

ETYKA ZAWODU PIEŁĘGNIARKI	
NAZWA PRZEDMIOTU	Etyka zawodu pielęgniarki
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI
PROWADZĄCY	Zgodnie z obciążeniami na dany rok akademicki
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Maria Szymaczek
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY suma	-
WYKŁADY- online	-
KONWERSATORIA	30 godz.
ĆWICZENIA	5 godz.
ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH	-
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	-
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	15 godz.
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Zdobycie i zrozumienie przez studenta podstaw wiedzy o elementach etyki wykorzystywanych w pracy pielęgniarki, w tym znajomość Kodeksu Etyki Zawodowej.

CEL 2	Nabycie umiejętności rozpoznawania dylematów etycznych i rozwiązywania dylematów etycznych w praktyce zawodowej.	
EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹		
B.W.34	Zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarstwa;	
B.W.35	Zna i rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa;	
B.W.36	Zna i rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa;	
B.W.37	Zna i rozumie odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarstwa zgodnych z etyką zawodową;	
B.W.38	Zna i rozumie Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;	
B.U18.	Potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;	
B.U19.	Potrafi rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarstwa;	
K.S2	Jest przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	
K.S7	Jest gotów dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	
WYMAGANIA WSTĘPNE ²		
Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu: nauk społecznych i humanizmu w pielęgniarstwie, podstaw opieki pielęgniarstwa.		
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH	
WYKŁAD 1	Etyka w praktyce pielęgniarstwa. Etyka jako normatywna teoria powinności moralnej; Etyka ogólna pielęgniarstwa./ 4 godz.	B.W.34
WYKŁAD 2	Godność i prawa pacjenta. Model kontaktu z pacjentem; Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarek w oparciu o Kodeks Etyki Zawodowej oraz prawo./ 5 godz.	B.W.35, B.W.36

WYKŁAD 3	Etyka opieki nad różnymi grupami pacjentów. Pacjent terminalny, opieka nad dziećmi, opieka nad pacjentem starszym i zależnym. Pielęgniarstwo transkulturowe. / 5 godz.	B.W.37
WYKŁAD 4	Rola kodeksów etycznych, Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarek i Położnych./ 3 godz.	B.W.38
WYKŁAD 5	Pielęgniarka wobec społeczeństwa. Rola pielęgniarki w promocji zdrowia i profilaktyce chorób./ 4 godz.	B.W.37
WYKŁAD 6	Relacje zawodowe. Praca w zespole terapeutycznym, konflikty etyczne w zespole./ 3 godz.	B.W.35, BW36
WYKŁAD 7	Nowoczesne wyzwania etyczne. Etyka wobec nowych technologii (AI, telemedycyna). Media społecznościowe a zawód pielęgniarki – etyczne zagrożenia./ 3 godz.	B.W.35, BW36
ĆWICZENIE 1	Studium przypadku; Dylematy etyczne w praktyce pielęgniarskiej. Jak pielęgniarka okazuje szacunek wobec pacjenta, czy zawsze godność pacjenta jest respektowana w praktyce pielęgniarskiej./ 1 godz.	BU18, BU19, KS2, KS7
ĆWICZENIE 2	Studium przypadku; Dylematy etyczne w praktyce pielęgniarskiej. Rola empatii w opiece pielęgniarskiej- między profesjonalizmem a zaangażowaniem./ 1 godz.	BU18, BU19, KS2, KS7
ĆWICZENIE 3	Studium przypadku; Dylematy etyczne w praktyce pielęgniarskiej, pielęgniarstwo transkulturowe./ 1 godz.	BU18, BU19, KS2, KS7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	CSM: Rozpoznanie potrzeb pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmowanie interwencji zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarki, studium przypadku – rozwiązanie problemu etycznego./ 5 godz.	BU18, BU19, KS2, KS7

E-learning	Zasady Kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej Elementy Kodeksu etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek	BW38
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	Samodzielna praca studenta, przygotowanie się do zajęć, przygotowanie się do zaliczenia. Przygotowanie pracy pisemnej dotyczącej problematyki różnic kulturowych i ich wpływu na przebieg procesu pielęgnowania, posługując się metodą „Wschodzącego słońca” wg M. Leininger.	B.W.37, B.W.38, B.U.19, K.S.2, K.S.7

METODY DYDAKTYCZNE³

M1	Wykład
M2	Prezentacja multimedialna
M3	Konwersatorium
M4	Metoda problemowa
M5	PSM; Analiza przypadków
M6	Dyskusja
M7	Metoda e-learningu
M8	Praca z dokumentami

NAKŁAD PRACY STUDENTA⁴

GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	35 godz.
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	15 godz.
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	50 godz.

REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

FORMA ZALICZENIA – zaliczenie z oceną; ćwiczenia – zaliczenie bez oceny.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na każdych zajęciach. Przygotowanie samokształcenia, dotyczące różnic kulturowych. Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego.

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW (WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ)

W ZAKRESIE WIEDZY⁵	Test złożony z pytań otwartych i wielokrotnej odpowiedzi
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI⁶	Demonstracja pracy dotyczącej problematyki różnic kulturowych i ich wpływu na przebieg procesu pielęgnowania, posługując się metodą „Wschodzącego słońca” wg M. Leininger
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH⁷	Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec koleżanek, kolegów, ocena pracy w grupie
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	Przygotowanie pracy pisemnej
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE⁸	Aktywność na zajęciach Rozwiązanie dylematu etycznego Przygotowanie pracy pisemnej, problemowej Test złożony z pytań otwartych i wielokrotnej odpowiedzi
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE⁹ (I i II termin)	I termin: Test złożony z pytań otwartych i wielokrotnej odpowiedzi II termin: Test złożony z pytań otwartych i wielokrotnej odpowiedzi
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	Test egzaminacyjny rozwiązuje na poziomie: 60-67% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 3,5	Test egzaminacyjny rozwiązuje na poziomie: 68-75% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4,0	Test egzaminacyjny rozwiązuje na poziomie: 76-84% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4,5	Test egzaminacyjny rozwiązuje na poziomie: 85-92% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 5,0	Test egzaminacyjny rozwiązuje na poziomie: 93-100% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 6,0	100% pkt z testu oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
[1] Łuków P. (red.): Edukacja bioetyczna na uczelniach medycznych, Wyd. Scholar, Warszawa 2022 [2] Fry T.S., Johnstone M-J.: Etyka w praktyce pielęgniarstwa. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Wyd. MakMed, Warszawa – Lublin 2009 – wydanie II, Wyd. 3DOM, 2018 [3] Rogala – Pawelczyk G.: Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarek i położnych: postępowanie rzecznika odpowiedzialności zawodowej, prewencja wykroczeń zawodowych. Naczelna Izba Pielęgniarek i Położnych, Warszawa 2008. [4] Wrońska I; Mariański J.(red.): Etyka w pracy pielęgniarstwa, Wyd. Czelej: Lublin 2002	

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej, 2023
- [2] Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek
- [3] Dunn M., Hope T.: Etyka medyczna. Krótkie wprowadzenie. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2020
- [4] Rosicka – Jaczyńska K.: Ołówek. Wyd. Poligraf, Łódź 2016
- [5] Dobrowolska B.: Wprowadzenie do medycznej etyki troski. Wyd. Branta 2010.
- [6] Biesaga T.: Elementy etyki lekarskiej. Medycyna Praktyczna, Kraków 2006

- 1 Odnosnie Efektów uczenia się: są one przepisane dosłownie jak w standardach- NALEŻY Efekty Uczenia się modyfikować w niewielkim zakresie odnosząc do specjalności realizowanego przedmiotu Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty uczenia się
- 2 W warunkach wstępnych proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać problemy zdrowotne pacjenta a nie student zdał egzamin np. z Anatomii, Podstaw Pielęgniarstwa
- 3 Wpisać metody dydaktyczne np. Wykład, Konwersatorium, Seminarium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Metoda problemowa, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Pokaz, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia w warunkach symulowanych, Wirtualny pacjent, Symulowany Pacjent, Ćwiczenia komputerowe, Samokształcenie
- 4 Przy Nakładzie pracy studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.
- 5 Metody weryfikacji efektów uczeni się/Sprawdziany w zakresie wiedzy; egzaminy/sprawdziany ustne i pisemne. Formy egzaminów pisemnych to: esej, raport, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), test wielokrotnej odpowiedzi, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi, projekt pisemny
- 6 Metody weryfikacji efektów uczeni się/sprawdziany w zakresie umiejętności to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-OSCE, opisy przypadków (ustalenie i prezentowanie planu specjalistycznej opieki pielęgniarskiej), aktywność na zajęciach (ocena zrozumienia zagadnień ocena umiejętności analizy i syntezy rozwiązywania problemów), dzienniczek umiejętności
- 7 Metody weryfikacji efektów uczeni się/Możliwa ocena kompetencji społecznych to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.
- 5,6,7 Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.
- 8 Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsesemtralne (prezentacje multimedialne, projekty, standardy, procedury, rekomendacje do praktyki pielęgniarskiej)
- 9 Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie oraz warunki do zaliczenia (dopuszczenie do zaliczenia/egzaminu)