

Anatomia człowieka
Human Anatomy

Kierunek studiów	Diagnostyka sportowa
Rok i semestr studiów	Rok I / Semestr I
Poziom kształcenia	I stopień
Profil kształcenia na kierunku	Praktyczny
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Kierunkowy
Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	-
Status przedmiotu	Obligatoryjny

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Wykłady	30	16	5	Egzamin
Ćwiczenia	30	24		Zaliczenie z oceną
Razem za zajęcia dydaktyczne	60	40		
Praca własna studenta	65	85		
Ogółem	125	125		

Cele kształcenia dla przedmiotu

1	Zapoznanie studentów z budową ciała ludzkiego na poziomie niezbędnym diagnoście sportowemu – umiejętność rozpoznawania struktur anatomicznych w oparciu o modele, projekcje 3D oraz materiały obrazowe.
2	Opanowanie prawidłowej nomenklatury anatomicznej w opisie narządów, układów i struktur istotnych w sporcie i diagnostyce funkcjonalnej
3	Przygotowanie podstaw morfologicznych do nauki o czynności układów ciała z uwzględnieniem adaptacji do wysiłku fizycznego.
4	Skoncentrowanie treści na anatomii klinicznej i topograficznej w obszarach szczególnie istotnych dla diagnostyki sportowego (aparatu ruchu, układu nerwowego, krążeniowego i oddechowego).

Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu anatomii prawidłowej i topograficznej oraz czynności poszczególnych narządów i układów człowieka, w kontekście diagnostyki sportowej.	DS_W01 DS_W03	Kolokwium / egzamin
W2	Zna szczegółową budowę i czynności układu ruchu, układu krążenia, oddechowego i nerwowego – kluczowych dla aktywności fizycznej	DS_W04 DS_W06	Kolokwium, egzamin, dyskusja, aktywność na zajęciach.
W3	Rozumie i wyjaśnia wzajemne zależności pomiędzy układami ciała człowieka oraz ich znaczenie dla adaptacji do wysiłku i procesu regeneracji	DS_W04 DS_W06	Kolokwium, egzamin, dyskusja, aktywność na zajęciach.

UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Posiada umiejętność posługiwania się prawidłowym nazewnictwem anatomicznym, identyfikując struktury kluczowe dla diagnostyki sportowej	DS_U01 DS_U05	Wykonanie zadań lub ćwiczeń podczas zajęć, dyskusja, aktywność na zajęciach.
U2	Analizować zależności między budową anatomiczną a funkcją układów w kontekście fizjologii wysiłku i patologii urazów sportowych	DS_U02 DS_U06	Wykonanie zadań lub ćwiczeń podczas zajęć.
U3	Potrafi korzystać z atlasów, rycin, modeli 3D i technik obrazowania (RTG, MRI, USG) w procesie diagnozy	DS_U05 DS_U07	Wykonanie zadań lub ćwiczeń podczas zajęć.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Samodzielnej i zespołowej pracy nad zadaniami praktycznymi z wykorzystaniem atlasów i modeli, rozumiejąc potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy	DS_K01 DS_K02	Wykonanie zadań lub ćwiczeń podczas zajęć, dyskusja, aktywność na zajęciach.
K2	Świadomego stosowania wiedzy anatomicznej w granicach kompetencji diagnosty sportowego, z poszanowaniem interdyscyplinarnej współpracy	DS_K03 DS_K04	Wykonanie zadań lub ćwiczeń podczas zajęć. Kolokwium.

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin			
		Wykłady		Ćwiczenia	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1	Znaczenie wiedzy anatomicznej dla diagnostów sportowych i granice kompetencji zawodowych. Podstawowe pojęcia z zakresu anatomii. Ogólne wiadomości o budowie aparatu ruchu i jego podział. Znaczenie wiedzy anatomicznej w pracy diagnosty sportowego. Aparat ruchu – ogólne wiadomości	2	1	2	1
2	Układ ruchu bierny: kości, stawy, więzadła. Zmiany adaptacyjne w sporcie	2	2	2	2
3	Układ mięśniowy – podział, funkcje, znaczenie w wysiłku i urazach	6	2	4	2
4	Układ nerwowy i narządy zmysłów – kontrola ruchu, koordynacja i propriocepcja	2	1	2	2
5	Układ krążenia – serce, naczynia, krążenie systemowe i sportowe	2	1	3	1
6	Układ oddechowy – mechanika oddychania, wymiana gazowa, adaptacje wysiłkowe	2	1	2	2
7	Układ pokarmowy – budowa i znaczenie w żywieniu i regeneracji sportowca	2	1	2	2
8	Wątroba, trzustka, drogi żółciowe – metabolizm energetyczny. Znaczenie tej wiedzy dla diagnosty sportowego	2	1	3	2
9	Układ hormonalny – endokrynologia wysiłku. Znaczenie tej wiedzy w kontekście diagnostyki sportowej	2	1	2	2
10	Anatomia przestrzeni zaotrzewnowej i układu moczowego. Nerki. Moczowody. Pęcherz moczowy. Znaczenie tej wiedzy w kontekście diagnostyki sportowej	2	1	2	2

11	Układ płciowy żeński i męski. Ciąża i poród. Elementy biologii rozwoju. Znaczenie tej wiedzy w kontekście diagnostyki sportowej	2	1	2	2
12	Układ gruczołów dokrewnych. Hormony i ich funkcja. Powłoka wspólna. Znaczenie tej wiedzy w kontekście diagnostyki sportowej	2	1	2	2
13	Techniki obrazowania i badań przyżyciowych. Anatomia przekrojów. Podsumowanie treści z zakresu anatomii klinicznej.	2	2	2	2
Razem		30	16	30	24

Metody kształcenia

Metoda kształcenia	Forma zajęć	
	Wykłady	Ćwiczenia
Wykład informacyjny i/lub problemowy z prezentacją multimedialną	X	
Wykład konwersatoryjny	X	
Analiza przypadków i przykładów	X	X
Dyskusja, debata, burza mózgów, grywalizacja		
Rozwiązywanie zadań, ćwiczenia zespołowe		X
Praca z atlasami i modelami z zasobów Internetu	X	X

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wykład	Ćwiczenia
Egzamin pisemny	100%	
Kolokwium		100%
Wykonanie zadań / ćwiczeń / projektu podczas zajęć		
Razem	100%	100%

Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1	Wykonanie ćwiczeń lub zadań w czasie i po zajęciach (jako utrwalenie lub rozszerzenie treści z odbytych zajęć)	7	18
2	Lektura obowiązkowa	16	18
3	Przygotowanie do kolokwium	21	18
4	Przygotowanie do egzaminu	21	31
Razem		65	85

Literatura obowiązkowa

1	Aleksandrowicz R., Cisek B., Krasucki K. Anatomia człowieka. Repetytorium. 2014
2	Aleksandrowicz R., Cisek B., Krasucki K. Anatomia człowieka. Repetytorium. Ćwiczenia. 2017
3	Sobotta J. - Atlas anatomii człowieka, Wrocław, 2001, Urban & Partner
4	Maciejewski R., Torres K. - Anatomia czynnościowa – podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego, analityki medycznej i dietetyki – Lublin, 2007, wydawnictwo CZELEJ Sp. z o.o
5	Sokołowska-Pituchowa J. - Anatomia człowieka, Warszawa, 2007, PZWL

Literatura uzupełniająca

1	Bochenek A., Reicher M. - Anatomia człowieka, Warszawa, 2009, PZWL
2	Krechowiecki A., Czerwiński F. - Zarys anatomii człowieka, Warszawa, 2006, PZWL

Inne materiały dydaktyczne

1	Cisek B., Krasucki K. red. Memorix Anatomia 2017
---	--