

MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ I PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE	
NAZWA PRZEDMIOTU	MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ I PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4 (W tym Zajęcia praktyczne =2 ECTS)
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI
PROWADZĄCY	ZGODNIE Z OBCIĄŻENIEM NA DANY ROK AKADEMICKI
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr Maria Gorzkowska
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY suma	25 (w tym 25 godz. on-line 2 ECTS – wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość- synchronicznych).
KONWERSATORIA	-
ĆWICZENIA	-
ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH	15
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	40
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	15
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej
CEL 2	Rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa
EFEKTY UCZENIA SIĘ	

MEDYCyna RATUNKOWA I PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE

SYMBOL EFEKTU	TREŚĆ EFEKTU MATRYCA
B.W.3	Zna i rozumie zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;
D.W.1	Zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
D.W.2	Zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;
D.W.3	Zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;
D.W.4	Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
D.W.5	Zna i rozumie zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;
D.W.6	Zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
D.W.7	Zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);
D.W.8	Zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
D.W.9	Zna i rozumie reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
D.W.31	Zna i rozumie standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);

MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ I PIELĘGNIARSTWEM RATUNKOWYM

D.W.32	Zna i rozumie algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;
D.W.33	Zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;
D.W.34	Zna i rozumie procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;
D.W.35	Zna i rozumie zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym;
D.W.36	Zna i rozumie zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemu segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale;
D.W.37	Zna i rozumie postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi;
C.U.15	Potrafi obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;
D.U.1	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
D.U.3	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;
D.U.4	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;
D.U.7	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;
D.U.8	Potrafi wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;

MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ I PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE

D.U.9	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;
D.U.15	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U.17	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;
D.U.19	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;
D.U.20	Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;
D.U.31	Potrafi stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;
D.U.32	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa;
D.U.33	Potrafi stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;
D.U.34	Potrafi analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niepełnych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarские;
D.U.35	Potrafi przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;
D.U.36	Potrafi stosować procedury postępowania pielęgniarского w stanach zagrożenia zdrowia i życia;
D.U.37	Potrafi stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;
K.S1	Jest gotów kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;
K.S2	Jest przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;
K.S3	Jest gotów samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K.S4	Jest ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ I PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE

K.S5

Jest gotów zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

K.S6

Jest gotów przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

WYMAGANIA WSTĘPNE

brak

FORMA ZAJĘĆ

TREŚCI/SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

EFEKTY UCZENIA SIĘ

WYKŁAD 1 on-line

Bezpieczeństwo w działaniach medycznych – zasady ochrony ratowników, poszkodowanych i świadków

- procedury zabezpieczenia miejsca zdarzenia
- ocena ryzyka i środki ochrony indywidualnej
- zasady współpracy z innymi służbami (policja, PSP, ZRM) (1 godz.)

D.W33,
D.W34,

WYKŁAD 2 on-line

Zdarzenia masowe i katastrofy – organizacja medycznych działań ratunkowych

- klasyfikacja i charakterystyka zdarzeń masowych
- struktura działań ratowniczych i podział zadań (1godz.)

D.W34,
D.W36,

WYKŁAD 3 on-line

Systemy segregacji medycznej (triage) w opiece przedszpitalnej i SOR

- system START, triage wg ESI i MTS
- praktyczne zastosowanie segregacji w sytuacjach nagłych i masowych (1godz.)

D.W34,
D.W35,
D.W36,

WYKŁAD 4 on-line

Zasady przyjęcia pacjenta do szpitalnego oddziału ratunkowego

- organizacja pracy SOR i ścieżka pacjenta
- wstępna ocena kliniczna i dokumentacja przyjęcia
- współpraca z innymi oddziałami szpitalnymi (1godz.)

D.W1, D.W2,
D.W36,

WYKŁAD 5 on-line

Rola i zadania pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym (SOR)

- kompetencje i zakres odpowiedzialności
- działania w stanach zagrożenia życia i zdrowia
- praca zespołowa, komunikacja, prowadzenie dokumentacji (1godz.)

D.W4, D.W3,
D.W35,
D.W37,

MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ I PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE

WYKŁAD 6 on-line	Dokumentacja medyczna w szpitalnym oddziale ratunkowym – zasady prawne i praktyczne aspekty prowadzenia • elementy dokumentacji SOR • obowiązki pielęgniarki w zakresie dokumentowania interwencji (1godz.)	B.W3, D.W37,
WYKŁAD 7 on-line	Systemy segregacji medycznej w praktyce – zastosowanie i podejmowanie decyzji w warunkach SOR (1godz.)	D.W35, D.W36, D.W37,
WYKŁAD 8 on-line	Opieka nad pacjentem o szczególnych potrzebach w SOR – aspekty kliniczne i etyczne • rozpoznawanie potrzeb pacjentów starszych, przewlekle chorych i samotnych • planowanie indywidualnej opieki pielęgniarskiej • przymus bezpośredni – aspekty prawne i etyczne (2godz.)	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W8, D.W9,
WYKŁAD 9 on-line	Przygotowanie i realizacja transportu medycznego – bezpieczeństwo pacjenta i personelu • ocena stanu pacjenta przed transportem • dokumentacja i sprzęt medyczny w transporcie • rola pielęgniarki podczas transportu wewnątrz- i międzyoddziałowego (1godz.)	D.W33, D.W34, D.W35,
WYKŁAD 10 on-line	Postępowanie ratunkowe w stanach nagłych – podejście zintegrowane • zasady oceny stanu pacjenta w schorzeniach nagłych • algorytmy postępowania (np. w zawałach, udarach, urazach) • różnice w podejściu w zależności od jednostki chorobowej (5godz.)	B.W3, D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W7, D.W37,
WYKŁAD 11 on-line	Udrażnianie dróg oddechowych w SOR – techniki nadgłośniowe • wskazania i przeciwwskazania do metod nadgłośniowych • przegląd sprzętu (np. rurka krtaniowa, maska krtaniowa, I-gel) • przygotowanie pacjenta i wykonanie procedury (1godz.)	B.W3, D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W7, D.W37,

MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ I PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE

WYKŁAD 12 on-line	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa – algorytmy BLS i ALS zgodnie z aktualnymi wytycznymi ERC/PRC • podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne • różnice w postępowaniu u dorosłych, dzieci i noworodków • zautomatyzowany defibrylator zewnętrzny (AED) i farmakoterapia w ALS (2godz.)	D.W31, D.W32,
WYKŁAD 13 on-line	Nagłe zatrzymanie krążenia – etiologia, rozpoznanie i zasady postępowania w pierwszych minutach • definicja i typy NZK • pierwsze oznaki i różnicowanie od innych stanów (1godz.)	D.W8, D.W31, D.W32,
WYKŁAD 14 on-line	4H i 4T – odwracalne przyczyny NZK i ich leczenie • 4H: hipowolemia, hipoksja, hipo/hiperkaliemia (i zaburzenia metaboliczne), hipotermia • 4T: odma płučna, tamponada serca, toksyny, zatorowość • schematy diagnostyczne i terapeutyczne w zależności od przyczyny • przykłady kliniczne i algorytmy postępowania (1godz.)	D.W8, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6,
WYKŁAD 15 on-line	Postępowanie pielęgniarskie w stanach zagrożenia życia – od rozpoznania do interwencji • algorytmy opieki w stanach nagłych (np. wstrząs, uraz wielonarządowy) • zintegrowane podejście: ocena, monitorowanie, działania interwencyjne • współpraca z zespołem ratunkowym (3godz.)	D.W8, D.W31, D.W32, D.W35, D.W37,
WYKŁAD 16 on-line	Standardy i wytyczne postępowania klinicznego w SOR – rola pielęgniarki w procesie terapeutycznym • interpretacja i wdrażanie wytycznych klinicznych w codziennej praktyce • schematy postępowania w najczęstszych stanach nagłych aktualne rekomendacje i ich znaczenie dla jakości opieki (2godz.)	D.W8, D.W31, D.W32, D.W35, D.W37,

MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ I PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1	Organizacja pracy Szpitalnego Oddziału Ratunkowego. Procedury segregacji medycznej i przyjęcia pacjenta – 8 godz.	D.W7, D.W33, D.W36, D.U32, D.U33, D.U37, K.S1, K.S2, K.S5,K.S6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 2	Udział pielęgniarki w postępowaniu ratunkowym w SOR – 8godz.	D.W8, D.W35, D.U19, D.U20, D.U32, D.U33, D.U34, D.U37, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4,
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 3	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa w warunkach SOR. Przyczyny zatrzymania krążenia – 4H i 4T w praktyce klinicznej – 8godz.	D.W31, D.W32, C.U15, D.U1, D.U3, D.U4, D.U7, D.U8, D.U9, D.U19, D.U20, D.U31, D.U36, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4,
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 4	Przygotowanie pacjenta do transportu medycznego – 8godz.	D.W33, D.W34, D.U35, D.U34, D.U33, D.U32, D.U15, D.U17, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4,

MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ I PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 5	Opieka nad pacjentami wymagającymi wzmożonego nadzoru. Procedury zabezpieczenia medycznego w sytuacjach masowych i katastrofach – 8godz.	D.W37, C.U15, D.U1, D.U3, D.U4, D.U31, D.U32 D.U33,, D.U35, D.U36, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4,
ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u osób dorosłych z użyciem AED (5godz.) - rozpoznanie nagłego zatrzymania krążenia (NZK) - algorytm BLS według wytycznych ERC - AED: zasada działania, wskazania, bezpieczeństwo - postępowanie jednego ratownika i zespołu - wezwanie pomocy i organizacja pierwszych działań Symulacja niskiej, pośredniej i wysokiej wierności	D.W37, D.U31, D.U36, D.U37 K.S1, K.S2, K.S3, K.S4,
ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne (ALS) + udrażnianie dróg oddechowych u dorosłych + przyczyny odwracalne NZK (4H, 4T)(5godz.) - algorytmy ALS (ocena rytmów, defibrylacja, farmakoterapia) - rozpoznawanie rytmów do defibrylacji i nie do defibrylacji 4H i 4T – odwracalne przyczyny NZK - metody udrażniania dróg oddechowych u dorosłych: ✓ ręczne (odgięcie głowy, wysunięcie żuchwy) ✓ przyrządowe: rurki ustno-gardłowe (OPA), nosowo-gardłowe (NPA), maski krtaniowe (LMA, I-gel) Symulacja niskiej, pośredniej i wysokiej wierności	D.W37, D.U31, D.U36, D.U37, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4,
ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH	BLS u dzieci i niemowląt – techniki resuscytacyjne i zadławienie (5godz.) - różnice anatomiczne i fizjologiczne u dzieci - algorytmy BLS pediatrycznego - schemat działania w zadławieniu u dziecka - omówienie proporcji oddechów do uciśnień, lokalizacji i techniki Symulacja niskiej, pośredniej i wysokiej wierności	D.W37, D.U31, D.U36, D.U37, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4,

MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ I PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE

PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)

Temat do wyboru:

1. Opracowanie projektu procesu pielęgnowania pacjenta po NZK (na podstawie studium przypadku). Student przygotowuje indywidualny projekt procesu pielęgnowania osoby po skutecznej resuscytacji, uwzględniając problemy kliniczne, opiekę okołoresuscytacyjną, zagrożenia wtórne.
2. Analiza artykułu naukowego z zakresu resuscytacji lub postępowania w NZK (np. z wytycznych ERC/PRC lub czasopism naukowych). Student wybiera jeden artykuł (np. badanie kliniczne, przegląd systematyczny lub wytyczne), dokonuje jego analizy i omawia wpływ na praktykę pielęgniarską.
3. Przygotowanie krótkiego scenariusza symulacji BLS/ALS z uwzględnieniem zespołowego działania. Student opracowuje scenariusz symulacji do wykorzystania na zajęciach praktycznych – zawiera stan pacjenta, dane wyjściowe, oczekiwane działania, interwencje, punkty kontrolne. Forma: karta scenariusza (opis przypadku, cel edukacyjny, przebieg zdarzenia, możliwe trudności)

D.U31,
D.U34,
D.U36,
D.U37,
D.W35,
D.W36,
D.W37

METODY DYDAKTYCZNE

M1- wykład	e-learning wykład
M2 – zajęcia praktyczne	pokaz, ćwiczenia praktyczne na fantomach,
M3 – zajęcia w warunkach symulowanych	praca w parach, symulacja niskiej, pośredniej i wysokiej wierności checklista umiejętności
M4 - PWS	analiza przypadku, samodzielna praca pisemna

NAKŁAD PRACY STUDENTA

GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	80
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	15
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	95

REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ I PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE

1. Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.
- 2.
3. Obecność i aktywny udział we wszystkich zajęciach praktycznych (ćwiczeniach).
4. Zaliczenie praktyczne następujących scenariuszy symulacyjnych (zaliczenie odbywa się na podstawie checklisty ocenianej przez prowadzącego):
 - BLS u osoby dorosłej,
 - BLS z użyciem AED,
 - ALS z elementami przyrządowego udrażniania dróg oddechowych,
 - BLS u dziecka.
5. Oddanie i zaliczenie wymaganej pracy własnej studenta – zgodnie z tematyką określoną w planie zajęć.
6. Pozytywna ocena z bieżącej kontroli wiedzy teoretycznej (np. wejściówki, quizy, praca na zajęciach).

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW (WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ)

W ZAKRESIE WIEDZY	Test wielokrotnego wyboru
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	Zaliczenie praktyczne następujących scenariuszy symulacyjnych (aliczenie odbywa się na podstawie checklisty ocenianej przez prowadzącego): ▪ BLS u osoby dorosłej, ▪ BLS z użyciem AED, ▪ ALS z elementami przyrządowego udrażniania dróg oddechowych, ▪ BLS u dziecka.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Umiejętność komunikacji z pacjentem, umiejętność komunikacji w zespole terapeutycznym, aktywność na zajęciach
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	1. Opracowanie projektu procesu pielęgnowania pacjenta po NZK 2. Analiza artykułu naukowego z zakresu resuscytacji lub postępowania w NZK 3. Przygotowanie krótkiego scenariusza symulacji BLS/ALS z uwzględnieniem zespołowego działania
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE	Zaliczenie praktyczne scenariuszy symulacyjnych
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	I termin: Test jednokrotnego wyboru 50 pytań II termin: Test jednokrotnego wyboru 50 pytań

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

NA OCENĘ 2,0 (niedostateczną)	• Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie $\leq 59\%$ maksymalnej liczby punktów. • Umiejętności: efekty uczenia się nie są opanowane na poziomie podstawowym, mimo ukierunkowania nauczyciela; brak aktywności na zajęciach; nie podejmuje współpracy w zespole. • Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie niezadowalającym; brak poszanowania zasad współpracy, empatii i odpowiedzialności
--------------------------------------	--

MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ I PIELĘGNIARSTWEM RATUNKOWYM

NA OCENĘ 3,0 (dostateczną)	- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 60-65% maksymalnej liczby punktów. - Umiejętności: efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym; student wymaga stałego ukierunkowania; korzysta z piśmiennictwa podstawowego w ograniczonym zakresie; aktywność minimalna; w pracy zespołowej wymaga stałej pomocy. - Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym.
NA OCENĘ 3,5 (dostateczną plus)	- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 66-70% maksymalnej liczby punktów. - Umiejętności: efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym w sposób usystematyzowany; student wymaga niewielkiego ukierunkowania; aktywność niewielka; w pracy zespołowej wymaga pomocy w ograniczonym zakresie; korzysta w pełni z piśmiennictwa podstawowego. - Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym w sposób uporządkowany.
NA OCENĘ 4,0 (dobrą)	- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 71-84% maksymalnej liczby punktów. - Umiejętności: efekty uczenia się opanowane na poziomie ponadpodstawowym, w sposób usystematyzowany; student samodzielny w sytuacjach typowych, potrafi formułować wnioski; aktywność zadowalająca; w pracy zespołowej nie wymaga pomocy w sytuacjach standardowych; korzysta z piśmiennictwa podstawowego w pełni, z uzupełniającego w ograniczonym zakresie. - Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie ponadpodstawowym, w sposób uporządkowany.
NA OCENĘ 4,5 (dobrą plus)	- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 85-89% maksymalnej liczby punktów. - Umiejętności: efekty uczenia się opanowane na poziomie ponadpodstawowym; student wykazuje się usystematyzowaną wiedzą i umiejętnościami; w dużej mierze samodzielny, ale w sytuacjach trudniejszych wymaga sporadycznego wsparcia; potrafi skorygować błędy po krótkim ukierunkowaniu. - Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie zadowalającym; student zaangażowany, prawidłowo współpracuje z zespołem i pacjentem, wymaga jedynie niewielkich wskazówek.

MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ I PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE

NA OCENĘ 5,0 (bardzo dobrą)	- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 90–99% maksymalnej liczby punktów. - Umiejętności: efekty uczenia się opanowane na poziomie wysokim; student samodzielny także w sytuacjach złożonych i problemowych; aktywność bardzo duża; w pracy zespołowej nie wymaga pomocy nawet w sytuacjach nowych i trudnych; samodzielnie poszukuje informacji, korzystając także z piśmiennictwa spoza listy podstawowej i uzupełniającej. - Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie wysokim; student w pełni zaangażowany, empatyczny, wykazuje dojrzałość w relacjach z pacjentem i zespołem.
NA OCENĘ 6,0 (celującą)	- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 100% maksymalnej liczby punktów. - Umiejętności: student opanował efekty uczenia się na poziomie wykraczającym poza standard programowy; wykazuje się inicjatywą, kreatywnością, potrafi wprowadzać innowacyjne rozwiązania w opiece pielęgniarskiej; aktywnie uczestniczy w projektach dydaktycznych lub naukowych. - Kompetencje społeczne: wyróżniająca postawa wobec pacjenta, rodziny i zespołu; wysoka empatia, samodzielność i gotowość do pełnienia roli lidera w zespole terapeutycznym.

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

1. Wołowicka L., Jurek T. (red.): Pielęgniarstwo ratunkowe i medycyna katastrof. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2021.
2. Nowak M., Kaczmarek B.: Ratownictwo medyczne i pielęgniarstwo ratunkowe – teoria i praktyka. Difin, Warszawa 2022.
3. Aktualne wytyczne PRC 2025

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Kłos K. (red.): Pielęgniarstwo ratunkowe w praktyce. CeDeWu, Warszawa 2023.