

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Forma studiów: Stacjonarne

Stopień studiów: Studia Pierwszego Stopnia

Specjalności: Bez specjalności

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	PEDIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	III sem. 10 IV sem. 6
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	dr n. med. Grażyna Dębska, dr n. med. Małgorzata Klimek, dr Joanna Kin Dąbrowska, mgr Renata Bakalarz, mgr Katarzyna Pielak, mgr Ewa Kostrz
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr n. med. Grażyna Dębska
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	70
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:	160 (6 ECTS)
PRAKTYKA ZAWODOWA:	160 (6 ECTS)
PWS - SAMOKSZTAŁCENIE:	30
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności pozwalających na realizację opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem chorym, oraz kształtowanie postaw zawodowych niezbędnych do świadczenia tej opieki
CEL 2:	Doskonalenie umiejętności zawodowych w sprawowaniu opieki nad chorym dzieckiem hospitalizowanym w oddziale dziecięcym.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
D.W1:	Zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
D.W2:	Zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach
D.W3:	Zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo -ginekologicznym, pediatrycznym geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej
D.W4:	Zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania
D.W5:	Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz p o tych badaniach i zabiegach

D.W6:	Zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W7:	Zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
D.W8:	Zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
D.W10:	Zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej
D.W13:	Zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi
D.W14:	Zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie
D.W28:	Zna i rozumie standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie
D.U1:	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
D.U2:	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
D.U3:	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
D.U4:	Potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
D.U5:	Potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju
D.U12:	Potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U13:	Potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
D.U14:	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
D.U15:	Potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U17:	Potrafi prowadzić u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
D.U18:	Potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego

D.U20:	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną
D.U22:	Potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U23:	Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych

D.U26:	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
D.K1:	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
D.K2:	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta
D.K3:	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
D.K4:	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
D.K5:	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
D.K6:	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
D.K7:	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania deficytów i potrzeb edukacyjnych

WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu	podstaw pielęgniarstwa, patologii, farmakologii
Student posiada umiejętności z zakresu	procedur realizowanych w ramach podstaw pielęgniarstwa (ćwiczeń, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych)

TREŚCI PROGRAMOWE

SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

WYKŁAD 1:	Wykłady kliniczne Odrębności anatomiczne i czynnościowe chorób wieku dziecięcego.
WYKŁAD 2:	Patofizjologia okresu noworodkowego: niedotlenienie okołoporodowe, wcześniactwo, hipotrofia wewnątrzmaciczna, noworodek matki chorej na cukrzycę, żółtaczkę, choroba hemolityczna, zespół zaburzeń oddychania, dysplazja, zespół aspiracji smółki, zakażenia
WYKŁAD 3:	Choroby zakaźne i pasożytnicze wieku dziecięcego- rozpoznanie różnicowe
WYKŁAD 4:	Choroby alergiczne- etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, diagnoza i leczenie
WYKŁAD 5:	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny i leczenie chorób układu oddechowego u dzieci.
WYKŁAD 6:	Wybrane zagadnienia z laryngologii dziecięcej

WYKŁAD 7:	Etiologia, patogenez, obraz kliniczny i leczenie chorób układu pokarmowego u dzieci.
WYKŁAD 8:	Symptomatologia i postępowanie lecznicze w chorobach układu krążenia. Wady serca.
WYKŁAD 9:	Choroby nerek i dróg moczowych, diagnostyka i leczenia.
WYKŁAD 10:	Wybrane zagadnienia z endokrynologii dziecięcej.
WYKŁAD 11:	Cukrzyca wieku dziecięcego; specyfika cukrzycy u dzieci, zasady leczenia.

WYKŁAD 12:	Etiologia, patogenez, obraz kliniczny i leczenie wybranych chorób krwi oraz układowych tkanki łącznej u dzieci.
WYKŁAD 13:	Wybrane zagadnienia z neurologii dziecięcej. Neuroinfekcje.
WYKŁAD 14:	Wybrane zagadnienia z onkologii dziecięcej
WYKŁAD 15:	Stany nagłe w pediatrii. Dysplazja i wrodzone zwichnięcie stawu biodrowego zasady postępowania leczniczo-pielęgnacyjnego
WYKŁAD 16:	Problemy żywieniowe wieku rozwojowego
WYKŁAD 17:	Rodzaje badań diagnostycznych. Badania mikrobiologiczne (szybki test lateksowy posiew moczu z antybiogramem) Badania moczu (ogólne badanie moczu z oceną mikroskopową osadu), Badania kału (badanie w kierunku obecności pasożytów) -
WYKŁAD 18:	Wykaz i charakterystyka/wskazania do wykonania badań diagnostycznych, na które pielęgniarka i położna mają prawo wystawiać skierowania celem dokonania właściwej oceny stanu pacjenta i samodzielnej ordynacji leku lub wystawienia recepty
WYKŁAD 19:	Czynniki etiologiczne, objawy kliniczne oraz patologiczne wyniki badań diagnostycznych charakterystyczne dla schorzeń, w których zastosowanie mają leki ordynowane i zlecane samodzielnie przez pielęgniarki W ramach Pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego
WYKŁAD 20:	Wykłady-Pielęgniarstwo pediatryczne Okresy wzrastania i rozwoju. Czynniki wpływające na rozwój dziecka. Rozwój somatyczny i psycho-ruchowy dzieci w poszczególnych okresach życia
WYKŁAD 21:	Podstawy opieki nad noworodkiem i wcześniakiem.
WYKŁAD 22:	Opieka pielęgniarstwa w chorobach uwarunkowanych genetyczne i wadach rozwojowych u dzieci. Problemy pielęgnacyjne dziecka niepełnosprawnego na przykładzie mózgowego porażenia dziecięcego oraz zespołu Downa
WYKŁAD 23:	Problemy pielęgnacyjne dziecka w chorobach układu oddechowego- zapalenie oskrzeli, zapalenie płuc. Specyfika opieki pielęgniarstwa w najczęściej występujących schorzeniach laryngologicznych
WYKŁAD 24:	Pielęgnowanie i obserwacja dzieci z chorobami alergicznymi -atopowe zapalenie skóry, astma oskrzelowa
WYKŁAD 25:	Problemy pielęgnacyjne dziecka w chorobach układu pokarmowego na przykładzie biegunki, celiaki. Problemy pielęgnacyjne dziecka odwodnionego.

WYKŁAD 26:	Problemy pielęgnacyjne dziecka w wadach przewodu pokarmowego. Problemy pielęgnacyjne dziecka z wadami rozwojowymi twarzy i czaszki.
WYKŁAD 27:	Pielęgnowanie dziecka w schorzeniach układu krążenia: niewydolność serca wady serca
WYKŁAD 28:	Problemy pielęgnacyjne dziecka w chorobach układu moczowego i dróg moczowych na przykładzie dziecka z zapaleniem układu moczowego, moczeniem nocnym oraz zespołu nerczycowego
WYKŁAD 29:	Problemy pielęgnacyjne dziecka w wybranych chorobach układu nerwowego- padaczka, drgawki gorączkowe.
WYKŁAD 30:	Problemy pielęgnacyjne dziecka w wybranych chorobach układowych tkanki łącznej- młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów.

WYKŁAD 31:	Pielęgnowanie dziecka w zespole Schonleina-Henocha problemy, cel opieki plan interwencji pielęgniarskich
WYKŁAD 32:	Problemy pielęgnacyjne dziecka z cukrzycą.- Udział pielęgniarki w edukacji chorych dzieci i ich rodzin
WYKŁAD 33:	Dysplazja i wrodzone zwłknięcie stawu biodrowego zasady postępowania leczniczo-pielęgnacyjnego
WYKŁAD 34:	Problemy pielęgnacyjne dziecka w schorzeniach układu krwiotwórczego na przykładzie dziecka z niedokrwistością niedoborową oraz hemofilią
WYKŁAD 35:	Specyficzne problemy w opiece nad dzieckiem z chorobą nowotworową
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1: Zajęcia w CSM z udziałem pacjenta symulowanego	Specyfika kontaktu z pacjentem pediatrycznym i jego opiekunem w czasie podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych i wykonywaniu pomiar parametrów życiowych.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 2: Zajęcia w CSM z udziałem pacjenta symulowanego	Opieka nad dzieckiem po wystąpieniu drgawek gorączkowych Opieka nad dzieckiem we wstrząsie anafilatycznym po podaniu antybiotyku.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 3: Zajęcia w CSM	Opieka nad dzieckiem chorym praca z opisem przypadku z wykorzystaniem platformy Dorothea. Scenariusze wybranych procedur pielęgniarskich stosowanych w pediatrii.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 4: Żłobek	Ocena rozwoju biologicznego, psychicznego i społecznego dziecka. Sposoby stymulacji rozwoju dziecka- planowanie i realizacja-terapia zajęciowa.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 5: Żłobek	Udział pielęgniarki w profilaktyce i zwalczaniu zakażeń. Zapobieganie chorobom zakaźnym i pasożytniczym oraz urazom i wypadkom u dzieci.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 6: Oddział patologii noworodka	Udział pielęgniarki w opiece nad wcześniakiem.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 7: Oddział patologii noworodka	Opieka nad noworodkiem w stanach zagrożenia życia. Zespół zaburzeń oddychania i wsparcie oddechowe: tlenoterapia bierna, nCPAP, wentylacja mechaniczna.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 8: Oddział patologii noworodka	Opieka nad noworodkiem z niedotlenieniem okołoporodowym.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 9: Oddział patologii noworodka	Przygotowanie noworodka do hipotermii leczniczej.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 10: Oddział patologii noworodka	Opieka nad noworodkiem z wadą wrodzoną, urazem okołoporodowym, noworodek matki uzależnionej.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 11:	Specyfika pracy w oddziale pediatrii-zasady organizacji. Funkcje zawodowe pielęgniarki w opiece na rzecz zdrowia dziecka. Prawa dziecka w szpitalu. Komunikowanie się z dzieckiem, rodzicami i zespołem terapeutycznym. Rozpoznanie reakcji i mechanizmów obronnych dziecka w związku z hospitalizacją.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 12:	Udział pielęgniarki w przyjęciu dziecka do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale szpitalnym. Zasady żywienia niemowląt i dzieci zdrowych i chorych w wybranych jednostkach chorobowych.. Technika żywienia dzieci ze względu na stan zdrowia.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 13:	Metody leczenia, diagnozowania, pielęgnowania oraz procedury pielęgniarskie stosowane w oddziale pediatrycznym. Przygotowanie do badań diagnostycznych, terapeutycznych oraz udział w ich przeprowadzeniu. Zasady wystawiania skierowań na wybrane badania diagnostyczne.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 14:	Leki stosowane w oddziale pediatrycznym w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 15:	Powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, leczniczo-pielęgnacyjnego- w wybranych jednostkach chorobowych. Znajomość wartości referencyjnych wyników badań diagnostycznych i umiejętność ich interpretacji w celu podjęcia dalszego postępowania w procesie pielęgnowania pacjenta.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 16:	Pielęgnowanie dziecka ze specyficznymi problemami: przewlekłe chorego, niepełnosprawnego, z bólem, doświadczającego przemocy.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 17:	Gromadzenie danych u dziecka metodą obserwacji, wywiadu, analizy dokumentacji medycznej i badania fizykalnego- w wybranych jednostkach chorobowych.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 18:	Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych dziecka- ustalenie diagnozy pielęgniarskiej - wybranych jednostkach chorobowych.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 19 :	Planowanie opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem i jego rodziną. Realizuje plan pielęgnowania w zależności od hierarchii ważności problemów- w wybranej jednostce chorobowej.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 20:	Ocena procesu pielęgnowania dziecka i podejmowanych interwencji pielęgnacyjnoterapeutycznych przez studenta- w wybranej jednostce chorobowej. Podsumowane osiągniętych efektów kształcenia na zajęciach praktycznych ocena studentów, samoocena, zaliczenie samokształcenia.
PRAKTYKA ZAWODOWA 1:	Poznanie zadań w ramach zespołu terapeutycznego. Nawiązanie współpracy
PRAKTYKA ZAWODOWA 2:	Ocena ryzyka wystąpienia zakażeń wewnątrzszpitalnych. Stosowanie standardów zapobiegających zakażeniom wewnątrzszpitalnym.
PRAKTYKA ZAWODOWA 3:	Przyjęcie dziecka do oddziału, pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych.
PRAKTYKA ZAWODOWA 4:	Obserwacja sposobów przeżywania swojej choroby oraz hospitalizacji przez dziecko
PRAKTYKA ZAWODOWA 5:	Komunikowanie się z pacjentem w wieku rozwojowym i jego rodziną
PRAKTYKA ZAWODOWA 6:	Prawa dziecka i zasady etyki zawodowej w opiece nad dzieckiem.
PRAKTYKA ZAWODOWA 7:	Interpretacja odrębności anatomicznych i czynnościowych organizmu dziecka w poszczególnych przedziałach wiekowych i w różnym stanie zdrowia.
PRAKTYKA ZAWODOWA 8:	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych, zabiegów leczniczych, pielęgnacyjnych i rehabilitacyjnych-i obserwacja występujących powikłań
PRAKTYKA ZAWODOWA 9:	Specyfika metod leczniczo-terapeutycznych stosowanych u pacjentów w wieku rozwojowym . Samodzielne pobieranie materiału do podstawowych badań.

PRAKTYKA ZAWODOWA 10:	Podawanie leków różnymi drogami. Obliczanie dawek leków.
PRAKTYKA ZAWODOWA 11:	Rozpoznawanie dzieci z nieprawidłowym rozwojem somatycznym i psychoruchowym oraz problemami zdrowotnymi.
PRAKTYKA ZAWODOWA 12:	Ocena stanu dziecka w wybranych zespołach chorobowych i/lub niepełnosprawności.
PRAKTYKA ZAWODOWA 13:	Rozpoznanie i ocena objawów świadczących o zagrożeniu życia dziecka
PRAKTYKA ZAWODOWA 14:	Określenie problemów zdrowotnych i celu opieki u pacjenta w wieku rozwojowym w różnych stanach chorobowych. Stawienie diagnozy pielęgniarskiej.
PRAKTYKA ZAWODOWA 15:	Planowanie interwencji pozwalających na optymalny rozwój dziecka i skuteczne postępowanie leczniczo-pielęgnacyjno-rehabilitacyjne w określonej sytuacji zdrowotnej.
PRAKTYKA ZAWODOWA 16:	Ocena skuteczności podjętych interwencji pielęgniarskich.
PRAKTYKA ZAWODOWA 17:	Stosowanie odpowiednich procedur postępowania w pielęgnacji dziecka według przyjętych standardów
PRAKTYKA ZAWODOWA 18:	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia. Motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego.
PRAKTYKA ZAWODOWA 19:	Edukacja zdrowotna dziecka i jego rodziców. Przygotowanie do wypisu.
PRAKTYKA ZAWODOWA 20:	Pisemne sprawozdanie z opieki. Podsumowanie praktyki zawodowej
PWS - SAMOKSZTAŁCENIE	Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela, bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta. Student może pogłębić wiedzę z zakresu pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego poprzez przygotowanie (jednej z dwóch wybranych form): 1. Pracy pisemnej -zgodnie z ustalonymi wymaganiami lub 2. Streszczenia artykułów z czasopism naukowych -analiza artykułów zgodnie z ustalonymi wymogami Student w trzecim/czwartym tygodniu zajęć praktycznych -prowadzi proces pielęgnowania (przez co najmniej 3 kolejne dni) i przygotowuje proces pielęgnowania według ustalonego wzoru do zaliczenia. W czasie zajęć praktycznych prowadzone są seminaria poszerzające treści wykładów (tematy seminaryjne obowiązkowe do zaliczenia- tematykę zajęć seminaryjnych ustala nauczyciel prowadzący)

METODY DYDAKTYCZNE

(wymienić)

Wykład Studium przypadku Prezentacje multimedialne Dyskusja Praca w grupach Praca z podręcznikiem Projektacja filmu Pokaz Instruktaż Ćwiczenia praktyczne/praktyka zawodowa /Nauczanie przy łóżku chorego

NAKLAD PRACY STUDENTA:

GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	Wykład 70h Zajęcia praktyczne 160h
--	---------------------------------------

GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Praktyka zawodowa 160h Samokształcenie 40h
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	420
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	

1 Zasady dopuszczenia do egzaminu:	1. zaliczenie godzin bez udziału nauczyciela (praca własna studenta): (np. opracowanie tematu w formie pisemnej lub prezentacji multimedialnej) lub streszczenia artykułu o tematyce pediatrycznej - uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych (zaliczenie z oceną)
2 Zaliczenie zajęć praktycznych	2. obowiązkowa obecność 100% na zajęciach 2.przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych 3.oddanie dokumentacji procesu pielęgnowania (i/lub rapor tu) 4.zaliczenie tematów zajęć 5.zaliczenie efektów uczenia się- wg dzienniczka umiejętności
3 Warunki zaliczenia praktyki zawodowej:	3.obowiązkowa 100% obecność na zajęciach 2.przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych 3.zaliczenie tematów zajęć 4. zaliczenie efektów uczenia się wg dzienniczka umiejętności

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:

W ZAKRESIE WIEDZY:	Test wielokrotnego wyboru, odpowiedź ustna lub pisemna
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	Zajęcia praktyczne - praca przy łóżku chorego, sprawdzian praktyczny, raport pielęgniarstwa, dokumentacja procesu pielęgnowania, kolokwium (test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna)
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	Kolokwium Aktywność na zajęciach Studium przypadku Test jednokrotnego wyboru Ćwiczenia praktyczne Raport pielęgniarstwa Dokumentacja procesu pielęgnowania/Projekt edukacji
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Termin I: Test 50 pytań Termin II: Pisemna odpowiedź na 3 pytania otwarte Zaliczenie zajęć praktycznych (sprawdzian praktyczny, raport pielęgniarstwa, dokumentacja procesu pielęgnowania, praca pisemna, odpowiedź ustna)

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

NA OCENĘ 3,0	Test egzaminacyjny rozwiązuje na poziomie: 60 -65% max ilości punktów
NA OCENĘ 3,5	Test egzaminacyjny rozwiązuje na poziomie:70 - 66% max ilości punktów

NA OCENĘ 4,0	Test egzaminacyjny rozwiązuje na poziomie: 84-71% max ilości punktów
NA OCENĘ 4,5	Test egzaminacyjny rozwiązuje na poziomie: 89-85% max ilości punktów
NA OCENĘ 5,0	Test egzaminacyjny rozwiązuje na poziomie: 90-100% max ilości punktów
NA OCENĘ 6,0	Test egzaminacyjny rozwiązuje na poziomie: 100% + dodatkowe osiągnięcia

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

1. Zarzycka D, Emeryk A. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wyd. lekarskie PZWL, Warszawa, 2020.
2. Cepuch G, Krzeczowska B, Perek M, Twarduś K. (red.) Model pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. Wyd. lekarskie PZWL, Warszawa, 2011.
3. Cepuch G, Perek M. (red.) Modele opieki pielęgniarstwie nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. Wyd. lekarskie PZWL, Warszawa, 2012.
4. Świetliński J. Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom 1 -2"
Pediatria tom3 - (red.) Pietrzyk J.J, Kwinta P. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Wydanie I, Kraków, 2018.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Pietrzyk J.J. Vademecum Pediatrii. Wydawnictwo UJ, Kraków, 2011.
2. Czekirda M. Obliczanie dawek leków. Wyd. lekarskie PZWL, Warszawa, 2017.
3. Barczykowska E. (i wsp.) Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym - zagadnienia z pulmonologii dziecięcej/wybrane zagadnienia z neuropedii. Wydawnictwo Continuo, 2012/2015.
4. Muscari M. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2018.
5. Pawlaczek B. Pielęgniarstwo pediatryczne. Wyd. lekarskie PZWL, Warszawa, 2020r.
6. Pietrzyk J.J, Szajewska H, Mrukowicz J. (red.) ABC zabiegów w pediatrii. Wydawca: Medycyna Praktyczna 2010.

