



UNIwersytet
Andrzeja Frycza Modrzewskiego
w Krakowie

Collegium Medicum
Wydział Nauk o Zdrowiu

KARTA PRZEDMIOTU
Nazwa kierunku: Kierunek Pielęgniarstwo
Poziom: Studia pierwszego stopnia
Forma: Studia stacjonarne
Obowiązuje od roku akademickiego:
2025/2026
Język studiów: polski

CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIEŁĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE

NAZWA PRZEDMIOTU	CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIEŁĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	8 (W tym Zajęcia praktyczne =4 ECTS)
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI
PROWADZĄCY	ZGODNIE Z OBCIĄŻENIEM NA DANY ROK AKADEMICKI
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr Paulina Kurleto

LICZBA GODZIN

WYKŁADY suma	65
WYKŁADY – on-line	45
KONWERSATORIA	-
ĆWICZENIA	-
ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH	16
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	120
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	20

CELE PRZEDMIOTU

CEL 1	Uzyskanie przez studentów wiedzy w zakresie etiopatogenezy, symptomatologii, diagnostyki oraz leczenia chorób wewnętrznych, a także zasad sprawowania kompleksowej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobami internistycznymi.
CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE	
CEL 2	Nabycie przez studentów umiejętności praktycznych w zakresie planowania, realizowania i oceny opieki pielęgniarskiej nad pacjentami hospitalizowanymi i leczonymi z powodu chorób wewnętrznych.
CEL 3	Kształtowanie postaw etycznych, empatii oraz umiejętności współpracy interdyscyplinarnej w opiece nad pacjentem internistycznym.
EFEKTY UCZENIA SIĘ¹	
SYMBOL EFEKTU	TREŚĆ EFEKTU MATRYCA
B.W.3	Zna i rozumie zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym,
D.W.1	Zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
D.W.2	Zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;
D.W.3	Zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;
D.W.4	Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
D.W.5	Zna i rozumie zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;
D.W.6	Zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
D.W.7	Zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej)
D.W.8	Zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;

D.W.9	Zna i rozumie reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
C.U.15	Potrafi obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie
CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE	
D.U.1	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
D.U.2	Potrafi stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;
D.U.3	Potrafi dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;
D.U.4	Potrafi przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;
D.U.6	Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;
D.U.7	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;
D.U.8	Potrafi wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;
D.U.9	Potrafi rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;
D.U.10	Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U.11	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U.15	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U.17	Potrafi komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;

D.U.18	Potrafi organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;
D.U.19	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;
D.U.20	Potrafi wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;
CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE	
D.U.21	Potrafi obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;
K.S1	Jest gotów kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;
K.S2	Jest przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;
K.S3	Jest gotów samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K.S4	Jest ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K.S5	Jest gotów zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.S6	Jest gotów przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
WYMAGANIA WSTĘPNE	Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu : Anatomii, fizjologii, patologii człowieka, podstaw badania fizykalnego, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa zgodnych z programem studiów kierunku pielęgniarstwo.
TREŚCI PROGRAMOWE SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH	
WYKŁAD 1	Wykłady kliniczne Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne oraz leczenie pacjentów z wybranymi chorobami układu krążenia (choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie tętnicze, niewydolność serca, nadciśnienie płucne, choroby aorty i tętnic obwodowych, choroby żył obwodowych, zaburzenia rytmu serca, podstawy EKG)- 6h
WYKŁAD 2	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne oraz leczenie pacjentów z wybranymi chorobami układu oddechowego (zapalenie oskrzeli oraz płuc, astma, przewlekła obturacyjna choroba płuc, gruźlica, nowotwór płuc) – 4h

WYKŁAD 3	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne oraz leczenie pacjentów z wybranymi chorobami układu pokarmowego (choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, zapalenie i niewydolność wątroby, zapalenie trzustki, kamica i zapalenie pęcherzyka żółciowego) -3h	B.W.3, D.W.1, D.W.2, D.W.3, D.W.4, D.W.5, D.W.6, D.W.7, D.W.8, D.W.9
CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE		
WYKŁAD 4	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne oraz leczenie pacjentów z wybranymi chorobami układu moczowego (ostre uszkodzenie nerek, przewlekła choroba nerek, ostre kłębuszkowe zapalenie nerek, cewkowo- śródmiąższowe zapalenie nerek, zakażenia układu moczowego)- 4h	B.W.3, D.W.1, D.W.2, D.W.3, D.W.4, D.W.5, D.W.6, D.W.7, D.W.8, D.W.9
WYKŁAD 5	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne oraz leczenie pacjentów z wybranymi chorobami układu krwiotwórczego (niedokrwistości, białaczki, nowotwory układu chłonnego, zaburzenia homostazy- 4h	B.W.3, D.W.1, D.W.2, D.W.3, D.W.4, D.W.5, D.W.6, D.W.7, D.W.8, D.W.9
WYKŁAD 6	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne oraz leczenie pacjentów z wybranymi chorobami układu wewnątrzwydzielniczego (choroby tarczycy i przytarczyc, cukrzyca, choroby kory nadnerczy,cukrzyca- 4h	B.W.3, D.W.1, D.W.2, D.W.3, D.W.4, D.W.5, D.W.6, D.W.7, D.W.8, D.W.9
WYKŁAD 7	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne oraz leczenie pacjentów z wybranymi chorobami reumatycznymi (reumatoidalne zapalenie stawów, toczeń rumieniowaty układowy, twardzina układowa zeszywniające zapalenie stawów kręgosłupa, osteoporoza- 3h	B.W.3, D.W.1, D.W.2, D.W.3, D.W.4, D.W.5, D.W.6, D.W.7, D.W.8, D.W.9
WYKŁAD 8	Badania laboratoryjne u chorych internistycznych: CRP, morfologia, badania w chorobach wątroby, trzustki, nerek, diagnostyka laboratoryjna cukrzycy, OGTT, badania hormonalne, troponiny sercowe, CK-MB zaburzenia elektrolitowe. Podstawowe badania obrazowe - interpretacja: EKG, RTG kłp pa i bok, USG,TK, RM- 2h	B.W.3, D.W.2, D.W.3, D.W.4, D.W.5, D.W.6, D.W.8
WYKŁAD 9	Wykłady - pielęgniarstwo internistyczne - Reakcje pacjenta wynikające z hospitalizacji. Praktyczne aspekty komunikacji pielęgniarzka-pacjent – 2h	B.W.3, D.W.7, D.W.8, D.W.9
WYKŁAD 10	Opieka pielęgniarska nad osobami z chorobami układu krążenia. Edukacja pacjenta ze schorzenia układu krążenia- 5h.	B.W.3, D.W.1, D.W.2, D.W.5, D.W.6, D.W.7, D.W.8, D.W.9

WYKŁAD 11	Opieka pielęgniarska nad pacjentami z chorobami układu oddechowego. Udział pielęgniarki w zabiegach diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach- 5h.	B.W.3, D.W.1, D.W.2, D.W.3, D.W.4, D.W.5, D.W.6, D.W.7, D.W.8, D.W.9
CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE		
WYKŁAD 12	Opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami układu pokarmowego. Udział pielęgniarki w diagnostyce i edukacji chorego. Udział pielęgniarki w zabiegach diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach- 4h.	B.W.3, D.W.1, D.W.2, D.W.3, D.W.4, D.W.5, D.W.6, D.W.7, D.W.8, D.W.9
WYKŁAD 13	Opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami układu wewnętrzwydzielniczego z uwzględnieniem przygotowania chorych do samoopieki-4h	B.W.3, D.W.1, D.W.2, D.W.5, D.W.6, D.W.7, D.W.8, D.W.9
WYKŁAD 14	Opieka pielęgniarska nad chorymi ze schorzeniami układu moczowego z uwzględnieniem edukacji chorego-3h.	B.W.3, D.W.1, D.W.2, D.W.5, D.W.6, D.W.7, D.W.8, D.W.9
WYKŁAD 15	Opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami układu krwiotwórczego z uwzględnieniem edukacji chorego. Udział pielęgniarki w zabiegach diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach- 3h.	B.W.3, D.W.1, D.W.2, D.W.3, D.W.4, D.W.5, D.W.6, D.W.7, D.W.8, D.W.9
WYKŁAD 16	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami reumatycznymi. Udział pielęgniarki w edukacji chorego-2h.	B.W.3, D.W.1, D.W.2, D.W.5, D.W.6, D.W.7, D.W.8, D.W.9
WYKŁAD 17	Badania diagnostyczne, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecenia oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych-2h	B.W.3, D.W.2, D.W.3, D.W.4, D.W.7, D.W.8
WYKŁAD 18	Farmakoterapia- leki najczęściej stosowane u pacjentów internistycznych, ich najważniejsze działania niepożądane oraz interakcje-2h.	B.W.3, D.W.2, D.W.5, D.W.6, D.W.7, D.W.8
WYKŁAD 19	Stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego-3h.	B.W.3, D.W.1, D.W.2, D.W.3, D.W.4, D.W.5, D.W.6, D.W.7, D.W.8

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1	Specyfika pracy w oddziale internistycznym. Funkcje zawodowe pielęgniarki w opiece nad chorym w oddziale internistycznym. Zapoznanie z zasadami pracy w oddziale internistycznym, przepisami BHP i procedurami obowiązującymi w oddziale. Zapoznanie z zespołem terapeutycznym, poznanie zadań w ramach zespołu. Nawiązanie kontaktu z pacjentami. Zapoznanie z programem zajęć praktycznych i warunkami zaliczenia- 8h.	B.W.3, D.W.7, D.W.8, D.U.1, D.U.3, D.U.4, D.U.15, D.U.17, D.U.18, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6
CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIEŁĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 2	Przyjęcie pacjenta na oddział chorób wewnętrznych. Rola pielęgniarki przy przyjęciu chorego na oddział. Ocena reakcji chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od stanu zdrowia i wieku pacjenta, pomoc w adaptacji chorego do warunków szpitalnych- 8h.	B.W.3, D.W.9, D.U.1, D.U.2, D.U.3, D.U.4, D.U.15, D.U.17, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 3	Zapoznanie z dokumentacją medyczną chorego obowiązującą w oddziale, prowadzenie dokumentacji realizowanej opieki pielęgniarskiej w oddziale internistycznym. Komunikowanie się z chorym, zespołem terapeutycznym, rodziną chorego- 8h.	B.W.3, D.U.1, D.U.2, D.U.3, D.U.15, D.U.17, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 4	Udział pielęgniarki w diagnozowaniu pacjenta w oddziale internistycznym. Przeprowadzenie badania podmiotowego i badania fizykalnego- 8h.	B.W.3, D.W.2, D.W.3, D.W.8, D.U.1, D.U.2, D.U.3, D.U.4, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 5	Asystowanie lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych. Przygotowanie chorego do badań, opieka w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia- 8h	B.W.3, D.W.3, D.W.4, D.W.7, D.W.8, D.U.3, D.U.4, D.U.6, D.U.17, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 6	Udział pielęgniarki w farmakoterapii w oddziale internistycznym. Zasady podawania leków różnymi drogami. Techniki i procedury stosowane w oddziale internistycznym- 8h	B.W.3, D.W.5, D.W.6, C.U.15, D.U.3, D.U.7, D.U.8, D.U.9, K.S1, K.S3, K.S4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 7	Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego z dostępnych źródeł z wykorzystaniem znanych metod zbierania informacji ukierunkowanych na schorzenie pacjenta i potrzeby bio-psycho-społeczne. Ocena stanu bio-psycho- społecznego pacjenta z wykorzystaniem skal i kwestionariuszy. Dokumentowanie zebranych danych- 8h.	B.W.3, D.U.1, D.U.2, D.U.3, D.U.4, D.U.15, D.U.17, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S6

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 8	Rozpoznanie i formułowanie diagnozy pielęgniarskiej oraz określenie celów opieki-8h.	B.W.3, D.U.1, D.U.2, D.U.3, D.U.4, D.U.15, D.U.17, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 9	Planowanie opieki z uwzględnieniem obowiązujących procedur w oddziale internistycznym, dostosowanie interwencji pielęgniarskich do rozpoznanych problemów pielęgnacyjnych- 8h.	B.W.3, D.U.1, D.U.2, D.U.3, D.U.15, D.U.17, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S6
CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 10	Realizacja planu opieki. Współuczestniczenie w zapewnieniu opieki pielęgniarskiej uwzględniającej różne formy terapii: farmakoterapii, dietoterapii. Profilaktyka powikłań w przebiegu chorób. Ocena efektów pielęgnowania. Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta i realizowanej opieki pielęgniarskiej-8h.	B.W.3, D.W.5, D.W.6, D.W.8, D.U.1, D.U.3, D.U.7, D.U.9, D.U.10, D.U.11, D.U.17, D.U.18, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 11	Ocena niebezpieczeństwa powikłań wynikających z leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, leczniczo-pielęgnacyjnego z uwzględnieniem ryzyka wynikającego z długotrwałego unieruchomienia chorego w łóżku, profilaktyka powikłań-8h.	B.W.3, D.W.5, D.W.6, D.W.8, D.U.1, D.U.3, D.U.9, D.U.10, D.U.11, D.U.17, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 12	Ocena ryzyka wystąpienia i rozpoznawanie stanów zagrożenia życia u chorych w przebiegu choroby. Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta. Udział w tlenoterapii- 8h.	B.W.3, D.W.1, D.W.2, D.W.8, D.U.1, D.U.3, D.U.19, D.U.20, D.U.17, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 13	Planowanie edukacji chorego i /lub jego rodziny. Określenie zakresu edukacji, celu, planu, dobór metod, środków i treści do przeprowadzenia edukacji chorego i jego rodziny-8h.	B.W.3, D.W.2, D.W.9, D.U.1, D.U.2, D.U.15, D.U.17, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 14	Ocena zdolności pacjenta do samoopieki. Rozpoznanie deficytów pacjenta w zakresie samoopieki- 8h.	B.W.3, D.W.2, D.U.1, D.U.2, D.U.4, D.U.15, D.U.17, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 15	Przygotowanie stanowiska izolacyjnego dla pacjenta z zakażeniem i chorobą zakaźną na internistycznym-8h.	B.W.3, D.W.1, D.W.7, D.W.8, D.U.1, D.U.3, D.U.17, D.U.18, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S6

ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie z pacjentem ze <i>wstrząsem anafilaktycznym- WW.</i> 2. <i>Postępowanie z chorym z napadem astmatyczny- WW.</i> 3. <i>Edukacja pacjenta z cukrzycą t. 2- WW.</i> 4. <i>Postępowanie z pacjentem z zaburzenia rytmu serca – częstoskurcze- WW</i> 5. <i>Postępowanie z pacjentem z zaburzenia rytmu serca – bradykardia- WW</i> 6. <i>Opieka nad pacjentem z marskością wątroby. Udział w nakłuciu otrzewnej- WW</i> 	<p>B.W.3, D.W.2, D.W.3, D.W.4, D.W.5, D.W.6, D.W.8, D.W.9</p> <p>D.U.1, D.U.3, D.U.4, D.U.6, D.U.7, D.U.15, D.U.17, D.U.19, D.U.20</p> <p>K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S6</p>
---	--	--

CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE

PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	<p>Praca Własna Studenta - przygotowany przez Studenta projekt procesu pielęgnowania oraz zalecenia dla pacjenta i jego rodziny na podstawie analizy studium przypadku:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pacjenta z chorobą niedokrwinną 2. Pacjenta z nadciśnieniem tętniczym 3. Pacjenta z przewlekłą chorobą nerek 4. Pacjenta z nowotworem płuc 5. Pacjent z gruźlicą 6. Pacjent z marskością wątroby 7. Pacjent z cukrzycą t.2 8. Pacjent z POChP 9. Pacjent z astmą oskrzelową 10. Pacjent z niewydolnością serca <p><i>Opis przypadku i ocena stanu pacjenta zgodna z kryteriami oceny ustalonymi przez zespół programowy dla kierunku pielęgniarstwo.</i></p>	<p>B.W.3, D.W.1, D.W.2, D.W.3; D.W.5, D.W.6, D.W.8, D.W.9, D.U.1, D.U.2, D.U.3, D.U.4, D.U.9, D.U.10, D.U.11, D.U.15, D.U.17, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6</p>
---	---	--

METODY DYDAKTYCZNE²

M1 -wykład	<ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny i problemowy • wykład w formie kształcenia zdalnego z wykorzystaniem platformy MS Teams • prezentacja multimedialna
M2- zajęcia w warunkach symulowanych	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia w warunkach symulowanych (wysoka wierność) • praca z symulowanym pacjentem • prezentacja multimedialna • dyskusja moderowana

M3 – zajęcia praktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • nauczanie przy łóżku chorego • zajęcia praktyczne w oddziale klinicznym • analiza przypadku (case study) • seminarium • dyskusja i burza mózgów • pokaz i ćwiczenia praktyczne
M4 - PWS	<ul style="list-style-type: none"> • studium przypadku • metoda problemowa • samokształcenie kierowane
NAKŁAD PRACY STUDENTA³	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	201
CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIEŁĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE	
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	20
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	221
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wszystkie zajęcia (wykłady, zajęcia praktyczne, zajęcia w warunkach symulowanych oraz praca własna studenta pod kierunkiem) są obowiązkowe. 2. Przedmiot kończy się egzaminem po III semestrze. 3. Zajęcia praktyczne kończą się zaliczeniem z oceną. 4. Warunki dopuszczenia do egzaminu: <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych. • Zaliczenie godzin bez udziału nauczyciela (praca własna studenta) – opracowanie procesu pielęgnowania oraz zaleceń dla pacjenta i jego rodziny na podstawie analizy studium przypadku. • Obowiązkowa obecność na zajęciach. • Przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych oraz zasad BHP i etyki zawodowej • Oddanie dokumentacji procesu pielęgnowania (i/lub raportu z realizowanej opieki). • Zaliczenie tematów zajęć w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). • Zaliczenie efektów uczenia się – zgodnie z wpisami w dzienniczku umiejętności. 	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW (WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ)	
W ZAKRESIE WIEDZY⁴	<ul style="list-style-type: none"> • test wielokrotnego wyboru (jedna odpowiedź prawidłowa) • kolokwia cząstkowe (test jednokrotnego wyboru, pytania otwarte)
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI⁵	<ul style="list-style-type: none"> • obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach praktycznych i w warunkach symulowanych • zaliczenie umiejętności praktycznych przewidzianych programem nauczania oraz samokształcenia • ćwiczenia praktyczne z oceną wykonania procedur • dokumentacja procesu pielęgnowania, raport pielęgniarski

W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH⁶	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność na zajęciach • obserwacja zachowań wobec pacjentów, członków zespołu terapeutycznego i kolegów • ocena pracy w grupie
PRACA WŁASNA STUDENTA (pod kierunkiem)	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność własna studenta • opracowanie procesu pielęgnowania oraz zaleceń dla pacjenta i jego rodziny na podstawie studium przypadku
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE⁷	<ul style="list-style-type: none"> • kolokwium • aktywność na zajęciach • studium przypadku • test jednokrotnego wyboru • ćwiczenia praktyczne • raport pielęgniarstwa • dokumentacja procesu pielęgnowania
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE⁸ (I i II termin)	<ul style="list-style-type: none"> • I termin: test – 60 pytań jednokrotnego wyboru • II termin: test – 60 pytań jednokrotnego wyboru lub egzamin ustny – 5 pytań otwartych

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE

NA OCENĘ 2,0	<ul style="list-style-type: none"> • Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie $\leq 59\%$ maksymalnej liczby punktów. • Umiejętności: efekty uczenia się nie są opanowane na poziomie podstawowym, mimo ukierunkowania nauczyciela; brak aktywności na zajęciach; nie podejmuje współpracy w zespole. • Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie niezadowalającym; brak poszanowania zasad współpracy, empatii i odpowiedzialności.
NA OCENĘ 3,0	<ul style="list-style-type: none"> • Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 60-68% maksymalnej liczby punktów. • Umiejętności: efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym; student wymaga stałego ukierunkowania; korzysta z piśmiennictwa podstawowego w ograniczonym zakresie; aktywność minimalna; w pracy zespołowej wymaga stałej pomocy. • Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym.
NA OCENĘ 3,5	<ul style="list-style-type: none"> • Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 69-76% maksymalnej liczby punktów. • Umiejętności: efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym w sposób usystematyzowany; student wymaga niewielkiego ukierunkowania; aktywność niewielka; w pracy zespołowej wymaga pomocy w ograniczonym zakresie; korzysta w pełni z piśmiennictwa podstawowego. • Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie podstawowym w sposób uporządkowany.

<p>NA OCENĘ 4,0</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 77–84% maksymalnej liczby punktów. • Umiejętności: efekty uczenia się opanowane na poziomie ponadpodstawowym, w sposób usystematyzowany; student samodzielny w sytuacjach typowych, potrafi formułować wnioski; aktywność zadowalająca; w pracy zespołowej nie wymaga pomocy w sytuacjach standardowych; korzysta z piśmiennictwa podstawowego w pełni, z uzupełniającego w ograniczonym zakresie. • Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie ponadpodstawowym, w sposób uporządkowany.
<p>NA OCENĘ 4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 85–92% maksymalnej liczby punktów. • Umiejętności: efekty uczenia się opanowane na poziomie ponadpodstawowym; student wykazuje się usystematyzowaną wiedzą i umiejętnościami; w dużej mierze samodzielny, ale w sytuacjach trudniejszych wymaga sporadycznego wsparcia; potrafi skorygować błędy po krótkim ukierunkowaniu. • Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie zadowalającym; student zaangażowany, prawidłowo współpracuje z zespołem i pacjentem, wymaga jedynie niewielkich wskazówek.
<p>CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE</p>	
<p>NA OCENĘ 5,0</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 92–99% maksymalnej liczby punktów. • Umiejętności: efekty uczenia się opanowane na poziomie wysokim; student samodzielny także w sytuacjach złożonych i problemowych; aktywność bardzo duża; w pracy zespołowej nie wymaga pomocy nawet w sytuacjach nowych i trudnych; samodzielnie poszukuje informacji, korzystając także z piśmiennictwa spoza listy podstawowej i uzupełniającej. • Kompetencje społeczne: efekty uczenia się opanowane na poziomie wysokim; student w pełni zaangażowany, empatyczny, wykazuje dojrzałość w relacjach z pacjentem i zespołem.
<p>NA OCENĘ 6,0</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wiedza; test egzaminacyjny rozwiązany na poziomie 100% maksymalnej liczby punktów. • Umiejętności: student opanował efekty uczenia się na poziomie wykraczającym poza standard programowy; wykazuje się inicjatywą, kreatywnością, potrafi wprowadzać innowacyjne rozwiązania w opiece pielęgniarskiej; aktywnie uczestniczy w projektach dydaktycznych lub naukowych. • Kompetencje społeczne: wyróżniająca postawa wobec pacjenta, rodziny i zespołu; wysoka empatia, samodzielność i gotowość do pełnienia roli lidera w zespole terapeutycznym.
<p>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</p>	

- [1] Talarska, D. (red.). (2024). *Pielęgniarstwo internistyczne*. PZWL Wydawnictwo Lekarskie.
- [2] Jurkowska, G., & Łagoda, K. (red.). (2022). *Pielęgniarstwo internistyczne* (wyd. 1, dodruk 4). Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie
- [3] Gajewski, P. (red.). (2024). *Interna Szczeklika* (wyd. 16). Kraków: Medycyna Praktyczna.

- [1] Kózka, M., & Płaszewska-Żywko, L. (red.). (2020). *Diagnozy i interwencje pielęgniarskie*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- [2] Sosada K. (red): *Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2019
- [3] Kózka M, Płaszewska-Żywko L. (red.) *Procedury pielęgniarskie*. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa, 2020

