

**ANESTEZJOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE
CZ.II**

NAZWA PRZEDMIOTU	ANESTEZJOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE CZ.II
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI
PROWADZĄCY	ZGODNIE Z OBCIĄŻENIEM NA DANY ROK AKADEMICKI
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	prof. UAFM dr hab. n. med. Lucyna Tomaszek
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY suma	-
KONWERSATORIA	-
ĆWICZENIA	-
ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH	-
PRAKTYKA ZAWODOWA	80
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	-
CELE PRZEDMIOTU	
CEL	Przygotowanie studenta do samodzielnego objęcia kompleksową opieką pielęgniarską chorego leczonego w oddziale intensywnej terapii.

EFEKTY UCZENIA SIĘ	
SYMBOL EFEKTU	TREŚĆ EFEKTU MATRYCA
C.U.2	Potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;
C.U.3	Potrafi ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;
C.U.4	Potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;
C.U.5	Potrafi dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;
C.U.7	Potrafi wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;
C.U.11	Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;
C.U.12	Potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
C.U.14	Potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej;
C.U.15	Potrafi obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;
C.U.40	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;
C.U.51	Potrafi planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgniarskiej oraz ekomapy środowiska;
C.U.72	Potrafi stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;
C.U.73	Potrafi stosować zasady zapobiegania zakażeniom odczynnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;

C.U.74	Potrafi stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;
C.U.76	Potrafi posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;
C.U.79	Potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych;
D.U.1	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
D.U.2	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;
D.U.3	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;
D.U.4	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;
D.U.5	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;
D.U.7	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;
D.U.8	Potrafi wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;
D.U.9	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;
D.U.10	Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U.15	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U.16	Potrafi stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;

D.U.17	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;
D.U.19	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;
D.U.38	Potrafi pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie;
D.U.39	Potrafi wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;
D.U.40	Potrafi pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;
K.S1	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;
K.S2	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;
K.S3	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K.S4	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowej;
K.S5	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.S6	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K.S7	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

WYMAGANIA WSTĘPNE

Student zna i rozumie podstawy anestezjologii oraz zasady kompleksowej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w stanie zagrożenia życia, w tym metody znieczulenia, zasady kontroli bólu, diagnozowanie i leczenie ostrych stanów klinicznych, a także prewencję zaburzeń snu i delirium w intensywnej terapii.

Student potrafi planować, realizować i oceniać kompleksową opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem w stanie zagrożenia życia, wykonując samodzielnie badania podmiotowe i przedmiotowe, monitorując stan pacjenta, podając leki, prowadząc tlenoterapię oraz sprawując specjalistyczną opiekę nad pacjentem ze sztuczną drogą oddechową i z dostępem naczyniowym, zgodnie z obowiązującymi standardami i uprawnieniami zawodowymi.

FORMA ZAJĘĆ	TREŚCI/SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH	EFEKTY UCZENIA SIĘ
PRAKTYKA ZAWODOWA 1	Instruktaż wstępny – podstawy prawne i organizacja oddziału anestezjologii i intensywnej terapii (zapoznanie z celem praktyk zawodowych, wyposażeniem oddziału, jego personelem, zakresem udzielanych świadczeń, obowiązującymi procedurami i dokumentacją).	C.U40, C.U72, C.U73, C.U74, C.U76, D.U17, K.S1- K.S7,
PRAKTYKA ZAWODOWA 2	Ocena bezprzyrządowa i przyrządowa stanu pacjenta hospitalizowanego w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii (ocena wydolności układu krążenia/ oddychania/ nerek, ocena stanu świadomości/ poziomu sedacji/ bólu/ delirium wg dostępnych skal)	C.U2, C.U4, C.U5, C.U11, C.U12, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, K.S1- K.S7,
PRAKTYKA ZAWODOWA 3	Podstawowe zasady farmakoterapii prowadzonej u pacjentów hospitalizowanych w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.	C.U14, C.U15, D.U5, D.U7, D.U8, D.U9, D.U19, K.S1- K.S7,
PRAKTYKA ZAWODOWA 4	Pielęgnowanie pacjenta nieprzytomnego (ocena stanu przytomności, zapobieganie powikłaniom wynikającym z unieruchomienia; komunikowanie się z chorym nieprzytomnym i jego rodziną).	C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U7, C.U51, C.U72, C.U73, C.U79, D.U1, D.U2, D.U15, D.U16, D.U17, K.S1- K.S7,
PRAKTYKA ZAWODOWA 5	Opieka nad chorym z niewydolnością oddechową (tlenoterapia, sztuczna wentylacja i ocena skuteczności wentylacji; przygotowanie do intubacji, pielęgnacja sztucznej drogi oddechowej).	C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U7, C.U51, C.U72, C.U73, C.U79, D.U1, D.U2, D.U19, D.U38, D.U39, K.S1- K.S7,
PRAKTYKA ZAWODOWA 6	Priorytety opieki pielęgniarstwa u pacjenta z niewydolnością krążenia (monitorowanie inwazyjne i nieinwazyjne; inwazyjne wspomaganie układu krążenia; leczenie farmakologiczne).	C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U7, C.U14, C.U15, C.U51, D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U7, D.U8, D.U9, D.U40, K.S1- K.S7,
PRAKTYKA ZAWODOWA 7	Priorytety opieki pielęgniarstwa chorego we wstrząsie (rozpoznanie zaburzeń wodno-elektrolitowych; zasady przetaczania krwi i płynów krwiopochodnych; zasady podawania leków).	D.U1, D.U2, D.U3, D.U7, D.U19, K.S1- K.S7,
PRAKTYKA ZAWODOWA 8	Żywnienie chorych hospitalizowanych w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii (sposoby i metody żywienia dojelitowego/ pozajelitowego; monitorowanie i dokumentowanie żywienia; pielęgnacja cewnika w żyłę centralnej – żywienie pozajelitowe; zaburzenia wodno-elektrolitowe).	D.U10, D.U40, C.U73, C.U51, C.U40, K.S1- K.S7,

PRAKTYKA ZAWODOWA 9	Zarządzanie ryzykiem i jakością na oddziale anestezjologii i intensywnej terapii (udzielenie informacji o stanie zdrowia; wsparcie psychologiczne/ duchowe; komunikowanie się z umierającym).	D.U15, D.U16, D.U17, K.S1- K.S7,
PRAKTYKA ZAWODOWA 10	Instruktaż końcowy (omówienie i podsumowanie zajęć, zaliczenie świadczeń zdrowotnych określonych w programie kształcenia, ocena uzyskanych umiejętności, samoocena i ocena końcowa studenta z praktyki zawodowej).	D.U1, C.U2, C.U3, C.U4, K.S1- K.S7,
METODY DYDAKTYCZNE		
M1-PRAKTYKA ZAWODOWA	nauczanie przy łóżku chorego, praktyka zawodowa, pokaz, instruktaż, praca w grupach	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	0	
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	80	
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	80	
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA		
Praktyka zawodowa kończy się zaliczeniem z oceną. Warunki zaliczenia praktyk zawodowych: - 100% frekwencja na zajęciach, w przypadku nieobecności studenta na praktykach zawodowych zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; - przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych; - zaliczenie tematów zajęć; - zaliczenie efektów uczenia się – wg dziennika.		
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW (WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ)		
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	Sprawdzian praktyczny, obserwacja wykonywanych przez Studenta procedur, całościowa ocena	
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.	
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE		
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Nie dotyczy	

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

NA OCENĘ 2,0	Umiejętności: Efekty uczenia się nie są opanowane na poziomie podstawowym pomimo ukierunkowania nauczyciela. Korzysta z podanego piśmiennictwa podstawowego w ograniczonym zakresie. Brak aktywności na zajęciach, nie angażuje się w pracę zespołową. Kompetencje społeczne: Efekty uczenia się opanowane na poziomie niezadawalającym.
NA OCENĘ 3,0	Umiejętności: Efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym. Student wymaga ukierunkowania w zdobywaniu umiejętności. Korzysta z podanego piśmiennictwa podstawowego w ograniczonym zakresie. Aktywność na zajęciach minimalna, w pracy zespołowej wymaga pomocy Kompetencje społeczne: Efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym
NA OCENĘ 3,5	Umiejętności: Efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym, usystematyzowane. Student wymaga niewielkiego ukierunkowania w zdobywaniu umiejętności. Aktywność na zajęciach mała w pracy zespołowej wymaga pomocy w niewielkim zakresie. Korzysta z podanego piśmiennictwa podstawowego w pełni. Kompetencje społeczne: Efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym.
NA OCENĘ 4,0	Umiejętności: Efekty uczenia się opanowane na poziomie ponad podstawowym, usystematyzowane. Student samodzielny w sytuacjach typowych, w zdobywaniu umiejętności. Formułuje wnioski z podjętych działań. Aktywność na zajęciach zadowalająca, w pracy zespołowej nie wymaga pomocy w sytuacjach typowych. Korzysta z podanego piśmiennictwa podstawowego w pełni, a z uzupełniającego w ograniczonym zakresie. Kompetencje społeczne: Efekty uczenia się opanowane na poziomie ponad podstawowym, usystematyzowane.
NA OCENĘ 4,5	Umiejętności: Efekty uczenia się opanowane na poziomie ponadpodstawowym. Student wykazuje się usystematyzowaną wiedzą i umiejętnościami, jest w dużej mierze samodzielny, jednak w sytuacjach trudniejszych wymaga sporadycznego wsparcia nauczyciela. Popelniane błędy potrafi skorygować po krótkim ukierunkowaniu. Kompetencje społeczne: Efekty uczenia się opanowane na poziomie zadowalającym. Student jest zaangażowany, w większości sytuacji prawidłowo współpracuje z zespołem i pacjentem, wymaga jedynie niewielkich wskazówek.
NA OCENĘ 5,0	Umiejętności: Efekty uczenia się opanowane na poziomie wysokim. Student wykazuje samodzielność w sytuacjach złożonych (problemowych) w zdobywaniu umiejętności. Aktywność na zajęciach bardzo duża, w pracy zespołowej nie wymaga pomocy w sytuacjach nowych i złożonych. Samodzielnie poszukuje informacji korzystając z piśmiennictwa z poza listy podstawowej i uzupełniającej. Kompetencje społeczne: Efekty uczenia się opanowane na poziomie wysokim

NA OCENĘ 6,0

Umiejętności: student opanował efekty uczenia się na poziomie wykraczającym poza standard programowy; wykazuje się inicjatywą, kreatywnością, potrafi wprowadzać innowacyjne rozwiązania w opiece pielęgniarstwie; aktywnie uczestniczy w projektach dydaktycznych lub naukowych.

Kompetencje społeczne: wyróżniająca postawa wobec pacjenta, rodziny i zespołu; wysoka empatia, samodzielność i gotowość do pełnienia roli lidera w zespole terapeutycznym.

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- 1) Dyk D, Wołowicka L (red.). Anestezjologia i intensywna opieka. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020.
- 2) Mędrzycka-Dąbrowska W A (red.). Opieka skoncentrowana na pacjencie dorosłym w intensywnej terapii. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2024.
- 3) Larsen R (red. wyd. pol: Kübler A). Anestezjologia. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2020.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) Jankowiak B, Krajewska-Kułak E, Rolka H (red.). Standardy anestezyjologicznej opieki pielęgniarstwiej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020.
- 2) Mędrzycka-Dąbrowska W. Uśmierzenie bólu pooperacyjnego w zaawansowanej praktyce pielęgniarstwiej. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2024
- 3) Dobrogowski J., Wordliczek J, Kocot-Kępska M (red.). Ból. Wydawnictwo Termedia 2020.