

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Forma studiów: Stacjonarne

Stopień studiów: Studia Pierwszego Stopnia

Specjalności: Bez specjalności

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	BADANIA NAUKOWE W PIEŁĘGNIARSTWIE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	dr n. med. Grażyna Rogala Pawelczyk
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr n. med. Grażyna Rogala Pawelczyk
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	15
PWS - SAMOKSZTAŁCENIE	10
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych z zastosowaniem obowiązujących metod, technik i narzędzi badawczych oraz metod statystycznych.
CEL 2:	Kształtowanie umiejętności analizy i korelacji uzyskanych wyników badań oraz przygotowanie materiału badawczego do prezentowania i publikowania.
D.W38:	Zna i rozumie przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa.
D.W39:	Zna i rozumie metody i techniki prowadzenia badań naukowych.
D.W40:	Zna i rozumie zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.
D.U31:	Potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych.
D.U32:	Potrafi przeprowadzać badanie jakościowe posługując się narzędziami badawczymi.
D.K5:	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

D.K7:	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania deficytów i potrzeb edukacyjnych.
WYMAGANIA WSTĘPNE	
Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu:	Podstaw prawa oraz etyki ogólnej i zawodowej.

NAZWA PRZEDMIOTU	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
WYKŁAD 1:	Definicja i podział i funkcje nauki. Paradygmaty nauki.
WYKŁAD 2:	Metodologia badań naukowych, podstawowe pojęcia.
WYKŁAD 3:	Rodzaje badań naukowych.
WYKŁAD 4:	Przedmiot, cel i obszar badań naukowych w pielęgniarstwie
WYKŁAD 5:	Etapy i struktura procesu badawczego.
WYKŁAD 6:	Analiza piśmiennictwa. Rodzaje źródeł informacji naukowej.
WYKŁAD 7:	Przedmiot, cel badań. Problemy badawcze.
WYKŁAD 8:	Formułowanie hipotez badawczych.
WYKŁAD 9:	Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych.
WYKŁAD 10:	Analiza i opracowanie materiału badawczego. Zasady opracowania danych empirycznych.
WYKŁAD 11:	Analiza statystyczna w procesie badawczym.
WYKŁAD 12:	Wnioskowanie i uogólnianie w procesie badawczym.
WYKŁAD 13:	Konstrukcja opracowań i projektów.
WYKŁAD 14:	Ochrona praw autorskich i własności intelektualnej.
WYKŁAD 15:	Etyka w badaniach naukowych, reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych.
PWS – SAMOKSZTAŁCENIE:	Studenta przygotowuje się do zajęć, przygotowuje projekt, samodzielnie pracuje nad tekstem.
METODY DYDAKTYCZNE	(wymienić)
Wykład, Studium przypadku, Prezentacje multimedialne, Praca z podręcznikiem, Praca z dokumentami	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	

GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	Wykład - 15 godz.
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	PWS – samokształcenie - 10 godz.
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	25
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowanego projektu.	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY:	Opracowane projektu.
NAZWA PRZEDMIOTU	
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	Opracowanie projektu.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec kolegów i koleżanek.
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	Aktywność na zajęciach. Przygotowanie projektu.
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Termin I: Przygotowanie projektu. Termin II: Przygotowanie/poprawa projektu.
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	Niska wartość merytoryczna, zgodność z tematem projektu, niski stopień wykorzystania materiałów źródłowych, mała estetyka i staranność
NA OCENĘ 3,5	Niska wartość merytoryczna, zgodność z tematem projektu, mierny stopień wykorzystania materiałów źródłowych, estetyka i staranność,
NA OCENĘ 4,0	Zgodność merytoryczna, zgodność z tematem projektu, oryginalność, dobry stopień wykorzystania materiałów źródłowych, estetyka i staranność,
NA OCENĘ 4,5	Wysoka zgodność merytoryczna, treść zgodna z planem projektu, zgodność z tematem projektu, oryginalność, wysoki stopień wykorzystania materiałów źródłowych, estetyka i staranność
NA OCENĘ 5,0	Wysoka zgodność merytoryczna, treść projektu zgodna z planem, zgodność z tematem projektu, oryginalność, wysoki stopień wykorzystania materiałów źródłowych, estetyka i staranność, trafność dowodów i badań,

NA OCENĘ 6,0	Wysoka zgodność merytoryczna, treść projektu zgodna z planem, zgodność z tematem projektu, oryginalność, wysoki stopień wykorzystania materiałów źródłowych, estetyka i staranność, trafność dowodów i badań + dodatkowe osiągnięcia/zaangażowanie
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2011. Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN Warszawa 2011.	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. PWN Warszawa 2007. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2000. Palka S.(red.) Podstawy metodologii badań w pedagogice. GWP Gdańsk 2010.	