zadania lekarza i pielęgniarki medycyny pracy.
WYKŁAD 6 SEMESTR V:	6. Organizacja i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej. Pielęgniarka rodzinna w POZ.
WYKŁAD 7 SEMESTR V:	7. Znaczenie wsparcia społecznego w opiece środowiskowej. Wydolność pielęgnacyjno – opiekuńcza rodziny.
WYKŁAD 8 SEMESTR V:	Pomoc społeczna i praca socjalna w środowisku zamieszkania jednostek i rodzin; cele, zadania, organizacja. Rola pielęgniarki w zakresie udzielania świadczeń pomocy społecznej w rodzinie;
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1 SEMESTR II:	Specyfika pracy pielęgniarki w POZ; definicje, cele i zadania pielęgniarstwa rodzinnego; metody pozyskiwania danych dla celów diagnozy pielęgniarstwa; dokumentacja procesu pielęgnowania pielęgniarki w POZ (Karta Środowiskowa Rodziny).
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 2 SEMESTR II:	Pielęgniarstwo w środowisku nauczania i wychowania: specyfika i organizacja profilaktycznej opieki zdrowotnej nad zdrowiem ucznia w szkole, Czynniki warunkujące zdrowie ucznia; zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży; zagrożenia zdrowia.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 3 SEMESTR II:	Zadania pielęgniarki szkolnej w opiece nad zdrowiem uczniów: testy przesiewowe (pomiar wagi ciała i wzrostu, wskaźnik BMI, pomiar ciśnienia tętniczego krwi, ocena ostrości wzroku i słuchu, wykrywanie wad postawy; siatki centylowe) ; Udział w edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 4 SEMESTR II:	Pielęgniarstwo w środowisku nauczania i wychowania: Diagnoza sytuacji zdrowotnej uczniów - uczeń przewlekle chory i niepełnosprawny w szkole, program wspomaganie uczniów, edukacja zdrowotna.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 5 SEMESTR II:	Znaczenie pielęgniarki w zwalczaniu nałogów i problemów społecznych wśród uczniów. Współpraca z dyrekcją szkoły, rodzicami, zespołem POZ, pedagogiem szkolnym, wychowawcą klasy.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 6 SEMESTR II:	Zadania pielęgniarki POZ w poradni D: ocena stanu zdrowia niemowlęcia (rozwój psycho-motoryczny niemowlęcia, bilans zdrowia, opieka nad dzieckiem i pielęgnowanie dziecka zdrowego, szczepienia ochronne, odżywianie naturalne, sztuczne i mieszane); edukacja i poradnictwo dla rodziców w zakresie pielęgnacji niemowlęcia zdrowego.

NAZWA PRZEDMIOTU	
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 7 SEMESTR II:	Planowanie i realizowanie opieki pielęgniarskiej nad jednostką, rodziną i społecznością lokalną; Ocena potrzeb zdrowotnych i społecznych rodziny (wizyty patronażowe pielęgniarki rodzinnej), rozpoznanie czynników zagrożenia zdrowia.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 8 SEMESTR II:	Profilaktyczna opieka nad zdrowiem pracujących - zadania pielęgniarki medycyny pracy.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1 SEMESTR V:	Specyfika pracy pielęgniarki w POZ; definicje, cele i zadania pielęgniarstwa rodzinnego w pracy z jednostką, rodziną i społecznością lokalną.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 2 SEMESTR V:	Rozpoznanie (diagnoza) sytuacji zdrowotnej i społecznej jednostki i rodziny opiekującej się człowiekiem chorym przewlekle, starym, niepełnosprawnym.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 3 SEMESTR V:	Planowanie opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania nad chorym przewlekle we współpracy z pacjentem, rodziną, społecznością lokalną; przygotowanie do samoopieki.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 4 SEMESTR V:	Realizacja opieki pielęgniarskiej w środowisku rodzin opiekujących się chorym przewlekle we współpracy z pacjentem, rodziną, członkami zespołu POZ, grupami wsparcia i społecznością lokalną; edukacja zdrowotna. Dokumentowanie procesu pielęgnowania.
PRAKTYKA ZAWODOWA 1 SEMESTR II:	Zapoznanie studentów z topografią placówki POZ, przepisami bhp, tematami zajęć, warunkami zaliczenia. Charakterystyka placówki POZ.
PRAKTYKA ZAWODOWA 2 SEMESTR II:	Zespół POZ. Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy zespołu POZ – lekarza 1-szego kontaktu, pielęgniarki i położnej POZ.
PRAKTYKA ZAWODOWA 3 SEMESTR II:	Zapoznanie studentów z dokumentacją medyczną/dokumentacją pielęgniarki POZ i metodyką pracy pielęgniarki w POZ.
PRAKTYKA ZAWODOWA 4 SEMESTR II:	Poradnia D - Zadania pielęgniarki POZ w poradni D i D1.
PRAKTYKA ZAWODOWA 5 SEMESTR II:	Poradnia D - Bilanse zdrowia noworodka, niemowlęcia i dzieci w kolejnych latach życia (bilans zero, 1r.ż., 2r.ż.; 4r.ż., 6r.ż., 10r.ż.; 13r.ż.; 15/16r.ż.; 17/19r.ż.).
PRAKTYKA ZAWODOWA 6 SEMESTR II:	Poradnia D – punkt szczepień/ kalendarz szczepień; kwalifikacja do szczepień ochronnych.
PRAKTYKA ZAWODOWA 7 SEMESTR II:	Realizacja zadań pielęgniarki POZ - wizyty patronażowe u dzieci w 3-4 miesiącu życia. Zadania i udział pielęgniarki POZ. Proces pielęgnowania – diagnoza pielęgniarska.
PRAKTYKA ZAWODOWA 8 SEMESTR II:	Realizacja zadań pielęgniarki POZ - wizyty patronażowe u dzieci w 3 – 4 miesiącu życia dziecka; Proces pielęgnowania – planowanie interwencji; przygotowanie materiałów edukacyjnych.

NAZWA PRZEDMIOTU	
PRAKTYKA ZAWODOWA 9 SEMESTR II:	Realizacja zadań pielęgniarki POZ - wizyty patronażowe u dzieci w 3 – 4 miesiącu życia dziecka. Proces pielęgnowania – realizacja interwencji; edukacja rodziców/opiekunów dziecka.
PRAKTYKA ZAWODOWA 10 SEMESTR II:	Realizacja zadań pielęgniarki POZ - wizyty patronażowe/ profilaktyka przemocy wobec dzieci w rodzinie.
PRAKTYKA ZAWODOWA 11 SEMESTR II:	Pielęgniarstwo w środowisku pracy. Rola pielęgniarki w opiece nad zdrowiem osób pracujących; promocja zdrowia pracownika. Programy profilaktyczne dla pracujących.
PRAKTYKA ZAWODOWA 12 SEMESTR II:	Pielęgniarstwo w środowisku pracy. Badania okresowe, wstępne i kontrolne; profilaktyka chorób zawodowych.
PRAKTYKA ZAWODOWA 1 SEMESTR V:	Proces pielęgnowania w pracy pielęgniarki POZ - Rozpoznanie (diagnoza) sytuacji zdrowotnej i społecznej jednostki i rodziny opiekującej się człowiekiem chorym przewlekle starym, niepełnosprawnym.
PRAKTYKA ZAWODOWA 2 SEMESTR V:	Proces pielęgnowania w pracy pielęgniarki POZ – planowanie interwencji pielęgniarskich w opiece nad człowiekiem chorym przewlekle, starym, niepełnosprawnym.
PRAKTYKA ZAWODOWA 3 SEMESTR V:	Realizacja opieki pielęgniarskiej w środowisku rodzin opiekujących się obłożnie i przewlekle chorym we współpracy z pacjentem, rodziną, grupami wsparcia i społecznością lokalną.
PRAKTYKA ZAWODOWA 4 SEMESTR V:	Ocena wyników opieki pielęgniarki POZ pod kątem współpracy z pacjentem, rodziną, zespołem środowiskowym, społecznością lokalną, dokumentowanie procesu pielęgnowania.
PRACA WŁASNA STUDENTA BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA (SAMOKSZTAŁCENIE)	<p>Samokształcenie I rok II semestr (10 godz.)</p> <p>1. Profilaktyczne programy zdrowotne finansowane przez Narodowy Fundusz Zdrowia realizowane w latach 2020-2024 na poziomie POZ. cele, zadania, metody i etapy realizacji. Uzyskane efekty.</p> <p>2. Student ma możliwość zaproponowanie własnej tematyki w ramach samokształcenia zgodnie z własnymi zainteresowaniami i specyfiką przedmiotu.</p> <p>Samokształcenie III rok V semestr (20 godz.)</p> <p>3. Specyfika pielęgniarskiej opieki długoterminowej domowej. Analiza 2-3 wybranych artykułów naukowych.</p> <p>4. Student ma możliwość zaproponowanie własnej tematyki w ramach samokształcenia zgodnie z własnymi zainteresowaniami i specyfiką przedmiotu.</p>
METODY DYDAKTYCZNE ⁱⁱⁱ	(wymienić)

NAZWA PRZEDMIOTU	
	<p>Dyskusja Wykład Studium przypadku Nauczanie przy łóżku chorego Prezentacje multimedialne Praktyka zawodowa Praca w grupach Praca z podręcznikiem Instruktaż Ćwiczenia praktyczne Metody e-learningowe</p>
NAKŁAD PRACY STUDENTA: ^{iv}	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	25 h. wykłady (15 + 10) 120 h. Zajęcia praktyczne (80 + 40)
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	160 h. Praktyka zawodowa (120 + 40) 30 h. PWS / praca samokształceniowa (10 + 20)
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	335 (225 + 110)
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
1 Zasady zaliczenia wykładu:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Test MCQ – 20 pytań 1-szy rok 2. Test MCQ – 10 pytań 3-ci rok
2 Zaliczenie zajęć praktycznych	1. obowiązkowa obecność 100% na zajęciach 2.przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych 3.oddanie dokumentacji procesu pielęgnowania; 4.zaliczenie tematów zajęć 5.zaliczenie efektów uczenia się- wg dzienniczka umiejętności
3 Warunki zaliczenia praktyki zawodowej:	1.obowiązkowa 100% obecność na zajęciach 2.przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych 3.zaliczenie tematów zajęć 4. zaliczenie efektów uczenia się wg dziennika umiejętności
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY: ^v	Test MCQ, odpowiedź ustna
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI: ^{vi}	sprawdzian praktyczny, obserwacja wykonywanych procedur, opracowanie dokumentacji procesu pielęgnowania.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: ^{vii}	aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

NAZWA PRZEDMIOTU	
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE: ^{viii}	Kolokwium Aktywność na zajęciach Studium przypadku Test jednokrotnego wyboru Ćwiczenia praktyczne Dokumentacja procesu pielęgnowania
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE ^{ix} (I i II termin)	Termin I: Test MCQ - 30 pytań Termin II: Test MCQ - 30 pytań
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	Efekty kształcenia opanowane na poziomie podstawowym. Wymaga ukierunkowania w zdobywaniu wiedzy, umiejętności, prowadzeniu procesu pielęgnowania oraz w kształtowaniu kompetencji społecznych. Korzysta z podanego piśmiennictwa podstawowego w ograniczonym zakresie. Aktywność na zajęciach minimalna, w pracy zespołowej wymaga pomocy. Test egzaminacyjny rozwiązuje na poziomie: 60 -65% max liczby punktów
NA OCENĘ 3,5	Efekty kształcenia opanowane na poziomie podstawowym, usystematyzowane. Wymaga niewielkiego ukierunkowania w zdobywaniu wiedzy, umiejętności, prowadzeniu procesu pielęgnowania oraz w kształtowaniu kompetencji społecznych. Aktywność na zajęciach mała w pracy zespołowej wymaga pomocy w niewielkim zakresie. Korzysta z podanego piśmiennictwa podstawowego w pełni. Test egzaminacyjny rozwiązuje na poziomie:70 - 66% max liczby punktów
NA OCENĘ 4,0	Efekty kształcenia opanowane na poziomie ponad podstawowym, usystematyzowane. Samodzielny w sytuacjach typowych, w zdobywaniu wiedzy, umiejętności, prowadzeniu procesu pielęgnowania oraz w kształtowaniu kompetencji społecznych. Formułuje wnioski z podjętych działań. Aktywność na zajęciach zadowalająca w pracy zespołowej nie wymaga pomocy w sytuacjach typowych. Korzysta z podanego piśmiennictwa podstawowego w pełni, a z uzupełniającego w ograniczonym zakresie. Test egzaminacyjny rozwiązuje na poziomie:84-71% max liczby punktów

NAZWA PRZEDMIOTU	
NA OCENĘ 4,5	<p>Efekty kształcenia opanowane na poziomie zadowalającym. Wykazuje samodzielność w sytuacjach nowych w zdobywaniu wiedzy, umiejętności, prowadzeniu procesu pielęgnowania oraz w kształtowaniu kompetencji społecznych. Aktywność na zajęciach duża, w pracy zespołowej nie wymaga pomocy w sytuacjach nowych. Sprawnie korzysta z podanego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego.</p> <p>Test egzaminacyjny rozwiązuje na poziomie:92-85% max liczby punktów</p>
NA OCENĘ 5,0	<p>Efekty kształcenia opanowane na poziomie wysokim. Wykazuje samodzielność w sytuacjach złożonych (problemowych) w zdobywaniu wiedzy, umiejętności, prowadzeniu procesu pielęgnowania oraz w kształtowaniu kompetencji społecznych. Aktywność na zajęciach bardzo duża, w pracy zespołowej nie wymaga pomocy w sytuacjach nowych i złożonych. Samodzielnie poszukuje informacji korzystając z piśmiennictwa z poza listy podstawowej i uzupełniającej.</p> <p>Test egzaminacyjny rozwiązuje na poziomie:93-100% max liczby punktów</p>
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
[1]	Kocka K., Marcinowicz L., Ślusarska B. (red.) Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. PZWL Warszawa (1) 2019
[2]	Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T. (red.), Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2021
[3]	Kabala A., Nowacka A., Pawłowska E., POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje. PZWL, Warszawa 2017
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
[1]	Górajek - Józwiak K. — Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarstwa podręcznik dla studiów medycznych, Warszawa, 2016, PZWL
[2]	Szewczyk A. — Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym, Warszawa, 2017, PZWL
[3]	Kózka M., Płaszewska-Żywko L. Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym, PZWL, Warszawa 2024
[4]	Wojnarowska B., — Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka., Warszawa, 2017, PWN
[5]	Dominiak I. , Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D. (red.): — Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych., Sopot, 2016, Edumetriq

i Odnośnie Efektów uczenia się:

Można dodać własne, bardziej szczegółowe: np. student potrafi opracować Historię choroby, potrafi przedstawić wskazania do leczenia.... do zabiegu. Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty kształcenia

ii **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać określone struktury w obrazach Rtg czy Usg, a nie student zdał egzamin z Przestrzennej budowy ciała, albo z Podstaw diagnozowania obrazowego.

iii **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.

iv Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

v Sprawdziany **w zakresie wiedzy** to test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), sprawdzian ustny

vi Sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-Cex, a także opracowanie Historii choroby)

vii Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

5,6,7 Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.

viii Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsemestralne.

ix Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie.