

GERIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE CZ.I	
NAZWA PRZEDMIOTU	GERIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE CZ.I
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5 (W tym Zajęcia praktyczne =3 ECTS)
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI
PROWADZĄCY	ZGODNIE Z OBCIĄŻENIEM NA DANY ROK AKADEMICKI
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Dr n. med. Wioletta Ławska
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY suma	30 godz. (w tym 30 godz. on-line 2 ECTS – wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość- synchronicznych).
KONWERSATORIA	-
ĆWICZENIA	-
ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH	8
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	80
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	17
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę i umiejętności do sprawowania opieki pielęgniarstwa nad osobą w podeszłym wieku oraz kształtowanie pozytywnej postawy niezbędnej do odpowiedzialnej i sumiennej pracy
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
SYMBOL EFEKTU	TREŚĆ EFEKTU MATRYCA

GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE CZ.I

B.W.3	Zna i rozumie zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym;
D.W.1	Zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
D.W.2	Zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwie nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;
D.W.3	Zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;
D.W.4	Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
D.W.5	Zna i rozumie zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;
D.W.6	Zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
D.W.7	Zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej);
D.W.8	Zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
D.W.9	Zna i rozumie reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
D.W.10	Zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;
D.W.23	Zna i rozumie proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;
D.W.24	Zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków;
D.W.25	Zna i rozumie narzędzia i skale do całościowej oceny geriatrycznej i oceny wsparcia osób starszych oraz ich rodzin lub opiekunów;
D.W.26	Zna i rozumie zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych;

GERIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE CZ.I

C.U.15	Potrafi obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;
D.U.1	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
D.U.2	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;
D.U.3	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;
D.U.4	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;
D.U.7	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;
D.U.8	Potrafi wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;
D.U.9	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;
D.U.11	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U.13	Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
D.U.14	Potrafi edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U.15	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U.16	Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;
D.U.17	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;

GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE CZ.I

D.U.29	Potrafi ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;
D.U.30	Potrafi rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarstwa i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych;
K.S1	Jest gotów kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;
K.S2	Jest przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;
K.S3	Jest gotów samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K.S4	Jest ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K.S5	Jest gotów zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.S6	Jest gotów przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę i umiejętności w zakresie podstaw pielęgniarstwa, psychologii, socjologii, patologii, farmakologii, interny i pielęgniarstwa internistycznego,

FORMA ZAJĘĆ	TREŚCI/SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH	EFEKTY UCZENIA SIĘ
WYKŁAD 1 on-line	Wykłady kliniczne – 15 godz. Proces starzenia się ludności - przyczyny, etapy, konsekwencje – 1 godz.	D.W23, K.S4
WYKŁAD 2 on-line	Choroby wieku podeszłego - odrębności diagnostyki i terapii chorób w wieku podeszłym – 1 godz.	B.W3, D.W1, D.W3, K.S4
WYKŁAD 3 on-line	Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka wybranych chorób układu endokrynnego – choroby tarczycy i cukrzyca w wieku starszym – 2 godz.	D.W3, D.W4, K.S4
WYKŁAD 4 on-line	Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka wybranych chorób układu krążenia w wieku starszym - choroba niedokrwienna serca, niewydolność serca, nadciśnienie tętnicze, miażdżycy – 3 godz.	D.W3, D.W4, K.S4

GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE CZ.I

WYKŁAD 5 on-line	Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka wybranych chorób układu nerwowego – choroby naczyniowe mózgu, choroba Parkinsona – 2 godz.	D.W3, D.W4, K.S4
WYKŁAD 6 on-line	Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka najczęściej występujących nowotworów w wieku starszym – 2 godz.	D.W2, D.W3, D.W4, K.S4
WYKŁAD 7 on-line	Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka najczęściej występujących chorób układu krwiotwórczego w wieku starszym – niedokrwistości, białaczki, chłoniaki - 2 godz.	D.W3, D.W4, K.S4
WYKŁAD 8 on-line	Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka najczęściej występujących chorób układu moczowo- płciowego w starszym wieku – niewydolność nerek, zakażenia układu moczowego – 2 godz.	D.W3, D.W4, K.S4
WYKŁAD 9 on-line	Wykłady - pielęgniarstwo geriatryczne -15 godz. Proces starzenia się w aspektach: biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym -1 godz.	D.W23, K.S5
WYKŁAD 10 on-line	Specyfika pielęgniarstwa geriatrycznego, zindywidualizowana opieka pielęgniarska, całościowa ocena geriatryczna – 1 godz.	D.W8, D.W9, D.W25, K.S6
WYKŁAD 11 on-line	Wybrane modele opieki geriatrycznej w Polsce i na świecie – 1 godz.	D.W7, K.S6
WYKŁAD 12 on-line	Postępowanie pielęgniarki w wybranych problemach geriatrycznych (upadki, depresja, demencja (choroba Alzheimera), nietrzymanie moczu i stolca, zaburzenia sensoryczne, niedożywienie) – 3 godz.	D.W4, D.W8, D.W24, K.S6,
WYKŁAD 13 on-line	Postępowanie pielęgniarki w wybranych problemach geriatrycznych (niedożywienie, osteoporoza, hipotonia ortostatyczna, zespół słabości, majaczenie) – 2 godz.	D.W4, D.W8, D.W24, K.S6
WYKŁAD 14 on-line	Postępowanie pielęgniarki wobec pacjenta starszego z chorobami układu nerwowego - udary, choroba Parkinsona – 2 godz.	D.W4, D.W8, D.W24, K.S6
WYKŁAD 15 on-line	Postępowanie pielęgniarki wobec pacjenta starszego z cukrzycą i chorobami tarczycy – 2 godz.	D.W4, D.W8, D.W24, K.S6
WYKŁAD 16 on-line	Postępowanie pielęgniarki wobec pacjenta starszego z nadciśnieniem tętniczym i miażdżycą – 1 godz.	D.W4, D.W8, D.W24, K.S6
WYKŁAD 17 on-line	Udział pielęgniarki w usprawnianiu osób starszych – 1 godz.	D.W26, D.U13D.W5, D.W6, K.S6
WYKŁAD 18 on-line	Podstawowe zasady farmakoterapii geriatrycznej i żywienia w wieku starszym – 1 godz.	D.W5, D.W6, K.S6
ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH	Komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie. – Zajęcia WW w CSM-2 godz.	D.W10, D.U15, D.U16, D.U17, K.S2

GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE CZ.I

ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH	Całościowa ocena pacjenta geriatrycznego pod kątem niebezpieczeństwa upadku, zapewnienie bezpieczeństwa pacjentowi podczas chodzenia. –Zajęcia WW w CSM - 2 godz.	D.W24, D.W25, D.W26, D.U2, D.U16, D.U29, K.S2
ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH	Ocena stanu psychicznego pacjenta z chorobą Alzheimera i edukacja rodziny pacjenta. Zajęcia WW w CSM – 2 godz.	D.W24, D.W25; D.U2, D.U14, D.U29, K.S2
ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH	Pacjent z zespołem kruchości, słabości - (frailty) –Zajęcia WW w CSM - 2 godz.	D.W.24; D.U2, D.U.30;K.S2
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1:	Specyfika pracy pielęgniarki w placówce sprawującej zadania opiekuńczo – lecznicze nad pacjentem w wieku geriatrycznym. – 8 godz.	D.W8, D.W9, D.W10, D.U29, K.S1, K.S2, K.S3
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 2:	Planowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wybranych jednostkach chorobowych serca i naczyń – choroba niedokrwienna serca, miażdżyca – 8 godz.	D.U1, D.U3, D.U4, D.U11, K.S1, K.S2, K.S3
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 3:	Planowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wybranych jednostkach chorobowych serca i naczyń – niewydolność serca, nadciśnienie tętnicze – 8 godz.	D.U1, D.U3, D.U4, D.U11, K.S1, K.S2, K.S3
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 4:	Planowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wieku geriatrycznym z biegunką, zaparciami, odwodnionego, niedożywionego. – 8 godz.	D.U1, D.U3, D.U4, D.U11, K.S1, K.S2, K.S3
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 5:	Planowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem geriatrycznym z cukrzycą. - 8 godz.	D.U1, D.U3, D.U4, D.U11, K.S1,K.S2, K.S3
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 6:	Planowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wieku geriatrycznym (proces pielęgnowania). 8 godz..	D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U11, K.S1, K.S2, K.S3
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 7:	Planowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobą Alzheimera, chorobą Parkinsona, delirium. – 8 godz.	D.U1, D.U3, D.U4, D.U11, K.S1, K.S2, K.S3
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 8:	Farmakoterapia i leczenie żywieniowe w wieku starszym. – 8 godz.	D.W5, D.W6, C.U15, D.U7, D.U8, D.U9, K.S1, K.S4, K.S5

GERIATRIA I PIELEŃNIARSTWO GERIATRYCZNE CZ.I

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 9:	Promowanie zdrowia u ludzi starszych i planowanie systemu profilaktyki chorób w wieku geriatrycznym. – 8 godz.	D.W10, D.W11, D.W13, D.U14, D.U15, K.S1, K.S4, K.S5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 10:	Ocena dokumentacji procesu pielęgnowania starszego pacjenta i podejmowanych działań przez studenta. – 8godz.	D.U1, K.S1, K.S4, K.S5
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	Praca Własna Studenta - przygotowany przez Studenta projekt procesu pielęgnowania oraz zalecenia dla pacjenta i jego rodziny na podstawie analizy studium przypadku np.: 1. Pacjenta z chorobą Parkinsona 2. Pacjenta z chorobą Alzheimera 3. Pacjenta z zespołem kruchości 4. Pacjenta z objawami majaczenia po zabiegu operacyjnym 5. Pacjent z chorobą niedokrwinną serca 6. Pacjent z cukrzycą typu 2 7. Pacjent z nadciśnieniem tętniczym 8. Pacjent z depresją 9. Lub inną jednostką chorobową <i>Opis przypadku i ocena stanu pacjenta zgodna z kryteriami oceny ustalonymi przez zespół programowy dla kierunku Pielęgniarstwo</i>	D.W.24; D.W.26; D.U.1; D.U.11; D.U.30.

METODY DYDAKTYCZNE

M1- WYKŁAD	Wykład, Wykład on-line, Prezentacja multimedialna,
M2- ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH	Dyskusja, Prebryfing, debryfing, Ćwiczenia w warunkach symulowanych, Wirtualny pacjent, Symulowany Pacjent, Wysoka Wierność
M3 – ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	Dyskusja, Analiza przypadku, Burza mózgów, Pokaz, Nauczanie przy łóżku chorego, Ćwiczenia praktyczne, instruktaż wstępny, bieżący , końcowy
M4- PWS	Studium przypadku – przygotowanie opisu przypadku w ramach samokształcenia

NAKŁAD PRACY STUDENTA

GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	118
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	17
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	135

REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE CZ.I

Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.

Przedmiot kończy się egzaminem po V semestrze.

Zajęcia praktyczne kończą się zaliczeniem z oceną.

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

1.obecność na wykładach, 2. uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych 3.zaliczenie godzin bez udziału nauczyciela (praca własna studenta).

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

1. obowiązkowa obecność na zajęciach 2.przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych 3.oddanie dokumentacji procesu pielęgnowania (i/lub raportu), 4.zaliczenie tematów zajęć 5.zaliczenie efektów uczenia się- wg dzienniczka umiejętności
Zaliczenie efektów uczenia się realizowanych na poszczególnych formach zajęć przeprowadza się w oparciu o kryteria oceniania ustalone prze zespół programowy dla kierunku Pielęgniarstwo

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW (WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ)

W ZAKRESIE WIEDZY	Test wielokrotnego wyboru, odpowiedź ustna lub pisemna
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	Sprawdzian praktyczny, obserwacja wykonywanych procedur, opracowanie raportu pielęgniarstwowego, opracowanie dokumentacji procesu pielęgnowania i całościowej oceny geriatrycznej,
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	Aktywność własna Studenta, proces pielęgnowania na podstawie studium przypadku
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE	Kolokwium, Aktywność na zajęciach, Studium przypadku, Test wielokrotnego wyboru, Ćwiczenia praktyczne, Raport pielęgniarstwowo, Dokumentacja procesu pielęgnowania -
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Termin I: Test wielokrotnego wyboru 40-50 pytań Termin II: Test wielokrotnego wyboru 40-50 pytań lub ustna odpowiedź na 3 pytania otwarte

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

NA OCENĘ 2,0 (niedostateczną)	- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie $\leq 59\%$ maksymalnej liczby punktów. - Umiejętności: efekty uczenia się nie są opanowane na poziomie podstawowym, mimo ukierunkowania nauczyciela; brak aktywności na zajęciach; nie podejmuje współpracy w zespole. - Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie niezadowalającym; brak poszanowania zasad współpracy, empatii i odpowiedzialności
NA OCENĘ 3,0 (dostateczną)	- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 60-65% maksymalnej liczby punktów. - Umiejętności: efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym; student wymaga stałego ukierunkowania; korzysta z piśmiennictwa podstawowego w ograniczonym zakresie; aktywność minimalna; w pracy zespołowej wymaga stałej pomocy. - Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym.

GERIATRIA I PIELEŃNIARSTWO GERIATRYCZNE CZ.I

NA OCENĘ 3,5 (dostateczną plus)	- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 66-70% maksymalnej liczby punktów. - Umiejętności: efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym w sposób usystematyzowany; student wymaga niewielkiego ukierunkowania; aktywność niewielka; w pracy zespołowej wymaga pomocy w ograniczonym zakresie; korzysta w pełni z piśmiennictwa podstawowego. - Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym w sposób uporządkowany.
NA OCENĘ 4,0 (dobrą)	- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 71-84% maksymalnej liczby punktów. - Umiejętności: efekty uczenia się opanowane na poziomie ponadpodstawowym, w sposób usystematyzowany; student samodzielny w sytuacjach typowych, potrafi formułować wnioski; aktywność zadowalająca; w pracy zespołowej nie wymaga pomocy w sytuacjach standardowych; korzysta z piśmiennictwa podstawowego w pełni, z uzupełniającego w ograniczonym zakresie. - Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie ponadpodstawowym, w sposób uporządkowany.
NA OCENĘ 4,5 (dobrą plus)	- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 85-89% maksymalnej liczby punktów. - Umiejętności: efekty uczenia się opanowane na poziomie ponadpodstawowym; student wykazuje się usystematyzowaną wiedzą i umiejętnościami; w dużej mierze samodzielny, ale w sytuacjach trudniejszych wymaga sporadycznego wsparcia; potrafi skorygować błędy po krótkim ukierunkowaniu. - Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie zadowalającym; student zaangażowany, prawidłowo współpracuje z zespołem i pacjentem, wymaga jedynie niewielkich wskazówek.
NA OCENĘ 5,0 (bardzo dobrą)	- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 90-99% maksymalnej liczby punktów. - Umiejętności: efekty uczenia się opanowane na poziomie wysokim; student samodzielny także w sytuacjach złożonych i problemowych; aktywność bardzo duża; w pracy zespołowej nie wymaga pomocy nawet w sytuacjach nowych i trudnych; samodzielnie poszukuje informacji, korzystając także z piśmiennictwa spoza listy podstawowej i uzupełniającej. - Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie wysokim; student w pełni zaangażowany, empatyczny, wykazuje dojrzałość w relacjach z pacjentem i zespołem.

GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE CZ.I

NA OCENĘ 6,0 (celującą)

- Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 100% maksymalnej liczby punktów.
- Umiejętności: student opanował efekty uczenia się na poziomie wykraczającym poza standard programowy; wykazuje się inicjatywą, kreatywnością, potrafi wprowadzać innowacyjne rozwiązania w opiece pielęgniarstwie; aktywnie uczestniczy w projektach dydaktycznych lub naukowych.
- Kompetencje społeczne: wyróżniająca postawa wobec pacjenta, rodziny i zespołu; wysoka empatia, samodzielność i gotowość do pełnienia roli lidera w zespole terapeutycznym.

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

[1] Wieczorowska – Tobis Katarzyna, Talarska Dorota Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa, 2020.

[2] Muszalik Marta Problemy pielęgniarstwa geriatrycznego. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa, 2020.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] Szwalkiewicz Elżbieta, Talarska Dorota, Wieczorowska – Tobis Katarzyna Opieka nad osobami przewlekle chorymi w wieku podeszłym i niesamodzielnymi. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa, 2020.