

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Bezpieczeństwo wewnętrzne**

1. Poziom studiów: **I stopień**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}:
nauki o bezpieczeństwie

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- **nie dotyczy** -

a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o bezpieczeństwie (I stopień)	158,4	88

b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki prawne	10,8	6%
2.	Nauki o zarządzaniu i jakości	10,8	6 %

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się dla kierunku zostały zatwierdzone uchwałą Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie dostosowania programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Efekty uczenia się na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, studia I stopnia, odniesione do charakterystyk pierwszego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6 PRK dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne.

Charakterystyki pierwszego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyż- szego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6 PRK dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne

Nazwa wydziału: Bezpieczeństwo narodowe Nazwa kierunku studiów: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom kształcenia: I stopnia/S Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)		
EUK6_W1	charakteryzuje specyfikę bezpieczeństwa wewnętrznego oraz opisuje podstawowe typy zjawisk i procesy ze sfery bezpieczeństwa i porządku publicznego	P6S_WK, P6S_WG
EUK6_W2	zna różne rodzaje zależności charakterystycznych dla systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz instytucji wchodzących w jego skład	P6S_WK, P6S_WG
EUK6_W3	ma podstawową wiedzę o człowieku w sytuacji i o uczestnikach zdarzeń znajdujących się w sytuacji zagrożenia	P6S_WK, P6S_WG

EUK6_W4	ma podstawową wiedzę o strukturze, celach i funkcjach systemu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz jego relacjach z instytucjami prawnymi, gospodarczymi i społecznymi	P6S_WK, P6S_WG
EUK6_W5	zna metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych o zagrożeniach z obszaru bezpieczeństwa i porządku publicznego	P6S_WK, P6S_WG
EUK6_W6	zna i rozumie normy prawne, normy moralne i etyczne w oparciu o które postępuje pracownik i funkcjonariusz systemu bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WK, P6S_WG
EUK6_W7	zadania systemu bezpieczeństwa wewnętrznego i wskaże na możliwości ich innowacyjnej realizacji	P6S_WK, P6S_WG
EUK6_W8	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK, P6S_WG
EUK6_W9	zna metodologiczne podstawy badań w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	P6S_WK, P6S_WG
EUK6_W10	zna zasady funkcjonowania instytucji administracji publicznej w ramach zarządzania kryzysowego i dowodzenia	P6S_WK, P6S_WG
Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi)		
EUK6_U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego i pozyskiwać dane do analizowania i rozwiązywania w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
EUK6_U2	zbiera, monitoruje i systematyzuje informacje, dokonuje samodzielnej analizy zjawisk bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
EUK6_U3	potrafi wykorzystać odpowiednie metody i narzędzia do opisu i analizy problemów bezpieczeństwa i działalności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny	P6S_UK P6S_UO P6S_UU
EUK6_U4	potrafi wyjaśnić rolę instytucji państwowych, społecznych i gospodarczych w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
EUK6_U5	potrafi dokonać wyboru odpowiednich do sytuacji metod działania na rzecz utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania ludzi w sytuacjach zagrożenia	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
EUK6_U6	sformułuje problem zarządczy uwzględniający społeczne oczekiwania w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego i opracowuje zadania dla społecznych instytucji w tym zakresie	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
EUK6_U7	analizuje w kategoriach prawnonormatywnych i etycznych skutki konkretnych działań, jednostkowych i zespołowych w sferze bezpieczeństwa	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
EUK6_U8	potrafi przygotować ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego, w których umie artykułować własne poglądy i merytorycznie je uzasadniać	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
EUK6_U9	umie przeprowadzić w języku polskim prezentację	P6S_UK

	z wykorzystaniem technik multimedialnych w zakresie problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UU
EUK6_U10	posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK P6S_UU
Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne (jest gotów do)		
EUK6_KS1	rozwijania oraz doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności przy świadomości ich ograniczania	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
EUK6_KS2	przekazywania i obrony własnych poglądów stosując różne środki komunikacji	P6S_KK P6S_KR
EUK6_KS3	analizowania i interpretowania występujących zjawisk w sferze bezpieczeństwa z uwzględnieniem dobra wspólnego	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
EUK6_KS4	utrzymywania na odpowiednim poziomie sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
EUK6_KS5	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Sławomir Mazur	prof. dr hab./ Dziekan Wydziału NoB
Janusz Ziarko	dr hab./ Prodzikan Wydziału NoB
Janusz Chełchowski	dr hab./ prof. KAAFМ, Kierownik Katedry Bezpieczeństwa Wewnętrznego
Krzysztof Janik	dr / prof. KAAFМ, członek Rady Wydziału NoB
Sławomir Kowalski	dr / prof. KAAFМ, członek Wydziałowej Komisji Dydaktyki i Jakości Kształcenia
Andrzej Skowroński	dr / adiunkt, członek Wydziałowej Komisji Dydaktyki i Jakości Kształcenia
Renata Stojcka-Zuber	dr hab. / prof. KAAFМ, przewodnicząca Rady dyscypliny nauki o bezpieczeństwie
Monika Pała	mgr / Kierownik Dziekanatu WNoB

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	2
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	5
Prezentacja uczelni	7
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	10
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	10
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	19
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	37
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	72
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	85
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	99
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	106
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	111
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	123
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	127
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	142
Część III. Załączniki	142
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	144
Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku	144
Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich 3 latach	144
Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów	145
Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	147
Tabela 5. - nie dotyczy-	
Tabela 6. - nie dotyczy-	
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających (w formie elektronicznej)	
Załącznik nr 3. Dokumentacja filmowa WNoB - przykładowa (w formie elektronicznej)	
Załącznik nr 4. dokumentacja fotograficzna WNoB -przykładowa WNoB (w formie elektronicznej)	

Prezentacja uczelni

Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego (w skrócie: KAAFM) jest największą niepubliczną uczelnią akademicką w województwie Małopolskim, kształcąca na 7 Wydziałach około 8 tysięcy studentów, w tym ok. 2000 cudzoziemców. Oferta dydaktyczna jest bogata i różnorodna: od kierunków związanych z dziedziną nauk medycznych i nauk o zdrowiu, poprzez studia związane z dziedziną nauk społecznych, prezentowane przez dyscypliny: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, pedagogikę, psychologię, nauki o zarządzaniu i jakości, aż po dziedzinę nauk inżynieryjno-technicznych w dyscyplinie: architektura i urbanistyka oraz dziedzinę sztuki. W roku akademickim 2021/2022 Krakowska Akademia oferuje 22 kierunki studiów licencjackich na studiach I stopnia, uzupełniających na studiach II stopnia jednolitych studiach magisterskich, a także studia MBA realizowane we współpracy z brytyjskim Uniwersytetem w Bedfordshire, studia i seminaria doktoranckie oraz studia podyplomowe.

Krakowska Akademia plasuje się wysoko w rankingach uczelni wyższych. Od lat jest niekwestionowanym liderem wśród uczelni niepublicznych w Małopolsce. Jako jedyna uczelnia niepubliczna w Polsce otrzymała nagrodę specjalną w Rankingu Uczelni Wyższych 2015 Fundacji Edukacyjnej Perspektywy - Awans Roku 2015 za spektakularny skok (na miejsce 7) w ogólnopolskim Rankingu Niepublicznych Uczelni Akademickich.

Absolwenci Uczelni są wysoko oceniani przez pracodawców (II miejsce wśród uczelni niepublicznych w Polsce w kategorii preferencje pracodawców w Rankingu Perspektyw 2016).

Strategicznymi celami Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego zawartym w Strategii rozwoju na lata 2021-2025 są w poszczególnych obszarach:

✓ Dydaktyki: rozszerzenie i uatrakcyjnienie metod kształcenia, stałe działania na rzecz podniesienia jakości nauczania, równomierne rozłożenie obciążeń dydaktycznych na pracowników, rozwijanie zajęć w systemie e-learningu i kształcenia eksternistycznego na wszystkich kierunkach studiów, uruchamianie studiów III stopnia, posiadanie przez Absolwentów kwalifikacji pożądanych na rynku pracy oraz dyplomu rozpoznawalnego i cenionego przez pracodawców.

✓ Badań naukowych: podniesienie poziomu i rozszerzenie zakresu badań naukowych, szersze wykorzystywanie środków zewnętrznych na badania naukowe, powołanie zespołów interdyscyplinarnych.

✓ Rozwoju kadry: tworzenie silnej kadry dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem zatrudnienia młodej kadry naukowo-dydaktycznej, stały rozwój czasopism Krakowskiej Akademii ukierunkowany na umiejscowienie poszczególnych wydawnictw periodycznych w wykazie czasopism punktowanych prowadzonym przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego i dążenie do uzyskania ich najwyższej punktacji.

✓ Zarządzania uczelnią: wprowadzenie jednolitego systemu komputerowego zarządzania uczelnią, poczynając od rekrutacji poprzez dziekanaty, ustalanie harmonogramów zajęć, zarządzanie kadrami do zarządzania finansami uczelni.

✓ Konferencji naukowych i działalności wydawniczej: konferencje i publikacje stanowią wizytówkę naukową uczelni, poszczególnych Wydziałów i pracowników naukowych.

✓ Umiejdzynarodowienia uczelni: zwiększenie liczby studentów zagranicznych studiujących w uczelni, rozszerzenie oferty nauczania w języku angielskim, rozszerzenie kształcenia podyplomowego, w tym studiów MBA i studiów podyplomowych prowadzonych w językach obcych, dalsze umiejdzynarodawianie czasopism KAAFm.

✓ Promocji: Uczelnia jest rozpoznawalna w środowisku absolwentów szkół średnich jako atrakcyjne miejsce do kontynuacji nauki, zdobycia atrakcyjnych zawodów i umiejętności, a wśród pracowników jako atrakcyjne stwarzające szanse szybkiego awansu naukowego i osobistego miejsce pracy.

✓ Bezpieczeństwa: doskonalenie systemu bezpieczeństwa uczelni i tworzenie wizerunku Krakowskiej Akademii Andrzeja Frycza Modrzewskiego jako bezpiecznej uczelni oraz miejsca pracy

Zasadniczy cel rozwoju Uczelni to wzmocnienie nauk społecznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, zacieśnianie współdziałania między Wydziałami Uczelni, ułatwienie współdziałania z otoczeniem społecznym i gospodarczym oraz sprzyjanie krajowej i międzynarodowej współpracy, a także wymianie akademickiej. Inny ważny cel, to poprawa stanu uczelnianej infrastruktury oraz jej rozbudowa.

Wydział Nauk o Bezpieczeństwie (w skrócie: WNoB) powstał w 2007 roku. Obecnie Wydział prowadzi kształcenie na kierunkach:

✓ Bezpieczeństwo narodowe (BN) – studia I stopnia (od 2008 r.) i II stopnia (od 2011 r),

✓ Bezpieczeństwo wewnętrzne (BW) – studia I stopnia (od 2010 r.), w formie stacjonarnej i niestacjonarnej.

W dniu 30 maja 2016 r. Centralna Komisja do spraw Stopni i Tytułów, po zasięgnięciu opinii Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego przyznała Wydziałowi Nauk o Bezpieczeństwie uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie.

Najważniejszym celem działalności Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie, jest podnoszenie jakości kształcenia oraz ściśle jej związanie z działalnością badawczą pracowników Wydziału. Cel ten jest zgodny z założeniami kształcenia na kierunku studiów Bezpieczeństwo wewnętrzne, o profilu ogólnoakademickim, który z jednej strony pozwala na permanentną poprawę dydaktyki, a w dalszej perspektywie na zdobycie przez studentów profesjonalnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, z drugiej zaś. na rozwój naukowy zatrudnionych na Wydziale nauczycieli akademickich.

Obecnie Wydział Nauk o Bezpieczeństwie jest średnim wydziałem Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Łącznie na studiach licencjackich, magisterskich, podyplomowych oraz seminariach doktorskich w roku akademickim 2021/2022 naukę pobiera ponad 800 studentów i słuchaczy. W ciągu 13 lat swojego istnienia Wydział wypromował ponad 1500 Absolwentów.

Infrastruktura Uczelni została zaprezentowana w materiale filmowym stanowiącym (załącznik – film prezentujący Uczelnię

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne na Wydziale Nauk o Bezpieczeństwie wpisuje się w założenia Strategii rozwoju Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego (przyjęta uchwałą Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 28 stycznia 2021 r. w sprawie przyjęcia Strategii rozwoju Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego na lata 2021-2025 (załącznik 1.1). Koncepcja ta zgodna jest także z misją i celami strategicznymi rozwoju Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie przedstawionymi w dokumencie Strategia rozwoju Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie Krakowskiej Akademii na lata 2018 – 2021 przyjęta uchwałą Rady Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie z dnia 29 stycznia 2021 r. (załącznik nr 1.2) i wpisuje się w cele ogólne i szczegółowe tam zawarte.

Przyjęte i realizowane cele strategiczne Uczelni i Wydziału kierunkują działalność pracowników Wydziału na rozwój kompetencji zawodowych studentów, dostosowanych do wymagań pracodawców i rynku pracy oraz ich pasji i zainteresowań. Rozwijane w toku kształcenia kompetencje studentów, pozwalają im na opis i wyjaśnienie zjawisk, problemów i procesów zagrażających bezpieczeństwu wewnętrznemu oraz na umiejętne wykorzystanie tej wiedzy w praktyce. Osiągnięcia w obszarze kształcenia oraz ciągłe podnoszenie jego jakości są głównie efektem prowadzenia przez nauczycieli zajęć dydaktycznych w sposób aktywny, innowacyjny i bazujący na realnych przypadkach zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego. Takie podejście do realizacji kształcenia pozwala studentom rozwijać umiejętności wyznaczania i realizacji celów uczenia się, analizy danych, podejmowania decyzji oraz prezentacji i argumentacji osiągniętych wyników. Ważnym czynnikiem jest też zaangażowanie nauczycieli, praktyków bezpieczeństwa wewnętrznego i życia społecznego, związane z jakościowym doskonaleniem prowadzonych zajęć. Zorientowanie podejmowanych na Wydziale działań edukacyjnych i naukowo-badawczych jest, zgodne z Misją Uczelni i stosowne do „(...) współczesnych wyzwań i uwarunkowań, zwłaszcza postępu technologicznego i rozwoju ekonomicznego”, a także ukierunkowane na „(...) formowanie osobowości jednostki, relacji międzygrupowych i integracji społecznej, budowanie społeczeństwa opartego na wiedzy i racjonalnie zarządzanej gospodarce opartej również na wiedzy”. Wartości te wytyczają kierunki, na których koncentrują się działania pracowników Wydziału sprawiające, że Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego jest uczelnią akademicką, przyjazną stu-

dentom, realizującą polityczne, gospodarcze i edukacyjne cele podnoszenia poziomu intelektualnego młodego pokolenia i przygotowującą go do budowania własnej kariery zawodowej na miarę wyzwań i potrzeb XXI wieku.

Obecnie program studiów I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne zawiera przedmioty podstawowe i kierunkowe, ukazujące studentowi zasadnicze kwestie i znaczenie bezpieczeństwa wewnętrznego oraz przedmioty specjalizacyjne pozwalające studentowi, w ramach wielopłaszczyznowej problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego, dokonać wyboru określonej ścieżki zawodowej. Program zakłada możliwość wyboru specjalizacji: Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego oraz Detektywistyka. Oferta kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach I stopnia jest na bieżąco konsultowana i weryfikowana przez pracodawców (interesariusze zewnętrzni), jak i studentów i absolwentów (interesariusze wewnętrzni). Katalog tych przedmiotów podlega stałej ocenie zarówno przez interesariuszy wewnętrznych jak i zewnętrznych. Program studiów oraz sylabusy (karty przedmiotu) do zajęć na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne zostały opracowane przy współpracy ze specjalistami, reprezentującymi szeroki wachlarz instytucji bezpieczeństwa i służb państwowych, z którym Wydział współpracuje na podstawie podpisanych porozumień. Wpływa to na otwarcie pracowników Wydziału na potrzeby rynku pracy, a także na uświadamianie studentom swobody wyboru specjalizacji, które leżą w kręgu ich zainteresowań. Atrakcyjność oferty edukacyjnej związana jest z proponowanymi specjalizacjami, które bezpośrednio wiążą się z realizacją strategicznych celów Uczelni i Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie.

Cele strategiczne Wydziału i przyjęta w oparciu o nie koncepcja kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, obejmują trzy główne obszary aktywności pracowników i studentów Wydziału, tj.:

- 1) obszar dydaktyki, zasadniczy w realizacji celów kształcenia, którego domeną są bardzo różnorodne treści, formy i metody kształcenia stosowane przez nauczycieli Wydziału,
- 2) obszar badań naukowych w którym zaangażowanie badawcze pracowników dydaktyczno-naukowych ukierunkowane jest na realizowanie zadań badawczych w ramach działalności statutowej oraz motywowane potrzebami otoczenia społeczno – gospodarczego i jednostek bezpieczeństwa,
- 3) obszar sprawności organizacyjnej i promocji w ramach którego uwaga skupiana jest na doskonaleniu programu studiów , plan studiów i warunków wspomagających proces uczenia się studentów.

Cechą procesu kształcenia na Wydziale Nauk o Bezpieczeństwie jest dążenie do zdobycia przez studentów niezbędnej wiedzy, szerokich umiejętności i kompetencji społecznych zgodnych z wymogami określonymi przez Polską Ramę Kwalifikacji (poziom 6). Przyjęte efekty uczenia się – po ich osiągnięciu – mają pozwolić studentowi (absolwentowi) na samodzielny rozwój intelektualny oraz zawodowy oparty na dużych kontekstowych zasobach wiedzy i umiejętności z dziedziny bezpieczeństwa wewnętrznego i dziedzin pokrewnych.

Treści kształcenia, których dobór determinowany jest przyjętą koncepcją, umożliwia kształcenie wysoko wykwalifikowanej kadry posiadającej kompetencje zgodne z oczekiwaniami pracodawców. Wymaga to od pracowników Wydziału zapewnienia wysokich standardów organizacji kształcenia oraz nowoczesnych i elastycznych metod i form nauczania – uczenia się (Strategia Wydziału). Treści programowe, systematycznie rozszerzane bądź modyfikowane, z zachowaniem wewnętrznej spójności, pozwalają studentom kierunku studiów Bezpieczeństwo wewnętrzne nabywać poszukiwane na rynku kompetencje zawodowe.

Podnoszenie jakości i atrakcyjności programu kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne realizowane jest przez Radę Programową (skrót: RP), związane jest z dostosowaniem efektów uczenia się i treści programu kształcenia do oczekiwań pracodawców. Rada Programowa jest zespołem powołanym przez Radę Wydziału, w skład której wchodzi przedstawiciele instytucji i organizacji bezpieczeństwa w których mogą znaleźć zatrudnienie absolwenci kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne. Dobór przedstawicieli tych instytucji odpowiada charakterystyce specjalizacji proponowanych studentom kierunku studiów. Przedstawiciele instytucji jako wysokiej klasy specjaliści, praktycy tworzą zespół interesariuszy, (ekspertów zewnętrznych). Dodatkowo w skład RP wchodzi przedstawiciele interesariuszy wewnętrznych, tj. pracownicy Wydziału, z dużym doświadczeniem zawodowym, odpowiedzialnym za poszczególne specjalizacje (kierownicy katedr i zakładów) oraz przedstawiciele studentów. RP kieruje wybrany przez Radę Wydziału przewodniczący. W kadencji 2020 - 2024 jest nim prof. KAAFm gen (r.) dr Mieczysław Bieniek. Treści programowe, konsultowane ze specjalistami z określonej dziedziny, poszerzane i pogłębiane są aspektami związanymi z organizacją i zarządzaniem w instytucjach bezpieczeństwa, dotyczącymi psychologii stresu pracownika bezpieczeństwa. Ważnym aspektem treści programowych jest ich ukierunkowanie na nowoczesne sposoby rozpoznawania i eliminowania zagrożeń bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz ocenę ich wpływu na społeczeń-

stwo, gospodarkę i środowisko, w duchu wartości etycznych i zrównoważonego rozwoju (wpisując się w wizję Uczelni i Wydziału).

Wnioski z pracy RP przekazywane są Dziekanowi, który przedstawia je do dalszego procedowania przewodniczącemu Wydziałowej Komisji Dydaktyki i Jakości Kształcenia (skrót: WKDiJK) i Radzie Wydziału. W sprawach modernizacji programu kształcenia przewodniczący Rady programowej zaprasza członków WKDiJK na wspólne posiedzenie, co znacząco ułatwia wymianę doświadczeń oraz merytoryczne uściślenie procesu nowelizacji programu kształcenia. Podkreślić należy, że zarówno koncepcja, cele kształcenia, jak i założone efekty uczenia się, są zgodne ze strategią i polityką jakości Uczelni oraz Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie, a jednocześnie mieszczą się w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie, do których kierunku BW jest przyporządkowany.

Główne cele kształcenia na studiach I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne:

✓ merytoryczne przygotowanie specjalistów bezpieczeństwa wewnętrznego - wykwalifikowanej kadry funkcjonariuszy publicznych i pracowników instytucji gospodarczych - w obszarze bezpieczeństwa i porządku publicznego, technicznej oraz fizycznej ochrony osób i mienia, zarządzania kryzysowego, systemów ratownictwa i ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony informacji niejawnych i danych osobowych, sprawnie komunikujących się szczególnie w sytuacji zagrożeń, aktywnie dbających o swój ciągły zawodowy i osobowy rozwój,

✓ wyposażenie absolwentów w umiejętności zwiększające ich mobilność i konkurencyjność na rynku pracy, w zakresie bezpieczeństwa społeczności lokalnych, bezpieczeństwa ekologicznego i zdrowotnego, prewencji przestępczości i walki z jej skutkami, praw człowieka w stanach różnorodnych zagrożeń, itp., zgodnie z wymaganiami służb, organów, formacji oraz firm zajmujących się bezpieczeństwem (państwa, ludności, osób, mienia i informacji), profesjonalną ochroną osób i mienia, inżynierią i techniką bezpieczeństwa oraz ratownictwem,

✓ wzbogacenie i uaktualnienie oferty edukacyjnej wspierającej służby państwowe (m.in. policję, straż graniczną służby celne) w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych ich funkcjonariuszy, uwzględniające rosnące wymagania dotyczące sprawnego funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa, organizacji gospodarczych, usługowych i administracji publicznej w aspekcie bezpieczeństwa oraz biorące pod uwagę konieczności dogłębnej analizy zagrożeń nowego typu (np. cyberterroryzmu, terroryzmu, nielegalnej migracji),

✓ zapewnienie studentom wystarczająco szerokiego zakresu wiedzy z dziedziny nauk społecznych jak i specjalistycznej wiedzy i umiejętności, przygotowujących bardzo dobrze absolwentów do pracy zawodowej oraz do kontynuowania przez nich studiów II stopnia.

Sylwetka absolwenta studiów I stopnia – kierunek Bezpieczeństwo wewnętrzne

Absolwent kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne (studia I stopnia) posiada wiedzę z zakresu zagadnień społecznych, prawnych, organizacyjnych, ekonomicznych i bezpieczeństwa tworzących podbudowę dla rozumienia i analizy zjawisk i procesów bezpieczeństwa wewnętrznego, postrzeganych w kontekstach: międzynarodowym, państwowym, regionalnym i lokalnym. Posiada podstawową wiedzę określającą ustrój państwa, podstawy prawne oraz zadania i zasady funkcjonowania centralnych i terenowych organów administracji publicznej, zespolonej i niezespolonej, w szczególności odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.

Posiadana wiedza z dziedziny nauk społecznych, w szczególności dyscypliny nauki o bezpieczeństwie oraz nauki prawne, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o polityce i administracji, umożliwi absolwentowi rozumienie relacji/współzależności łączących wszystkie najważniejsze dziedziny bezpieczeństwa wewnętrznego (np. bezpieczeństwa i porządku publicznego, bezpieczeństwa społecznego, bezpieczeństwa jednostki i środowisk lokalnych).

Absolwent posiada kompetencje pozwalające na odpowiedzialne, samodzielne i zespołowe działania związane z rozwiązywaniem kluczowych problemów zawodowych. Ma kompetencje potrzebne do kierowania małymi zespołami ludzkimi, działającymi w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności przydatnych w zawodzie policjanta i detektywa. Posiada umiejętność zbierania, hierarchizowania i przekazywania informacji niezbędnych w utrzymaniu ładu, porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zna Język obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posługuje się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu.

Posiadana wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalają absolwentowi na wykorzystanie posiadanych kompetencji, w praktyce zawodowej oraz praktyce życia społecznego. Umożliwiają mu podjęcie pracy zarówno w instytucjach państwowych, samorządowych, jak i w komercyjnych. Może podjąć zatrudnienie m.in. w charakterze:

- specjaliści ds. bezpieczeństwa w organach administracji publicznej zajmujących się problematyką bezpieczeństwa, organizacjach podległych Ministerstwu Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz organizacjach gospodarczych,

- pracownika w wydziałach/referatach zarządzania kryzysowego w jednostkach administracji publicznej,

- prywatnego detektywa, asystenta detektywa w specjalistycznych agencjach detektywistycznych,

- funkcjonariusza służb mundurowych lub specjalnych podległych MSWiA oraz MON,

- pracownika specjalistycznej agencji ochrony osób i mienia.

Absolwent jest też przygotowany do podjęcia studiów II stopnia zarówno na kierunku Bezpieczeństwo narodowe jak i na innych rodzajach studiów w obszarze nauk społecznych.

Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się

Efekty uczenia się zostały dostosowane do Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk pierwszego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty uczenia się dla studiów I stopnia powstały w następstwie dyskusji i konsultacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Są spójne z potrzebami i wyzwaniem rynku pracy oraz znajdują bezpośrednie odniesienie do efektów uczenia się zamieszczonych w Polskiej Ramie Kwalifikacji, dla dziedziny nauk społecznych, do których nauki o bezpieczeństwie zostały przyporządkowane. Przygotowane efekty uczenia się uwzględniają - koncepcję kształcenia na kierunku BW, jako kierunku interdyscyplinarnym oraz cele kształcenia w sposób adekwatny dla kierunku o profilu ogólnoakademickim - co zapewnia studentom dostęp do odpowiedniej wiedzy i umiejętności z zakresu przedmiotów reprezentatywnych dla dziedziny nauk społecznych i dyscypliny nauki o bezpieczeństwie. Myśl przewodnia towarzysząca twórcom efektów uwzględniała sylwetkę specjalisty, wykonującego pracę w ramach struktur bezpieczeństwa wewnętrznego, posiadającego szeroki zakres wiedzy dotyczącej funkcjonowania zarówno państwa i jego instytucji, jak i społeczeństwa, a w jego ramach jednostek i grup.

Efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji

Mocną stroną kształcenia na kierunku BW na studiach I stopnia jest umieszczenie w programach kształcenia specyficznych efektów uczenia się ukierunkowanych na wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne, obecnie niezbędne na dynamicznie rozwijającym się rynku bezpieczeństwa. Efekty te są także zgodne z stanem wiedzy w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie, do której kierunek w całości jest przyporządkowany. Wszyscy studenci

nabywają umiejętności komunikowania się w języku obcym. Duże znaczenie nadano kształtowaniu kompetencji społecznych niezbędnych w zawodowej działalności absolwenta. Efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały, możliwy do osiągnięcia i zweryfikowania przez prowadzących zajęcia.

Niżej przedstawione efekty są kluczowe dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, a ich znaczenie wynika ze ścisłego związku z koncepcją i celami kształcenia. Ich osiągnięcie jest priorytetowe dla wiedzy i umiejętności absolwenta, gdyż decydują o znajomości i rozumieniu zadań, funkcji i struktur instytucji kształtujących bezpieczeństwo wewnętrzne, a także wpływają na świadomość różnorodnych czynników na nie wpływających. Wpływają także na opanowanie przez absolwenta metod, technik i narzędzi pozyskiwania informacji dotyczących problemów bezpieczeństwa wewnętrznego i poszukiwania sposobów ich rozwiązywania.

Kluczowe efekty uczenia się z obszaru wiedzy

EUK6_W1 - charakteryzuje specyfikę bezpieczeństwa wewnętrznego oraz opisuje podstawowe typy zjawisk i procesy ze sfery bezpieczeństwa i porządku publicznego.

EUK6_W4 - ma podstawową wiedzę o strukturze, celach i funkcjach systemu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz jego relacjach z instytucjami prawnymi, gospodarczymi i społecznymi.

EUK6_W5 - zna metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych o zagrożeniach z obszaru bezpieczeństwa i porządku publicznego.

EUK6_W6 - zna i rozumie normy prawne, normy moralne i etyczne w oparciu o które postępuje pracownik i funkcjonariusz systemu bezpieczeństwa wewnętrznego.

EUK6_W10 - zna zasady funkcjonowania instytucji administracji publicznej w ramach zarządzania kryzysowego i dowodzenia.

Kluczowe efekty uczenia się z obszaru umiejętności

EUK6_U1 - potrafi prawidłowo interpretować zjawiska w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego i pozyskiwać dane do analizowania i rozwiązywania w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.

EUK6_U3 - potrafi wykorzystać odpowiednie metody i narzędzia do opisu i analizy problemów bezpieczeństwa i działalności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny.

EUK6_U6 - sformułuje problem zarządczy uwzględniający społeczne oczekiwania w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego i opracowuje zadania dla społecznych instytucji w tym zakresie.

Kluczowe efekty uczenia się z obszaru kompetencji społecznych

EUK6_KS3 - analizowania i interpretowania występujących zjawisk w sferze bezpieczeństwa z uwzględnieniem dobra wspólnego.

EUK6_KS5 - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

Na przykład, w obszarze wiedzy efekt kierunkowy EUK6_W4 informuje, że absolwent będzie posiadał „*podstawową wiedzę o strukturze, celach i funkcjach systemu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz jego relacjach z instytucjami prawnymi, gospodarczymi i społecznymi*”. Realizując ten efekt, student ucząc się buduje w tym obszarze swoją wiedzę, w ramach przedmiotów podstawowych, kierunkowych oraz specjalizacyjnych. Pomocne w uczeniu się są te przedmioty, które dostarczają informacji zarówno o zorganizowaniu systemu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak też o normach prawnych, ich hierarchii i wykonywaniu prawa przez instytucje, przede wszystkim związane ze sferą bezpieczeństwa. Ważne są gdyż informują o roli sprawnej organizacji i znaczeniu prawa w funkcjonowaniu państwa i jego podmiotów oraz o ich prawnej i etycznej odpowiedzialności za nieprzestrzeganie reguł. Przykładowo, efekt ten w obszarze wiedzy realizowany jest na następujących przedmiotach podstawowych Architektura bezpieczeństwa wewnętrznego i Wiedza o państwie i prawie. Student ucząc się poznaje i interpretuje treść pojęć charakteryzujących interdyscyplinarną strukturę bezpieczeństwa oraz pojęć opisujących jego instytucjonalną i normatywną strukturę. Identyfikuje system bezpieczeństwa wewnętrznego i jego główne podsystemy oraz występujące między nimi relacje. Potrafi scharakteryzować funkcjonowanie systemu w różnych kontekstach, np.: zagrożeń przestępczością, zagrożeń terrorystycznych czy sytuacji kryzysowych. W ramach przedmiotów kierunkowych realizowane przedmioty: Bezpieczeństwo społeczne i Bezpieczeństwo społeczności lokalnych pozwalają studentowi na interpretację różnorodności zagrożeń dla ludzi żyjących w lokalnych środowiskach oraz społecznych norm tam funkcjonujących. Poznaje zasady działania stosowane w ramach *community policing* oraz sposoby rozwiązywania problemów bezpieczeństwa na poziomie lokalnym.

W obszarze umiejętności efekt kierunkowy EUK6_U6 informuje, że absolwent: „*sformułuje problem zarządczy uwzględniający społeczne oczekiwania w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego i opracowuje zadania dla społecznych instytucji w tym zakresie*”. Na przedmiotach kształtujących umiejętności praktyczne związane z działalnością zawodową, np.: przedmiot Czynności operacyjno-rozpoznawcze zapewnia studentom nabycie umiejętności gromadzenia i operowania informacjami dotyczącymi występowania i oddziaływania na jednostki i społeczności różnych zagrożeń oraz dokonania wyboru i oceny sposobu ich roz-

wiązywania. Z kolei przedmioty: Ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów, czy Prywatny sektor bezpieczeństwa, kierunkują myślenie studentów na dostrzeganie i formułowanie problemów zagrożeń determinowanych procesami społecznymi, określać ich przyczyny i skutki oraz proponować działania ukierunkowane na bezpieczeństwo społeczności lokalnych.

W obszarze kompetencji społecznych efekt kierunkowy EUK6_KS3 - *Analizowania i interpretowania występujących zjawisk w sferze bezpieczeństwa z uwzględnieniem dobra wspólnego*, znajduje rozwinięcie w efektach przedmiotowych takich przedmiotów specjalizacyjnych, jak np. Prawa człowieka i etyka zawodowa policjanta; Ratownictwo i ochrona ludności; Pierwsza pomoc przedmedyczna, na których podkreślane są: poczucie misji jaką ma do spełnienia pracownik służb bezpieczeństwa, a także poczucie odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi i mienia.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Program kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne zarówno w formie stacjonarnej i niestacjonarnej przyjęto uchwałą Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 30 czerwca 2021 r. w sprawie dostosowania programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022 do wymagań określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Kluczowe dla kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne” treści kształcenia, obejmują wiedzę przede wszystkim z zakresu nauki o bezpieczeństwie, jako dyscypliny wiodącej, jak również z nauki prawne, nauki o zarządzaniu i jakości jako dyscyplin wspomagających. Program studiów, w tym treści kształcenia umożliwiają – realizację zakładanych efektów kierunkowych uczenia się, w zakresie wiedzy wykorzystywanej w nabywaniu umiejętności oraz kompetencji społecznych, szczególnie przydatnych na rynku pracy. Treści programowe na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne realizowane poprzez treści przedmiotów obowiązujących na nim, są zgodne z aktualnym stanem wiedzy z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa, a sposób ich doboru umożliwia studentom osiągnięcie przyjętych efektów uczenia się. W programie kształcenia uwzględnione są moduły obowiązkowe, których treści programowe są zgodne ze specyfiką nauk o bezpieczeństwie. Treści korespondują z działalnością naukowo-badawczą Wydziału, jak również z pokrewnymi dyscyplinami z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych.

W programie kształcenia studiów I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne uwzględniono trzy grupy przedmiotów tj.

✓ A - grupa zajęć podstawowych, na których realizowane są treści umożliwiające uzyskanie wiedzy określającej ramy prawne, metodologiczne oraz filozoficzne dyscypliny nauki o bezpieczeństwie. Zajęcia umożliwiające studentom poznawanie podstaw ustrojowych państwa, jego istotę oraz jego atrybuty. Grupa ta jest wzbogacona przedmiotami z zakresu psychologii, prawa, organizacji i zarządzania oraz przedmiotami rozwijającymi i uzupełniającymi tą wiedzę np. *Psychologia stresu w służbach mundurowych; Wiedza o państwie i prawie; Organizacja i zarządzanie w systemie bezpieczeństwa.*

✓ B - grupa zajęć kierunkowych umożliwia studentom zdobycie wiedzy z zakresu uprawnień służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, ich organizacja np. *Organizacja wymiaru sprawiedliwości; System bezpieczeństwa narodowego RP; Wiedza o wojsku i obronności; Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów, ale również o zagrożeniach zwią-*

zanych z występowaniem katastrof i klęsk żywiołowych, działalnością grup przestępczych, terrorystycznych, oraz sposobami zapobiegania tym zagrożeniom i ich zwalczania np. *Przestępność zorganizowana - etiologia i zwalczanie; Bezpieczeństwo społeczności lokalnych; Bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie; Terroryzm XXI wieku czy Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa*. Istotną rolę w grupie zajęć kierunkowych odgrywają przedmioty rozwijające umiejętność dotyczące przygotowania i prowadzenia badań, ich analizy i interpretacji wyników. Treści te są realizowane w ramach przedmiotów: *Wstęp do badań naukowych; Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie*.

✓ A-E grupa zajęć specjalizacyjnych umożliwia studentom rozwijanie kompetencji poszukiwanych na rynku pracy. Część treści kształcenia realizowanych w tej grupie zajęć, wynika wprost z porozumienia Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z Komendą Główną Policji w ramach którego realizowany jest minimalny zakres treści kształcenia wynikający z "Programu szkolenia zawodowego podstawowego policjantów", a o którym jest mowa w rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 roku w sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji (Dz.U. Nr 126 z 2007 r. poz. 877 – z późn. zm.) oraz z treści Decyzji Komendanta Głównego Policji z dnia 17 listopada 2010 roku (załącznik 2.1). Przedmioty realizowane w grupie zajęć specjalizacyjnych przygotowują studentów do pracy w formacjach mundurowych, odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne: Policja, Straż Graniczna, Państwowa Straż Pożarna, jak również w prywatnym sektorze bezpieczeństwa oraz instytucjach państwowych i samorządowych w zakresie działania których są szeroko rozumiane kwestie bezpieczeństwa. Treści tych przedmiotów rozwijają specjalistyczną wiedzę uwzględniającą dynamikę środowiska bezpieczeństwa oraz wymagania pracodawców np. *Ratownictwo i ochrona ludności; Ustawowe uprawnienia policjanta; Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego; Obserwacja i wywiad detektywistyczny; Czynności policji na miejscu zdarzenia*. Mimo to, że studia prowadzone są w profilu ogólnoakademickim, przyjęto jednak, że studenci powinni być wyposażeni w pewne umiejętności praktyczne, które mogą być docenione w przyszłej pracy zawodowej, jak chociażby umiejętność strzelania, użycia środków przymusu bezpośredniego, prowadzenia, a następnie dokumentowania oględzin miejsca zdarzenia przy pomocy środków audiowizualnych, czy też prowadzenia negocjacji i mediacji.

Istotnym elementem doboru treści kształcenia w wybranych przedmiotach, są treści związane z szeroko rozumianą problematyką badawczą prowadzoną na Wydziale. Każdora-

zowo oceniając trafność doboru treści kształcenia i ich zgodności z zakładanymi efektami uczenia się brana jest pod uwagę aktualność wiedzy o procesach i stanie bezpieczeństwa uwzględniane jak również opinie Rady Programowej wskazujące na oczekiwania pracodawców.

Na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne prowadzonym na Wydziale Nauk o Bezpieczeństwie w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego kształcenie na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych trwa trzy lata tj. 6 semestrów. Do ukończenia studiów niezbędne jest uzyskanie 180 punktów ECTS.

Studia pierwszego stopnia - grupy przedmiotów i przypisane im punkty ECTS

Plan studiów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia obejmuje przedmioty podstawowe (58 ECTS), kierunkowe (83 ECTS) i specjalizacyjne (39 ECTS). Przedmioty specjalizacyjne realizowane są w semestrach 4-6. Seminarium licencjackie realizowane jest w semestrach 5 i 6 (12 ECTS). Zajęcia z Języka obcego realizowane są przez 4 semestry nauki od 2-5 semestru (8 ECTS). Łączna liczba punktów ECTS dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wynosi 180.

Studenci mają możliwość wyboru: języka obcego, seminarium dyplomowego (promotora), zestawu przedmiotów specjalizacyjnych. Nakład pracy konieczny do osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się przypisany do grup zajęć dla obu form studiów przedstawia się następująco:

- ✓ grupie zajęć podstawowych przypisano - 58 punktów ECTS
- ✓ grupie zajęć kierunkowych przypisano - 83 punktów ECTS
- ✓ grupie zajęć specjalizacyjnych przypisano - 39 punktów ECTS

Razem - 180 ECTS

W programie studiów zaplanowano zgodną z wymogami liczbę godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów studiów stacjonarnych w ilości 1850 godzin łącznie, w tym:

- ✓ dla grupy zajęć podstawowych - 565 godzin,
- ✓ dla grupy zajęć kierunkowych - 890 godzin,
- ✓ dla grupy zajęć specjalizacyjnych – 395 godzin.

Dla studiów niestacjonarnych przewidziano łącznie 1350-1520 godzin w tym:

- ✓ dla grupy zajęć podstawowych - 430 godzin,
- ✓ dla grupy zajęć kierunkowych - 695 godzin,
- ✓ dla grupy zajęć specjalizacyjnych - 225-395 godzin (w zależności od specjalizacji).

Bezpieczeństwo wewnętrzne - studia stacjonarne, I stopień

Poziom studiów	ECTS Ogółem	Rodzaj przedmiotów w planie studiów	Liczba godzin ogółem Praca własna kontakto- we/liczba godzin całko- wita/liczba godzin do wyboru	Liczba pkt. ECTS przypisana grupie przedmiotów	Liczba godzin w kontakcie z nauczycielem	Liczba pkt. ECTS przypisana godzinom realizowanym w kontakcie z nauczycielem	Stosunek pkt. ECTS w kontakcie do pkt. ECTS przypisana grupie przedmiotów
I	180	Grupa zajęć podstawowych, w tym do wyboru	1520/500	58	565	38	38/58 65.51 %
		Grupa zajęć kierunkowych	2025	83	890	49	49/83 59.04%
		Grupa zajęć specjalizacyjnych (do wyboru)	850	39	395	24	24/39 61.5%
						25	25/39 64.1%
		Razem	4395/ 1350	180	1850	111/112	111/180 61.66% 112/180 62.22%

Bezpieczeństwo wewnętrzne - studia niestacjonarne, I stopień

Poziom studiów	ECTS Ogółem	Rodzaj przedmiotów w planie studiów	Liczba godzin ogółem Praca własna kontakto- we/liczba godzin calko- wita/liczba godzin do wyboru	Liczba pkt. ECTS przypisana grupie przedmiotów	Liczba godzin w kontakcie z nauczycielem	Liczba pkt. ECTS przypisana godzinom realizowanym w kontakcie z nauczycielem	Stosunek pkt. ECTS w kontakcie do pkt. ECTS przypisana grupie przedmiotów
I	180	Grupa zajęć podstawowych, w tym do wyboru	1420/160	58	370	38	38/58 65.51 %
		Grupa zajęć kierunkowych	2025	83	560	49	49/83 59.04%
		Grupa zajęć specjalizacyjnych (do wyboru)	850	39	260/395	Detektywistyka	24/39 61.5%
						Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego	25/39 64.1%
Razem	4295/ 1010	180	1190/1325	108/109	108/180 60.0% 109/180 60.5%		

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom

✓ wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w zależności od specjalizacji wynoszą - studia stacjonarne/studia niestacjonarne:

1) Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego - 112 pkt. ECTS (62.222%) / 109 pkt. ECTS (60.55%).

2) Detektywistyka - 111 pkt. ECTS (61.66%) / 108 pkt. ECTS (60.0%)

✓ kształtującym umiejętności praktyczne w zależności od specjalizacji wynoszą - studia stacjonarne/studia niestacjonarne:

1) Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego – 84 pkt. ECTS (46.66%) / 80 pkt. ECTS (44.44%).

2) Detektywistyka - 80 pkt. ECTS (44.44%) / 81 pkt. ECTS (45.0%).

Jako zajęcia praktyczne wskazano wybrane zajęcia ćwiczeniowe, seminaryjne i zajęcia z Języka obcego.

✓ będącym następstwem wyboru dokonanego przez studenta:

program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 59 pkt. ECTS (32.77%). Studenci mają możliwość wyboru: Języka obcego, seminarium dyplomowego (wybór promotora), zestawu przedmiotów specjalizacyjnych.

Metody kształcenia

Program kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne jest realizowany za pomocą różnych metod kształcenia. Metody kształcenia na kierunku BW są różnorodne, a ich dobór uzależniony jest od rodzaju prowadzonych zajęć i efektów, które każdorazowo mają zostać osiągnięte przez studenta. Rodzaje metod kształcenia zestawiono w tabelach poniżej.

Metody dydaktyczne na studiach stacjonarnych, I stopnia

Kierunek Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia stacjonarne, I stopnia			
Grupy przedmiotów/ specjalizacje	Wykłady (godz.)	Ćwiczenia (godz.)	Wykorzystywane metody dydaktyczne
Grupa zajęć podstawowych	225	340	<ul style="list-style-type: none"> - wykład problemowy, - wykład konwersatoryjny, - wykład informacyjny - debata, - sesje rozwiązywania problemu, - dyskusja, - burza mózgów, - ćwiczenie audytoryjne, - ćwiczenie projektowe, - praca w grupach, - studium przypadku, - zadania tablicowe, - prezentacje multimedialne, - modelowanie i symulacje, - e-learning.
Grupa zajęć kierunkowych	480	410	
Specjalizacja: Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego	200	195	
Specjalizacja: Detektywistyka	215	180	

Metody dydaktyczne na studiach niestacjonarnych, I stopnia

Kierunek Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia niestacjonarne, I stopnia			
Grupy przedmiotów/ specjalizacje	Wykłady (godz.)	Ćwiczenia (godz.)	Wykorzystywane metody dydaktyczne
Grupa zajęć podstawowych	190	240	<ul style="list-style-type: none"> - wykład problemowy, - wykład konwersatoryjny, - wykład informacyjny, - debata, - sesje rozwiązywania problemu, - dyskusja, - burza mózgów, - ćwiczenie audytoryjne, - ćwiczenie projektowe, - praca w grupach, - studium przypadku, - zadania tablicowe, - prezentacje multimedialne, - modelowanie i symulacje, - e-learning.
Grupa zajęć kierunkowych	390	305	
Specjalizacja: Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego	225	170	
Specjalizacja: Detektywistyka	125	100	

Specyfika kierunku wymaga zastosowania różnorodnych metod kształcenia, które zapewnią osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Nadto ich realizacja jest możliwa między innymi dzięki zatrudnianiu jako nauczycieli akademickich doświadczonych praktyków, którzy zajmują się nauką – zdobywają stopnie naukowe dzięki prowadzonym badaniom. Ich doświadczenie wykorzystywane jest w kształtowaniu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji studentów podczas zajęć dydaktycznych. Nikt lepiej niż praktycy-naukowcy nie jest w stanie realizować m.in. takich przedmiotów jak: *Czynności operacyjno-rozpoznawcze, Przygotowanie do stosowania środków przymusu i użycia broni palnej, Obserwacja i wywiad detektywistyczny; Analiza operacyjna w pracy detektywa; Siła fizyczna i środki przymusu bezpośredniego*, tym samym przekazywać studentom unikalną, popartą wieloletnim doświadczeniem, wiedzę.

Właściwe dydaktyczne podejścia charakteryzujące organizację zajęć i stosowane metody kształcenia:

- a) zajęcia prowadzone w formie podającej, dla której najbardziej typowy jest wykład realizowany jako wykład problemowy, informacyjny czy wykład konwersatoryjny,
- b) zajęcia o charakterze seminaryjno-ćwiczeniowym w przypadku których nacisk kładziony jest na metody kształcenia pozwalające studentom na samodzielne dochodzenie do wiedzy i kształtowanie umiejętności - metody problemowe, projektu, studium przypadku, modelowanie i symulacje,
- c) zajęcia o charakterze praktycznym tj. na Wydziale Nauk o Bezpieczeństwie funkcjonuje Centrum Szkoleniowo – Badawcze koncentrujące swoją dydaktyczną i naukową aktywność

w dwóch obszarach: 1) ratownictwa przedmedycznego oraz 2) wyszkolenia strzeleckiego w zakresie strzelectwa sportowego i strzelectwa specjalnego. Centrum, w obszarze ratownictwa przedmedycznego, dysponuje multimedialnymi manekinami do nauki resuscytacji, a także pełnopostaciowymi manekinami o wadze dorosłego człowieka, symulującymi różne sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu człowieka. Dysponuje też pomieszczeniami wyposażonymi w nowoczesny sprzęt multimedialny, wspierający prowadzenie zajęć teoretyczno-praktycznych. Posiadany potencjał sprzyja realizacji zadań badawczych, np.: badaniu wpływ symulacji ratowniczych na kształtowanie umiejętności ratowniczych jednostkowych i w działaniach zespołowych, które służą rozwojowi wiedzy z zakresu dydaktyki ratownictwa, ukierunkowanej na kształtowanie postaw i umiejętności ratowników przedmedycznych. Centrum, w zakresie wyszkolenia strzeleckiego, w zakresie strzelectwa sportowego i strzelectwa specjalnego, dysponuje nowoczesnym, modułowym pakietem rozwiązań ze sfery wyposażenia strzelnicy i systemów szkoleniowych - trenażery strzeleckie, umożliwiające sterowanie procesem szkolenia (zdalne lub komputerowe, bezprzewodowe lub przewodowe, imitujące różne możliwości ruchu tarczy), które spełniają wymagania jakości oraz bezpieczeństwa profesjonalnego wyszkolenia strzeleckiego. Z drugiej strony osoby pracujące w Centrum i jego zasoby materialne pozwalają na realizowanie zadań badawczych, których efekty służą usprawnianiu szkolenia. Między innymi bada się: wpływ treningu bezstrzałowego na poziom kompetencji strzeleckich; wpływ treningu mentalnego na kondycję psychofizyczną strzelca, wykorzystanie nowych technologii – symulacji strzelań w wymiarze 3D na efekty wyszkolenia strzeleckiego.

Centrum powstało dzięki przemyślanej polityce rozwoju Uczelni i Wydziału i stanowi zaplecze merytoryczne i techniczne kształcenia studentów, kadr uczelni i spoza uczelni oraz realizowania prac badawczo – rozwojowych,

d) zajęcia terenowe (wykorzystując np. jednostki organizacyjne Wydziału Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego UMK czy bazę jednostek Policji, PSP, WP).

Studenci mają możliwość uczestniczenia w zajęciach (w wykładach i ćwiczeniach w pracowniach specjalistycznych) na terenie współpracujących z Wydziałem jednostek.

Na przykład zajęcia specjalizacyjne z przedmiotu *Przygotowanie do stosowania środków przymusu i użycia broni palnej* częściowo realizowane były w obiektach Oddziału Prewencji Policji gdzie studenci mieli dostęp do wszystkich rodzajów broni i środków przymusu, jakimi dysponuje Policja, a z zakresu *Kryminalistyki* oraz *Czynności policji na miejscu zdarzenia*, które realizowane były na obiektach Uczelni, wykorzystano specjalistyczne pojazdy

Laboratorium Kryminalistycznego Komendy Wojewódzkiej Policji w Krakowie. Podobne zabezpieczenie w oparciu o podpisaną umowę o współpracy było z zakresu tematyki bezpieczeństwa ruchu drogowego, patologii społecznych oraz procedur praktycznego działania funkcjonariusza Policji.

Zajęcia z przedmiotu *Wiedza o wojsku i obronności*, a także praktyczne zajęcia *Legii Akademickiej* odbywały się w ośrodkach szkoleniowych Centrum Operacji Lądowych – Dowództwa Komponentu Lądowego, oraz w Jednostce Wojsk Specjalnych Nil.

Przyjęte metody kształcenia umożliwiają osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się, związanych z wymaganiami rynku pracy, a także w obszarze przygotowania do prowadzenia badań. Są one dostosowane również do potrzeb studentów z niepełnosprawnością.

Program studiów jest tak przygotowany by treści przedmiotów jak również zastosowane formy i metody kształcenia jak najlepiej służyły realizacji kierunkowych efektów uczenia się. W doborze metod kształcenia uwzględniane są najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a także odpowiednio dobierane narzędzia wspomagające osiągnięcie przez studentów efektów uczenia. W praktyce wykorzystywane są głównie :

- 1) metody podające: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opis, instrukcja, referat; praca z książką,
- 2) metody poszukujące (problemowe): wykład problemowy, metoda projektu, metody dyskusyjne – debata,
- 3) metody praktyczne: metoda projektu (studenci planują, prezentują rezultaty działań, oceniają i opracowują działania naprawcze),
- 4) metody eksponujące: pokaz, gry symulacyjne, wystawa.

Dla przykładu, jeden z istotnych efektów w zakresie wiedzy studenta EUK6_W4 - odniesiony do charakterystyk pierwszego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK: P6S_WK, P6S_WG - ma podstawową wiedzę o strukturze, celach i funkcjach systemu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz jego relacjach z instytucjami prawnymi, gospodarczymi i społecznymi, ma swoje odzwierciedlenie w efektach różnych przedmiotów, które je rozwijają i uszczegóławiają i tak:

1. *Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa* - w postaci efektu przedmiotowego P_W01 - Posiada wiedzę w zakresie struktury organizacyjnej, zasad funkcjonowania i zadań poszczególnych instytucji państwowych i samorządowych odpowiedzialnych za zarządzanie w sytuacjach kryzysowych,

PW_2 - Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami w systemie zarządzania kryzysowego, których osiągnięcie wymaga opanowania treści,

W1: Sytuacja kryzysowa a kryzys. Istota zarządzania kryzysowego,

W2: Prawne aspekty zarządzania kryzysowego. Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego,

W3: Fazy zarządzania kryzysowego. Organizacja pracy zespołów zarządzania kryzysowego,

W4: Organizacja zarządzania kryzysowego w Polsce. Kompetencje organów publicznych w zarządzaniu kryzysowym w RP. Podmioty wykonawcze w zarządzaniu kryzysowym,

W5: Klęski żywiołowe i katastrofy oraz ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska. Zadania z zakresu ochrony infrastruktury krytycznej,

W6: Organizacja i zadania centrum reagowania w gminie oraz centrum zarządzania kryzysowego w powiecie i województwie,

W7: Organizacja i zadania centrum reagowania w gminie oraz centrum zarządzania kryzysowego w powiecie i województwie. Lokalizacja i organizacja centrum reagowania kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa.

2. *Przygotowanie do stosowania środków przymusu i użycia broni w postaci efektu przedmiotowego P_W01* zna podstawy prawne i faktyczne użycia środków przymusu bezpośredniego, którego osiągnięcie wymaga opanowania treści.

W1: Pojęcie „przymus bezpośredni”. Podstawy prawne użycia środków przymusu bezpośredniego.

W2: Podstawy faktyczne użycia środków przymusu bezpośredniego.

W3: Rodzaje środków przymusu bezpośredniego.

W4: Podstawowe pojęcia związane z użyciem środków przymusu bezpośredniego (czynna napaść, naruszenie nietykalności cielesnej funkcjonariusza, obrona konieczna, zamach, czynny opór, bierny opór, stan wyższej konieczności, niebezpieczne narzędzie, osoba zatrzymana, osoba tymczasowo aresztowana, osoba skazana, nieletni, czyn karalny).

W5: Zasady użycia środków przymusu bezpośredniego, z uwzględnieniem praw człowieka, etyki zawodowej i polityki antydyskryminacyjnej.

W6: Czynności przed użyciem środków przymusu bezpośredniego.

W7: Czynności po użyciu środków przymusu bezpośredniego.

W8: Przypadki użycia środków przymusu bezpośredniego (także stanowiących wyposażenie specjalne).

3. *Organizacja wymiaru sprawiedliwości* - w postaci efektu przedmiotowego P_W01- ma podstawową wiedzę o strukturach instytucji, zakresie działania organów i organizacji związanych z różnymi obszarami bezpieczeństwa wewnętrznego, P_W02 - zna podstawy prawne kształtujące struktury, instytucje, zakres ich działania oraz zadania i uprawnienia organów wymiaru , których osiągnięcie wymaga opanowania treści.

W1: Porządek prawny w Polsce: akty prawa powszechnie obowiązującego, akty prawa wewnętrznego, katalog źródeł prawa powszechnie obowiązującego.

W2: Sądy powszechne: rodzaje sądów powszechnych i organizacja wewnętrzna sądów, samorząd sędziowski i odpowiedzialność dyscyplinarna. Sądy wojskowe: struktura sądownictwa wojskowego, sędziowie, właściwość sądów wojskowych.

W3: Sąd Najwyższy, sędziowie, właściwość SN. Sądy Administracyjne: struktura sądownictwa administracyjnego w Polsce; funkcje, specyfika i właściwość sądownictwa administracyjnego.

W4: Trybunał Konstytucyjny i Trybunał Stanu.

W5: Prokuratura zasady organizacji i działania, struktura prokuratury, status prawny prokuratora.

W6: Zawody prawnicze: Sędziego, Prokuratora, Komornika , Notariusza, Adwokata, Radcy prawnego.

W7: Postępowanie przed polskimi sądami powszechnymi: właściwość sądu, wszczynanie postępowania, terminy proceduralne.

W8: Europejska Sieć Sądownicza.

W9: Europejski Trybunał Praw Człowieka: organizacja i kompetencje ETPCz, charakter wyroków ETPCz.

4. *Czynności operacyjno-rozpoznawcze* - w postaci efektu przedmiotowego P_W01 - wie co to są czynności operacyjno-rozpoznawcze, jakie są ich rodzaje (formy, metody), zna przepisy prawne dające podstawę do ich stosowania oraz wymienia organy mające do ich stosowania uprawnienia. Zna tryb i zasady wykonywania czynności operacyjno-rozpoznawczych regulowane zapisami ustaw branżowych dla uprawnionych podmiotów, P_W02 - zna zasady koordynacji i nadzoru czynności operacyjno-rozpoznawczych oraz proponowane zmiany w regulacjach dotyczących stosowania czynności operacyjno-rozpoznawczych, których osiągnięcie wymaga opanowania treści.

W1: Definicje podstawowych pojęć, zakres podmiotowy i przedmiotowy i próba systematyki czynności operacyjno-rozpoznawczych, czynności operacyjno-rozpoznawcze, a proces.

- W2: Wybrane metody czynności operacyjno-rozpoznawczych: obserwacja,
- W3: Wybrane metody czynności operacyjno-rozpoznawczych: zasadzka; wywiad operacyjny.
- W4: Wybrane metody czynności operacyjno-rozpoznawczych: analiza kryminalna; kombinacja operacyjna.
- W5: Wybrane metody czynności operacyjno-rozpoznawczych: operacje pod przykryciem; kontrola operacyjna
- W6: Wybrane metody czynności operacyjno-rozpoznawczych: zakup kontrolowany, kontrolowane wręczenie korzyści majątkowej, przesyłka niejawnie nadzorowana.
- W7: Wybrane metody czynności operacyjno-rozpoznawczych: niejawną współpracą z osobami fizycznymi ; koordynacja czynności operacyjno-rozpoznawczych
- W8: Możliwości nadzoru i kontroli czynności operacyjno-rozpoznawczych; Ryzyko w czynnościach operacyjno-rozpoznawczych
- W9: Krytyczna ocena obecnych rozwiązań i analiza nowych propozycji legislacyjnych w zakresie czynności operacyjno-rozpoznawczych

5. *Prywatny sektor bezpieczeństwa* - w postaci efektu przedmiotowego P_W01 - Dysponuje wiedzą na temat funkcjonowania prywatnego sektora bezpieczeństwa, którego osiągnięcie wymaga opanowania treści.

- W1: Kontekst historyczny powstania i rozwoju prywatnego sektora bezpieczeństwa.
- W2: Rodzaje działalności podejmowanej w ramach prywatnego sektora bezpieczeństwa.
- W3: Formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej.
- W4: Prywatny sektor bezpieczeństwa wypełniający lukę potrzeb na rynku usług.
- W5: Rola prywatnego sektora bezpieczeństwa w realizacji lifelong learning.
- W6: Możliwości rozpoczęcia działalności w prywatnym sektorze bezpieczeństwa.
- W7: Formy wsparcia dla rozpoczęcia i prowadzenia działalności w prywatnym sektorze bezpieczeństwa.
- W8: Specyficzne warunki prowadzenia działalności w prywatnym sektorze bezpieczeństwa - pozwolenia, koncesje.

Na studiach I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne realizowana jest nauka Języka obcego na poziomie nie niższym niż B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, uwzględniająca nauczanie języka specjalistycznego, zgodnego z kierunkiem studiów. Nauka Języka obcego kończy się po czterech semestrach lektoratu, standaryzowanym egzaminem na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Oprócz obowiązkowych lektoratów Języka obcego w wymiarze 120

godzin, którym przypisano 8 pkt. ECTS w ramach planów studiów, uczelnia oferuje kursy komercyjne w specjalnych cenach dla studentów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego.

Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych indywidualnych i grupowych potrzeb studentów następuje w oparciu o rozwiązania wprowadzone w Regulaminie studiów (załącznik 2.2) i zarządzeniach Rektora. Student wyróżniający się wynikami w nauce lub szczególnymi uzdolnieniami może za zgodą dziekana studiować według indywidualnego planu studiów (skrót: IPS). Studiowanie według indywidualnego planu studiów może polegać w szczególności na uzupełnieniu planu studiów o dodatkowe przedmioty prowadzące do uzyskania efektów uczenia się, wykraczających poza program studiów dla danego kierunku, poziomu oraz profilu kształcenia, zastąpieniu jednych przedmiotów innymi o zbliżonych efektach uczenia się, udziale studenta w badaniach naukowych lub pracach rozwojowych wykraczających poza program studiów, indywidualnym programie praktyk.

W przypadku udziału studenta w badaniach naukowych, student powinien przedstawić opis planowanych badań (prac rozwojowych), z uwzględnieniem zakładanych celów i metod badawczych (§ 11 Regulaminu studiów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego). Dziekan może wyznaczyć studentowi opiekuna naukowego spośród nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale. Opiekun naukowy pomaga studentowi w opracowaniu propozycji dotyczących indywidualnego planu studiów oraz sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad jego realizacją (§ 12 Regulaminu studiów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego).

Indywidualizacja procesu kształcenia nie ogranicza się jedynie do studentów wyróżniających się. Każdy student, któremu stan zdrowia lub sytuacja życiowa uniemożliwia systematyczne uczęszczanie na zajęcia lub składanie w wymaganych terminach egzaminów i zaliczeń, może złożyć do dziekana wnioski o indywidualną organizację studiów. Prawo do indywidualnej organizacji studiów (skrót: IOS) ma w szczególności studentka w ciąży oraz student wychowujący dziecko. W takiej sytuacji indywidualna organizacja studiów może w szczególności polegać na: zwolnieniu z obowiązku uczęszczania na niektóre zajęcia obowiązkowe, w tym zwłaszcza na zwolnieniu z zajęć wychowania fizycznego, zmianie kolejności zaliczania przedmiotów w poszczególnych semestrach, przesunięciu terminów składania egzaminów i zaliczeń poza okres wyznaczony harmonogramem sesji egzaminacyjnej, indywidualizowanej formie składania egzaminów lub zaliczeń. Studia według indywidualnego planu studiów i programu muszą umożliwiać pełną realizację kierunkowych efektów uczenia

się (§ 13 Regulaminu studiów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego). Założone efekty uczenia się oraz stosowane metody dydaktyczne nie mogą ograniczać studentów z niepełnosprawnościami. Organy i pracownicy uczelni kierują się zasadą zapewniania studentom niepełnosprawnym warunków do jak najpełniejszego udziału w procesie kształcenia, z uwzględnieniem rodzaju i stopnia orzeczonej niepełnosprawności, możliwości finansowych i organizacyjnych uczelni oraz specyfiki poszczególnych kierunków. Studenci niepełnosprawni mają w szczególności prawo do: ubiegania się o stypendium dla osób niepełnosprawnych ze środków otrzymanych na ten cel przez Uczelnię z budżetu państwa, starania się o indywidualną organizację studiów, wyboru grupy lektorskiej dostosowanej do potrzeb studenta, wyboru spośród oferowanych w uczelni zajęć wychowania fizycznego takiej ich formy, która będzie odpowiednia do potrzeb i możliwości studenta, a jeżeli nie zachodzi możliwość uczęszczania na takie zajęcia, zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego, składania egzaminów i zaliczeń w warunkach dostosowanych do potrzeb studenta, wynikających z rodzaju i stopnia niepełnosprawności, korzystania z posiadanych przez uczelnię zasobów bibliotecznych, korzystania z infrastruktury uczelni i istniejących udogodnień technicznych przeznaczonych dla osób niepełnosprawnych. W celu zapewnienia jak najpełniejszego respektowania praw studentów niepełnosprawnych, w uczelni działa Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych (skrót: BON), na czele, którego stoi Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych. Pośredniczy on w adaptacji procesu kształcenia studentów z niepełnosprawnościami (§ 17 Regulaminu studiów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego). Istnieje możliwość podjęcia szeregu działań mających na celu stworzenie optymalnych możliwości wywiązywania się studenta z niepełnosprawnością z obowiązków akademickich. Wsparcie procesu kształcenia studentów z niepełnosprawnością odbywa się m.in. poprzez: zapewnienie w trakcie zajęć dydaktycznych usług specjalistów, takich jak tłumacz języka migowego, translatorzy posługujący się fotogestami, zapewnienie wsparcia przez wykwalifikowanego psychologa, zapewnienie pomocy naukowych dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności w trakcie zajęć dydaktycznych, finansowanie tłumaczenia i druku podręczników z alfabetem Braille'a, organizację kursów z zakresu orientacji przestrzennej, pokrywanie kosztów papieru przeznaczonego na drukowanie materiałów naukowych w alfabecie Braille'a. Ponadto studenci mogą starać się o wsparcie asystenta akademickiego bądź pomoc specjalnego opiekuna, który uczęszcza ze studentem na zajęcia i pomaga mu w kontaktach z prowadzącym. Istnieje również możliwość zamiany miejsc, w których odbywają się zajęcia na dostępne architektonicznie, modyfikacji harmonogramu zajęć i/lub zamiany grupy, nagrywania zajęć przez stu-

denta, otrzymywania materiałów dydaktycznych od prowadzących wykłady, ćwiczenia, pośredniczenia pracownika BON w uzyskiwaniu notatek z zajęć w sytuacji, gdy niepełnosprawność uniemożliwia samodzielne notowanie. W zakresie możliwych form adaptacji uzyskiwania zaliczeń i udziału w egzaminach, wskazać należy na wydłużenie czasu ich trwania o 50%, umożliwienie zdawania egzaminów pisemnych przy komputerze, umożliwienie robienia krótkich przerw podczas pisania egzaminów pisemnych oraz ustnych, wsparcie asystenta/pracownika BON podczas egzaminów pisemnych osób, którym niepełnosprawność utrudnia lub uniemożliwia samodzielne pisanie.

Ponadto student może za zgodą Dziekana Wydziału uzyskać urlop (krótkoterminowy – na okres nie dłuższy niż 2 miesiące lub długoterminowy – na okres 1 lub 2 semestrów) od zajęć w przypadku: 1) długotrwałej choroby, 2) konieczności sprawowania opieki nad dzieckiem lub innym członkiem rodziny, 3) wyjazdu zagranicznego, w tym zwłaszcza w celu podjęcia pracy lub dodatkowego kształcenia, 4) innych ważnych przyczyn (§ 41 *Regulaminu studiów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego*).

Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego kładzie nacisk, zwłaszcza w aktualnej sytuacji pandemicznej, na rozwój kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Zasady i warunki korzystania z metod kształcenia na odległość określone są w Zarządzeniu Rektora 101/2020 *zmieniające zarządzenie w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego* (załącznik 2.3) oraz w Zarządzenie Rektora 99/2020 *w sprawie zasad prowadzenia kształcenia oraz niektórych innych zasad funkcjonowania uczelni od 19 października 2020 r.* (załącznik 2.4). Zajęcia prowadzone w formie zdalnej są możliwe dzięki częstym szkoleniom oraz dostępności do odpowiedniej infrastruktury informatycznej.

Studenci zapoznają się z funkcjonowaniem platformy e-learningowej dzięki zajęciom z przedmiotu *Technologia przetwarzania informacji z wykorzystaniem platformy e-learningowej i wprowadzeniu do e-learningu (laboratorium)*, w czasie których otrzymują profesjonalne przygotowanie do jej obsługi. Jednakże pierwszymi zajęciami z wykorzystaniem platformy e-learningowej są dwa szkolenia obowiązkowe tj. biblioteczne (pracownik Biblioteki przedstawia jej funkcjonowanie z uwzględnieniem Czytelni) i BHP (studenci samodzielnie logują się na platformę e-learningową i przechodzą kurs BHP kończący się testem z wynikami którego są bezpośrednio zapoznawani po jego ukończeniu).

Na uwagę zasługuje organizacja procesu kształcenia, która na skutek wystąpienia pandemii musiała w trybie natychmiastowym zostać zmieniona. Przejście na zdalny tryb nauczania w marcu 2020 roku, wymagało realizacji wielu skoordynowanych działań. Konieczna była weryfikacja, które z przedmiotów objętych programem studiów, można było realizować w trybie zdalnym. Proces weryfikacji uwzględniał przede wszystkim specyfikę przedmiotów, a także wynikające z niej efekty uczenia się. Sprawne przejście na tryb zdalnego nauczania studentów wymagało wprowadzenia szeregu rozporządzeń Rektora Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego jak i zarządzeń Dziekana Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie dotyczących między innymi: wytycznych do realizacji kształcenia w formie zdalnej (załącznik 2.5), przeprowadzania zaliczeń oraz egzaminów, przygotowywania i przekazywania materiałów do prowadzenia zajęć dydaktycznych (załącznik 2.6), dokumentowania efektów uczenia się i sprawozdań nauczycieli akademickich z realizacji zajęć (załącznik 2.7). Wszystkie zarządzenia (zarówno Władz Uczelni jak i Władz Dziekańskich) znajdują się na stronie internetowej Wydziału w specjalnie dedykowanej zakładce. W obliczu niepewnej sytuacji związanej z wciąż trwającą pandemią, Władze Uczelni i Wydziału podjęły szereg działań umożliwiających i zapewniających ciągłość realizacji procesu kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jednocześnie dbając o to, by wymiar zajęć dydaktycznych był zgodny ze stawianymi wymaganiami w tym zakresie. W czasie trwania pandemii spowodowanej wirusem SARS- CoV- 2 wszystkie zajęcia (za wyjątkiem zajęć praktycznych) są realizowane w sposób zdalny, z wykorzystaniem platformy MS Teams, ZOOM, Moodle (w przypadku nauczania Języków obcych) oraz nowej platformy e-learningowej Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne w bieżącym roku akademickim odbywają się zajęcia, które ze względu na zakładane efekty uczenia się oraz stosowane metody dydaktyczne nie mogą zostać zrealizowane za pomocą metod i technik kształcenia na odległość tj. *Siła fizyczna i środki przymusu bezpośredniego, Pierwsza pomoc przedmedyczna, Podstawy strzelectwa*. Zajęcia te realizowane są w reżimie sanitarnym, przy zmniejszonej liczbie studentów i przy zachowaniu szczególnych procedur bezpieczeństwa, które zostały określone w Zarządzeniu Rektora 57/2021 w sprawie wprowadzenia wytycznych dot. zasad bezpiecznego postępowania nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w Krakowskiej Akademii oraz studentów biorących udział w zajęciach dydaktycznych w zakresie zapobiegania zakażeniu koronawirusem w okresie epidemii (załącznik 2.8). Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego zorganizowała kilkanaście szkoleń dla nauczycieli akademickich

kich, przygotowujących ich do realizacji zajęć i przeprowadzania egzaminów i zaliczeń na każdej z preferowanych platform. W związku z zdalnym nauczaniem każdemu studentowi założono konto studenckie umożliwiające możliwość uczestniczenia w zajęciach realizowanych w sposób zdalny. Dokumentowanie efektów uczenia się odbywa się zgodnie z zasadami określonymi w Zarządzeniu Rektora 5/2021 w sprawie zasad dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów (załącznik 2.9).

Praktyki zawodowe (jeśli zostały uwzględnione w programie studiów)

Praktyki zawodowe ze względu na nagłe wystąpienie pandemii SARS- CoV-2 oraz w związku z powstałymi ograniczeniami zostały najpierw czasowo zawieszono, a następnie odwołane Uchwałą Rady Wydziału (jako nie wymagane na kierunkach o profilu ogólnoakademickim). Punkty ECTS w ilości 5 zostały przypisane przedmiotom specjalizacyjnym, tak by każdy student kończący studia uzyskał wymaganą ich liczbę (30 pkt. ECTS).

Organizacja procesu nauczania i uczenia się z uwzględnieniem formy studiów (studia stacjonarne oraz niestacjonarne)

Czas trwania studiów I stopnia (formy: stacjonarnej i niestacjonarnej) wynosi 3 lata tj. 6 semestrów.

Na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia realizowane są w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. Harmonogram zajęć dla wszystkich kierunków w Uczelni przygotowuje Dział Nauczania Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Zajęcia dydaktyczne na studiach niestacjonarnych odbywają się co dwa tygodnie w soboty i niedziele.

Tygodniowe obciążenie studentów studiów stacjonarnych na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne wynosi 20–37 godz. (tj. 245-355 godz. w semestrze). Obciążenie studentów studiów niestacjonarnych na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne wynosi od 20–31 godz. (tj. 205– 265 godz. w semestrze).

Łączna liczba godzin dydaktycznych na studiach:

- 1) stacjonarnych wynosi 1850 godzin, w tym 565 godzin w grupie zajęć podstawowych, 890 godzin w grupie zajęć kierunkowych i 395 godzin zajęć specjalizacyjnych,
- 2) niestacjonarnych wynosi 1350-1520 godzin (w zależności od wybranej przez studentów specjalizacji), w tym 430 godzin w grupie zajęć podstawowych, 695 godzin w grupie zajęć kierunkowych i 225-395 godzin zajęć specjalizacyjnych. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom to licencjat,

3) na pracę własną studentów (godziny bez kontaktu z nauczycielem akademickim) przewidziano: na studiach stacjonarnych 2535 godzin i odpowiednio, na niestacjonarnych od 3005 do 3170 godzin.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Na Wydziale Nauk o Bezpieczeństwie zostały określone kompetencje oczekiwane od kandydatów na studia, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania.

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i umożliwiają dobór kandydatów posiadających podstawową wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Zapewniają również kandydatom na studia równe szanse w ich podjęciu na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne. Jednocześnie uwzględniają informację o oczekiwanych od kandydatów kompetencjach, a od czasu wystąpienia pandemii i konieczności przejścia na tryb zdalnego nauczania również wymogach dotyczących zaopatrzenia się w sprzęt niezbędny do kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz o możliwościach wsparcia przez Uczelnię w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu.

Zasady i kryteria przyjęcia na studia umożliwiają właściwy dobór kandydatów. System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej.

Dział Rekrutacji (na studia I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne) rekrutuje absolwentów szkół średnich, posiadających świadectwo maturalne bądź jego odpowiednik (w przypadku kandydatów spoza Rzeczypospolitej Polskiej). Warunki rekrutacji na studia I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne oraz kryteria kwalifikacji kandydatów określają uchwały Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w sprawie warunków i trybu rekrutacji. W bieżącym roku akademickim podstawę stanowiła Uchwała Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 17 czerwca 2020 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie w roku akademickim 2021/2022 zmieniona uchwałą Senatu z dnia 28 stycznia 2021 r., uchwałą Senatu z dnia 3 marca 2021 r. oraz uchwałą Senatu z dnia 14 kwietnia 2021 r. (załącznik 3.1).

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia do Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego przechodzi procedurę rekrutacyjną, na którą składa się wypełnienie podania (kwestionariusza) oraz dostarczenie wymaganych dokumentów. W przypadku stu-

diów II stopnia kandydat powinien dostarczyć do Działu Rekrutacji komplet dokumentów właściwy dla studiów I stopnia (gdzie językiem wykładowym jest Język polski) wraz z odpisem dyplomu ukończenia studiów wyższych.

Przyjęcia na studia prowadzone są dwa razy w ciągu roku akademickiego tj. na semestr zimowy (rekrutacja trwa do końca miesiąca września) oraz na semestr letni (rekrutacja trwa do końca miesiąca lutego).

Decyzję w sprawie przyjęcia kandydata na studia podejmuje Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna, której przewodniczącym jest dziekan danego Wydziału.

Kandydat, który został przyjęty na studia zostaje wpisany na listę studentów po immatrykulacji i dokonaniu wymaganych wpłat.

Oferta edukacyjna skierowana jest do wszystkich przyszłych studentów zainteresowanych problematyką bezpieczeństwa, a szczególnie tych, którzy wiążą swoje plany zawodowe z pracą w służbach mundurowych, w przedsiębiorstwach, organizacjach lub w różnych instytucjach związanych z bezpieczeństwem i obronnością. Jest skierowana również do osób już pracujących w zawodach pokrewnych, którzy w ramach podnoszenia kwalifikacji zawodowych pragną uzyskać tytuł licencjata w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.

Wraz z rozpoczęciem nowego roku akademickiego wydawane są ulotki (Uczelniane, Wydziałowe oraz uaktualniana jest strona internetowa zarówno Uczelni jak i Wydziałów, która zawiera szczegóły dotyczące rekrutacji na studia jak i umożliwia dokonanie pierwszego kroku, którym jest elektroniczne wypełnienie wniosku o przyjęcie na wybrany kierunek studiów).

Świadectwa uzyskane przez kandydatów za granicą oraz dyplomy IB (International Baccalaureate) i dyplomy EB (European Baccalaureate) uprawniają do ubiegania się o przyjęcie na studia na zasadach określonych w przepisach o systemie oświaty oraz umowach międzynarodowych. Warunkiem przyjęcia kandydata - cudzoziemca na studia prowadzone w Języku polskim jest znajomość języka wykładowego na poziomie biegłości językowej B1 lub wyższym.

Dyplom ukończenia studiów wyższych I stopnia uzyskany przez kandydata za granicą uprawnia go do ubiegania się o przyjęcie na studia II stopnia na zasadach określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* oraz umowach międzynarodowych. Powyższe zapisy reguluje również uchwała Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 26 czerwca 2019 r. (załącznik 3.2).

Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych przez kandydatów w innej Uczelni, w tym w Uczelni zagranicznej, zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektem uczenia się, określonym w programie studiów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów określa w/w uchwała Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 26 czerwca 2019 r. w *sprawie sposobu potwierdzania efektów uczenia się osobom ubiegającym się o przyjęcie na studia w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego*, zmieniona uchwałą Senatu z dnia 20 marca 2020 r., uchwałą Senatu z dnia 3 marca 2021 r., uchwałą Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 30 czerwca 2021 r., oraz uchwałą Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 29 września 2021 r. (załącznik 3.3).

O przyjęcie na studia przez potwierdzenie efektów uczenia się może się ubiegać kandydat, który: 1) spełnia kryteria rekrutacyjne obowiązujące na danym kierunku i poziomie kształcenia, 2) złożył komplet dokumentów wymaganych przy rekrutacji na studia, oraz 3) posiada wymagane doświadczenie zawodowe. Dla potwierdzenia efektów uczenia się wymagane jest: 1) przy przyjęciu na studia I stopnia albo jednolitych studiów magisterskich – co najmniej pięcioletnie doświadczenie zawodowe, 2) przy przyjęciu na studia II stopnia – co najmniej trzyletnie doświadczenie zawodowe uzyskane po ukończeniu studiów I stopnia.

Kandydat, który po ukończeniu studiów magisterskich podejmuje studia na dodatkowym kierunku studiów, może ubiegać się o potwierdzenie efektów uczenia się, jeżeli posiada co najmniej dwuletnie doświadczenie zawodowe po uzyskaniu tytułu zawodowego magistra lub równorzędnego.

Do okresów doświadczenia zawodowego wlicza się w szczególności okresy zatrudnienia na podstawie umowy o pracę, umowy zlecenia lub o dzieło, staże zawodowe, wolontariat oraz okresy prowadzenia działalności gospodarczej. Efekty uczenia się potwierdza się tylko w zakresie odpowiadającym efektem uczenia się określonym w programie studiów dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia.

Potwierdzenia efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów dokonuje Wydziałowa Komisja Dydaktyki i Jakości Kształcenia (skrót: WKDiJK) powołana przez Dziekana Wydziału. Studentowi przyjętemu na studia w wyniku potwierdzenia efektów

uczenia się może być przyznany na jego wniosek indywidualny plan studiów (skrót: IPS) lub indywidualna organizacja studiów (skrót: IOS).

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego.

Zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym z poziomów studiów określa Regulamin studiów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, stanowiący załącznik do uchwały Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 10 kwietnia 2019 r., zmieniony uchwałą Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 26 czerwca 2019 r., uchwałą Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 20 marca 2020 r., uchwałą Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 20 maja 2020 r., uchwałą Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 3 marca 2021 r. oraz uchwałą z dnia 14 kwietnia 2021 r.

Egzamin dyplomowy składa się z dwóch części tj. pierwszej dotyczącej przedłożonej pracy dyplomowej oraz drugiej zawierającej odpowiedzi dyplomanta na zagadnienia związane z obszarem ukończonego kierunku studiów. Warunkiem dopuszczenia dyplomanta do egzaminu dyplomowego jest:

- ✓ zaliczenie wszystkich obowiązkowych przedmiotów przewidzianych programem studiów,
- ✓ uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS przewidzianych w programie studiów,
- ✓ uzyskanie co najmniej dostatecznej oceny pracy dyplomowej.

Weryfikacja końcowych efektów kształcenia odbywa się trzystopniowo, poprzez:

- ✓ zaliczenie modułu kształcenia seminarium dyplomowego na zasadach ogólnie obowiązujących dla przedmiotów,
- ✓ przygotowanie pracy dyplomowej, w przypadku której efekty kształcenia są weryfikowane przez promotora w czasie jej przygotowywania, jak również po jej zakończeniu w postaci dwóch recenzji pracy dyplomowej, przygotowywanych przez promotora i recenzenta,
- ✓ zdanie egzaminu dyplomowego, którego zasady są szczegółowo określone w §48-52 Regulaminu Studiów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego.

Wymogi formalne, jakie powinna spełniać praca dyplomowa, określa Zarządzenie Rektora Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego Nr 2/2015 z dnia 4 lutego 2015 r. w sprawie *szczegółowych zasad składania przez studentów pracy dyplomowej* (załącznik 3.4), natomiast wymogi szczegółowe określa procedura dyplomowania obowiązująca na Wydziale Nauk o Bezpieczeństwie (załącznik 3.5a).

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Dyplomant odpowiada na egzaminie na trzy pytania, spośród których dwa pytania (które sam losuje), pochodzą z zakresu ukończonego kierunku studiów, a trzecie pytanie, związane jest z tematyką przedłożonej pracy dyplomowej (które otrzymuje od promotora lub recenzenta). Zagadnienia, które są przedmiotem egzaminu są udostępnione dyplomantom na stronie internetowej Wydziału w specjalnie dedykowanej zakładce.

Zasady i procedury dyplomowania przyjęte w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego są przejrzyste i jednoznaczne, zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez dyplomowanych studentów efektów uczenia się ukończonych studiów.

Sposób oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów (np. liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, liczby studentów kończących studia w terminie) oraz działań podejmowanych na podstawie tych informacji, jak również sposobów wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne przedstawia się następująco.

Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia I stopnia

Rok akademicki	Tryb studiów	Liczba studentów przyjętych	Odsiew	
			skreślenia	rezygnacje
2018/2019	stacjonarne	-	-	-
	niestacjonarne	33	2	10
2019/2020	stacjonarne	-	-	-
	niestacjonarne	36	5	6
2020/2021	stacjonarne	17	1	1
	niestacjonarne	37	3	3

Ocena osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się wymaga znajomości przyporządkowania efektów przedmiotowych określonym efektem kierunkowym. Przyporządkowanie efektów przedmiotowych do kierunkowych na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, na studiach I stopnia przedstawiono w tabelach poniżej.

**Realizacja przedmiotowych efektów uczenia się – odniesienie do efektów kierunkowych
(dla grupy przedmiotów podstawowych, kierunkowych i specjalizacyjnych: Policja
w systemie bezpieczeństwa publicznego)**

L.p.	Nazwa przedmiotu w planie studiów	Odniesienie do efektu kierunkowego	Nasilenie
Grupa zajęć podstawowych			
1.	Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej	EUK6_W1 EUK6_U1 EUK6_KS1	+++ ++ +
2.	Materialne prawo karne i wykroczeń	EUK6_W6 EUK6_U7 EUK6_KS1	++ ++ ++
3.	Prawa człowieka	EUK6_W6 EUK6_U2 EUK6_KS1	+++ ++ +++
4.	Organizacja i zarządzanie w systemie bezpieczeństwa	EUK6_W4 EUK6_U7 EUK6_KS3	++ +++ +++
5.	Bezpieczeństwo społeczne	EUK6_W1 EUK6_W3 EUK6_U1 EUK6_KS1	++ ++ + ++
6.	Wiedza o państwie i prawie	EUK6_W4 EUK6_W6 EUK6_U1 EUK6_U4 EUK6_KS1	+++ ++ +++ ++ +++
7.	Psychologia stresu w służbach mundurowych	EUK6_W3 EUK6_U5 EUK6_KS1	++ ++ ++
8.	Podstawy ergonomii	EUK6_W1 EUK6_U2 EUK6_KS3	++ ++ ++
9.	Technologia przetwarzania informacji z wykorzystaniem e-platformy	EUK6_W5 EUK6_U2 EUK6_KS3	+++ +++ ++
10.	Bezpieczeństwo informacji i ochrony danych	EUK6_W5 EUK6_U5 EUK6_KS3	+++ +++ ++
11.	Kryminalistyka	EUK6_W3 EUK6_U2 EUK6_KS3	++ +++ +
12.	Język obcy	EUK6_U10	+++
13.	Wychowanie fizyczne	EUK6_W2 EUK6_U5 EUK6_KS4	++ ++ ++
14.	Wychowanie fizyczne – sporty i specjalności obronne	EUK6_W2 EUK6_U5 EUK6_KS4	++ ++ ++
15.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	EUK6_W3 EUK6_U5 EUK6_KS3	+ ++ ++

16.	Seminarium licencjackie	EUK6_W2- W10 EUK6_U1-U10 EUK6_KS1-KS5	+ / + / + + + + / + / + + + + / + / + + +
17.	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	EUK6_W2 EUK6_W3 EUK6_U5 EUK6_KS3	++ ++ +++ +
18.	Strzelectwo sportowe i specjalne	EUK6_W3 EUK6_U1 EUK6_KS1	+ ++ ++
19.	System bezpieczeństwa narodowego RP	EUK6_W2 EUK6_U3 EUK6_KS1	+++ ++ ++
20.	Tajemnica zawodowa i jej ochrona	EUK6_W6 EUK6_U2 EUK6_KS1	++ +++ ++
21.	Ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów	EUK6_W4 EUK6_U4 EUK6_Ks3	+++ ++ ++
Grupa zajęć kierunkowych			
1.	Wiedza o wojsku i obronności RP	EUK6_W4 EUK6_U4 EUK6_KS1	++ ++ ++
2.	Dokumentacja fotograficzna i filmowa miejsc zdarzeń	EUK6_W5 EUK6_U1 EUK6_U2 EUK6_KS3	++ +++ +++ ++
3.	Podstawy bezpieczeństwa cybernetycznego	EUK6_W2 EUK6_W5 EUK6_U7 EUK6_KS3	+++ +++ ++ ++
4.	Terenoznawstwo z elementami topografii	EUK6_W8 EUK6_U2/5 EUK6_KS3	++ ++ +++
5.	Czynności operacyjno-rozpoznawcze	EUK6_W5 EUK6_U2/5 EUK6_KS3	+++ ++ ++
6.	System bezpieczeństwa narodowego RP	EUK6_W4 EUK6_W6 EUK6_U1 EUK6_KS1	+++ +++ ++ ++
7.	Etyka zawodowa funkcjonariusz służb państwowych i detektywa	EUK6_W6 EUK6_U5 EUK6_KS3	+++ +++ ++
8.	Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa	EUK6_W2/5 EUK6_U5 EUK6_U6 EUK6_KS3	++ +++ +++ +++
9.	Współczesne systemy polityczno-militarne	EUK6_W4 EUK6_U3 EUK6_U4 EUK6_KS3	+++ +++ +++ ++
10.	Teoria bezpieczeństwa	EUK6_W1 EUK6_U3 EUK6_U4 EUK6_KS1	++ +++ +++ ++
11.	Analiza ryzyka oraz sposoby ich zabezpieczania	EUK6_W2/5	+++

		EUK6_U5 EUK6_U6 EUK6_KS3	+++ +++ ++
12.	Prywatny sektor bezpieczeństwa	EUK6_W2 EUK6_W4 EUK6_U4 EUK6_KS5	++ ++ +++ ++
13.	Logistyka bezpieczeństwa	EUK6_W4 EUK6_U3 EUK6_U5 EUK6_KS3	++ ++ ++ +++
14.	Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	EUK6_W10 EUK6_U2 EUK6_KS5	+++ ++ ++
15.	Mediacje w sytuacjach kryzysowych	EUK6_W6 EUK6_U5 EUK6_KS3	++ +++ ++
16.	Wstęp do badań naukowych	EUK6_W9 EUK6_W10 EUK6_U2 EUK6_KS5	+++ +++ ++ ++
17.	Organizacja wymiaru sprawiedliwości	EUK6_W2 EUK6_U3 EUK6_KS1	++ +++ ++
18.	Zachowania organizacyjne w systemie bezpieczeństwa	EUK6_W7 EUK6_U5 EUK6_KS3	++ +++ ++
19.	Przestępczość zorganizowana – etiologia i zwalczanie	EUK6_W5 EUK6_U2 EUK6_KS3	++ +++ ++
20.	Ekonomia w bezpieczeństwie i obronności	EUK6_W4 EUK6_U6 EUK6_KS5	++ +++ ++
21.	Sprawca i ofiara przestępstwa a bezpieczeństwo jednostki	EUK6_W3 EUK6_U5 EUK6_KS3	+++ ++ +++
22.	Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego	EUK6_W4 EUK6_U6 EUK6_KS5	+++ +++ ++
23.	Terroryzm XXI wieku	EUK6_W5 EUK6_U3 EUK6_KS3	++ +++ ++
Praktyka studencka			
1.	Praktyka zawodowa	EUK6_W1/10 EUK6_U1/10 EUK6_KS1/5	+++ +++ ++
Zajęcia specjalizacyjne			
1.	Przygotowanie do stosowania środków przymusu i użycia broni palnej	EUK6_W3 EUK6_W6 EUK6_U5 EUK6_KS3	++ +++ +++ ++
2.	Materialne prawo karne i wykroczeń	EUK6_W6 EUK6_U3 EUK6_KS3	++ +++ ++
3.	Ustawowe uprawnienia policjanta	EUK6_W6 EUK6_U5 EUK6_KS5	+++ ++ ++
4.	Współczesne operacje pokojowe	EUK6_W4	++

		EUK6_U7 EUK6_KS3	++ ++
5.	Patologie społeczne	EUK6_W3 EUK6_U5 EUK6_KS3	++ ++ ++
6.	Wstęp do nauki o Policji	EUK6_W4 EUK6_U4 EUK6_KS3	+++ +++ ++
7.	Aspekty psychologiczne i etyczne pracowników sił i służb specjalnych	EUK6_W6 EUK6_U7 EUK6_KS1	++ ++ ++
8.	Bezpieczeństwo systemów informatycznych	EUK6_W5 EUK6_U2 EUK6_KS5	++ +++ +
9.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	EUK6_W2 EUK6_U5 EUK6_KS3	++ ++ +

**Realizacja kierunkowych efektów uczenia się – odniesienie do efektów przedmiotowych
(dla grupy przedmiotów specjalizacyjnych: Detektywistyka)**

L.p.	Nazwa przedmiotu w planie studiów	Odniesienie do efektu kierunkowego	Nasilenie
Grupa zajęć podstawowych			
1.	Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej	EUK6_W1 EUK6_U1 EUK6_KS1	+++ ++ +
2.	Materialne prawo karne i wykroczeń	EUK6_W6 EUK6_U3 EUK6_KS3	++ +++ ++
3.	Prawa człowieka	EUK6_W6 EUK6_U2 EUK6_KS1	+++ ++ +++
4.	Organizacja i zarządzanie w systemie bezpieczeństwa	EUK6_W4 EUK6_U7 EUK6_KS3	++ +++ +++
5.	Bezpieczeństwo społeczne	EUK6_W1 EUK6_W3 EUK6_U1 EUK6_KS1	++ ++ + ++
6.	Wiedza o państwie i prawie	EUK6_W4 EUK6_W6 EUK6_U1 EUK6_U4 EUK6_KS1	+++ ++ +++ ++ +++
7.	Psychologia stresu w służbach mundurowych	EUK6_W3 EUK6_U5 EUK6_KS1	++ ++ ++
8.	Podstawy ergonomii	EUK6_W1 EUK6_U2 EUK6_KS3	++ ++ ++
9.	Technologia przetwarzania informacji z wykorzystaniem e-platformy	EUK6_W5 EUK6_U2 EUK6_KS3	+++ +++ ++
10.	Bezpieczeństwo informacji i ochrony danych	EUK6_W5 EUK6_U5	+++ +++

		EUK6_KS3	++
11.	Kryminalistyka	EUK6_W3 EUK6_U2 EUK6_KS3	++ +++ +
12.	Język obcy	EUK6_U10	+++
13.	Wychowanie fizyczne	EUK6_W2 EUK6_U5 EUK6_KS4	++ ++ ++
14.	Wychowanie fizyczne – sporty i specjalności obronne	EUK6_W2 EUK6_U5 EUK6_KS4	++ ++ ++
15.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	EUK6_W3 EUK6_U5 EUK6_KS3	+ ++ ++
16.	Seminarium licencjackie	EUK6_W2- W10 EUK6_U1-U10 EUK6_KS1-KS5	+ / + / + / + / + + / + / + / + / + + / + / + / + / +
17.	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	EUK6_W2 EUK6_W3 EUK6_U5 EUK6_KS3	++ ++ +++ +
18.	Strzelectwo sportowe i specjalne	EUK6_W3 EUK6_U1 EUK6_KS1	+ ++ ++
19.	System bezpieczeństwa narodowego RP	EUK6_W2 EUK6_U3 EUK6_KS1	+++ ++ ++
20.	Tajemnica zawodowa i jej ochrona	EUK6_W6 EUK6_U2 EUK6_KS1	++ +++ ++
21.	Ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów	EUK6_W4 EUK6_U4 EUK6_Ks3	+++ ++ ++
Grupa zajęć kierunkowych			
1.	Wiedza o wojsku i obronności RP	EUK6_W4 EUK6_U4 EUK6_KS1	++ ++ ++
2.	Dokumentacja fotograficzna i filmowa miejsc zdarzeń	EUK6_W5 EUK6_U1 EUK6_U2 EUK6_KS3	++ +++ +++ ++
3.	Podstawy bezpieczeństwa cybernetycznego	EUK6_W2 EUK6_W5 EUK6_U7 EUK6_KS3	+++ +++ ++ ++
4.	Terenoznawstwo z elementami topografii	EUK6_W8 EUK6_U2/5 EUK6_KS3	++ ++ +++
5.	Czynności operacyjno-rozpoznawcze	EUK6_W5 EUK6_U2/5 EUK6_KS3	+++ ++ ++
6.	System bezpieczeństwa narodowego RP	EUK6_W4 EUK6_W6 EUK6_U1 EUK6_KS1	+++ +++ ++ ++
7.	Etyka zawodowa funkcjonariusz służb państwowych i detektywa	EUK6_W6 EUK6_U5	+++ +++

		EUK6_KS3	++
8.	Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa	EUK6_W2/5 EUK6_U5 EUK6_U6 EUK6_KS3	++ +++ +++ +++
9.	Kryminologia	EUK6_W5 EUK6_U3 EUK6_KS3	++ +++ ++
10.	Analiza ryzyka oraz sposoby ich zabezpieczania	EUK6_W2/5 EUK6_U5 EUK6_U6 EUK6_KS3	+++ +++ +++ ++
11.	Prywatny sektor bezpieczeństwa	EUK6_W2 EUK6_W4 EUK6_U4 EUK6_KS5	++ ++ +++ ++
12.	Logistyka bezpieczeństwa	EUK6_W4 EUK6_U3 EUK6_U5 EUK6_KS3	++ ++ ++ +++
13.	Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	EUK6_W10 EUK6_U2 EUK6_KS5	+++ ++ ++
14.	Mediacje w sytuacjach kryzysowych	EUK6_W6 EUK6_U5 EUK6_KS3	++ +++ ++
15.	Wstęp do badań naukowych	EUK6_W9 EUK6_W10 EUK6_U2 EUK6_KS5	+++ +++ ++ ++
16.	Organizacja wymiaru sprawiedliwości	EUK6_W2 EUK6_U3 EUK6_KS1	++ +++ ++
17.	Zachowania organizacyjne w systemie bezpieczeństwa	EUK6_W7 EUK6_U5 EUK6_KS3	++ +++ ++
18.	Przestępczość zorganizowana – etiologia i zwalczanie	EUK6_W5 EUK6_U2 EUK6_KS3	++ +++ ++
19.	Ekonomia w bezpieczeństwie i obronności	EUK6_W4 EUK6_U6 EUK6_KS5	++ +++ ++
20.	Sprawca i ofiara przestępstwa a bezpieczeństwo jednostki	EUK6_W3 EUK6_U5 EUK6_KS3	+++ ++ +++
21.	Terroryzm XXI wieku	EUK6_W5 EUK6_U3 EUK6_KS3	++ +++ ++
Praktyka studencka			
1.	Praktyka zawodowa	EUK6_W1/10 EUK6_U1/10 EUK6_KS1/5	+++ +++ ++
Zajęcia specjalizacyjne			
1.	Przygotowanie do stosowania środków przymusu i użycia broni palnej	EUK6_W3 EUK6_W6 EUK6_U5 EUK6_KS3	++ +++ +++ ++
2.	Materialne prawo karne i wykroczeń	EUK6_W6	++

		EUK6_U3 EUK6_KS3	+++ ++
3.	Bezpieczeństwo imprez, uroczystości i zgromadzeń publicznych	EUK6_W4 EUK6_W5 EUK6_U7 EUK6_KS3	++ ++ ++ ++
4.	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	EUK6_W1 EUK6_U5 EUK6_KS3	+++ +++ +
5.	Podstawy prawa konstytucyjnego	EUK6_W4 EUK6_U4 EUK6_KS3	+++ ++ ++
6.	Monitoring bezpieczeństwa	EUK6_W8 EUK6_U5 EUK6_KS5	++ +++ ++
7.	Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego	EUK6_W4 EUK6_U3 EUK6_KS1	++ +++ +
8.	Bezpieczeństwo systemów informatycznych	EUK6_W5 EUK6_U2 EUK6_KS5	++ +++ +
9.	Wybrane elementy psychologii sądowej	EUK6_W3 EUK6_U5 EUK6_KS1	+++ ++ ++
10.	Prawo dowodowe	EUK6_W5 EUK6_U3 EUK6_KS3	++ ++ ++
11.	Wybrane elementy prawa cywilnego oraz prawa rodzinnego i opiekuńczego	EUK6_W4 EUK6_U3 EUK6_KS1	++ ++ +++
12.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	EUK6_W2 EUK6_U5 EUK6_KS3	++ ++ +

Do weryfikacji założonych efektów uczenia się niezbędne jest ich przyporządkowanie konkretnym przedmiotom. Realizacja treści kształcenia pozwala osiągnąć studentom efekt o określonym stopniu nasilenia, a nauczycielowi zweryfikować poziom jego osiągnięcia za pomocą określonych w karcie przedmiotu (sylabusie) metod oceny w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Sposób przyporządkowania efektów kierunkowych poszczególnym przedmiotom

Nazwa Wydziału: Wydział Nauk o Bezpieczeństwie Nazwa kierunku studiów: Bezpieczeństwo wewnętrzne Poziom kształcenia: I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki (Grupa zajęć podstawowych, kierunkowych i specjalizacyjnych: Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego, Detektywistyka)				
Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk	Przedmioty kształcenie	Nasilenie realizacji

		drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	realizujące efekt	efektu
Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)				
EUK6_W1	charakteryzuje specyfikę bezpieczeństwa wewnętrznego oraz opisuje podstawowe typy zjawisk i procesy ze sfery bezpieczeństwa i porządku publicznego	P6S_WK, P6S_WG	1. Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej 2. Bezpieczeństwo społeczne 3. Podstawy ergonomii 4. Teoria bezpieczeństwa 5. Bezpieczeństwo społeczności lokalnych 6. Praktyka zawodowa	+++ ++ ++ ++ +++ +++
EUK6_W2	zna różne rodzaje zależności charakterystycznych dla systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz instytucji wchodzących w jego skład	P6S_WK, P6S_WG	1. Wychowanie fizyczne 2. Wychowanie fizyczne – sporty i specjalności obronne 3. Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie 4. System bezpieczeństwa narodowego RP 5. Podstawy bezpieczeństwa cybernetycznego 6. Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa 7. Analiza ryzyka oraz sposoby ich zabezpieczania 8. Prywatny sektor bezpieczeństwa 9. Organizacja wymiaru sprawiedliwości 10. Pierwsza pomoc przedmedyczna 11. Praktyka zawodowa	++ ++ ++ +++ +++ ++ +++ ++ ++ ++ +++

EUK6_W3	ma podstawową wiedzę o człowieku w sytuacji i o uczestnikach zdarzeń znajdujących się w sytuacji zagrożenia	P6S_WK, P6S_WG	1. Psychologia stresu w służbach mundurowych	++
			2. Kryminalistyka	++
			3. Bezpieczeństwo społeczne	++
			4. Bezpieczeństwo i higiena pracy.	+
			5. Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	++
			6. Strzelectwo sportowe i specjalne	+
			7. Wstęp do socjologii bezpieczeństwa	++
			8. Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa	++
			9. Analiza ryzyka oraz sposoby ich zabezpieczania	+++
			10. Sprawca i ofiara przestępstwa, a bezpieczeństwo jednostki	+++
			11. Przygotowanie do stosowania środków przymusu i użycia broni palnej	++
			12. Patologie społeczne	++
			13. Wybrane elementy psychologii sądowej	+++
			14. Praktyka zawodowa	+++
EUK6_W4	ma podstawową wiedzę o strukturze, celach i funkcjach systemu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz jego relacjach z instytucjami prawnymi, gospodarczymi i społecznymi	P6S_WK, P6S_WG	1. Organizacja i zarządzanie w systemie bezpieczeństwa	++
			2. Wiedza o państwie i prawie	+++
			3. Ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów	+++
			4. Wiedza o wojsku i obronności RP	++

			5. System bezpieczeństwa narodowego RP	+++
			6. Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa	++
			7. Współczesne systemy polityczno-militarne	+++
			8. Analiza ryzyka oraz sposoby ich zabezpieczenia	+++
			9. Prywatny sektor bezpieczeństwa	++
			10. Logistyka bezpieczeństwa	++
			11. Ekonomia w bezpieczeństwie i obronności	++
			12. Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego	+++
			13. Współczesne operacje pokojowe	++
			14. Wstęp do nauki o Policji	+++
			15. Bezpieczeństwo imprez, uroczystości i zgromadzeń publicznych	++
			16. Podstawy prawa konstytucyjnego	+++
			17. Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego	++
			18. Wybrane elementy prawa cywilnego oraz prawa rodzinnego i opiekuńczego	++
			19. Praktyka zawodowa	+++
EUK6_W5	zna metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych o zagrożeniach z obszaru bezpieczeństwa i porządku publicznego	P6S_WK, P6S_WG	1. Technologie przetwarzania informacji z wykorzystaniem e-platformy	+++
			2. Bezpieczeństwo informacji i ochrony danych	+++

			3. Dokumentacja fotograficzna i filmowa miejsc zdarzeń	++
			4. Podstawy bezpieczeństwa cybernetycznego	+++
			5. Czynności operacyjno-rozpoznawcze	+++
			6. Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa	++
			7. Analiza ryzyka oraz sposoby ich zabezpieczania	+++
			8. Przestępczość zorganizowana – etiologia i zwalczanie	++
			9. Terroryzm XXI wieku	++
			10. Bezpieczeństwo systemów informatycznych	++
			11. Kryminologia	++
			12. Bezpieczeństwo imprez, uroczystości i zgromadzeń publicznych	++
			13. Prawo dowodowe	++
			14. Praktyka zawodowa	+++
EUK6_W6	zna i rozumie normy prawne, normy moralne i etyczne w oparciu o które postępuje pracownik i funkcjonariusz systemu bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WK, P6S_WG	1. Materialne prawo karne i wykroczeń	++
			2. Prawa człowieka	+++
			3. Wiedza o państwie i prawie	++
			4. Tajemnica zawodowa i jej ochrona	++
			5. System bezpieczeństwa narodowego RP	+++
			6. Etyka zawodowa funkcjonariusz służb państwowych i detektywa	+++
			7. Mediacje w sytuacjach kryzysowych	++
			8. Przygotowanie do	+++

			stosowania środków przymusu i użycia broni palnej	
			9. Materialne prawo karne i wykroczeń	++
			10. Ustawowe uprawnienia policjanta	+++
			11. Aspekty psychologiczne i etyczne pracowników sił i służb specjalnych	++
			12. Praktyka zawodowa	+++
EUK6_W7	zadania systemu bezpieczeństwa wewnętrznego i wskaże na możliwości ich innowacyjnej realizacji	P6S_WK, P6S_WG	1. Zachowania organizacyjne w systemie bezpieczeństwa	++
			2. Praktyka zawodowa	+++
EUK6_W8	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK, P6S_WG	1. Terenoznawstwo z elementami topografii	++
			2. Monitoring bezpieczeństwa	++
			3. Praktyka zawodowa	+++
EUK6_W9	zna metodologiczne podstawy badań w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	P6S_WK, P6S_WG	1. Wstęp do badań naukowych	+++
			2. Praktyka zawodowa	+++
EUK6_W10	zna zasady funkcjonowania instytucji administracji publicznej w ramach zarządzania kryzysowego i dowodzenia	P6S_WK, P6S_WG	1. Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	+++
			2. Wstęp do badań naukowych	+++
			3. Praktyka zawodowa	+++
Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi)				
EUK6_U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska w zakresie bezpieczeństwa	P6S_UW P6S_UO P6S_UU	1. Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej	++
			2. Bezpieczeństwo społeczne	+
			3. Wiedza o państwie i prawie	+++

	wewnętrznego i pozyskiwać dane do analizowania i rozwiązywania w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego		4. Strzelectwo sportowe i specjalne	++
			5. Dokumentacja fotograficzna i filmowa miejsc zdarzeń	+++
			6. System bezpieczeństwa narodowego RP	++
			7. Praktyka zawodowa	+++
EUK6_U2	zbiera, monitoruje i systematyzuje informacje, dokonuje samodzielnej analizy zjawisk bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	1. Prawa człowieka	++
			2. Podstawy ergonomii	++
			3. Technologia przetwarzania informacji z wykorzystaniem e-platformy	+++
			4. Kryminalistyka	+++
			5. Tajemnica zawodowa i jej ochrona	+++
			6. Dokumentacja fotograficzna i filmowa miejsc zdarzeń	+++
			7. Terenoznawstwo z elementami topografii	++
			8. Czynności operacyjno-rozpoznawcze	++
			9. Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	++
			10. Wstęp do badań naukowych	++
			11. Przestępczość zorganizowana – etiologia i zwalczanie	+++
			12. Bezpieczeństwo systemów informatycznych	+++
			13. Praktyka zawodowa	+++
EUK6_U3		P6S_UK P6S_UO P6S_UU	1. System bezpieczeństwa narodowego RP	++
			2. Terenoznawstwo z elementami topografii	++

	potrafi wykorzystać odpowiednie metody i narzędzia do opisu i analizy problemów bezpieczeństwa i działalności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny		3. Czynności operacyjno - rozpoznawcze	++
			4. Współczesne systemy polityczno-militarne	+++
			5. Teoria bezpieczeństwa	+++
			7. Logistyka bezpieczeństwa	++
			8. Organizacja wymiaru sprawiedliwości	+++
			9. Terroryzm XXI wieku	+++
			10. Materialne prawo karne i wykroczeń	+++
			11. Kryminologia	+++
			12. Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego	+++
			13. Prawo dowodowe	++
			14. Wybrane elementy prawa cywilnego oraz prawa rodzinnego i opiekuńczego	++
			15. Praktyka zawodowa	+++
EUK6_U4	potrafi wyjaśnić rolę instytucji państwowych, społecznych i gospodarczych w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	1. Wiedza o państwie i prawie	++
			2. Ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów	++
			3. Wiedza o wojsku i obronności RP	++
			4. Terenoznawstwo z elementami topografii	++
			5. Czynności operacyjno-rozpoznawcze	++
			6. Współczesne systemy polityczno-militarne	+++
			7. Teoria bezpieczeństwa	+++

			8. Prywatny sektor bezpieczeństwa	+++
			9. Wstęp do nauki o Policji	+++
			10. Podstawy prawa konstytucyjnego	++
			11. Praktyka zawodowa	+++
EUK6_U5	potrafi dokonać wyboru odpowiednich do sytuacji metod działania na rzecz utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania ludzi w sytuacjach zagrożenia	P6S_UW P6S_UO P6S_UU	1. Psychologia stresu w służbach mundurowych	++
			2. Bezpieczeństwo informacji i ochrony danych	+++
			3. Wychowanie fizyczne	++
			4. Wychowanie fizyczne – sporty i specjalności obronne	++
			5. Bezpieczeństwo i higiena pracy	++
			6. Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	+++
			7. Terenoznawstwo z elementami topografii	++
			8. Czynności operacyjno-rozpoznawcze	++
			9. Etyka zawodowa funkcjonariusz służb państwowych i detektywa	+++
			10. Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa	+++
			11. Analiza ryzyka oraz sposoby ich zabezpieczania	+++
			12. Logistyka bezpieczeństwa	++
			13. Mediacje w sytuacjach kryzysowych	+++
			14. Zachowania organizacyjne w systemie bezpieczeństwa	+++

			15. Sprawca i ofiara przestępstwa, a bezpieczeństwo jednostki	++
			16. Przygotowanie do stosowania środków przymusu i użycia broni	+++
			17. Ustawowe uprawnienia policjanta	++
			18. Patologie społeczne	++
			19. Pierwsza pomoc przedmedyczna	++
			20. Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	+++
			21. Monitoring bezpieczeństwa	+++
			22. Wybrane elementy psychologii sądowej	++
			23. Praktyka zawodowa	+++
EUK6_U6	sformułuje problem zarządczy uwzględniający społeczne oczekiwania w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego i opracowuje zadania dla społecznych instytucji w tym zakresie	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	1. Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa	+++
			2. Analiza ryzyka oraz sposoby ich zabezpieczenia	+++
			3. Ekonomia w bezpieczeństwie i obronności	+++
			4. Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego	+++
			5. Praktyka zawodowa	+++
EUK6_U7	Analizuje w kategoriach prawno-normatywnych i etycznych skutki konkretnych działań, jednostkowych i zespołowych w sferze bezpieczeństwa	P6S_UW P6S_UK P6S_UU	1. Materialne prawo karne i wykroczeń	++
			2. Organizacja i zarządzanie w systemie bezpieczeństwa	+++
			3. Podstawy bezpieczeństwa cybernetycznego	++
			4. Współczesne operacje pokojowe	++

			5. Aspekty psychologiczne i etyczne pracowników sił i służb specjalnych	++
			6. Bezpieczeństwo imprez, uroczystości i zgromadzeń publicznych	++
			7. Praktyka zawodowa	+++
EUK6_U9	umie przeprowadzić w języku polskim prezentację z wykorzystaniem technik multimedialnych w zakresie problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UK P6S_UU	1.	
			2. Praktyka zawodowa	+++
EUK6_U10	posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK P6S_UU	1. Język obcy	+++
			2. Praktyka zawodowa	+++
Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne (jest gotów do)				
EUK6_KS1	rozwijania oraz doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności przy świadomości ich ograniczania	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	1. Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej	+
			2. Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego	+
			3. Prawa człowieka	+++
			4. Bezpieczeństwo społeczne	++
			5. Wiedza o państwie i prawie	+++
			6. Psychologia stresu w służbach mundurowych	++
			7. Strzelectwo sportowe i specjalne	++
			8. System bezpieczeństwa narodowego RP	++
			9. Tajemnica zawodowa i jej ochrona	++

			10. Wiedza o wojsku i obronności RP	++
			11. System bezpieczeństwa narodowego RP	++
			12. Teoria bezpieczeństwa	++
			13. Organizacja wymiaru sprawiedliwości	++
			14. Aspekty psychologiczne i etyczne pracowników sił i służb specjalnych	++
			15. Wybrane elementy psychologii sądowej	++
			16. Wybrane elementy prawa cywilnego oraz prawa rodzinnego i opiekuńczego	+++
			17. Praktyka zawodowa	++
EUK6_KS2	przekazywania i obrony własnych poglądów stosując różne środki komunikacji	P6S_KK P6S_KR	1.	
			2. Praktyka zawodowa	++
EUK6_KS3	analizowania i interpretowania występujących zjawisk w sferze bezpieczeństwa z uwzględnieniem dobra wspólnego	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	1. Organizacja i zarządzanie w systemie bezpieczeństwa	+++
			2. Podstawy ergonomii	++
			3. Technologia przetwarzania informacji z wykorzystaniem e-platformy	++
			4. Bezpieczeństwo informacji i ochrony danych	++
			5. Kryminalistyka	+
			6. Bezpieczeństwo i higiena pracy	++
			7. Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	+

			8. Ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów	++
			9. Dokumentacja fotograficzna i filmowa miejsc zdarzeń	++
			10. Podstawy bezpieczeństwa cybernetycznego	++
			11. Terenoznawstwo z elementami topografii	+++
			12. Czynności operacyjno-rozpoznawcze	++
			13. Etyka zawodowa funkcjonariusza służb państwowych i detektywa	++
			14. Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa	+++
			15. Współczesne systemy polityczno-militarne	++
			16. Analiza ryzyka oraz sposoby ich zabezpieczenia	++
			17. Logistyka bezpieczeństwa	+++
			18. Mediacje w sytuacjach kryzysowych	++
			19. Zachowania , organizacyjne w systemie bezpieczeństwa	++
			20. Przestępczość zorganizowana – etiologia i zwalczanie	++
			21. Sprawca i ofiara przestępstwa a bezpieczeństwo jednostki	+++
			22. Terroryzm XXI wieku	++
			23. Przygotowanie do stosowania środków przymusu i użycia broni palnej	++
			24. Materialne prawo	++

			karne i wykroczeń	
			25. Współczesne operacje pokojowe	++
			26. Patologie społeczne	++
			27. Wstęp do nauki o Policji	++
			28. Pierwsza pomoc przedmedyczna	+
			29. Materialne prawo karne i wykroczeń	++
			30. Bezpieczeństwo imprez, uroczystości i zgromadzeń publicznych	++
			31. Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	+
			32. Podstawy prawa konstytucyjnego	++
			33. Prawo dowodowe	++
			34. Praktyka zawodowa	++
EUK6_KS4	utrzymywania na odpowiednim poziomie sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	1. Wychowanie fizyczne	++
			2. Wychowanie fizyczne – sporty i specjalności obronne	++
			3. Praktyka zawodowa	++
EUK6_KS5	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	1. Prywatny sektor bezpieczeństwa	++
			2. Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	++
			3. Wstęp do badań naukowych	++
			4. Ekonomia w bezpieczeństwie i obronności	++
			5. Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego	++
			6. Ustawowe uprawnienia policjanta	++
			7. Bezpieczeństwo systemów informatycznych	+

			8. Monitoring bezpieczeństwa	++
			9. Praktyka zawodowa	++

Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się określa Regulamin studiów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego.

Okresem zaliczeniowym jest semestr. Warunkiem zaliczenia semestru jest: 1) zaliczenie wszystkich obowiązkowych przedmiotów przewidzianych w planie studiów, oraz 2) uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS. Zaliczenie semestru powinno nastąpić nie później niż do końca sesji poprawkowej. Organizację, terminy i tryb zaliczania semestru określa Rektor Uczelni (załącznik 3.6), a na podstawie zarządzenia Rektora wraz z początkiem każdego semestru rozporządzenie w tym zakresie wydaje również Dziekan Wydziału (załącznik 3.6a).

Warunkiem zaliczenia przez studenta przedmiotu jest osiągnięcie przez niego zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się może być prowadzona w formie egzaminu, który jest sprawdzianem wiedzy i umiejętności lub w innej formie wskazanej w karcie przedmiotu i planie studiów. Zaliczenia przedmiotu niekończącego się egzaminem dokonuje prowadzący przedmiot, według kryteriów przez niego ustalonych. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot może być uprzednie zaliczenie ćwiczeń składających się na ten przedmiot lub spełnienie innych warunków opisanych w sylabusie. Zaliczenie zajęć odbywa się w trybie i na zasadach określonych przez prowadzącego przedmiot, z tym, że: 1) obecność na zajęciach nie może być jedynym warunkiem ich zaliczenia, 2) w przypadku nie uzyskania zaliczenia przedmiotu w pierwszym terminie, studentowi przysługuje prawo do jednego terminu poprawkowego, (który powinien być wyznaczony najpóźniej przed terminem egzaminu poprawkowego) lub zaliczenia kończącego przedmiot, 3) nie uzyskanie zaliczenia przedmiotu w terminie poprawkowym skutkuje oceną niedostateczną z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot (tzw. dwója dziekańska) bez możliwości zaliczenia przedmiotu do końca sesji poprawkowej. Jeżeli student nie uzyska zaliczenia przedmiotu w pierwszym terminie, a termin poprawkowy przypada po pierwszym terminie egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot, student traci pierwszy termin z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot, jednak bez wpisywania oceny niedostatecznej. Najpóźniej w ciągu dwóch tygodni od rozpoczęcia zajęć prowadzący przedmiot jest obowiązany podać do wiadomości studentów

szczegółowy program oraz warunki zaliczenia przedmiotu, w tym dopuszczalną liczbę nieobecności na zajęciach obowiązkowych. W przypadku przedmiotów kończących się egzaminem, egzaminator podaje do wiadomości studentów zakres i formę egzaminu.

Warunkiem zaliczenia przez studenta praktyki jest jej odbycie w ustalonym terminie oraz uzyskanie zakładanych efektów uczenia się. Zaliczenie obowiązkowej praktyki zawodowej powinno nastąpić nie później niż do końca ostatniego semestru studiów, z tym, że program studiów może przewidywać inny termin zaliczenia praktyki. Brak zaliczenia obowiązkowej praktyki traktowany jest na równi z brakiem zaliczenia innego obowiązkowego przedmiotu.

W planie studiów i harmonogramie zajęć określa się egzaminy, które odbędą się w danej sesji egzaminacyjnej. Student może na swój wniosek składać egzaminy przed sesją egzaminacyjną, jeżeli dziekan wyrazi na to zgodę. Tak ustalony termin jest dla studenta wiążący i liczony jako pierwszy termin egzaminu. Liczba obowiązkowych egzaminów przewidzianych w programie studiów nie może przekraczać ośmiu w semestrze, ani czternastu w roku. Zaliczenie przedmiotu odbywa się na ocenę.

Przy egzaminach i zaliczeniach stosuje się następujące oceny: 1) bardzo dobry (5,0), 2) dobry plus (4,5), 3) dobry (4,0), 4) dostateczny plus (3,5), 5) dostateczny (3,0), 6) niedostateczny (2,0). Ocena z przedmiotu powinna uwzględniać, oprócz wiedzy, także umiejętności i kompetencje społeczne wskazane w sylabusie. Jeżeli umiejętności lub kompetencje społeczne wskazane w sylabusie nie mogą być zweryfikowane na egzaminie, ocena z przedmiotu powinna obejmować także inne składowe niż ocena z egzaminu. Egzamin przeprowadza prowadzący przedmiot.

Wyniki egzaminów i zaliczeń są podawane do wiadomości studentów w Wirtualnym Dziekanacie nie później niż w ciągu 7 dni od egzaminu lub zaliczenia. Student, który składał egzamin lub zaliczenie w formie pisemnej, ma prawo wglądu do swojej pracy w obecności egzaminatora lub przeprowadzającego zaliczenie.

Student, który otrzymał na egzaminie ocenę niedostateczną, ma prawo do zdawania w sesji poprawkowej jednego egzaminu poprawkowego z każdego niezdanego przedmiotu. Egzamin poprawkowy może zostać wyznaczony nie wcześniej niż po upływie 7 dni od daty ogłoszenia wyniku egzaminu. Na wniosek studenta może zostać ustalony wcześniejszy termin złożenia egzaminu poprawkowego. Nieprzystąpienie do egzaminu w terminie, który jest dla studenta wiążący, powoduje utratę terminu i wpis oceny niedostatecznej.

Student, który zgłasza uzasadnione zastrzeżenia co do przebiegu lub wyniku egzaminu, z którego otrzymał ocenę niedostateczną, może ubiegać się o dopuszczenie go do egzaminu komisyjnego. Wniosek o wyznaczenie egzaminu komisyjnego powinien być złożony na podaniu do Dziekana Wydziału w ciągu siedmiu dni od ogłoszenia wyników egzaminu.

W stosunku do studenta, który nie zaliczył semestru w trybie przewidzianym regulaminem, dziekan może podjąć decyzję: 1) o skreśleniu z listy studentów, 2) o skierowaniu studenta na jego wniosek na powtarzanie semestru. Student, któremu do zaliczenia semestru brakuje nie więcej niż 12 punktów ECTS, może być na swój wniosek: 1) wpisany na semestr następny pod warunkiem dokończenia sesji w dodatkowym terminie ustalonym przez dziekana (wpis warunkowy krótkoterminowy), 2) skierowany na powtarzanie przedmiotu lub przedmiotów (wpis warunkowy długoterminowy). W ramach wpisu warunkowego krótkoterminowego studentowi przysługuje: 1) prawo uczęszczania na zajęcia kursowe i konsultacje z niezdanego przedmiotu do końca okresu, na który uzyskał wpis, oraz 2) jedno podejście do egzaminu lub zaliczenia z każdego niezdanego przedmiotu w terminie uzgodnionym z egzaminatorem lub zaliczającym przedmiot. Termin uzgodniony jest dla studenta wiążący.

Powtarzanie przedmiotu polega na tym, że student, który nie zaliczył przedmiotu zostaje wpisany warunkowo na semestr następny z obowiązkiem zaliczenia powtarzanego przedmiotu w semestrze wskazanym przez dziekana. Jeżeli przedmiot powtarzany nie zostanie zaliczony, dziekan może wydać decyzję o ponownym powtarzaniu przedmiotu i skierować studenta na powtarzanie semestru. Studentowi, który powtarza semestr dziekan przepisuje na jego wniosek oceny z wszystkich przedmiotów zaliczonych w pierwszym terminie oraz z przedmiotów zaliczonych w drugim terminie na ocenę 4,0 lub wyższą, chyba że zachodzą zmiany w programie studiów uniemożliwiające ich przepisanie. W uzasadnionych przypadkach student, który zaliczył powtarzany semestr i kontynuuje studia, może zostać decyzją dziekana zobowiązany do uzupełnienia różnic programowych wynikających ze zmian w programie studiów. Warunki, termin i sposób uzupełniania różnic programowych określa dziekan.

Do weryfikacji uzyskanych przez studenta efektów uczenia się wykorzystywane są wskazane przez nauczycieli w sylabusach przedmiotowych następujące metody: egzamin ustny, egzamin pisemny, różnorodne testy, prezentacje, projekt, referat, esej, kolokwium pisemne, dyskusja, analiza przypadku, prezentacja koncepcji badań, konspekt zajęć, wykonanie

ćwiczenia praktycznego, opracowanie projektu i inne ściśle związane z osiąganymi efektami uczenia się.

Wydziałowa Komisja Dydaktyki i Jakości Kształcenia ocenia skuteczność wskazanych przez nauczyciela sposobów weryfikacji efektów i ewentualnie wskazuje konieczność dokonania zmian. Ponadto Wydziałowa Komisja Dydaktyki i Jakości Kształcenia po zakończeniu semestru dokonuje kontroli sposobów weryfikacji efektów kształcenia.

Na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, efekty uczenia się zostały określone tak, że osiągnięcie określonych efektów z zakresu wiedzy, przekłada się na osiągnięcie określonych efektów z zakresu umiejętności. Te dwa rodzaje efektów pozwalają na osiągnięcie efektów w zakresie kompetencji. Dobór właściwych metod sprawdzania i oceniania ich realizacji znajduje się w sylabusach przedmiotowych.

Przykłady:

1. Przedmiot: *Organizacja i zarządzanie w systemie bezpieczeństwa* - studia I stopnia. Temu przedmiotowi przypisano przedmiotowe efekty uczenia się, które zostały odniesione do następujących kierunkowych efektów uczenia się,: EUK6_W4 – identyfikuje relacje między podmiotami systemu bezpieczeństwa narodowego, a instytucjami gospodarczymi i społecznymi, które tworzą ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej, umiejętności: EUK6_U7 – analizuje w kategoriach prawno – normatywnych i etycznych skutki konkretnych działań w sferze bezpieczeństwa narodowego, kompetencje społeczne: EUK6_KS3 – organizuje i kieruje pracą zespołów, rozumie swoją rolę w zespole, potrafi przyjmować różne role.

Metoda sprawdzania efektów: wiedzy i umiejętności - egzamin ustny, egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru; dyskusja na temat struktury organizacyjnej jednostki bezpieczeństwa (elementy struktury, łączące je relacje), aktywność na zajęciach – ocena przyswojenia umiejętności i kompetencji społecznych.

2. Przedmiot *Wstęp do badań naukowych* – studia I stopnia. Temu przedmiotowi przypisano przedmiotowe efekty uczenia się, które zostały odniesione do następujących kierunkowych efektów uczenia się,: efekt wiedzy: EUK6_W10 – zna metodologiczne podstawy badań w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie, umiejętności: EUK6_U2 – stosuje metodyczne podejście do gromadzenia i analizowania informacji wyjaśniających różne rodzaje bezpieczeństwa; kompetencje społeczne: EUK6_KS5 – poszukuje nowych źródeł informacji i wie jak je wykorzystać w działaniach z zakresu bezpieczeństwa. Metoda sprawdzania efektów: kolokwium pisemne (sprawdzenie wiedzy); przeprowadzenie badań ankietowych

(wymagane: napisanie problemów szczegółowych do wskazanego problemu głównego, napisanie hipotez szczegółowych, opracowanie ankiety, przeprowadzenie badań, wstępna analiza wyników badań – realizacja efektów umiejętności i kompetencji społecznych.

3. Przedmiot *Wychowanie fizyczne – sporty obronne* – studia I stopnia. Temu przedmiotowi przypisano przedmiotowe efekty uczenia się, które zostały odniesione do następujących kierunkowych efektów uczenia się: efekt wiedzy: EUK2_W2- rozróżnia i opisuje podstawowe typy zjawisk i procesów determinujących zagrożenia oraz instytucje działające na rzecz bezpieczeństwa EUK6_U5 - wskaże adekwatne do sytuacji metody i sposoby działania na rzecz utrzymania pożądanego poziomu bezpieczeństwa, EUK6_KS3- organizuje i kieruje pracą zespołów, rozumie swoją rolę w zespole, potrafi przyjmować różne role.

Metoda sprawdzania efektów: egzamin praktyczny z ćwiczeń; obserwacja, aktywność na zajęciach. Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przyjęte w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie oceniania ich efektów uczenia się. Zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen. Określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończeniu. W sposób jednoznaczny określają zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość gwarantują bezpieczeństwo danych dotyczących studentów.

Tematyka prac dyplomowych odpowiada obszarowi reprezentowanemu przez kierunek studiów. Struktura pracy przewiduje wstęp, co najmniej trzy rozdziały, obejmujące 1) tematykę pracy w świetle krytycznej analizy literatury, 2) metodologię badań własnych, 3) analizę wyników badań własnych, podsumowanie i wnioski końcowe, bibliografię i aneks. Zajęcia seminaryjne przewidują prezentację prac dyplomantów oraz dyskusję nad koncepcjami i przedstawionymi tekstami. Wymogi formalne jakie powinna spełniać praca dyplomowa określa Zarządzenie Rektora Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego Nr 2/2015 z dnia 4 lutego 2015 r. w *sprawie szczegółowych zasad składania*

przez studentów pracy dyplomowej. Wytyczne dotyczące składania prac dyplomowych znajdują się również na stronie internetowej Wydziału w specjalnie dedykowanej zakładce.

Prace dyplomowe na Wydziale Nauk o Bezpieczeństwie mają charakter badawczy, co pozwala na nabywanie i weryfikację osiągnięcia przez studentów umiejętności związanych z prowadzeniem działalności naukowej. Ich tematyka – zatwierdzana przez Komisję do Oceny Tematów Prac Dyplomowych - odpowiada dziedzinie reprezentowanej przez kierunek studiów. Wybrane tematy prac dyplomowych, licencjackich obrazujące ich związek z kierunkiem studiów zamieszczone zostały w poniższej tabeli.

Wybrane tematy prac broniących w 2021 r. na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, na studiach I stopnia

Wszystkie formy pisemne weryfikujące efekty uczenia się nauczyciel akademicki przekazuje do właściwego dziekanatu, po zrealizowaniu zajęć z danego przedmiotu tj. w ciągu 7 dni po zakończeniu sesji egzaminacyjnej poprawkowej - celem ich zarchiwizowania. Prace etapowe przechowywane są do zakończenia całego cyklu kształcenia. Weryfikacja efektów uczenia się poprzez formy ustne, wymaga złożenia przez nauczyciela akademickiego

L.p.	Tytuł pracy dyplomowej	Nazwisko i Imię studenta	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko promotora
1	Uwarunkowania funkcjonowania firmy ochrony osób i mienia "Polskie Agencje Ochrony" na przykładzie centrum handlowego	Nogieć Kamil	prof. KAAFM dr hab. Monika Ostrowska
2	Czynniki motywacyjne skłaniające młodych ludzi do podejmowania służby w Policji na przykładzie Komendy Wojewódzkiej Policji w Krakowie	Pycia Patrycja	prof. KAAFM dr hab. Janusz Ziarko
3	Poczucie bezpieczeństwa mieszkańców wokół terenów bliskich stadionom klubów piłkarskich TS Wisła i KS Cracovia Kraków	Stankowski Paweł	gen. dyw. (r.) prof. KAAFM dr Cezary Podlasiński
4	Zagrożenia cyberprzestępczością na portalach społecznościowych w opinii ich użytkowników	Sumara Klaudia	prof. dr hab. inż. Janusz Kręcikij
5	Działania policji w ograniczaniu obronności i społecznych zachowań na przykładzie programu „razem bezpieczniej” na terenie Komendy Miejskiej Policji w Krakowie	Magiera Monika	prof. KAAFM dr hab. Janusz Ziarko
6	Problematyka narodowościowa na terenie Polskiego Spisza w perspektywie bezpieczeństwa Polski	Kuchta Maciej	prof. KAAFM dr hab. Janusz Wojtycza
7	Cyberprzestępczość w latach 2013-2019. Analiza zjawiska na terenie Małopolski	Królik Michał	prof. KAAFM dr hab. Monika Ostrowska
8	Bezpieczeństwo komunikacji miejskiej w Krakowie	Buda Maciej	gen. dyw. (r.) prof. KAAFM dr Cezary Podlasiński
9	Policja w zwalczaniu przestępczości w Krakowie w opinii jego mieszkańców	Grucela Martyna	prof. dr hab. inż. Janusz Kręcikij
10	Działania policji w zabezpieczeniu piłkarskich imprez masowych na terenie Małopolski w opiniach uczestników imprez	Nowak Dariusz	prof. KAAFM dr hab. Janusz Ziarko

zestawu pytań, zagadnień, problemów oraz wskazania efektów uczenia się, które te pytania, zagadnienia lub problemy, weryfikują.

W terminie określonym w zarządzeniu Dziekana dotyczącym procedury dyplomowania, dyplomant składa papierową wersję pracy dyplomowej (dwa egzemplarze w tym jeden do akt studenta oraz drugi dla promotora bądź studenta jeżeli promotor nie wymaga egzemplarza dla siebie) oraz jej wersję elektroniczną (tj. zapis pracy dyplomowej na płycie CD lub DVD). Praca dyplomowa zawiera na pierwszej stronie odręczną adnotację promotora potwierdzającą zatwierdzenie i przyjęcie pracy do egzaminu dyplomowego (w chwili obecnej w związku z trwającą pandemią dyplomanci są zwolnieni z obowiązku składania prac dyplomowych w wersji papierowej). Nieoprawione prace dyplomowe składane są do dziekanatu w papierowych teczkach opisanych imieniem, nazwiskiem, numerem albumu i tematem pracy oraz informacją, czy jest to praca licencjacka, czy magisterska. Każdy egzemplarz musi zawierać podpisane własnoręcznie oświadczenie autora o samodzielnym napisaniu pracy oraz zgodności wersji papierowej z wersją elektroniczną.

Każdy promotor pracy dyplomowej, jest zobowiązany przed zatwierdzeniem pracy wprowadzić ją do Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (skrót: JSA). Jeżeli promotor po zapoznaniu się z szczegółowym wynikiem ze systemu JSA stwierdzi, że praca nie wykazuje istotnych podobieństw wykrytych w ramach weryfikacji przez system antyplagiatowy, po potwierdzeniu przekazuje ją studentowi celem jej złożenia w dziekanacie.

Ocena pracy dyplomowej znajduje swoje udokumentowanie i uzasadnienie w recenzji promotora i recenzenta. Zarówno promotor, jak i recenzent odnoszą się do struktury pracy, stopnia realizacji celów badawczych, poprawności zastosowanych metod i technik badawczych, trafności doboru i wykorzystania źródeł, poprawności stosowania warsztatu naukowego, poprawności stylistyczno – językowej, a także do stopnia, w jakim temat pracy odpowiada kierunkowi studiów. W przygotowywanych recenzjach zarówno promotorzy, jak i recenzenci zawierają także inne uwagi dotyczące pracy dyplomowej (pozytywne i uzasadnienia negatywne). Konkluzją recenzji zawsze jest ocena końcowa pracy.

Protokół z egzaminu dyplomowego jest także jednym z elementów dokumentowania prac dyplomowych. Zawiera oprócz danych identyfikujących dyplomanta ocenę z pracy dyplomowej (ocena z recenzji promotora i recenzenta), średnią ocenę ze studiów i ocenę z egzaminu dyplomowego co daje ocenę końcową na dyplomie.

Dokumentowanie i ocena efektów uczenia się osiągniętych w ramach praktyk zawodowych odbywa się na podstawie złożonej przez studenta do Pełnomocnika Dziekana ds.

praktyk studenckich dokumentacji. Obejmuje ona indywidualną kartę zaliczeniową praktyki składającą się z części A (tj. grupowej karty praktyk) i z części A (tj. indywidualnej karty praktyk).

Wzór grupowej karty praktyk (za rok akademicki 2018/19)

PRAKTYKA - ZAJĘCIA TERENOWE				
NR	MIEJSCE PRAKTYKI	REALIZACJA PRAKTYKI W RAMACH SPECJALNOŚCI/ PRZEDMIOTU	SEMESTR	OSOBA ODPOWIEDZIALNA ³ OSOBA UPOWAŻNIONA ⁴
1.	JEDNOSTKA WOJSKOWA	<i>Siły zbrojne - Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością</i> Wiedza o wojsku i obronności	I SS/NN	prof. dr hab. Sławomir Mazur
	JEDNOSTKA WOJSK SPECJALNYCH	Taktyka współczesnego pola walki	III SS/NN	dr Jerzy Gut
2.	ZAKŁAD PRODUKCYJNY	<i>Zarządzanie bezpieczeństwem i higiena pracy, Logistyka bezpieczeństwa</i> Organizacja i zarządzanie w systemie bezpieczeństwa	I SS/NN	dr hab. Janusz Ziarko
3.	SZKOŁA ŚREDNIA	<i>Edukacja dla bezpieczeństwa</i> Pierwsza pomoc przedmedyczna	II SS III NN	dr Zofia Mazur
4.	KOMENDA POLICJI	<i>Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego, Ochrona informacji</i> Podstawy strzelectwa	II SS	dr Andrzej Skowroński
	OOCHRONA INFORMACJI NIEJAWNYCH	Metodyka sportów i specjalności obronnych	III NN	
5.	AGENCJA DETEKTYWISTYCZNA	<i>Detektywistyka</i> Przestępczość zorganizowana	III SS/NN	dr hab. Robert Borkowski
6.	INSTYTUCJA MIEJSKA MCZK	<i>Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne w UE	II NN/SS	dr Sławomir Kowalski mgr Bogdan Klimek
7.	PAŃSTWOWA STRAŻ POŻARNA	<i>Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności</i> Logistyka bezpieczeństwa	II SS III NN	mgr Marek Rodak
8.	11 BRYGADA OBRONY TERYTORYT.	<i>Bezpieczeństwo Narodowe/Bezpieczeństwo Wewnętrzne</i> System bezpieczeństwa narodowego RP	II SS/NN	dr Bogdan Tworowski
9.	KLUB SPORTOWY „WAWEL”	<i>Bezpieczeństwo Narodowe/Bezpieczeństwo Wewnętrzne</i> System bezpieczeństwa narodowego RP	II SS/NN	dr Bogdan Tworowski mgr Piotr Ludwig

³ Osoba odpowiedzialna za zorganizowanie poszczególnych modułów praktyki zbiorowej,

⁴ Osoba upoważniona do zaliczenia poszczególnych modułów praktyki zbiorowej

10.	SŁUŻBY SPECJALNE	<i>Bezpieczeństwo Narodowe/Bezpieczeństwo Wewnętrzne</i> Przestępczość zorganizowana	III SS/NN	dr hab. Robert Borkowski dr Tomasz Cichoń
-----	------------------	--	-----------	--

Prace dyplomowe, protokoły egzaminów dyplomowych licencjackich i magisterskich przechowywane są w archiwum Uczelni przez okres 50 lat. Prace studentów z egzaminów, kolokwiów, testów, zadań tematycznych, prac etapowych, raportów oraz prac projektowych są przechowywane w dziekanacie do zakończenia całego cyklu kształcenia po którym są przekazywane do archiwum Uczelni.

Dzienniki praktyk – wypełnione karty (indywidualne i grupowe) przechowuje Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk studenckich przez cały cykl kształcenia. Do zadań wyznaczonego przez Dziekana Wydziału pełnomocnika należy również sporządzanie i opracowywanie corocznych zestawień dotyczących realizacji i zaliczenia praktyk studenckich, które przekazuje do dziekanatu.

Od maja 2016 r. funkcjonuje ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (skrót: ELA), generujący informacje o losach zawodowych absolwentów Uczelni. Głównym źródłem przedstawianych w nich informacji są dane administracyjne pochodzące z systemu Zakładu Ubezpieczeń Społecznych (skrót: ZUS) oraz z systemu POL-on. Badanie losów absolwentów jest działaniem, które pozwala na lepsze dopasowanie oferty Uczelni do potrzeb studentów i absolwentów. Obejmuje przeprowadzenie badań ankietowych przez Biuro Karier (do 2019 r.) i Wydział (od 2019 r.) Pod uwagę brane są także wyniki badań ekonomicznych losów absolwentów widoczne w zestawieniach systemu ELA. Do roku 2018 zadanie to było realizowane przez utworzone na Uczelni Biuro Karier. W związku ze zmianą ustawy, która cofnęła ten obowiązek, losy absolwentów były monitorowane przez dziekanat i samorząd studencki. Zadanie to zostało przejęte przez Wydział w związku z dużą przydatnością uzyskanych informacji ankietowych w zakresie doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale.

Pozyskane informacje pozwalają na określenie, jakie działania podejmowane przez studentów są najbardziej efektywne z punktu widzenia rozwoju kariery zawodowej oraz jakiego wsparcia powinien udzielać Wydział, by lepiej przygotować Absolwentów do podjęcia pracy zgodnej z kierunkiem studiowania i uzyskanym dyplomem.

Na podstawie opinii ankietowych wnioskuje się, że można stwierdzić, że studia przygotowały ich do podjęcia pracy zawodowej, jak również, że jedna trzecia ankietowanych de-

klaruje poziom przygotowania na wysokim i bardzo wysokim poziomie. Zarobki absolwentów (oszacowane według systemu ELA) mieszczą się w grupie „zarobki powyżej średniej”, co świadczy o tym, że absolwenci są dobrze postrzegani na rynku pracy.

Przykładowo w roku 2018 absolwenci Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie, kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, studiów I stopnia, na podstawie danych przekazanych do ogólnopolskiego systemu ELA, potrzebowali niewiele czasu na znalezienie etatowej pracy ze średnim miesięcznym wynagrodzeniem powyżej średniej krajowej z zadawalającą wysokością zarobków co jednocześnie wpłynęło na pomniejszenie wskaźnika bezrobocia.

Wyniki badania losów absolwentów wskazują, że ponad 50 % absolwentów pracuje zawodowo w ramach umowy o pracę. Większość z nich znajduje zatrudnienie w instytucjach związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa, a znaczna grupa kontynuowała lub kontynuuje kształcenie na studiach II stopnia.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Strategia Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego i Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie (skrót: WNoB) za niezwykle ważny element kształcenia uznaje zwiększenie szans absolwentów kierunku na sukces zawodowy, a także zapewnienie satysfakcji studentów z wyboru szkoły i kierunku studiów. Wytyczne Strategii znajdują swoje odzwierciedlenie w ciągłych pracach kierownictwa Uczelni i Wydziału związanych z budowaniem zespołu kompetentnych wykładowców identyfikujących się z Uczelnią oraz w zapewnianiu im możliwości rozwoju naukowego i pedagogicznego. Nauczyciele prowadzący zajęcia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne (skrót: BW) związani są z dziedziną nauk społecznych oraz dyscypliną nauki o bezpieczeństwie. Posiadają aktualny dorobek naukowy, doświadczenie dydaktyczne i doświadczenie zawodowe w obszarach związanych z bezpieczeństwem, w tym z bezpieczeństwem wewnętrznym. Większość nauczycieli wywodzi się ze służb mundurowych oraz instytucji związanych z resortem MSWiA oraz MON. Ich kwalifikacje posiadane są posiadanyimi stopniami naukowymi, stopniami zawodowymi, a także bogatym doświadczeniem praktycznym i doświadczeniem dydaktycznym, co umożliwia im prawidłową realizację zajęć.

Na Wydziale Nauk o Bezpieczeństwie zajęcia ze studentami prowadzą nauczyciele zatrudnieni na etatach: badawczo – dydaktycznym, dydaktycznym oraz na podstawie umowy cywilnoprawnej. Zajęcia na studiach pierwszego stopnia na kierunku BW prowadzi 33 nauczycieli, w tym: 4 profesorów, 6 doktorów habilitowanych, 18 doktorów oraz 5 magistrów. Wymagania określone w art. 73 ust.1 i 2 pkt.1) ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce są spełnione, gdyż na kierunku BW zatrudnionych jest 21 nauczycieli akademickich na podstawowym miejscu pracy, którzy prowadzą na studiach I stopnia 1200 godzin zajęć w stosunku do 1850 godzin realizowanych w bezpośrednim kontakcie - co stanowi 75% godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. Wydział zatrudnia też nauczycieli na umowach cywilnoprawnych będących specjalistami w określonych dziedzinach z zakresu bezpieczeństwa i charakteryzujących się bogatym doświadczeniem zawodowym z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego. Pozwala to rozszerzyć i urozmaicić ofertę dydaktyczną i umożliwić studentom kontakt z praktykami, co przekłada się na wysoką jakość nauczania, która jest kluczowa dla absolwentów, pracowników sektora bezpieczeństwa wewnętrznego. Do prowadzenia niektórych zajęć są wyznaczani pracownicy innych Wydziałów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego,

wśród których są lektorzy nauki Języków obcych z odpowiednim wykształceniem filologicznym i dorobkiem dydaktycznym czy nauczyciele wychowania fizycznego. Ich kwalifikacje w kontekście przydzielonych przedmiotów weryfikuje i ocenia Dziekan Wydziału.

Liczba nauczycieli realizujących zajęcia dydaktyczne na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne (studia I stopnia) w latach 2019/2021

L.p.	Rok akademicki	Etat badawczo – dydaktyczny	Etat dydaktyczny	Inne umowa zlecenie	Razem
1	2019/20	6	4	1	11
2	2020/21	6	3	5	14
3	2021/22	10	4	8	22

Tytuły i stopnie naukowe nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne (studia I stopnia) w latach 2019/2021

L.p.	Rok akademicki	profesor		dr hab.		dr		mgr	
		u.prac	u.zlec.	u.prac	uzlec.	u.prac	uzlec.	u.prac	uzlec.
1	2019/20	1	1	3	0	5	0	1	0
2	2020/21	1	1	4	0	4	2	0	2
3	2021/22	3	2	4	0	7	4	0	2

Dorobek naukowy kadry prowadzącej zajęcia jest zróżnicowany i przynależy do różnych dyscyplin nauki, takich jak: nauki o bezpieczeństwie, nauki prawne, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o administracji, psychologii, pedagogiki. Dokładne informacje na temat kwalifikacji, dorobku naukowego, kompetencji dydaktycznych, w tym kompetencji do prowadzenia zajęć na odległość i w Języku obcym zawierają załączone charakterystyki poszczególnych nauczycieli akademickich.

Potwierdzenie kwalifikacji nauczycieli akademickich do prowadzenie zajęć dydaktycznych

L.p.	Tytuł/stopień imię i nazwisko	Wykaz kier.	Dorobek naukowy	Doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią	Numer załącznika
1.	płk (r.) prof. dr hab. Sławomir Mazur	+	+	Ekspert BBN, RCB, MEN, prorektor uczelni akademickiej	4.1
2.	gen. (r.) prof. dr hab. Janusz Kręcikij	+	+	Dyrektor Departamentu w BBN Rektor – Komendant Akademii Obrony Narodowej w Warszawie	4.1
3.	płk prof. dr hab.	+	+	Komendant – Rektor Akademii	4.1

	Michał Pruzynski			Wojennej w Liptowskim Mikulaszu	
4.	dr hab. Robert Borkowski	+	+	Ekspert Kolegium Civitas	4.1
5.	dr hab. Janusz Chęłchowski	+	+	Prorektor Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie	4.1
6.	dr hab. Monika Ostrowska	+	+	Kierownik Katedry AWF – Katowice, Kierownik seminarium doktorskiego w SK, ekspert analizy ryzyk.	4.1
7.	dr hab. Renata Stojcka-Zuber	+	+	Rektor, ekspert PKA	4.1
8.	dr hab. Janusz Wojtyca	+	+	Przewodniczący Komisji Historycznej GKZHP	4.1
9.	ppłk (r.) dr hab. Janusz Ziarko	+	+	Kierownik Katedry Zabezpieczenia Lotów WSOSP,	4.1
10.	gen (r.) dr Mieczysław Bieniek	+	+	Dowódca Wielonarodowej Dywizji Irak, Dowódca II Korpusu Zmechanizowanego, Z-ca Dowódcy ds. Transformacji w Dowództwie Strategicznym NATO, Norfolk USA	4.1
11.	mec. dr Zyta Dymińska	+	-	Prokurator prokuratury okręgowej, adwokat	4.1
12.	gen bryg. (r.) dr Jerzy Gut	+	+	Dowódca II Batalionowej Grupy Bojowej w Iraku Dowódca Jednostki Wojskowej GROM Dowódca Komponentu Wojsk Specjalnych	4.1
13.	dr Krzysztof Janik	+	-	Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji Ekspert BBN	4.1
14.	gen dyw. dr Cezary Podlasiński	+	+	Dowódca X Brygady Kawalerii Pancernej Dowódca XIV zmiany PKW Afga- nistan Dowódca Centrum Operacji Lądo- wych Dowództwo Komponentu Lądowego	4.1
15.	dr Zofia Mazur	+	+	Profesor I LO w Krakowie, ekspert MEN	4.1
16.	gen dyw. (r.) dr Sławomir Kowalski	+	+	Dowódca XV Giżyckiej Brygady Zmechanizowanej Inspektor Rodzajów Wojsk w Dowództwie Generalnym Rodzajów Sił Zbrojnych Dowódca Centrum Operacji Lądowych-Dowództwo Komponentu Lądowego	4.1
17.	insp. Policji (r.) dr Andrzej Skowroński	+	+	Komendant Miejski Policji w Krakowie	4.1

18.	gen. bryg, (r.) dr Bogdan Tworkowski	+	+	Dowódca 6 Brygady Powietrznodesantowej Dowódca PKW Afganistan Z-ca Szefa Sztabu Sojuszniczego Dowództwa Wojsk Lądowych NATO	4.1
-----	---	---	---	--	-----

Kompetencje nauczycieli i ich rozwój dokumentowany jest osiągnięciami naukowymi przedstawionymi w poniższej tabeli.

Zestawienie ogólne osiągnięć naukowych kadry Wydziału

Działalność naukowa kadry Wydziału - zestawienie	Razem
Liczba tematów badawczych realizowanych przez pracowników Wydziału (ogółem):	29
- granty NCN i badania realizowane w ramach działalności statutowej	12
- tematy realizowane w ramach współpracy międzynarodowej	1
- tematy realizowane w ramach współpracy międzywydziałowej	17
Liczba realizowanych tematów badawczo – rozwojowych:	25
- działalność badawczo-wdrożeniowa w obszarze bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej	15
- działalność badawczo-wdrożeniowa w obszarze bezpieczeństwa społeczności lokalnych	4
- działalność badawczo-wdrożeniowa w obszarze bezpieczeństwa i porządku publicznego	2
- działalność badawczo-rozwojowa w obszarze nauki o bezpieczeństwie	2
- działalność badawczo-wdrożeniowa w obszarze historii wojskowości	2
Liczba zorganizowanych konferencji naukowych, uczestnictwo pracowników w konferencjach naukowych (ogółem):	168
- przez Wydział	12
- w ramach współpracy międzywydziałowej	9
- uczestnictwo pracowników wydziału w konferencjach naukowych	147
Liczba publikacji (ogółem):	415
- monografie	12
- rozdziały w monografiach	124
- redakcje prac zbiorowych	18
- artykuły	84
- recenzje	80
- materiały konferencyjne	20
- inne	77
Rozwój kadry (ogółem uzyskanych stopni naukowych):	7
- stopień doktora habilitowanego	1
- stopień doktora	6

Warunkiem powierzenia nauczycielom akademickim realizacji zadań związanych z koordynowaniem i prowadzeniem poszczególnych przedmiotów są ich kompetencje, znajdujące odzwierciedlenie w posiadanych doświadczeniach naukowych i praktyczno-zawodowe oraz w doświadczeniach specjalizacyjnych związanych ze określonymi dziedzinami nauki.

Efektom takiego podejścia jest odpowiednio dobrana obsada zajęć dydaktycznych z poszczególnych przedmiotów na kierunku BW. Kryteria doboru kadry nauczycieli realizującej program nauczania uwzględniają także wymagania wynikające z przyjętych kierunkowych i przedmiotowych efektów uczenia się oraz standardów związanych ze specyfiką przedmiotów. Tak więc, w obsadzie zajęć uwzględnia się nie tylko formalne kompetencyjne aspekty związane z posiadanymi przez nauczyciela dyplomami, certyfikatami i świadectwami potwierdzającymi kompetencje, ale również bardzo ważny jest związek nauczyciela z praktycznym doświadczeniem związanym z różnymi obszarami bezpieczeństwa. Zapewnia to spełnienie wymagań zasady mówiącej o powiązaniu zakresu merytorycznego danego przedmiotu z dorobkiem naukowym i doświadczeniami wykładowcy. Na kierunku BW wykłady, konwersatoria, ćwiczenia i seminaria prowadzone są wyłącznie przez osoby posiadające dorobek naukowy i/lub doświadczenia zawodowe, które w pełni odpowiadają tematyce prowadzonych przedmiotów. Obsadę zajęć na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, studia I stopnia prezentuje poniższa tabela.

Przykładowe zajęcia realizowane na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne w roku akademickim 2021/22

L.p.	Imię i nazwisko pracownika	Prowadzone przedmioty	Forma studiów	
			Stac.	Niestac.
PRACOWNICY ETATOWI				
1.	prof. dr hab. Sławomir Mazur	Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie		+
		Podstawy strzelectwa	+	+
		Wiedza o wojsku i obronności RP	+	+
2.	gen.(r.)prof. dr hab. Janusz Kręcikij	System bezpieczeństwa narodowego RP	+	+
3.	płk. GS (r.) prof. dr hab. Michał Prużniński	Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej	+	+
4.	prof. KAAF.M. dr hab. Monika Ostrowska	Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	+	+
5.	prof. KAAF.M. dr hab. Janusz Ziarko	Organizacja i zarządzanie w systemie bezpieczeństwa	+	+
6.	prof. KAAF.M. dr hab. Janusz Chełchowski	Analiza ryzyka oraz sposoby ich zabezpieczenia		+
		Zachowania organizacyjne w systemie bezpieczeństwa	+	+
		Logistyka bezpieczeństwa	+	+
7.	prof. KAAF.M. dr hab. Renata Stojcka-Zuber	Wstęp do badań naukowych	+	+
		Pedagogika społeczna		+
		Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	+	+
	prof. KAAF.M. dr hab.	Terenoznawstwo z elementami		+

8.	Janusz Wojtycza	topografii		
9.	prof. KAAFM dr hab. Robert Borkowski	Przestępczość zorganizowana – etiologia i zwalczanie		+
10.	gen. bryg. (r) prof. KAAFM. dr Jerzy Gut	Terroryzm XXI wieku		+
11.	gen. dyw. (r.) prof. KAAFM dr Sławomir Kowalski	Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa		+
12.	gen. dyw. (r) prof. KAAFM dr Cezary Podlasiński	Podstawy bezpieczeństwa cybernetycznego	+	+
13.	gen. bryg. (r) prof. KAAFM dr Bogdan Tworkowski	System bezpieczeństwa narodowego RP	+	+
14.	prof. KAAFM dr Krzysztof Janik	Wiedza o państwie i prawie	+	+
		Podstawy ergonomii	+	+
		Etyka zawodowa funkcjonariusza służb państwowych i detektywa		+
15.	dr Zofia Mazur	Podstawy strzelectwa	+	+
		Pierwsza pomoc przedmedyczna	+	+
16.	dr inż. Szymon Polaszczyk	Podstawy strzelectwa		+
17.	dr Michał Sitarski	Pierwsza pomoc przedmedyczna	+	+
		Prywatny sektor bezpieczeństwa	+	+
18.	dr Andrzej Skowroński	Bezpieczeństwo informacji i ochrona danych		+
		Bezpieczeństwo lokalne		+
		Bezpieczeństwo społeczne	+	+
19.	mec. dr Zyta Dymińska	Prawa człowieka	+	
		Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia pracowników		+
		Sprawca i ofiara przestępstwa a bezpieczeństwo jednostki	+	
		Organizacja wymiaru sprawiedliwości		+
20.	prof. dr. hab. Andrzej Misiuk	Architektura bezpieczeństwa wewnętrznego	+	+
		Ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów		+
21.	dr Tomasz Cichoń	Czynności operacyjno-rozpoznawcze		+
22.	dr Michał Widacki	Kryminalistyka		+
23.	dr Bartosz Głowacki	Wychowanie fizyczne - sporty obrotne	+	+
24.	dr Renata Pawlik	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	+	+
25.	dr Paweł Siejak	Mediacje w sytuacjach kryzysowych		+
26.	płk. (r.) dr Mieczysław Usyduś	Wiedza o wojsku i obronności RP	+	+
27.	dr Anna Szuba-Boroń	Kryminalistyka	+	+
28.	mjr inż. Mariusz Domański	Podstawy bezpieczeństwa cybernetycznego	+	+
29.	mjr. mgr Roman Jezierski	Tajemnica zawodowa i jej ochrona		+

30.	mgr Szymon Polaszczyk	Sporty i specjalności obronne		+
31.	mgr Grzegorz Mleczek	Technologia przetwarzania informacji z wykorzystaniem e- platformy	+	+

Wszyscy nauczyciele akademicki zatrudnieni na Wydziale Nauk o Bezpieczeństwie na etatach badawczo – dydaktycznych, prowadząc zajęcia dydaktyczne ze studentami, motywują ich do pracy naukowo – badawczej. W program kształcenia wprowadzone zostały przedmioty, celem których jest skupienie uwagi tylko i wyłącznie na przygotowaniu studentów do prowadzenia badań. Na studiach I stopnia są to przedmioty: *Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie i Wstęp do badań naukowych*. Efekt przygotowania do badań, to nie tylko realizacja programu w/w przedmiotów, ale także udział studentów w realizowanych projektach badawczych, konferencjach naukowych i publikacjach.

Studenci I stopnia kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne (łącznie ze studentami Bezpieczeństwa narodowego) w ramach zespołu badawczego pod nazwą Badacz (pod kierownictwem prof. KAAFM dr hab. Renaty Stojeckiej – Zuber) przeprowadzili badania na temat *Opinii studentów dotyczącej zapisów prawa aborcyjnego*. W zespole badawczym opracowano koncepcję badań tj. przedmiot i cele badań, problemy badawcze i hipotezy, przyporządkowane metody i techniki, a także opracowane autorskie narzędzie badawcze. Badaniami objęto losowo wybraną 200 osobową grupę studentów. Uzyskane wyniki badań zostały opracowane na spotkaniach zespołu co pozwoliło studentom na przekazanie wiedzy skutecznie przygotowującej do prowadzenia badań (wszelkie materiały z prowadzonych badań do wglądu w Uczelni).

Cyklicznie (w okresie 2015 r. – 2018 r.) w okolicach miesiąca maja na Rynku Głównym w Krakowie odbyły się Festiwale Nauki (obecnie organizacja Festiwalu Nauki jest zawieszona z powodu pandemii). Organizatorem Festiwalu są krakowskie Uczelnie. W kolejnych edycjach Festiwalu nauczyciele i studenci Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego prezentowali osiągnięcia nauki i techniki z zakresu bezpieczeństwa. Między innymi zaprezentowali współczesne symulatory zdarzeń drogowych (szczególnie związane z prowadzeniem pojazdu pod wpływem alkoholu), a także tzw. walizkę śledczą, będącą podstawowym narzędziem pracy techników kryminalistyki. W trakcie Festiwalu Nauki osoby zainteresowane mogły uczestniczyć w symulacji zdarzenia drogowego powstałego w związku z nietrzeźwością kierowcy oraz zapoznać się z narzędziami jakimi posługują się w swojej pracy technicy kryminalistyki, w szczególności w zakresie ujawniania śladów na miejscu przestępstwa. Corocznie organizowany jest quiz z nagrodami. Tematyka quizu to np.: „Zna-

jomość zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym”, „*Jaka jest Twoja świadomość prawna?*”, w trakcie których uczestnicy odpowiadali na kilkanaście prostych pytań.

Efekty uczestniczenia w badaniach naukowych studenci kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne wraz ze studentami kierunku równorzędnego Bezpieczeństwo narodowe prezentowali w swoich wystąpieniach (na licznych konferencjach międzynarodowych i krajowych). Aktywnie uczestniczyli również m.in. w następujących konferencjach:

1. I Studencka Sesja Naukowa „*Bezpieczeństwo Polski od Wielkiej Wojny do wojny hybrydowej*”, Wydział Nauk o Bezpieczeństwie, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2016 - aktywne uczestnictwo członków koła naukowego.

2. Międzynarodowa Konferencja Naukowa, „*Wojna hybrydowa na Ukrainie wnioski i rekomendacje dla Europy i świata*”, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Uniwersytet Jana Kochanowskiego filia w Piotrkowie Trybunalskim, Piotrków Trybunalski, 2016 aktywne uczestnictwo 2 studentów.

3. Międzynarodowa Konferencja Naukowa „*Student Scientific Competition*”, Uniwersytet w Żilina 2017 - aktywne uczestnictwo 4 studentów.

4. Ogólnopolska Konferencja Naukowa „*Państwo, Gospodarka, Społeczeństwo, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie*”, 2017, 2018 – aktywne uczestnictwo 3 studentów.

5. Międzynarodowa Konferencja Naukowa „*Psychologiczne aspekty konfliktów zbrojnych*”, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach – filia w Piotrkowie Trybunalskim, Kraków, 2017- aktywne uczestnictwo 5 studentów.

6. Międzynarodowa Konferencja Naukowa „*Młodzieżowe organizacje paramilitarne w systemie obronnym*”, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków, 2018 - aktywne uczestnictwo 5 studentów.

7. Międzynarodowa Konferencja Naukowa „*Edukacja dla bezpieczeństwa – doświadczenia, stan obecny, perspektywy*”, XVIII Konferencja naukowa „*Państwo, gospodarka, społeczeństwo*”, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2018, aktywne uczestnictwo 4 studentów.

8. Ogólnopolska Konferencja Naukowa „*Szare szeregi w Krakowie – sesja naukowa w 75 rocznicę objęcia funkcji przez komendanta Krakowskiej Chorągwi Sz. Sz. Hm. Edwarda Heila*”, Kraków, 2018 - aktywne uczestnictwo 4 studentów.

9. Seminarium Międzynarodowe Prawo Humanitarne „*Misje wojskowe, a prawo humanitarne*”, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2019 - aktywne uczestnictwo 3 studentów.

Efektom prowadzenia badań naukowych przez studentów Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie są ich publikacje, wśród których między innymi można wskazać:

Monografie:

1. Mazur S., Kozdra – Kaczanowska A., Pala M., Spadochroniarstwo i ryzyka związane z wykonywaniem skoków spadochronowych wojskowych i cywilnych, wyd. Oficyna Wydawnicza AFM KAAFAM Kraków 2018, ISBN 978-83-66007-22-2
2. Mazur S., Chmielewska M., Siudak A., Zawód żołnierza gwarancją stabilnego rozwoju społecznego dla młodego pokolenia, wyd. Oficyna Wydawnicza AFM KAAFAM Kraków 2018, ISBN 978-83-66007-23-9
3. Ostrowska M., Woźniak R., Analiza zjawiska stresu i wypalenia zawodowego wśród funkcjonariuszy Policji, wyd. Oficyna Wydawnicza AFM KAAFAM Kraków 2018, ISBN 978-83-66007-21-5

Rozdziały w monografiach:

1. Więckowski G., Przystępczość na terenie miasta Krakowa na podstawie zagrożeń występujących na terenie podległym Komisarjatowi Policji 6 w Krakowie w latach 2010-2014 [w:] nowe kierunki w badaniach i naukach o bezpieczeństwie, red. S. Mazur, M. Ostrowska, J. Rusnakova, Kraków 2016, ISBN 978-83-65547-06-4
2. Janik M., Poczucie bezpieczeństwa wśród dzielnicowych rewiru dzielnicowych Komisarjatu Policji w Skawinie wykonujących obowiązki służbowe [w:] nowe kierunki w badaniach i naukach o bezpieczeństwie, red. S. Mazur, M. Ostrowska, J. Rusnakova, Kraków 2016, ISBN 978-83-65547-06-4
3. Kuźdub S., Stres w służbie żołnierzy zawodowych [w:] nowe kierunki w badaniach i naukach o bezpieczeństwie, red. S. Mazur, M. Ostrowska, J. Rusnakova, Kraków 2016, ISBN 978-83-65547-06-4
4. Ostrowska M., Nabrdalik S., Zarządzanie bezpieczeństwem informacyjnym w korporacjach. Wywiad biznesowy zawodowych [w:] nowe kierunki w badaniach i naukach o bezpieczeństwie, red. S. Mazur, M. Ostrowska, Kraków 2019, ISBN 978-83-65547-18-7
5. Kryus M., Zarządzanie kryzysowe- różne aspekty na przykładzie gminy Michałowice [w:] nowe kierunki w badaniach i naukach o bezpieczeństwie, red. S. Mazur, M. Ostrowska, Kraków 2019, ISBN 978-83-65547-18-7

6. Gancarczyk D., Konstytucyjne podstawy bezpieczeństwa republiki Chorwacji [w:] nowe kierunki w badaniach i naukach o bezpieczeństwie, red. S. Mazur, M. Ostrowska, Kraków 2019, ISBN 978-83-65547-18-7

7. Ostrowska M., Nabrdalik S., Edukacja w obszarze bezpieczeństwa informacyjnego w korporacjach [w:] nowe kierunki w badaniach i naukach o bezpieczeństwie, red. S. Mazur, M. Ostrowska, Kraków 2019, ISBN 978-83-65547-18-7

Polityka kadrowa na Wydziale Nauk o Bezpieczeństwie, z jednej strony, zorientowana jest na wspieranie rozwoju kompetencji kadry badawczo-dydaktycznej, z drugiej, nastawiona jest na optymalizację poziomu i struktury zatrudnienia z punktu widzenia efektywności działalności badawczo - dydaktycznej. Realizuje ona strategię zarządzania zasobami ludzkimi łączącą system oceniania, motywowania oraz rozwoju pracowników. Polityka kadrowa Wydziału w zakresie realizowanego kierunku prowadzona była zgodnie z unormowaniami Statutu i zarządzeniami Rektora. Na Wydziale przyjęto zasadę rekrutacyjną kadry poprzez konkurs kandydatów rozpatrywany przez Kolegium Dziekańskie. Obowiązującym jest również, iż każdy kandydat oprócz znacznego dorobku praktycznego musi prezentować odpowiedni dorobek naukowy. Po raz pierwszy pracownik zostaje zatrudniony na roczną umowę w ramach godzin zleconych w oparciu o umowę zlecenia lub umowę o dzieło. Dopiero wzorowa lub bardzo dobra ocena jego działalności dydaktyczno-naukowej upoważnia Dziekana Wydziału do przedstawienia wniosku o etatowe zatrudnienie Rektorowi Uczelni. W pierwszym okresie zatrudnienia pracownik uczestniczy w seminariach poświęconych dydaktyce szkoły wyższej, metodologii i metodyce oraz podstawom prawa uczelni wyższej. Dzięki tak prowadzonej polityce kadrowej udało się skompletować wysokiej klasy fachowców stanowiących kadrę Wydziału. Odnotować tu należy, że w jej składzie jest dwóch byłych ministrów, czterech tytułarnych profesorów, siedmiu generałów i dwóch nadinspektorów policji, a także kilku ekspertów szczebla resortowego.

Prowadzona ocena pracowników służy monitorowaniu i podwyższaniu ich kwalifikacji. Ocena jest elementem motywującym do podejmowania kolejnych zadań badawczych, dydaktycznych oraz rozwojowych. Obejmuje cztery ostatnie lata i jako ocena okresowa jest dokonywana na podstawie następujących ocen cząstkowych:

- ✓ parametrycznej oceny każdego pracownika w trzech obszarach: naukowym, dydaktycznym i organizacyjnym,
- ✓ okresowej, regulaminowej oceny pracowników dokonywane przez Wydziałową Komisję Oceniającą,

- ✓ oceny zajęć dydaktycznych dokonywanej przez studentów (niezadawalające wyniki oceny ankietowej są przesłanką do przeprowadzenia rozmowy wyjaśniającej z bezpośrednim przełożonym, interwencyjnej hospitacji zajęć lub zmiany obsady zajęć),
- ✓ oceny hospitacji zajęć dokonywanej przez wyznaczonych przez Dziekana pracowników Wydziału (załącznik 4.1)

Ocena działalności naukowej uwzględnia: wygłaszane referaty na konferencjach naukowych, publikacje naukowe w czasopismach punktowanych (lista MNiSW), monografie, udział w pracach badawczych, ubieganie się o granty wewnętrzne czy zewnętrzne (krajowe, unijne i/lub uczestnictwo w ich realizacji). Działalność dydaktyczna oceniana jest na podstawie hospitacji zajęć, analizy ocen studenckich, oceny przygotowywanych materiałów dydaktycznych, w tym podręczników/skryptów oraz zaangażowania w proces kształcenia, szczególnie w proces dyplomowania. Ważnym elementem oceny okresowej kadry jest proces hospitacji planowany przez Dziekana Wydziału. Objęci są nim wszyscy nauczyciele akademicy, którzy podlegają hospitacjom (raz na dwa lata). Określa to procedura wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Okresowa ocena pracowników badawczo-dydaktycznych przeprowadzana jest przez Komisję ds. oceny pracowników, a jej podstawą jest złożony przez pracownika arkusz samooceny, obejmujący informacje o działalności dydaktycznej, organizacyjnej, naukowo-badawczej i innych osiągnięciach mogących mieć wpływ na ocenę. Do oceny włącza się także opinie bezpośredniego przełożonego, wyniki ankiet przeprowadzanych wśród studentów oraz hospitacji zajęć. Ankiety są przechowywane w aktach osobowych. Ostatnia ocena pracowników została przeprowadzona w listopadzie 2021 r., w jej wyniku wszyscy uzyskali ocenę pozytywną, trzy osoby otrzymały ocenę wyróżniającą.

Rozwój naukowy kadry Wydziału to ważny czynniki polityki kadrowej uczelni. Znajduje to odzwierciedlenie m.in. w działaniach polegających na:

- ✓ zatrudnianiu pracowników dla których Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego jest podstawowym miejscem pracy,
- ✓ umożliwianiu pracownikom publikacji wyników badań w uczelnianym wydawnictwie zarówno w formie monografii jak i artykułów w czasopismach naukowych (100 pkt. monografia w naukach społecznych, 20 pkt. Czasopismo „Bezpieczeństwo. Teoria i praktyka”),
- ✓ wspieraniu pracowników naukowo - dydaktycznych podejmujących się otwarcia przewodu doktorskiego oraz habilitacyjnego oraz finansowanie projektów badawczych (działalność statutowa, fundusz badań naukowych Uczelni).

- ✓ organizację różnorodnych kursów (np. językowych, informatycznych, baz danych publikacji naukowych, doskonalących umiejętności kształcenia na odległość),
- ✓ udzielaniu urlopów naukowych, finansowaniu wyjazdów na konferencje i seminaria naukowe, a także zapewnienie pracownikom dostępu do aktualnej literatury naukowej oraz baz naukowych,
- ✓ nagradzaniu za osiągnięcia naukowe i organizacyjne, a także pomoc w przygotowaniu grantów zewnętrznych, finansowanie udziału w konferencjach naukowych, finansowanie publikacji w wysoko punktowanych czasopiśmie polskich i zagranicznych, dostęp do infrastruktury badawczej i baz danych.

Pracownicy naukowo-dydaktyczni mają możliwość wyjazdów zagranicznych poprzez uczestnictwo w wymianach z uczelniami partnerskimi w programie Erasmus +. W ramach programu Erasmus + na Uczelni gościli naukowcy z uczelni partnerskich, dzięki czemu Uczelnia stwarza możliwość budowania kontaktów inspirujących do dalszych badań.

Doskonalenie kształcenia na kierunku BW traktowane jest jako proces, w toku którego dokonuje się systematycznych analiz i ocen: kart przedmiotów; pokrycia kierunkowych efektów uczenia się przez efekty przedmiotowe, metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się na podstawie skontrolowanych prac okresowych, zaliczeniowych oraz egzaminacyjnych, organizacji kształcenia zdalnego, protokołów ocen i recenzji prac dyplomowych, raportów JSA, protokołów pohospitacyjnych, bazy dydaktycznej, udziału interesariuszy wewnętrznych/zewnętrznych w doskonaleniu jakości kształcenia. Efektem tych działań są rekomendacje dotyczące niezbędnych przedsięwzięć doskonalących.

Władze Wydziału zwracają szczególną uwagę na dobór wysokokwalifikowanej kadry, która zapewnia właściwą realizację przyjętego programu kształcenia dzięki łączeniu wiedzy z doświadczeniem zawodowym. Wśród prowadzących zajęcia znajdują się m.in.:

L.p.	Imię i nazwisko	Stopień służbowy	Zajmowane stanowiska i miejsca pełnienia służby
1	Mieczysław Bieniek	gen. (r)	Dowódca Wielonarodowej Dywizji Irak, Dowódca II Korpusu Zmechanizowanego, Z-ca Dowódcy ds. Transformacji w Dowództwie Strategicznym NATO, Norfolk USA.
2	Cezary Podlasiński	gen. dyw. (r.)	Dowódca X Brygady Kawalerii Pancernej, Dowódca XIV zmiany PKW Afganistan, Dowódca Centrum Operacji Lądowych Dowództwo Komponentu Lądowego.
3	Sławomir Kowalski	gen. dyw. (r.)	Dowódca XV Giżyckiej Brygady Zmechanizowanej, Inspektor Rodzajów Wojsk, w Dowództwie Generalnym Rodzajów Sił Zbroj-

			nich, Dowódca Centrum Operacji Lądowych Dowództwo Komponentu Lądowego.
4	Jerzy Gut	gen. bryg. (r)	Dowódca II Batalionowej Grupy Bojowej w Iraku, Dowódca Jednostki Wojskowej GROM, Dowódca Komponentu Wojsk Specjalnych.
5	Janusz Kręcikij	gen. bryg. (r)	Dyrektor Departamentu w BBN, Rektor – Komendant Akademii Obrony Narodowej w Warszawie.
6	Jarosław Stróżyk	gen. bryg. (r)	z-ca Dyrektora Zarządu Wywiadu Międzynarodowego Sztabu Wojskowego NATO, Attache Obrony w Dystrykcie Kolumbia.
7	Bogdan Tworkowski	gen. bryg. (r)	Dowódca 6 Brygady Powietrznodesantowej, Dowódca XI Zmiany PKW Afganistan , Z-ca Szefa Sztabu Sojuszniczego Dowództwa Wojsk Lądowych NATO.
8	Sławomir Mazur	płk. (r.)	
9	Andrzej Skowroński	insp. Policji (r.)	Komendant Miejski Policji w Krakowie
10	Tomasz Cichoń	insp. Policji (r.)	Z-ca Dyrektora Zarządu Operacyjno Śledczego CBA Warszawa, Naczelnik Wydziału Rozpoznania Biura Wywiadu, Kryminalnego Komendy Głównej Policji.
11	Marek Rodak	brygadier	Komendant Państwowej Straży Pożarnej w Wieliczce
12	Bogdan Klimek	nadinsp. Policji	Komendant Wojewódzki Policji Opole, Komendant Wojewódzki Policji Radom.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Jednym z najważniejszych kierunków działań inwestycyjnych podjętych przez Krakowską Akademię im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego gwarantującym jej rozwój i powodzenie w działalności dydaktycznej, naukowej i badawczej było stworzenie własnego zaplecza i dążenie do jego ciągłego udoskonalania poprzez bieżące jego dostosowywanie do zmieniających się potrzeb zarówno studentów jak i pracowników uczelni. Podstawę tych inwestycji stanowiła nie tylko obszerna oferta wychodząca naprzeciw szeroko pojętym potrzebom bezpieczeństwa ludzi w środowiskach: przyrodniczym, społecznym i gospodarczym, ale przede wszystkim przekonanie, że zarówno dydaktyka, jakość kształcenia, działalności naukowa jak i badawcza są ze sobą współzależne i tylko w połączeniu mogą skutecznie wpływać na rozwój i rozpowszechnianie wiedzy w uczelniach wyższych.

Stworzenie własnej, nowoczesnej bazy lokalowej o wysokim standardzie, pozwala na prowadzenie kształcenia kilkunastu tysięcy studentów w komfortowych warunkach. Składają się na nią cztery obiekty dydaktyczne i administracyjne. W sumie uczelnia dysponuje czterema budynkami:

- A – oddany do użytku w lipcu 2004 r.,
- B – oddany do użytku w sierpniu 2005 r.,
- C – oddany do użytku we wrześniu 2008 r.,
- D – oddany do użytku w październiku 2020 r.,

o łącznej powierzchni ponad 30 tys. m² mieszczącej 117 sal dydaktycznych (wykładowych, ćwiczeniowych, laboratoryjnych i seminaryjnych), zdolnych do pomieszczenia średnio od 10-420 studentów:

- budynek A – 43 sal dydaktyczne,
- budynek B – 16 sal dydaktycznych,
- budynek C – 26 sal dydaktycznych,
- budynek D – 32 sale dydaktyczne,

o łącznej liczbie 7 tys. miejsc dydaktycznych dla studiujących potencjalnie w tym samym czasie (załącznik 5.1). Uczelnia dysponuje salami wykładowymi (o łącznej ilości 2500 miejsc) w pełni wyposażonymi. Trzy największe aule (A 26, A 130 i B 008) dodatkowo są wyposażone w zaplecze techniczne wykorzystywane przy organizacji konferencji naukowych zawierające: wizualizatory, magnetowidy, odtwarzacze DVD, tablice elektroniczne). Nadmienić również warto, iż wszystkie sale są klimatyzowane (załącznik 5.2).

Tym samym zapewniona została studentom baza lokalowa, której wysoki standard i komfort pozwala na kształcenie bez konieczności przemieszczania się na inne obiekty w innych częściach miasta bowiem w jednym miejscu znajdują się sale dydaktyczne jak również wszystkie jednostki organizacyjne w tym: Instytuty, Katedry, Zakłady, pracownie, dziekanaty.

Wydział Nauk o Bezpieczeństwie realizuje program studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne korzystając z infrastruktury dydaktycznej i naukowej Uczelni umożliwiając studentom dostęp do nowoczesnej infrastruktury, bogatych zasobów bibliotecznych z uwzględnieniem udogodnień stworzonych dla studentów niepełnosprawnych. Nowoczesna technologia informacyjno-komunikacyjna (strona internetowa, jednakowa domena skrzynek pocztowych nauczycieli jak i studentów „afm.edu.pl”, Wirtualny Dziekanat, aplikacja „Mobilny Student”) gwarantuje szybkie i sprawne dotarcie do studentów i przekazanie im bieżących informacji.

We wszystkich czterech budynkach (zaprojektowanych w sposób funkcjonalny, zapewniający studentom, pracownikom i osobom niepełnosprawnym ruchowo dostęp do wszystkich pomieszczeń), przestrzeń wspólna zagospodarowana jest w sposób stwarzający studentom warunki do uczenia się i wypoczynku.

W pawilonie C mieści się biblioteka oraz stołówka (czynna przez wszystkie dni tygodnia). W pozostałych budynkach (A, B i D) są dodatkowe punkty gastronomiczne (barek i kawiarnia). Ponadto w czytelnicy w budynku C i w budynku D przygotowano specjalne pomieszczenie pracy cichej dla studentów.

Zajęcia z wychowania fizycznego realizowane są w obiektach Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, na terenie kampusu uczelni (budynek B, poziom: -1, sala gimnastyczna o wymiarach 16 m x 8 m w której realizowane są zajęcia aerobiku i tenisa stołowego i siłownia o wymiarach 16 m x 8 m) oraz w wynajmowanych obiektach sportowych na terenie miasta Krakowa. Ponadto, istnieje również możliwość realizowania zajęć biegowych w formie joggingu połączonego z ćwiczeniami ogólnorozwojowymi na terenach zielonych znajdujących się na terenie kampusu Uczelni.

Na Wydziale funkcjonuje Centrum Wyszkożenia Strzeleckiego w zakresie strzelectwa sportowego jak i strzelectwa bojowego i specjalnego dysponujące nowoczesnym, modułowym pakietem rozwiązań ze strefy wyposażenia strzelnicy i systemów szkoleniowych (trenery strzeleckie). Umożliwiają sterowanie procesem szkolenia (zdalne, komputerowe, bezprzewodowe, przewodowe, imitujące różne możliwości ruchu tarczy), spełniające wymagania

jakości oraz bezpieczeństwa profesjonalnego wykszolenia strzeleckiego. Zasoby materialne i intelektualne Centrum pozwalają na realizację zadań badawczych, których efektem są wszystkie wyniki przeprowadzonych badań służące usprawnieniu szkolenia. Badaniom poddaje się m.in. wpływ treningu bez strzałowego na poziom kompetencji strzeleckich, treningu mentalnego na kondycje psychofizyczną strzelca, wykorzystanie nowych technologii (symulacja strzelań w wymiarze 3D) na efekty wykszolenia strzeleckiego.

Powstanie Centrum to efekt polityki rozwojowej Uczelni i Wydziału stanowiący zaplecze merytoryczne i techniczne kształcenia studentów i kadry nie tylko z Uczelni ale przede wszystkim spoza co sprzyja efektywniejszemu realizowaniu prac badawczo-rozwojowych. Na kampusie znajdują się dwie strzelnice:

- pierwszą stanowi strzelnica przeznaczona do strzelań sportowych, 10 metrowa wyposażona w pięć stanowisk dostosowanych do broni pneumatycznej,
- drugą stanowi strzelnica przeznaczona do strzelań bojowych i specjalnych, która jest w trakcie wyposażania w trenażery i symulatory 3D umożliwiające wykonywanie strzelań z broni wojskowej z uwzględnieniem automatycznej.

Nadmienić należy, iż wspomniane symulatory wyposażone będą w wiązkę laserową wykonaną przez pracowników Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie w ramach pozyskanego grantu ze środków UE Urzędu Marszałkowskiego w Krakowie (załącznik 5.3).

Wydział Nauk o Bezpieczeństwie Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego współpracuje z wieloma instytucjami na mocy której posiada znaczące możliwości korzystania z ich baz dydaktycznych, badawczych służących realizacji celów badawczych. Przykład stanowić może wieloletnia współpraca z Komendą Wojewódzką Policji na mocy której pracownicy Uczelni mają możliwość korzystania z ich licznych pracowni (kryminalnej, fotografii kryminalnej i badawczej, pułapek kryminalistycznych, badań poligraficznych, symulacji miejsc potencjalnych przestępstw).

Należy zaznaczyć, iż wielkość, liczba, układ pomieszczeń oraz wyposażenie techniczne sal dydaktycznych, komputerowych i lektorskich z jakich korzystają studenci kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne są dostosowane do ich liczby i umożliwiają prawidłową realizację zajęć w tym samodzielne wykonywanie czynności badawczych i praktycznych przez studentów.

W procesie dydaktycznym Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego szeroko wykorzystywane są środki audiowizualne w szczególności: internet, rzutniki mul-

timedialne, skanery, sprzęt do transmisji audio-video pozwalający na prowadzenie wideokonferencji, własne studio telewizyjne.

Uczelnia posiada 14 pracowni komputerowych w każdej z nich jest kilkadziesiąt stanowisk pracy, w tym w budynku D tworzone i wyposażane są 3 nowe, 12-stanowiskowe pracownie komputerowe, funkcjonujące w sieci lokalnej, zapewniającej studentom i pracownikom Uczelni stały dostęp do internetu (załącznik 5.4). Komputery z dostępem do Internetu znajdują się także w bibliotece uczelnianej mieszczącej się w budynku C kampusu.

Uczelnia oferuje też salę komputerową na 25 stanowisk, dostępną dla studentów uczelni w godzinach pracy (administracji) kampusu uczelni, a także w dni wolne od pracy, w czasie odbywania zajęć przez studentów studiów niestacjonarnych. Na terenie całego kampusu znajduje się także darmowy dostęp do bezprzewodowego Internetu (hot spot).

Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w kolejnych latach przewiduje systematyczne unowocześnianie posiadanego sprzętu komputerowego i oprogramowania, niezbędnego do prowadzenia zajęć, samokształcenia oraz przez studentów oraz pisania prac naukowych, badawczych, dyplomowych i innych publikacji o charakterze naukowym.

W związku z zawieszeniem prowadzenia zajęć w uczelniach w marcu 2020 roku spowodowanego pandemią SARS-CoV-2, Uczelnia udostępniła pracownikom dydaktycznym wydzielone pomieszczenia umożliwiające przygotowanie zajęć online (wyposażone w stanowiska multimedialne, kamery, głośniki, mikrofony oraz dostęp do szybkiego Internetu).

Uczelnia dysponująca własnym studium telewizyjnym zadbała by pracownicy kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne mieli możliwość skorzystać z niego przygotowując materiały dla studentów nauczanych z wykorzystaniem technik uczenia na odległość w okresie zawieszenia zajęć na uczelniach wyższych.

Każdy student rozpoczynający naukę na Uczelni ma zakładane przez pracowników Działu IT indywidualne konto w usłudze MS Office 365 obejmujące m.in. konto pocztowe Outlook, podstawowe oprogramowanie biurowe (Word, PowerPoint, Excel) oraz komunikator MS Teams. Studenci mają zapewniony dostęp do książek, czasopism i baz danych dostępnych w bibliotece jak również zdalny dostęp do obsługi innych systemów np. informacji prawnej Lex, Lexoteka itd.

W okresie trwania pandemii i realizowanego nauczania zdalnego władze Wydziału rekomendowały wszystkim prowadzącym, aby korzystali z jednej platformy i by polecali stu-

dentom literaturę dostępną w Bibliotece Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego (załącznik 5.5).

Studenci naszego Wydziału mają możliwość korzystania z zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z użyciem Uczelnianej Platformy E-learningowej zarządzanej przez Centrum e-Learningu (jednostkę obsługującą zarówno studentów jak i nauczycieli). W bieżącym roku wdrożono zupełnie nową wersję platformy finansowanej ze środków unijnych i dostosowanej do potrzeb jakie wskazywali zarówno studenci jak i pracownicy wykorzystujący ją w pracy.

Na kampusie znajduje się wypożyczalnia sprzętu dla osób niepełnosprawnych w Biurze ds. Osób Niepełnosprawnych (laptopy wraz ze specjalistycznym oprogramowaniem JAWS, MAGIC oraz Fine Reader Professional, myszki BIG TRACK, słuchawki, powiększalniki, lupy elektroniczne, skaner przenośny oraz dyktafony).

Pomieszczenia administracyjne jak również pomieszczenia dla kadry nauczającej zlokalizowane są we wszystkich czterech budynkach. Dodatkowo część budynku C przeznaczona została na hotel dla wszystkich pracowników i studentów dojeżdżających do z innych miast.

W Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego wykształcenie zdobywa znaczna liczba studentów z różnym stopniem niepełnosprawności dlatego też powstało Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych za pośrednictwem którego Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych realizuje szeroki zakres pomocy skierowany do studentów z niepełnosprawnościami. Priorytetem jego działalności jest przede wszystkim indywidualne podejście i wsparcie każdej z tych osób.

Budynki uczelni (ich konstrukcja, wyposażenie) uwzględniają potrzeby osób niepełnosprawnych m.in. dostosowane odpowiednio podjazdy oraz szerokie windy ułatwiające przemieszczanie się osób na wózkach po terenie Uczelni (załącznik 5.6). W Bibliotece dostępne są stanowiska wyposażone w sprzęt i oprogramowanie dla osób niepełnosprawnych, np. MAGIC, JAWS, Fine Reader Professional, skrypty JAWS do LEXA, wygrzewarkę Zy – Fuse, powiększalnik elektroniczny, przenośną lupę, mały powiększalnik przenośny, nowoczesne skanery czy drukarkę brajlowską.

Sale i pomieszczenia dydaktyczne znajdujące się na kampusie Uczelni oznakowane są tabliczkami w alfabecie Braille'a. Korytarze wyposażone są w przyciski call – hear, które synchronizowane z portiernią pozwalają w nagłych przypadkach na wezwanie pomocy,

w wypukłe makiety budynków w alfabecie brajla, ułatwiające odnalezienie sal dydaktycznych, pętle indukcyjne np. aula A026 i B008 (załącznik 5.7).

Salę informatyczne posiadają stanowiska dostosowane dla osób niepełnosprawnych (laptop wraz z oprogramowaniem JAWS i MAGIC, specjalistyczne myszki BIG TRACK, słuchawki).

Każdy student bez względu na stopień niepełnosprawności może skorzystać ze wsparcia oferowanego przez asystenta osoby niepełnosprawnej polegającego m.in. na pomocy podczas sporządzania notatek na zajęciach dydaktycznych, w kontaktach z wykładowcami, samokształceniu w bibliotece czy podczas załatwiania spraw w administracji Uczelni.

Wymieniona infrastruktura (sprzęt informatyczny, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki naukowo-dydaktyczne) jest sprawna i nowoczesna, a także nie odbiegająca od aktualnie używanych w działalności naukowo-badawczej czy też w działalnościach zawodowych właściwych dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne co zapewnia nie tylko prawidłową realizację zajęć, ale również spełnia potrzeby procesu nauczania i uczenia się, adekwatnych do rzeczywistych warunków przyszłej pracy badawczej/zawodowej. Umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się (w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej) jak również nabycie umiejętności kształtujących praktyczne ich wykorzystanie w obszarach zawodowego rynku pracy związanych z kierunkiem bezpieczeństwo wewnętrzne (przykład stanowić mogą realizowane zajęcia na strzelnicy w ramach przedmiotu Podstawy strzelectwa).

Biblioteka Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego rozpoczęła swoją działalność od 2001 r. Obecnie usytuowana jest w budynku C kampusu Uczelni i stanowi nowoczesny kompleks o powierzchni 2 300 m² na który składają się: Czytelnia Główna, Czytelnia Czasopism, Czytelnia Medyczna i Wypożyczalnia. Posiada również dwa magazyny biblioteczne, umożliwiające przechowanie ok. 550 tys. woluminów. Studenci mają możliwość korzystania ze zbiorów bibliotecznych przez 7 dni w tygodniu w godzinach od 8:00-17:00. Do dyspozycji użytkowników w Bibliotece jest ponad 100 miejsc siedzących i prawie 50 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu (załącznik 5.8).

Nowoczesne, ergonomiczne wyposażenie placówki dostosowano również do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Księgozbiór dostępny jest w katalogu OPAC, będącym częścią systemu bibliotecznego Koha. Nieustannie dopracowywane są funkcjonalności ułatwiające lokalizację przez użytkowników niezbędnych publikacji i artykułów (pracownicy biblioteki między innymi tworzą

bibliograficzne zestawienia tematyczne) oraz umożliwiające zamawianie publikacji istotnych dla prowadzonych na Uczelni kierunkach.

Biblioteka jest członkiem NUKAT i OCLC aktywnie uczestniczącą w życiu akademickim w Uczelni i poza nią.

Użytkownicy biblioteki mogą nie tylko zaproponować zakup książek do biblioteki, ale także sprowadzić drogą wypożyczeni międzybibliotecznych publikacje niedostępne w Krakowie. Zbiory liczą:

- około 135 000 woluminów – w tym około jedną trzecią stanowią publikacje obcojęzyczne, głównie niemieckie i angielskie,

- 1600 tytułów czasopism, w tym około 200 w prenumeracie bieżącej, polsko i obcojęzyczne,

- ponad 1 400 tytułów czasopism archiwalnych.

- Czytelnia Główna

Księgozbiór Czytelni Główniej obejmuje ponad 24 000 książek w wolnym dostępie do zbiorów. Publikacje są ułożone działowo wg Uniwersalnej Klasyfikacji Dziesiątej, a w obrębie działów obowiązuje porządek alfabetyczny. Materiały biblioteczne udostępnia się na miejscu. Oprócz księgozbioru podręcznego udostępnia się materiały zamawiane elektronicznie przez katalog online ze zbiorów magazynowych oraz sprowadzenie z innych bibliotek drogą wypożyczeni międzybibliotecznych. W Czytelni Główniej udostępnia się ponad 60 000 książek (część z nich dostępna po wcześniejszym zamówieniu poprzez katalog online). Czytelnicy mają do dyspozycji:

- księgozbiór podręczny w wolnym dostępie do półek,

- zbiory magazynowe zamawiane przez katalog OPAC,

- publikacje sprowadzone drogą wypożyczeń międzybibliotecznych na indywidualne zamówienie.

Do dyspozycji Czytelników przeznaczonych jest ponad 140 miejsc do pracy w Czytelni Główniej, w tym:

- 18 stanowisk komputerowych na sali głównej z dostępem do Internetu (5 stanowisk wyposażonych w sprzęt i oprogramowanie ułatwiające osobom niewidomym i niedowidzącym korzystanie z Internetu i innych zasobów wiedzy),

- 3 stanowiska z dostępem tylko do katalogu elektronicznego OPAC,

- 4 dwustanowiskowe pokoje pracy cichej wyposażone w sprzęt komputerowy,

w tym jeden pokój przeznaczony dla osób niepełnosprawnych wyposażony w 2 skanery,

drukarkę brajlowską, powiększalnik stacjonarny i syntezytor mowy,

□ pokój pracy grupowej mieszczący około 25 osób wyposażony w 10 komputerów oraz tablicę,

□ 5 skanerów.

Czytelnicy mogą wykonywać fotografie i skany materiałów bibliotecznych bądź skorzystać z maszyny kserograficznej, która znajduje się przy Czytelni Głównej.

- Czytelnia Czasopism

Czasopisma w Bibliotece Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego ułożone są na specjalnych regałach, które umożliwiają przechowywanie w Czytelni pełnego bieżącego rocznika. Ponadto wydzielone są polskie tygodniki, dzienniki, wydawnictwa urzędowe oraz czasopisma wydawane przez Uczelnię. Wszystkie czasopisma w swoich podziałach ułożone są w porządku alfabetycznym. Roczniki czasopism z lat poprzednich przechowywane są w magazynach i zamawiane poprzez system OPAC. Przy zamawianiu czasopisma można zaznaczyć, który numer z danego rocznika jest potrzebny.

Czytelnia Czasopism posiada 10 stanowisk pracy w tym 2 stanowiska przeznaczone do pracy z czasopismami wielkoformatowymi. Czytelnia dysponuje 4 stanowiskami komputerowymi z dostępem do Internetu oraz folderów zawierających tematyczne zestawienia bibliograficzne.

Sekcja czasopism prowadzi działalność informacyjną w ramach której służy pomocą przy poszukiwaniu czasopism specjalistycznych, czy też bezpłatnych baz artykułów z gazet i czasopism dostępnych wyłącznie on line. Tworzy również rekordy analityczne dla wydawnictw ciągłych Oficyny wydawniczej AFM dzięki czemu możliwe jest wyszukiwanie konkretnych recenzji, artykułów i omówień.

- Zasoby elektroniczne

Biblioteka oferuje użytkownikom dostęp do różnorodnych serwisów elektronicznych będących źródłem rzetelnej i aktualnej informacji. Wśród nich znaleźć można przede wszystkim wielod dziedzinowe bazy danych tworzone przez renomowanych wydawców, takich jak Elsevier, EBSCO czy Springer. Testowy dostęp do wybranych zasobów umożliwia użytkownikom poznanie specyfiki i jakości poszczególnych baz oraz pozwala ocenić ich przydatność do pracy naukowej. Biblioteka umożliwia dostęp do następujących baz danych:

□ EMIS Intelligence – zawiera dane dotyczące gospodarki polskiej, informacje ekonomiczne, finansowe, polityczne, makroekonomiczne oraz wiadomości ze spółek. Szczególnie bogato reprezentowane są w bazie polskie czasopisma. Serwis aktualizowany jest kilka razy

dziennie. EMIS zawiera między innymi: pełne teksty artykułów z prasy codziennej i czasopism branżowych, pełne teksty artykułów agencyjnych, sprawozdania finansowych spółek publicznych i niepublicznych, analizy i raporty branżowe, informacje na temat firm, notowania giełdowe, dane statystyczne, dane makroekonomiczne. Baza dostępna w sieci uczelnianej oraz zdalnie dla zarejestrowanych użytkowników.

□ System Informacji Prawnej Lex – System Informacji Prawnej Lex firmy Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o. obejmuje informacje z trzech podstawowych dziedzin wiedzy o prawie: ustawodawstwa, orzecznictwa i piśmiennictwa prawniczego. Jest kompleksowo opracowanym zbiorem przepisów, orzeczeń, komentarzy, wzorów pism, a także przepisów prawa miejscowego, resortowego oraz europejskiego. Ponadto w bazie umieszczono teksty ustaw archiwalnych oraz oczekujących na uchwalenie. Baza Lexoteka – obejmująca podręczniki wydawane przez Wolters Kluwer (załącznik nr 16 lista publikacji w dostępie zdalnym dla studentów Lexoteka).

□ System Informacji Prawnej Legalis, który zawiera m.in.: komplet dokumentów źródłowych; orzeczenia; wzory pism i formularzy; 17 modułów komentarzowych, w tym serię Systemy Prawa; BeckOK – serię komentarzy w wersji elektronicznej; praktyczne wyjaśnienia; ius.focus – aktualności dotyczące kluczowych orzeczeń; Bibliografię Prawniczą PAN (załącznik nr 17 lista publikacji w dostępie zdalnym dla studentów prawa Legalis).

Biblioteka korzysta również z tzw. Licencji krajowych związanych z finansowaniem dostępu do baz danych przez MNiSW (Wirtualna Biblioteka Nauki). Dzięki tym licencjom Biblioteka oferuje dostęp do następujących baz danych:

□ Bazy danych EBSCO – dostęp online do tzw. pakietu podstawowego baz danych oferowanego przez EBSCO Publishing. Pakiet EBSCO tworzy 15 baz danych (8 pełnotekstowych i 7 bibliograficznych), w ramach których udostępnianych jest m.in.: ponad 13 000 czasopism pełnotekstowych, około 2000 książek, prawie 20 000 raportów i analiz, około 33 000 profili firm, ponad 11 000 opisów leków oraz kolekcja około 75 000 nagrań wideo. Bazy te dostępne są w sieci uczelnianej oraz zdalnie dla zarejestrowanych użytkowników na platformie EBSCOHost i obejmują szeroki zasięg dziedzinowy.

□ ScienceDirect – licencja krajowa obejmuje około 1650 głównie anglojęzycznych czasopism bieżących z listy Freedom Collection o zasięgu chronologicznym sięgającym roku 1995, wszystkie czasopisma z grupy Cell oraz 4 czasopisma z grupy Lancet, archiwa ponad 180 tytułów niekontynuowanych oraz pakiet książek zawierający około 1700 monografii z lat 2013 i 2014 oraz 803 wolumeny serii książkowych, poradników oraz podręczników (handbo-

oks) z lat 2011-2015. Baza dostępna w sieci uczelnianej oraz zdalnie dla zarejestrowanych użytkowników.

□ Scopus – naukowa baza danych prowadzona przez wydawnictwo Elsevier. Zawiera abstrakty artykułów z około 23 000 czasopism naukowych oraz ponad 145 000 książek, serii książkowych, 8 mln sprawozdań konferencyjnych i ok. 28 mln patentów z dziedziny nauk matematyczno-przyrodniczych, technicznych, medycznych i humanistycznych. Baza dostępna w sieci uczelnianej oraz zdalnie dla zarejestrowanych użytkowników. W ramach licencji krajowej dostępne jest także narzędzie SciVal, które służy do analizy danych zawartych w bazie Scopus. Umożliwia wizualizację osiągnięć instytucji naukowych, porównanie z innymi jednostkami, ocenę potencjalnych współpracowników oraz partnerów, a także analizowanie trendów w świecie nauki. Baza dostępna w sieci uczelnianej oraz zdalnie dla zarejestrowanych użytkowników.

□ SpringerLink – umożliwia dostęp do prawie 2300 czasopism Springer w wersji elektronicznej oraz ponad 400 czasopism archiwalnych wraz z rocznikami archiwalnymi (dla około 1290 tytułów dostępne są głębokie archiwa do 1 wolumenu włącznie). Roczniki sięgają co najmniej 1997 roku. Zawiera również kolekcję ponad 36 000 książek elektronicznych wydanych przez Springera w roku 2004, 2005, 2017, 2018 oraz w latach 2009-2011, a także archiwa serii książkowych Springer (w sumie ponad 10 500 wolumenów). SpringerLink ma charakter interdyscyplinarny i obejmuje m.in. nauki techniczne, ekonomiczne, biologiczne, informatyczne oraz medyczne. Baza dostępna w sieci uczelnianej oraz zdalnie dla zarejestrowanych użytkowników.

□ Web of Science – obejmuje pakiet baz abstraktowo-bibliometrycznych: Web of Science™ Core Collection (od 1945), Science Citation Index Expanded (od 1945), Social Science Citation Index (od 1956), Arts & Humanities Citation Index (od 1975), Emerging Sources Citation Index (od 2015), Conference Proceedings Citation Index-Science (od 1990), Conference Proceedings Citation Index - Social Science & Humanities (od 1990), MEDLINE (od 1950), SciELO Citation Index (od 1997), Biosis Citation Index (od 2010), Current Contents Connect (od 2010), Data Citation Index (od 2010), Derwent Innovations Index (od 2010), Zoological Records (od 2010), Book Citation Index (od 2010), Current Chemical Reactions (od 2010) oraz Index Chemicus (od 2010). W bazach WoS indeksowane są czasopisma znajdujące się na liście Master Journal List (tzw. lista filadelfijska), która obecnie obejmuje ponad 24 000 tytułów bieżących, ponadto w bazie zindeksowane jest 10 000 tytułów czasopism archiwalnych oraz 60 000 książek, sprawozdań konferencyjnych i patentów. Na platformie

WoS dostępne są także narzędzia EndNote Web i Publons. W ramach licencji krajowej na platformie WoS dostępne jest także narzędzie InCites, które służy do analizy danych zawartych w bazach SCIE, SSCI, A&HCI, JCR i ESI oraz pozwala porównywać dorobek naukowy badaczy i instytucji, analizować wykorzystanie czasopism w instytucjach, opracowywać strategie badawcze oraz może wspierać decyzje publikacyjne i kadrowo-administracyjne. Baza dostępna w sieci uczelnianej oraz zdalnie dla uprawnionych użytkowników.

□ Wiley Online Library – kolekcja ponad 1400 czasopism wydawnictwa Wiley-Blackwell w wersji elektronicznej (zasięg chronologiczny sięga 1997) roku oraz 2450, głównie anglojęzycznych, książek elektronicznych z lat 2009 i 2015. Baza dostępna w sieci uczelnianej oraz zdalnie dla zarejestrowanych pracowników.

Pracownicy i studenci Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego mają możliwość uzyskania dostępu zdalnego do następujących baz: ClinicalKey, EBSCO, EMIS, ScienceDirect, Scopus, SpringerLink oraz Web of Science.

- Repozytorium Krakowskiej Akademii

W bibliotece realizowany jest projekt Repozytorium Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego eRIKA. Celem przedsięwzięcia jest utworzenie systemu trwałego archiwizowania oraz udostępniania w modelu otwartym dokumentów stanowiących

dorobek pracowników naukowo-dydaktycznych Uczelni. Publikacje dostępne są pod adresem: <https://repozytorium.ka.edu.pl/> natomiast zasady korzystania ze zbiorów podręcznych poszczególnych jednostek są ustalane przez kierowników jednostek.

- Współpraca międzyuczelniana

Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego współpracuje z Uczelniami z Europy, Ameryki Północnej, Afryki i Azji. Wspólne konferencje oraz programy rozwoju dają możliwość współwydawania publikacji książkowych, jak i periodycznych. Ponadto każda ze współpracujących uczelni zawarła z naszą Uczelnią tak zwaną umowę partnerską, która polega na wymianie literatury wydawanej przez te jednostki. Krakowska Akademia nawiązała współpracę z Biblioteką Jagiellońską, Biblioteką Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz Biblioteką Politechniki Krakowskiej.

Nasi studenci mogą także korzystać z księgozbiorów w większości bibliotek krakowskich. Biblioteka stara się dostosować do potrzeb osób niewidomych i niedowidzących. W Czytelni Głównej zgromadzony został specjalistyczny sprzęt (np. drukarka brajlowska, powiększalnik, skanery, programy powiększające i udźwiękowiające), który ma ułatwić dostęp do zasobów wiedzy osobom dotkniętym dysfunkcją wzroku. Biblioteka Krakowskiej Akade-

mii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego współpracuje czynnie z Centrum NUKAT oraz działa w strukturach Konferencji Dyrektorów Bibliotek Akademickich Szkół Polskich. Przynależność do KDBASP stwarza możliwości współdecydowania o funkcjonowaniu i rozwoju akademickiego bibliotekarstwa w Polsce. Czynna współpraca z Centrum NUKAT pozwala na nieustanny rozwój opracowania formalnego i rzeczowego gromadzonych dokumentów.

- Monitorowanie, ocena i doskonalenie bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego

W salach dydaktycznych dostępny jest wysokiej jakości sprzęt audiowizualny i komputerowy, który jest stale uzupełniany i modernizowany w oparciu o uwagi i zgłoszenia pracowników oraz studentów. Biblioteka na bieżąco uzupełnia zasoby, uwzględniając propozycje nauczycieli oraz studentów. Przed rozpoczęciem roku akademickiego zbierane są od wykładowców informacje na temat pozycji literaturowych wyszczególnionych w sylabusach. Pracownicy zespołu bibliotecznego monitorują statystyki wypożyczeń książek i podręczników uzupełniając zasoby w pozycje cieszące się dużą popularnością wśród studentów. Dzięki usłudze „Propozycje zakupu” studenci mogą zamówić książki niedostępne w bibliotece, a które są im potrzebne podczas pisania prac lub do zajęć.

Uczelnia dba o rozwój i unowocześnianie bazy dydaktycznej skutecznie pozyskując środki zewnętrzne głównie w ramach programów unijnych. Do dnia 30 września 2023 r. zrealizowane zostanie 9 projektów na łączną kwotę 45,5 miliona złotych.

Baza dydaktyczna i naukowa poddawana jest cyklicznej ocenie przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych (jeden raz na trzy lata), a ich rekomendacje przedstawiane w formie pisemnej służą jej doskonaleniu.

Jednym z przykładów skuteczności systemu oceny bazy jest udostępniana studentom Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie sala seminaryjna do pracy własnej zlokalizowana w budynku C sala 331 (załącznik 5.9). Ocena zasobów bibliotecznych dokonywana jest co roku przez Wydziałową Komisję Dydaktyki i Jakości Kształcenia. Ważne miejsce w procesie monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej, w tym zasobów Biblioteki odgrywają studenci, proponując określone rozwiązania i zwracając uwagę na ważne kwestie, jak np. godziny otwarcia biblioteki w trakcie trwania sesji egzaminacyjnej czy sugestie związane z zakupem literatury.

Przed rozpoczęciem każdego semestru Władze jednostki dokonują przeglądu warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych. W miarę możliwości zapewniony jest udział nauczy-

cieli akademickich oraz innych prowadzących zajęcia, jak również studentów, w okresowych przeglądach.

Ocena warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych odbywa się na podstawie analiza danych dotyczących:

- sal dydaktycznych,
- liczebności studentów w poszczególnych grupach,
- racjonalności rozkładów zajęć,
- dostępu do pomocy dydaktycznych,
- kontaktu przez internet,
- wyposażenia biblioteki i czytelnicy,
- poziomu kompetencji.

Dyrektorzy poszczególnych Instytutów/Katedr dokonują zgłoszeń koniecznych uzupełnień do Dziekanatu. Wyniki okresowych przeglądów, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych.

W Bibliotece KAAFm dostępna jest literatura podstawowa zawarta w kartach przedmiotów, a także wybrana literatura uzupełniająca oraz normy (dostępne są w czytelnicy). Zbiory biblioteczne są bieżąco uzupełniane. Studenci mogą korzystać ze stanowisk komputerowych zarówno w czytelnicy jak i w przestrzeniach ogólnodostępnych we wszystkich budynkach Uczelni. Biblioteka KAAFm dysponuje kompletnym katalogiem elektronicznym, do którego na bieżąco są wprowadzane nowo zakupione książki, kolejne numery czasopism, normy oraz dokumenty elektroniczne. Katalog elektroniczny pozwala czytelnikom na zalogowanie się do własnego profilu czytelniczego i zamawianie książek zdalnie. Na dowolnym komputerze w Czytelnicy, można korzystać z równych baz danych.

Władze Wydziału w sposób ciągły monitorują i doskonalą bazę dydaktyczną i naukową. W ramach prowadzonej ankietyzacji studenci mogą wyrażać opinie o bazie dydaktycznej w tym wskazywać w ich ocenie na potrzeby uzupełnienia/poprawy stanu istniejącego. w ramach działań dotyczących oceny bazy dydaktycznej, naukowej, laboratoryjnej i sportowej.

Realizowana jest systematyczna kontrola stanów zasobów służących procesowi dydaktycznemu. Kierownicy Instytutów/Katedr dokonują oceny infrastruktury i w przypadku

konieczności zgłaszają zapotrzebowanie na nowy sprzęt lub modernizację istniejącego. Na bieżąco podejmowane są działania, aby zapewnić regularną wymianę sprzętu i oprogramowania w pracowniach komputerowych. W procesie tym uwzględniane są opinie studentów zbierane na bieżąco podczas prowadzenia zajęć.

Biblioteka KAAFM regularnie weryfikuje zasób księgozbioru w oparciu o literaturę podstawową z kart przedmiotów oraz konsultacje z prowadzącymi. Sugestie wykładowców co do przyszłych zakupów do księgozbioru, a także ulepszeń w bieżącym funkcjonowaniu biblioteki, są brane pod uwagę. Dzięki działalności informacyjnej i doradczej bibliotekarz poznaje nowe bądź niezaspokojone potrzeby tak prowadzących, jak i studentów, dotyczące np. stanu księgozbioru, planu prenumeraty, dostępu do baz danych, komunikacji z biblioteką i wszelkich bieżących niedogodności.

Informacja naukowa służy ponadto poprawie umiejętności w zakresie wyszukiwania i weryfikowania informacji, znajomości baz, z których możliwe jest pozyskiwanie źródeł czy zasad przygotowywania publikacji, referatów, sporządzania bibliografii itp. Poza kontaktem w bibliotece, komunikacja jest możliwa drogą telefoniczną, mailową, poprzez media społecznościowe czy forum w systemie e-learningowym.

Ważnym elementem działań i doskonalenia systemu bibliotecznego jest proces okresowego sprawdzania przed rozpoczęciem roku akademickiego kart przedmiotów pod kątem dostępności w bibliotece literatury wskazanej przez nauczycieli akademickich, a w przypadku stwierdzenia braków podejmowanie działań mających na celu zakup takich pozycji literaturowych wskazanych w kartach przedmiotów przez prowadzących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Jedną z przesłanek powołania kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne była odpowiedź na zapotrzebowanie zgłaszane przez otoczenie zewnętrzne, w tym lokalny rynek pracy. Takie zapotrzebowanie sygnalizowały ogniwa służb mundurowych bezpieczeństwa wewnętrznego, ale także Stowarzyszenie Wójtów, Burmistrzów i Prezydentów Małopolski. Na tej podstawie powstała systematycznie podtrzymywana, na różnym poziomie sformalizowania, sieć kontaktów Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie z lokalnym i regionalnym otoczeniem społeczno-gospodarczym i administracyjnym. W ich efekcie tworzony jest i korygowany program kształcenia na kierunku, zwłaszcza jeśli chodzi o prowadzone specjalizacje i wykładane przedmioty, a także profil praktyk adresowanych do studentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne.

Wydział elastycznie reaguje na zmiany na rynku pracy oraz zapotrzebowanie zgłaszane przez partnerów i interesariuszy zewnętrznych. W historii kierunku nie brakowało specjalizacji oraz wykładanych przedmiotów odpowiadających na oczekiwania instytucji i podmiotów publicznych: obok specjalizacji policyjnej były również specjalizacje: detektywistyka, zarządzanie kryzysowe czy ochrona porządku publicznego, patologii społecznych.

Towarzyszy temu aktywność naukowa, popularno-naukowa i publicystyczna pracowników Wydziału oraz studentów, którą adresujemy także do partnerów i interesariuszy zewnętrznych. Ona – podobnie, jak i wspólnie organizowane szkolenia, seminaria i konferencje – służy weryfikacji zakładanych efektów kształcenia oraz stwarza podstawy do ewaluacji procesu kształcenia we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

Na Wydziale funkcjonuje Rada Programowa skupiająca przedstawicieli instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa oraz ekspertów w tym zakresie. Rada opiniuje programy nauczania na poszczególnych kierunkach, a także formułuje oceny, co do potrzeb rynku pracy, zarówno w służbach mundurowych, jak i w administracji publicznej, w tym w zespołach zarządzania kryzysowego. Rada Programowa, w ramach cyklicznych spotkań konsultuje zmiany dotyczące programu kształcenia, w tym zmiany w planach studiów, w treściach kształcenia czy sposobach weryfikacji efektów uczenia się. Dokonywane zmiany mają na celu jak najlepsze przygotowanie studentów do wymagań rynku pracy, a także zwiększenie ich konkurencyjności na tym rynku (co zostało przedstawione w kryterium pierwszym).

Obok Rady Programowej podstawą działania są umowy podpisane przez Władze Wydziału z różnymi instytucjami i jednostkami administracji publicznej, w których określono cele, zasady i formy wzajemnej współpracy. Umowy te dostosowują treści i formy współdziałania z Wydziałem do specyfiki zadań i kompetencji poszczególnych instytucji, uwzględniając interesy Wydziału oraz interesy i potrzeby studentów. I tak, umowy przewidują współpracę w zakresie organizacji praktyk, realizacji zajęć, prac zaliczeniowych i dyplomowania, organizacji konferencji i wystaw, wykładów otwartych i spotkań merytorycznych informujących partnerów o pracach Wydziału, prowadzonych badaniach i ich praktycznej użyteczności. Umowy takie podpisano z instytucjami publicznymi, a to z:

- ✓ Komendą Wojewódzką Policji – 16.06.2010r.,
- ✓ Komendą Miejską Policji – 5.01.2014r.,
- ✓ Szkołą Aspirantów Straży Pożarnej – 10.10.2019r.,

komercyjnymi podmiotami bezpieczeństwa (największymi na Małopolskim rynku):

- ✓ Komandos Sp. z o o. – 25.11.2013r.,
- ✓ Solid S. A. – 30.10.2013r.,

organizacjami pozarządowymi największymi w Małopolsce:

- ✓ Liga Obrony Kraju – 6.11.2011r.,
- ✓ Małopolski Oddział Okręgowy Polskiego Czerwonego Krzyża – 13.03.2019r.,

Podniesieniu jakości badań i dydaktyki prowadzonej na kierunku służą także umowy podpisane przez Wydział z uczelniami realizującymi podobny lub taki sam profil kształcenia zarówno w kraju, jak i zagranicą, w tym:

- ✓ Akademia Korpusu Policyjnego w Bratysławie – 18.05.2011r.,
- ✓ Katolicki Uniwersytet w Ružomberoku – 20.05.2005r.,
- ✓ Akademia Sił Zbrojnych gen. M. R. Stefanika w Liptulowskim Mikulaszu – 18.01.2012r.,
- ✓ Uniwersytet Konstantyna Filozofa w Nitrze – 14.03.2011r.,
- ✓ Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – 22.11.2017r.,
- ✓ Wydział Nauk o Zarządzaniu i Bezpieczeństwie Akademii Pomorskiej w Słupsku – 06.06.2018r. (załącznik 6.1).

Nieco inny charakter, związany z popularyzacją tego kierunku studiów i budowaniem relacji przyszłościowych ma współpraca z czołowymi Liceami ogólnokształcącymi miasta Krakowa takimi jak np. XI Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Dąbrowskiej (od 17.12.2012 r.) czy I Liceum Ogólnokształcące im. B. Nowodworskiego (od 20.11.2013 r.).

Wszystkie w/w umowy zawarte zostały w (załączniku 6.1), a ich treść i sposoby realizacji będą jeszcze przywoływane w niniejszym materiale.

Współpraca z otoczeniem zewnętrznym, w tym z instytucjami partnerskimi, z którymi zostały podpisane umowy, obejmowała różne formy, zarówno w zakresie dydaktyki, jak i działalności popularyzatorskiej i organizatorskiej. I tak za najistotniejsze uznać należy:

1. Konferencje naukowe i popularno-naukowe:

✓ *Straż Miejska w systemie bezpieczeństwa i porządku publicznego* - WNoB wraz z Strażą Miejską miasta Krakowa,

✓ *Technologie – Bezpieczeństwo – Środowisko* - Politechnika Częstochowska wraz z WNoB,

✓ *Wojna hybrydowa na Ukrainie – wnioski i rekomendacje dla Europy i świata* - WNoB wraz z Uniwersytet Jana Kochanowskiego, filia w Piotrkowie Trybunalskim,

✓ *I Międzynarodowy Kongres Bezpieczeństwa* -- Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa wraz z WNoB,

✓ *Współczesna Obrona Cywilna – wyzwania, ryzyka, zagrożenia*, Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego wraz z WNoB,

✓ *Wywiad i kontrwywiad w teorii i praktyce biznesu* – WNoB wraz z Fundacją Instytutu Wywiadu Gospodarczego.

2. Wykłady otwarte adresowane do studentów i pracowników Uczelni w tym również dla studentów kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne:

✓ gen. (r) Pawła Pruszyńskiego – b. Zastępcy Szefa ABW nt. *„Zasady i techniki psychomanipulacji”*,

✓ nadinsp. Krzysztofa Pobuty – Małopolskiego Komendanta Policji nt. *„Mapa zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego w Małopolsce oraz sposoby przeciwdziałania zagrożeniom”*,

✓ Tomasza Półtoraka i Michała Wilczyńskiego nt. *„Krótkofalarska łączność kryzysowa SP EmCom PZK”*,

✓ prof. dr hab. inż. Piotra Sienkiewicza nt. *„Badania systemowe dla bezpieczeństwa i obronności”*,

✓ dr Agnieszki Polończyk nt. *„Wywalcz jej wolność lub zgiń. Historia cichociemnych – elity polskiej dywersji”*,

✓ Grzegorza Wydrowskiego – prezesa Fundacji „Sprzymierzeni z GROM” nt. *„Znaczenie organizacji pozarządowych w działaniach na rzecz bezpieczeństwa”*,

- ✓ prof. dr hab. Bogusława Śliwerskiego nt. „*O kryzysie demokracji w polskim systemie edukacyjnym*”,
- ✓ Adama Młota – Komendanta SM w Krakowie nt. „*Straż Miejska w systemie bezpieczeństwa i porządku publicznego. Czy Straż Miejska jest potrzebna?*”,
- ✓ dr Henryka Knapika nt. „*Proksemika. Mowa ciała i przestrzeni*”,
- ✓ dra Bogusława Koguta – Komendanta Szkoły Aspirantów PSP w Krakowie nt. „*Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy*”,
- ✓ gen. dra Mieczysława Bieńka nt. „*Bezpieczeństwo energetyczne – nowe wyzwania bezpieczeństwa ekonomicznego*”.

Warto podkreślić, że o powyższych wykładach informowani byli wszyscy partnerzy Wydziału, a także studenci innych kierunków Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, a frekwencja każdorazowo była satysfakcjonująca dla organizatorów (załącznik 6.2).

Istotnym wymiarem współpracy z otoczeniem jest udział praktyków w prowadzeniu zajęć oraz doświadczenie praktyczne etatowych i nietatowych pracowników Wydziału. Wykładowcy poszczególnych przedmiotów mają w życiorysie obszerne doświadczenie wyniesione ze służby w formacjach mundurowych Rzeczypospolitej Polskiej (Policja, Państwowa Straż Pożarna) lub w działalności publicznej – państwowej i samorządowej. Większość z nich – pozostając etatowymi pracownikami Wydziału - kontynuuje to zaangażowanie, działając na zlecenie władz państwowych lub samorządowych. Dla przykładu brali udział w przeprowadzonym przez Biuro Bezpieczeństwa Narodowego przy Prezydencie RP Strategicznym Przeglądzie Bezpieczeństwa Narodowego, są autorami ekspertyz wykonanych na potrzeby posłów i organów Sejmu RP. Regularnie także pracują w organach samorządowych miasta Krakowa. m.in. generał (r.) dr Mieczysław Bieniek jest wiceprzewodniczącym Komisji Sportu Rady Miasta Krakowa, a dr Andrzej Skowroński członkiem Rady Programowej kampanii „Bezpieczny Kraków”, czy dr Krzysztof Janik, który jest wiceprzewodniczącym Stowarzyszenia „Rzeczpospolita Obywatelska”, skupiającego samorządowców z całego kraju.

Kadra Wydziału prowadzi również specjalistyczne wykłady i zajęcia na szkoleniach i konferencjach organizowanych przez instytucje współdziałające, m.in. dla Krajowej Administracji Skarbowej, Komend Policji czy pracowników zespołów zarządzania kryzysowego w urzędach administracji publicznej. Uczestniczy także – jako wykładowcy i paneliści w licznych przedsięwzięciach edukacyjnych i praktycznych prowadzonych przez instytucje komercyjne lub organizacje pozarządowe. Część z tych przedsięwzięć ma charakter incyden-

talny – tak np. na zaproszenie Prezydenta Tarnowa gdzie niektórzy pracownicy Wydziału uczestniczyli w szkoleniu członków miejskiego i powiatowego Forum Biznesu. Część jednak ma charakter systematyczny jak np. coroczny Kongres Bezpieczeństwa organizowany przez Krajowe Stowarzyszenie Ochrony Informacji Niejawnych, czy krynickie (obecnie karpackie) Forum Ekonomiczne. Pracownicy Wydziału biorą aktywny udział jako członkowie i eksperci w pracy organizacji pozarządowych zajmujących się problematyką bezpieczeństwa m.in. Krajowym Stowarzyszeniu Ochrony Informacji Niejawnych, Stowarzyszeniu Wspierania Bezpieczeństwa Narodowego, Stowarzyszeniu Euro-Atlantyckim, Fundacji Amicus Europae, Stowarzyszeniu CONSENS. Fundacji S-Direct-24 (prof. dr hab. Sławomir Mazur, gen. (r) dr Mieczysław Bieniek, gen. bryg. (r.) prof. dr hab. inż. Janusz Kręcikij, dr Krzysztof Janik). Uczestniczą regularnie w konferencjach, szkoleniach i innych przedsięwzięciach o charakterze merytorycznym organizowanych przez w/w podmioty. Na uwagę zasługuje systematyczna działalność Forum Bezpieczeństwa Biznesu przy Krajowej Izbie Gospodarczej, w którym udział biorą: gen. (r.) dr Mieczysław Bieniek i dr Krzysztof Janik.

Ważnym elementem więzi z praktyką i otoczeniem społeczno-gospodarczym są praktyki studenckie oraz prace dyplomowe wykonywane przez studentów, o dużej przydatności dla partnerskich instytucji. Z ich strony to umożliwienie dostępu do statystyk i baz danych, oraz wiedzy eksperckiej w trakcie pisania prac dyplomowych jak również dostęp do grup badawczych po uprzednim uzyskaniu zezwolenia przełożonych – podpisane umowy ułatwiają studentom prowadzenie badań związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej na terenie wyżej wymienionych instytucji. Ważnym przykładem w tym zakresie jest porozumienie zawarte z Komendą Główną Policji, zgodnie z którym na Wydziale realizowane są treści kształcenia (na specjalizacji: Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego) zawarte w „Minimalnym zakresie treści kształcenia programu szkolenia zawodowego podstawowego realizowanego na studiach wyższych na kierunku Prawo, Administracja, Bezpieczeństwo narodowe, Bezpieczeństwo wewnętrzne”, co skutkuje skróceniem o połowę kursu podstawowego szkolenia policjanta. Realizacja specjalizacji odbywa się na podstawie Zarządzenia Dziekana w oparciu o specjalnie przygotowaną kartę zaliczeniową wybranych treści programowych (załącznik 2.1a).

Tematyka tych prac jest adekwatna do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Wnioski wynikające z badań wielokrotnie wykorzystywane są w praktyce wykonywanego zawodu przez absolwentów kierunku.

Wydział umożliwia awans zawodowy funkcjonariuszom i pracownikom zainteresowanych instytucji. Ścisła współpraca niesie również wymierną korzyść dla pracodawców, poprzez możliwość podniesienia kompetencji i uzupełnienia wykształcenia pracowników, a także pozyskanie nowych kadr z grona absolwentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne np. dzięki uzyskanym dyplomom magisterskim, a także stopniom doktorskim.

Można również stwierdzić, że kompetencje zdobyte w ramach specjalizacji stanowią istotny atut przy ubieganiu się o pracę w niektórych służbach mundurowych m.in. w Policji, Straży Granicznej, oraz w jednostkach organizacyjnych samorządu terytorialnego odpowiedzialnego za zarządzanie kryzysowe. Nie bez znaczenia są towarzyszące formy współpracy w postaci udostępnianie bazy Uczelni dla potrzeb instytucji partnerskich i bazy szkoleniowej (np. Policji) dla potrzeb zajęć, a także udział tych instytucji w uroczystościach i spotkaniach okolicznościowych na wydziale.

Wszystkie wyżej wymienione przedsięwzięcia podlegają okresowemu przeglądowi, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów. Rada Programowa na początku i końcu każdego roku akademickiego organizuje spotkania z przedstawicielami instytucji, z którymi Wydział współpracuje, a na których dokonywane są przeglądy realizowanych programów kształcenia w tym również efektów uczenia się i wypracowywane wskazania będące podstawą pożądanych nowelizacji treści kształcenia, metod czy też samych planów studiów. Ważnym źródłem wiedzy są także opiekunowie praktyk z ramienia instytucji, którzy posiadają aktualną wiedzę na temat ograniczeń wiedzy i umiejętności studentów Wydziału, które należy wyeliminować w dalszym procesie kształcenia. Organizowane spotkania pozwalają na ocenę stopnia zaangażowania instytucji z którymi Wydział współpracuje oraz ich przydatności dotyczącej monitorowania procesu kształcenia. Rada Programowa w sytuacji braku zainteresowania poszukuje innych instytucji, których udział jest żywy i rzeczywisty.

Czasowe ograniczenia funkcjonowania Uczelni w związku z wystąpieniem pandemii – obowiązujące od 10 marca 2020 r. – dotknęło w decydującej mierze studentów, a w mniejszym stopniu wpłynęło na aktywność i działania Wydziału, w tym jego funkcji środowiskowych oraz partnerskich kontaktów z interesariuszami zewnętrznymi (załącznik 6.3). Odbywa się to przy zachowaniu wszelkich zasad sanitarnych określonych w zarządzeniach Rektora Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego Nr 99/2020 z dnia 19 października 2020 r. oraz zarządzeniu Rektora Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza

Modrzewskiego Nr 57 z dnia 27 września br. (załącznik 6.4a) oraz zasad bezpieczeństwa obowiązujących w instytucjach partnerskich.

Warto zaznaczyć, że sytuacja jest dynamiczna, ale większość instytucji - zachowując zasady ostrożności - realizuje stojące przed nimi zadania. I choć kontakty z niektórymi z nich (np. organizacje pozarządowe) uległy pewnym ograniczeniom, to jednak te przedsięwzięcia, w których planowany jest udział pracowników Wydziału się odbywają, a pracownicy w nich uczestniczą. Ponieważ poziom wyszczepienia pracowników Wydziału jest wysoki, również organy Wydziału pracują regularnie.

Także konferencje i spotkania naukowe odbywają się zarówno w trybie zdalnym, jak i bezpośrednim przy zachowaniu wszelkich zasad bezpieczeństwa związanych z zapobieganiem rozprzestrzenianiu się wirusa SARS CoV-2.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Budując koncepcję kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne od początku zakładano, że treści i formy kształcenia oraz badania naukowe będą uwzględniać szeroką współpracę międzynarodową z krajami sąsiadującymi z Polską, w tym zwłaszcza z państwami grupy V-4. Przesłanką tego założenia było przekonanie, iż podobieństwo procesu przekształceń, zasięg i rodzaj przemian politycznych i społeczno-gospodarczych generuje podobne problemy rozwojowe w tych krajach, a tym samym tworzy warunki do wzajemnej wymiany doświadczeń i prowadzenia badań komparatystycznych, wzbogacających prowadzone prace naukowe i dydaktyczne.

W tej intencji Wydział podpisał i aktywnie uczestniczy w realizacji umów o współpracy z następującymi uczelniami:

1. Umowa współpracy w dziedzinie kształcenia i badań naukowych zawarta w dniu 18.11.2011 r. pomiędzy Krakowską Akademią im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, a Akademią Korpusu Policyjnego w Bratysławie.
2. Umowa o współpracy zawarta w dniu 20.05.2005 r. pomiędzy Krakowską Akademią im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, a Katolickim Uniwersytetem w Ružomberoku.
3. Umowa o współpracy zawarta w dniu 18.01.2012 r. pomiędzy Krakowską Akademią im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, a Akademią Sił Zbrojnych generała Milana Rastislava Stefanika.
4. Umowa o współpracy zawarta w dniu 14.03.2011 r. pomiędzy Krakowską Akademią im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, a Uniwersytetem Konstantyna Filozofa w Nitrze.
5. Umowa o współpracy zawarta w dniu 16.02.2016 r. pomiędzy Krakowską Akademią im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, a Akademią Zarządzania Muncypalnego w Kijowie.
6. Umowa o współpracy zawarta w dniu 13.11.2018 r. pomiędzy Krakowską Akademią im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, a AkzholITD – Medueubajewa Dinara Muratbekowna w Kazachstanie.

Priorytetem powyższych umów jest przede wszystkim wymiana informacji o prowadzonych badaniach naukowych, wzajemna wymiana pozycji bibliograficznych zawierających wyniki tychże badań oraz zarysowanie tych obszarów badawczych, które są lub mogą się stać przedmiotem wspólnych dociekań i prac naukowych, umożliwiających komparatystkę i poszukiwanie prawidłowości determinujących stan i politykę bezpieczeństwa wewnętrznego realizowaną w poszczególnych krajach. Oczywistym jest, że umowy te zawierają

także ustalenia dotyczące wymiany studentów i nauczycieli akademickich, wzajemny udział w konferencjach naukowych, gościnne wykłady otwarte itp. Efektem realizacji tych umów jest zatrudnianie wykładowców z uczelni zagranicznych jak np. prof. dr hab. Michala Pruzinskiego (b. Rektora Uniwersytetu Wojennego w Liptovskim Mikulaszu, Uniwersytet Ekonomiczny Bratysława – filia w Koszycach), prof. dr hab. Ladislava Hofreitera (dyrektora Instytutu bezpieczeństwa osobistego, Uniwersytet w Zilinie).

Także pracownicy Wydziału prowadzą wykłady w zagranicznych uczelniach jak np. prof. dr hab. Sławomir Mazur, Uniwersytet Konstantyna Filozofa w Nitrze, prof. dr hab. Andrzej Bryk, Uniwersytet Harvarda, Amherst College, Uniwersytet New Hampshire, Uniwersytet Marquette).

Drugą istotną kwestią wymagającą podkreślenia jest fakt, że niektóre przedmioty wykładane na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne także odwołują się w swych treściach do analiz porównawczych i zawierają informacje o instytucjonalnych i proceduralnych rozwiązaniach stosowanych w innych krajach europejskich, w tym zwłaszcza państwach przynależnych do Unii Europejskiej. Kształcąc studentów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne staramy się uwzględnić tę szerszą problematykę wskazując na obszary (np. Bezpieczeństwo wewnętrzne w UE, Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności w krajach UE), które podlegać będą procesom ujednoczenia w ramach integracji państwa członkowskich Unii.

Znajduje to uzasadnienie nie tylko w potrzebach aktualizowania treści dydaktyki, ale także w fakcie, iż pewna – niewielka - część naszych studentów pochodzi z innych krajów europejskich, m.in. z Ukrainy lub Mołdawii. Warto przy tym zauważyć, że inna część studentów (zwłaszcza na studiach niestacjonarnych) pracuje w innych państwach europejskich. Jest rzeczą naturalną, że wszyscy oni poszukują wiedzy, którą byłaby dla nich przydatna w ich specyficznej sytuacji życiowej i zawodowej. Wydział także uwzględni te potrzeby.

Pracownicy Wydziału biorą aktywny udział w międzynarodowych konferencjach naukowych, które koncentrują się na problemach bezpieczeństwa wewnętrznego. Obok licznych przykładów uczestnictwa biernego i udziału w nierejestrowanych dyskusjach, warto odnotować, że na konferencjach międzynarodowych referaty wygłosili:

✓ Ostrowska M., „Crisis Situation solution in specific environment”, 20–21.05.2015 r., University of Žilina, Žilina, Słowacja, referat: *The sense of security in the uniformed services, as shown in the example of the Police.*

✓ Ostrowska M., „Narodna a medzinarodna bezpecnost”, 22–23.10.2015 r., Liptovsky Mikulas, Słowacja, referat *Presentdimension of security of information.*

✓ Kłak M., Bławut M., Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Student Scientific Competition”, Uniwersytet w Žilina 2017, referat: „*Organizacja krajowego systemu zarządzania kryzysowego*”.

✓ Matusik M., Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Student Scientific Competition”, Uniwersytet w Žilina 2017, referat: „*Powódź 2012 roku, a zabezpieczenie miasta Krakowa*”.

✓ Janik K., III Międzynarodowa Konferencja Naukowa: Bezpieczeństwo, zarządzanie, medycyna i kultura fizyczna, Warszawa-Mińsk-Kijów, 23 kwietnia 2020 (zdalna), referat: „*Współczesne państwo w zarządzaniu bezpieczeństwem wewnętrznym, wybrane zagadnienia*”.

Warte odnotowania są publikacje wykładowców w zagranicznych wydawnictwach i czasopismach:

✓ Ostrowska M., Mazur S., *Risk in the crisis situation*, „Procedia economics and Finance”, 23 (2015), s. 1054–1059, ISSN 2212-5671.

✓ Ostrowska M., Mazur S., *Diversified Risk Management*, „Procedia economics and Finance”, 23 (2015), s. 615–621, ISSN 2212-5671.

✓ Ostrowska M., Mazur S., *The significance of emergency planning in crisis management* [w:] *New Trends in Process Control and Production Management*, [red.] Štofová L., Szaryszová P., CRC Press, London 2018, s. 395–401; ISBN 978-1-138-05885-9.

✓ Ostrowska M., Mazur S., *Occurrence of the phenomenon of stress among teachers in Poland* [w:] *New trends in process control management* [red.] Mihalčova B., Janoskova ., VSB – Technical University of Ostrava, s. 233–253; ISBN 978-80-248-4161-8.

✓ Ostrowska M., Mazur S., *Participation of the Armed Forces in crisis management* [w:] *Production Management and Business Development*, [red.] Mihalčova B., Szaryszová P., Štofová L., Pružinský M., Gontkovičová B., CRC Press, Balkema Book, London 2019, s. 173-179; ISBN 978-1-138-60415-5.

✓ Pružinský M., Mihalčová B., *Financial literacy of Slovak universities students*, [w:] *Business Systems Review* [elektronický zdroj], Business Systems Laboratory, Italy 2014, vol. 3, no. 1, s. 48-65 online; 2014, ISSN 2280-3866.

✓ Pružinský M., Mihalčová B., Gallo P., *Measurement of company performance in a health resort in Slovakia taken as an example*, registrovaný: Web of Science, registrovaný: Scopus, „In Quality – access to success”, Romania, Society for Quality Assurance – SRAC, 2017, vol. 18, no. 158, s. 79–83; ISSN 1582-2559.

✓ Pružinský M., *Knowledge management in the marketing mix of small food businesses*, registrovaný: Scopus, „In Smart city 360°”, First EAI international summit. Lecture notes of the Institute for computer sciences, social informatics and telecommunications engineering, Bratislava, Slovakia and Toronto, Canada, October 13–16, 2015, revised selected papers, Springer International Publishing, [Cham] 2016, vol. 166, s. 541–550; ISSN 1867-8211.

Istotnym elementem aktywności międzynarodowej jest członkostwo pracowników Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie w European Association for Security (Europejskie Stowarzyszenie Nauk o Bezpieczeństwie, EAS) będącej stowarzyszeniem naukowym prowadzącym badania oraz popularyzację dyscypliny nauki o bezpieczeństwie. Przynależność do towarzystwa pozwala pracownikom na posiadanie najbardziej aktualnych informacji dotyczących konferencji i sympozjów z zakresu dyscypliny nauki o bezpieczeństwie, co umożliwia zgłoszenie się do czynnego lub biernego uczestnictwa, które przekłada się na dostęp do wyników najnowszych badań prowadzonych w Europie. Członkami towarzystwa z ramienia Wydziału są; prof. dr hab. Sławomir Mazur, dr hab. Monika Ostrowska, dr hab. Janusz Ziarko.

Wreszcie wspomnieć trzeba o możliwościach wyjazdu na studia i praktyki zagraniczne w ramach programu Erasmus +, jak Uczelnia jak i Wydział stwarzają swoim studentom i pracownikom. Takim przykładem jest wyjazd mgr Magdaleny Prorok w 2019 roku - University of Maribor, Slovenia, Faculty of Economics and Business gdzie realizowała zajęcia ze studentami w języku angielskim. Tematyka zajęć dotyczyła: Knowledge management and knowledge transfer – 2 hours, Methods of knowledge transfer – barriers and opportunities – 2 hours, Knowledge sharing – 2 hours, Lost knowledge – confronting the threats of an aging workforce – 2 hours.

Podkreślić trzeba, że pandemiczne warunki pracy zmusiły pracowników i studentów Wydziału do przejścia na zdalny lub hybrydowy system pracy dydaktycznej. Od 10 marca 2020 r. w sposób hybrydowy odbywają się zajęcia dydaktyczne i prace organów Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie m.in. posiedzenia Rady Wydziału, zebrania Kolegium Dziekańskiego, spotkania samorządu studentów Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie itd). Uczelnia rekomenduje korzystanie z platformy Uczelnianej oraz Microsoft Teams, która - obok dydaktyki – służy także spotkaniom naukowym pracowników Wydziału, Studentom, a także do korzystania z niej w kontaktach międzynarodowych Wydziału (spotkania o charakterze naukowym). To za pośrednictwem m.in. tych platform prowadzone są zajęcia dydaktyczne także przez wykładowców zagranicznych dla studentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, jak i zajęcia naszych wykładowców na uczelniach znajdujących się poza granicami kraju.

Interesującym przykładem tego typu aktywności, oprócz powyżej przytoczonych, są odbywające się w sposób zdalny wykłady dra Krzysztofa Janika prowadzone dla pracowników Uniwersytetu Technicznego w Kijowie pod ogólnym hasłem „*Droga do Europy*”.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest jednym z kierunków działania Uczelni. Zapewnia swoim studentom, w tym studentom kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, bardzo dobre warunki do rozwoju naukowego, przygotowania zawodowego i rozwoju kompetencji społecznych. Mając na uwadze fakt, iż w obecnych warunkach celem edukacji jest przede wszystkim uczenie i jak się uczyć, oraz formowanie postaw kluczowym dla realizacji tego celu staje się kształcenie aktywności, wyobraźni, zdolności do intelektualnej autonomii i nieustannej edukacji. Realizując powyższy cel, wsparcie studentów przybiera różne formy. Powadzone jest systematycznie, ma stały i przede wszystkim kompleksowy charakter. Jest ciągle rozwijane w ramach rozbudowanej współpracy z partnerami zewnętrznymi (również międzynarodowymi). Koncepcja kształcenia, organizacja studiów, także działalność administracyjna, ukierunkowane są na „wielostronny rozwój studenta”. Program studiów, w dużej mierze, realizowany jest raczej w mniejszych grupach (co dotyczy głównie ćwiczeń) przez co umożliwia się bezpośredni, pełny nadzór prowadzącego (również podczas zajęć realizowanych w sposób zdalny), lepsze efekty, bezpieczeństwo przy stacjonarnej realizacji zajęć (z zachowaniem w obecnym czasie reżimu sanitarnego). Dobór metod i form dydaktycznych (dyskusje, rozwiązywanie przypadków, przygotowanie i wygłaszanie referatów, prezentacje, prace badawcze w szczególności w ramach seminariów dyplomowych) pozytywnie wpływają na proces uczenia (konkretne wymagania - obiektywnie formułowane oceny). Wsparcie studentów w procesie uczenia się realizowane jest na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne przez wszystkich pracowników Wydziału.

Formę wsparcia studentów w zakresie dydaktyki stanowią m.in. elastyczne kształtowanie przebiegu studiów uwzględniające indywidualne zainteresowania naukowe oraz sytuację osobistą studenta z możliwością skorzystania z Indywidualnej organizacji studiów przyznawanej w szczególnie uzasadnionych przypadkach, możliwość wznowienia studiów, udział w programie ERAZMUS + obejmującym: mobilność edukacyjną (tj. wyjazdy edukacyjne), współpracę na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk, wsparcie reform w obszarze edukacji. Wsparcie z jakiego mogą korzystać studenci kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne można ująć w trzy grupy: naukowe, zawodowe i społeczne. Podlega systematycznej analizie na poziomie Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie przez Wydziałową Komisję Dydaktyki i Jakości Kształcenia. Studenci zachęceni są do działania na rzecz jakości kształcenia poprzez uczestnictwo m.in. w posiedzeniach Rady Wydziału podczas których mogą kierować swoje

wnioski, a także system ankietowy (w pełni anonimowy) obejmujący ocenę zajęć dydaktycznych. Zebrany materiał poddawany jest wnikliwej analizie pod kątem ewentualnych zmian, korekt w funkcjonującym systemie wsparcia.

Studenci kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne otrzymują również wsparcie organizacyjne i administracyjne. Na Wydziale w ramach którego realizowany jest kierunek BW od wielu lat funkcjonuje stanowisko Prodziekana ds. kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne – wprowadzone w celu wsparcia procesu obsługi studentów i realizacji ich potrzeb. Poprzez stały kontakt ze studentami, przekazywanie studentom znaczących informacji, pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów – zapewnia bieżącą pomoc dydaktyczną i organizacyjną. Kontakt ten w ramach którego jest obustronny szybki przekaz informacji o studiach jest możliwe również szybkie diagnozowanie powstałych problemów jakie mogą dotyczyć studenta, rozwiązywanie ich czy pośredniczenie w kontakcie z Władzami Uczelni dla ich rozwiązania.

Kwestie związane z rozstrzygnięciem skarg i rozpatrywaniem wniosków zgłaszanych przez studentów reguluje Regulamin studiów. W celu zapobiegania zjawiskom patologicznym związanym z procesem kształcenia powołano w uczelni Rzecznika dyscyplinarnego ds. nauczycieli akademickich oraz Pełnomocnika Rektora ds. studenckich. Ich zadaniem jest reagowanie na skargi zgłaszane zarówno przez pracowników, jak i przez studentów dotyczące nieetycznych zachowań oraz przypadków łamania standardów akademickich. W przypadku pojawienia się sytuacji problematycznych związanych z tokiem studiów oraz funkcjonowaniem na uczelni studenci mogą zgłaszać skargi i wnioski do prodziekana lub bezpośrednio do właściwego zespołu ds. jakości kształcenia za pośrednictwem poczty mailowej na specjalnie utworzony adres. Skargi i wnioski kierowane przez studentów mogą mieć formę pisemną (tradycyjną lub elektroniczną) bądź ustną. Istotną rolę w tym obszarze pełni również Samorząd Studentów oraz Starości, którzy zbierają skargi i wnioski studentów oraz przekazują je prodziekanowi. W sytuacjach spornych, zwołuje się spotkanie ze studentami w celu omówienia oraz rozstrzygnięcia problemu. Uczelnia podejmuje działania na rzecz informowania i edukacji studentów z zakresu bezpieczeństwa. Wszyscy studenci I roku uczestniczą w obowiązkowym szkoleniu z zakresu BHP (załącznik 8.1).

Studenci mają zapewniony indywidualny kontakt z nauczycielami akademickimi poza zajęciami dydaktycznymi podczas realizowanych w tygodniu stałych dyżurów w obecnym czasie w związku z pandemią odbywanych w sposób zdalnych (za pośrednictwem platformy MS Teams lub ZOOM) oraz w ramach regularnych dyżurów Dziekana i Prodziekanów, które

odbywają się stacjonarnie w Uczelni. Harmonogram dyżurów umieszczany wraz z rozpoczęciem roku akademickiego, na stronie internetowej Wydziału w dedykowanej temu zakładce. Podobna forma kontaktu zapewniana jest również przez Władze Wydziału (Dziekan/Prodziekani) w przypadku studentów nie mających możliwości przyjazdu na dyżur pełniony w Uczelni. Terminy pełnienia dyżurów są dostosowane do potrzeb studentów z uwzględnieniem studentów studiujących w formie formy stacjonarnej jak i niestacjonarnej.

Dla nowo przyjętych na studia studentów tj. pierwszych roczników, organizowane są spotkania organizacyjne podczas których studenci zapoznają się z Uczelnią, otrzymują informacje o Wydziale, wybranym kierunku studiów, zasadach obowiązujących na Wydziale z uwzględnieniem możliwości rozwinięcia własnej aktywności jak i możliwych form wsparcia w trakcie studiów. Dostęp do strony internetowej Wydziału (znajdującej się pod linkiem: <https://www.ka.edu.pl>) w trakcie trwania roku akademickiego (i poza nim) umożliwia uzyskanie najważniejszych informacji odnośnie toku studiów oraz spraw studenckich (z punktu widzenia realizowanego kierunku i z realizacją związanych). To na niej znajdują się wszelkiego rodzaju informacje dedykowane konkretnym rocznikom i grupom studentów, które znajdują się w specjalnie utworzonych zakładkach. Studenci posiadają również aktywne konto na jednym z najpopularniejszych portali społecznościowych – Facebooku, dzięki któremu bieżące informacje są rozpowszechniane niezwykle szybko i skutecznie (dotyczy procesu kształcenia i jego organizacji).

Kolejnym działaniem wspierającym, jakie prowadzi Uczelnia w celu wzmocnienia kontaktów z rynkiem pracy, są spotkania z przedstawicielami różnych instytucji, podczas których studenci kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne poznają możliwości zatrudnienia. Dyskusje na temat kwalifikacji pracowników najbardziej pożądanых na rynku pracy, możliwości zatrudnienia, prowadzenia własnych działalności gospodarczych przekładają się na wnioski studentów w odniesieniu do programów studiów. Forma ta dla Wydziału, w tym i dla studentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, przynosi wymierne korzyści poprzez umożliwienie realizacji praktyk studenckich i ich zaangażowanie w realizację projektów zewnętrznych, na mocy zawartych porozumień (praktyki zawieszono w 2020 r.). Praktyki zawodowe do odbycia których zobowiązani byli studenci kierunku BW (do 2020 r.) studiów pierwszego stopnia trybu stacjonarnej i niestacjonarnej prowadzono pod nadzorem Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk studenckich. Studenci zorientowani na pracę w instytucjach związanych z wykorzystaniem zawartych porozumień są nieustannie pod opieką Wydziału, natomiast bezpośredni nadzór nad realizacją i przebiegiem praktyk

sprawuje pełnomocnik w celu zapewnienia rzetelnej opieki i kontroli postępów studentów. Na Wydziale organizowane są również cykliczne spotkania ze studentami kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne dotyczące wymiany studenckiej w ramach programu ERASMUS+.

Wsparciem dla studentów w wejściu na rynek pracy są także podpisane porozumienia dzięki którym absolwenci kierunku mają ułatwiony start w wybranym przez siebie zawodzie (w ramach współpracy podpisane są umowy z Komendą Miejską i Wojewódzką Policji, Ligą obrony Kraju – Zarządem Głównym). W przypadku Komendy Miejskiej Policji i komendy Wojewódzkiej Policji współpraca polega na inicjowaniu, organizowaniu i wyznaczaniu kierunku badań dotyczących sfery poprawy bezpieczeństwa publicznego i przeciwdziałania przestępczości, organizowaniu seminariów, konferencji, warsztatów, szkoleń, odpraw roboczych w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa publicznego, z wykorzystaniem infrastruktury Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Ponadto zapewniają możliwość popularyzowania i publikowania podejmowanych wspólnie działań wśród pracowników i studentów Uczelni oraz funkcjonariuszy policji województwa małopolskiego w zakresie poprawy bezpieczeństwa publicznego i przestępczości. Zawarte porozumienia umożliwiają odbywanie bezpłatnej praktyki w jednostkach organizacyjnych Policji celem doskonalenia umiejętności praktycznych, będących uzupełnieniem dla wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów. Na mocy porozumienia z Komendą Główną Policji na Wydziale realizowany jest minimalny zakres treści kształcenia wynikający z programu szkolenia zawodowego podstawowego Policjantów, o którym mowa w rozporządzeniu Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 19 czerwca 2007 r. w *sprawie szczegółowych warunków odbywania szkoleń zawodowych oraz doskonalenia zawodowego w Policji* (Dz. U. Nr 126 z 2007 r. poz. 877 z późn. zm.) oraz z treści decyzji Komendanta Głównego Policji z dnia 17 listopada 2010 r. (załącznik 2.1).

Porozumienie z Siłami Zbrojnymi obejmuje współpracę z Centrum Operacji Lądowych – Dowództwa Komponentu Lądowego (COL-DKL) w zakresie wspólnych badań naukowych z tematyką bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego, prawa międzynarodowego w tym prawa konfliktów zbrojnych. Obejmuje również system szkolenia wojsk i służb, organizowanie wspólnych seminariów i konferencji, publikacji prac naukowych w periodykach oraz wydawnictwach zwartych. Porozumienie obejmuje wsparcie eksperckie i doradcze na rzecz każdej ze stron. Oficerowie i pracownicy COL – DKL zaangażowani są w proces dydaktyczny realizowany na Wydziale oraz zajęcia i praktyki na

terenie COL – DKL dotyczący studentów obu kierunków prowadzonych na Wydziale.

Wsparciem dla studentów jest realizowana przez Wydział współpraca z Ligą Obrony Kraju (skrót: LOK) w ramach której realizują swoje pasje strzeleckie. Obejmuje również upowszechnianie tradycji patriotycznych oraz historii oręża polskiego, wiedzy na temat Sił Zbrojnych oraz obronności naszego kraju, realizację szeroko rozumianych sportów i specjalności obronnych, uzyskiwanie stosownych uprawnień instruktorskich takich jak: prowadzącego strzelanie, czy typowo uprawnienia sędziowskie. Uzyskanie dodatkowych uprawnień przez studentów jest wynikiem poszerzenia oferty dydaktycznej Wydziału i nabycie przez studentów dodatkowych kwalifikacji co wpływa na zwiększenie ich konkurencyjności na rynku pracy.

Wsparcie społeczne realizowane jest poprzez tworzenie społeczności akademickiej w sposób zapewniający jednostce bycie częścią tej społeczności, w której czuje się bezpieczna i w trudnych sytuacjach może liczyć na jej pomoc. Dotyczy to np. działalności Samorządu Studenckiego Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie stanowiącego oś społeczności akademickiej, jako wyłącznego reprezentanta ogółu studentów. Obejmuje m.in. organizację spotkań studenckich służących pogłębianiu relacji w środowisku akademickim przy wykorzystaniu komunikatorów i mediów społecznościowych. Powołanie Pełnomocnika ds. Osób Niepełnosprawnych – studenci mogą korzystać z pomocy doraźnej w rozwiązywaniu indywidualnych problemów i jako osoby niepełnosprawne, mogą liczyć na reprezentowanie ich interesów w zakresie dostosowania realizacji procesu dydaktycznego do ich potrzeb. Wsparciem jest również pomoc psychologiczna realizowana w postaci stałych dyżurów psychologa (rozpatrywane np. nierówne traktowanie, różne formy dyskryminacji, pochodzenie etniczne, przekonania, wyznanie, bezwyznaniowość, światopogląd, status społeczny, orientację seksualną, tożsamość płciową itd.) W sytuacjach konfliktowych Studenci mogą również liczyć na pomoc Rzecznika Akademickiego (załącznik 8.2).

Wsparcie studentów w zakresie nauki ma na celu ukształtowanie procesu dydaktycznego w sposób umożliwiający studentom nabycie określonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, aby pobudził ich do samodzielnego kreatywnego myślenia. Wsparcie w zakresie efektywnego korzystania z infrastruktury Uczelni nie tylko w związku z realizowanymi zajęciami dydaktycznym lecz i poza nimi. Ponadto zapewnienie wsparcia w środowisku akademickim, pomoc w szczególności finansowa oraz absolwentom wchodzącym na rynek pracy. Wsparciem w realizacji procesu dydaktycznego jest bardzo dobrze zaopatrzona Biblioteka Uczelni,

dysponująca publikacjami w tradycyjnym wydaniu, jak i w formie elektronicznej (e-booki, audiobooki), w której studenci odnajdują zalecane w sylabusach podręczniki. Pomoc stanowią w tym zakresie również liczne czasopisma zarówno wydane w języku polskim jak i obcojęzyczne oraz inne pomoce dydaktyczne. Biblioteka oferuje również dostęp do wielu baz danych tematycznie dostosowanych do specyfiki kierunków. Studenci korzystający z czytelni mają możliwość skorzystania ze stanowisk komputerowych i oprogramowania stosowanego w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z dostępem do internetu. Wsparcie materialne - dla studentów z wyróżniającymi wynikami w nauce, aktywnie działających na rzecz Wydziału/Uczelni, będących w trudnej sytuacji materialnej. Obejmuje stypendia socjalne, stypendia Rektora za wyróżniające wyniki w nauce, zapomogi. Mogą je otrzymać zarówno studenci studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych (załącznik 8.3). Proponowane przez Wydział różnorodne formy aktywności, zarówno na poziomie wewnątrz uczelnianym jak i pozauczelnianym mają na celu stałe poszerzanie ich kompetencji specjalistycznych związanych z wybranym kierunkiem studiów oraz zgodnymi z ich zainteresowaniami. Zapewnia to studentom zdobycie nowych doświadczeń oraz wiedzy niezbędnej do prowadzenia i udziału w działalności naukowej w interesujących ich obszarach.

Kolejną formą merytorycznego wsparcia studentów są wizyty studyjne w różnych instytucjach i firmach, podczas których studenci zapoznają się z możliwościami praktycznego wykorzystania wiedzy zdobytej podczas studiów oraz problematyką nowych obszarów badawczych. Wizyty studyjne dla studentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne organizowane są m.in. do: Wydziału Zarządzania Kryzysowego i Ochrony Ludności Miasta Krakowa, Komendy Miejskiej i Wojewódzkiej Policji, Centrum Operacji Lądowych – Dowództwa Komponentu Lądowego oraz Komendy Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej w Krakowie.

Wydział Nauk o Bezpieczeństwie organizuje również cykliczne wykłady otwarte, wygłaszane przez wybitnych specjalistów – praktyków z dziedziny bezpieczeństwa dowódców Sił Zbrojnych, a także szefów Policji, którzy prezentują najnowsze zagadnienia z obszarów zainteresowań studentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne (załącznik 6.2).

Studenci wspomnianego kierunku BW mają możliwość uczestnictwa w konferencjach naukowych, których Wydział jest organizatorem lub współorganizatorem (uczestnictwo bierne/czynne), jak i również w konferencjach o charakterze międzynarodowym.

Wsparcie studentów, ze względu na pandemię, obejmuje realizację zajęć

dydaktycznych w formie zdalnej (przede wszystkim w przypadku wykładów) i stacjonarnej (przy realizacji ćwiczenia praktycznych), z wykorzystaniem oprogramowania stosowanego w kształceniu opartego na metodach i technikach kształcenia na odległość.

Prace dyplomowe, autorstwa studentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne podlegają wszechstronnej ocenie. Najwyżej ocenione otrzymują wyróżnienie, są też zgłaszane do konkursów organizowanych przez instytucje zewnętrzne, w tym Urząd Miasta Krakowa. Motywacją do pracy autora nad dziełem jest również możliwość uzyskania wyróżnienia medalem honorowym Wydziału „PRIMUS INTER PARES” (Pierwszy Wśród Równych) jaki jest przyznawany studentom od 2015 r. przez Kapitułę (medal zaprojektował i wykonał profesor Akademii Sztuk Pięknych w Krakowie Czesław Dźwigaj). Wręczany jest na pierwszym uroczystym posiedzeniu Rady Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie na początku roku akademickiego (załącznik 8.4 i załącznik 8.4a). Nieustannie studenci zachęceni są do publikowania artykułów w kwartalniku „*Bezpieczeństwo Teoria i Praktyka*” wydawanym przez Oficynę Wydawniczą KAAFM (załącznik 8.5).

Wsparcie studentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne w procesie uczenia się, uwzględniające różnorodne formy uczenia się, realizowane jest na poziomie ogólnouczelnianym Uczelni w oparciu o wielosekcyjny Klub Uczelniany AZS oraz uczelniany chór „ELIm” i GALERIA dla SZTUKI. Uczelnia wspiera studentów w aktywności fizycznej poprzez realizację zajęć obowiązkowych z wychowania fizycznego. Realizowane są również (w ramach oferty wsparcia), formy wspierające obejmujące, rozgrywki Wydziałowe/Uczelniane zawody i mistrzostwa strzeleckie czy wieloboje. Począwszy od 2016 r. Wydział Nauk o Bezpieczeństwie Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego jest organizatorem Akademickich Mistrzostw Strzeleckich - Integracja przez rekreację, w których licznie startują zarówno studenci jak i kadra dydaktyczna, pracownicy administracyjni rywalizując w konkurencjach (pistolet i karabin) o trofea tj. puchary i medale ufundowane przez Rektora Uczelni i Dziekana Wydziału, ale również często przez prezesa WKS „WAWEL” oraz „WISŁA”. Wspomnieć warto, że IV edycja Mistrzostw połączona była z Wielobojem sprawnościowo - obronnym podsumowującym cykl roczny szkolenia studentów. W strzelaniu na 50 m z karabinu i 25 m z pistoletu zmierzyły się reprezentacje obu kierunków studiów prowadzonych na Wydziale. Do pojedynku z pistoletu „MARGOLIN” kal. 5,6 mm stanęli: przedstawiciele kadry dydaktycznej i studenci BW - różnicą 1 pkt. przy równocześnie wysokim wyniku kadra przed studentami (załącznik nr 3 – materiały filmowe).

Od 4 lat Wydział jest organizatorem (wspólnie ze Związkiem Polskich Spadochroniarzy, Oddział II w Krakowie) – już. V Małopolskiego Wieloboju Strzeleckiego pamięci gen. Bronisława Kwiatkowskiego, który zginął w katastrofie smoleńskiej. W trwającym dwa dni wieloboju strzeleckim uczestniczy młodzież klas wojskowych, studenci oraz reprezentacje Kół Związku Polskich Spadochroniarzy gdzie walczyli o punktowane miejsca w swoich kategoriach.

Od 2016 - 2021 r. jako współorganizator i uczestnik XI Military Festiwalu w Ustroniu – rozwinięcie strzelnicy laserowej z wykorzystaniem prototypu laserowego trenażera strzeleckiego: karabin i pistolet (z grantu Urzędu Marszałkowskiego – bon na innowację) oraz pokazy ratownictwa połączone ze szkoleniem z pierwszej pomocy przedmedycznej (uzyskanie certyfikatów przez uczestników szkolenia). Pokazy i zajęcia prowadzone przez kadrę Wydziału i studentów kierunku BW specjalizacji: Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego. Wydziałowa baza do zajęć strzeleckich obejmująca strzelnicę pneumatyczną z systemem monitoringu wewnętrznego i zewnętrznego, strzelnica do strzelań specjalnych z wykorzystaniem lasera (czerwony/biały), sala treningowa (z platformą stabilometryczną /środkami treningowymi) –zajęcia studentów na wskazanych obiektach w ramach sekcji strzeleckiej poza zajęciami dydaktycznymi (w ramach indywidualnej aktywności studentów przygotowanie reprezentacji Uczelni do Akademickich Mistrzostw Strzeleckich. Zabezpieczenie medyczne zajęć – studenci po certyfikowanej pierwszej pomocy w ramach realizowanego przedmiotu.

Od roku akademickiego 2019/2020 studenci mogą uczestniczyć w szkoleniach specjalistycznych (w ramach projektu unijnego) ułatwiających wejście na rynek pracy w obszarze bezpieczeństwa. Zgłaszając swoje uczestnictwo w wybranych formach uzyskują uprawnienia: prowadzącego strzelanie, sędziego strzelectwa sportowego czy instruktora sportu z strzelectwie. Kolejna aktywność studentów wspierana przez Uczelnię ma miejsce przy organizacji Juwenaliów, gdzie są odpowiedzialni za zapewnienie bezpieczeństwa.

W trakcie corocznego Festiwalu Nauki i Sztuki (w 2018 r. Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego była jego głównym organizatorem). Studenci Wydziału byli inicjatorami powstania na Wydziale sekcji spadochronowej (Współpraca z Krakowskim Aeroklubem KrakSky), której członkowie uczestniczyli w szkoleniach, a później odbywali swoje pierwsze skoki ze spadochronem.

Zapewnienie studentom wsparcia niestandardowego wymaga indywidualnego podejścia ze względu na specjalne potrzeby studentów lub mające związek z pojawieniem się

określonych problemów mających wpływ na bezpieczeństwo. W przypadku studentów studiujących na dwóch kierunkach, mogą oni korzystać z indywidualnej organizacji nauki, i ustalenia z prowadzącymi zajęcia terminu i formy realizacji zajęć dydaktycznych oraz ich zaliczenia. Mają również możliwość studiowania według Indywidualnego planu studiów i programu kształcenia. Z dostosowania warunków mogą korzystać również studenci niepełnosprawni. Szerokie wejścia do budynku i sal umożliwiają studentom korzystającym z wózków inwalidzkich na swobodny wjazd zarówno do budynku jak i sal dydaktycznych. Opiekę nad studentami o różnym stopniu niepełnosprawności sprawuje na Wydziale jego pełnomocnik. Szerokie zakres poradnictwa zawodowego oferowane jest przez Biuro Karier utworzone w 2014 r. Jako członek Ogólnopolskiej Sieci Biur Karier realizuje zgodnie z określonymi standardami misję sieci. Służy pomocą absolwentom Uczelni oraz studentom w skutecznym wejściu i efektywnym funkcjonowaniu na współczesnym rynku pracy. Wsparcie obejmuje pośrednictwo pracy na terenie kraju oraz doradztwo personalne, ponadto szeroko rozumiane doradztwo indywidualne, pomoc w przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych i przygotowaniu się do rozmowy kwalifikacyjnej, zapewnia dostęp do poradników, przewodników publikacji dotyczących tematyki rynku pracy. Udostępnia oferty pracy, praktyk i staży zawodowych.

Studenci kierunku BW angażowani są na rzecz dydaktyki i poprawy jakości kształcenia poprzez członkostwo w Radzie Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie, Radzie Programowej oraz Wydziałowej Komisji Dydaktyki i Jakości Kształcenia. Problemy zgłaszane przez studentów rozpatrywane są przez Prodziekana ds. Studenckich oraz Przewodniczącą Wydziałowej Komisji Dydaktyki i Jakości Kształcenia, jeżeli zachodzi taka potrzeba Dziekana Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie. Mogą być realizowane również spotkania ze studentami danego roku lub kierunku w celu rozwiązania zaistniałej sytuacji problemowej jeśli taka występuje.

W kwestii bezpieczeństwa Uczelnia współpracuje z Policją, Państwową Strażą Pożarną oraz Strażą Miejską w zakresie udzielenia pomocy polegającej na zabezpieczeniu różnych wydarzeń, których organizatorem jest Uczelnia oraz spotkań informacyjnych obejmujących aktualne zagrożenia bezpieczeństwa. Współpraca obejmuje również wykłady otwarte prowadzone przez specjalistów wskazanych instytucji. W powyższym zakresie znajdują się również ćwiczenia ewakuacyjne na wypadek zagrożenia obejmujące wszystkich studentów i pracowników Uczelni. Ćwiczenia te prowadzą i nadzorują ich przebieg funkcjonariusze Państwowej Straży Pożarnej. Pełnomocnik Rektora ds. bezpieczeństwa jest

w kadrze naukowo-dydaktycznej Wydziału. W porozumieniu z Działem Nauczania i każdą grupą studentów pierwszego roku studiów prowadzi dwugodzinne spotkania informacyjno-edukacyjne obejmujące tematykę zagrożeń w dużym mieście, sposobów ich unikania oraz zachowania przy podłożeniu ładunku wybuchowego, wtargnięcia aktywnego zabójcy oraz w przypadku wybuchu pożaru. Zgodnie z przyjętymi na uczelni zasadami Wydział stara się zapobiegać sytuacjom trudnym z udziałem studentów, przeciwdziałać przemocy i dyskryminacji wobec studentów. Ze względu na dużą liczbę studentów obcokrajowców utworzone zostało Biuro ds. współpracy międzynarodowej, które wspiera studentów zagranicznych organizując różnego rodzaju formy pomocy (w tym o charakterze integracyjnym). Zgłaszane problemy studenckie są rozpatrywane i diagnozowane, a także omawiane (konkretne sytuacje i przypadki), po czym wprowadzane zostają stosowane rozwiązania. System ten jest monitorowany przez Uczelnię pod kontem skuteczności jego działania i doskonalony oraz uaktualniany poprzez coroczne wprowadzanie nowych form pomocy studentom.

Wspomnieć warto, że w funkcjonowaniu Wydziału nie miały miejsca spory zbiorowe, ani też problemy angażujące licznieszą grupę studentów na tle przemocy czy wszelakich form dyskryminacji – obowiązuje zasada obustronnego szacunku: nauczyciel – student, student – nauczyciel, którą jest przez wszystkich przestrzegana.

Studenci pobierający naukę na Wydziale Nauk o Bezpieczeństwie na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, zgodnie z zasadami obowiązującymi w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, mogą ubiegać się o stypendia za wyróżniające wyniki w nauce. Korzystają również (na zasadach ogólnych) z bogatej uczelnianej oferty programów stypendialnych obejmujących: Fundusz Stypendialny, Stypendium Rektora dla najlepszych studentów (za wyróżniające wyniki w nauce), Studencki Fundusz Stypendialny Krakowskiej Akademii (załącznik 8.3). Prace dyplomowe studentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne po wnikliwej analizie i ocenie, zasługujące na wyróżnienie, są nagradzane wyróżnieniem Autora, a także zgłaszane do zewnętrznych konkursów organizowanych zarówno przez Urząd Miasta Krakowa jak i inne instytucje. Studenci kierunku BW mają również możliwość publikowania artykułów w kwartalniku „*Bezpieczeństwo Teoria i Praktyka*”, wydawanego przez Oficynę KAAFM, Czasopismo ukazuje się od 2007 r. i adresowane jest do odbiorców podejmujących zagadnienia bezpieczeństwa wewnętrznego, publicznego, międzynarodowego, działań antykryzysowych oraz bezpieczeństwa XXI wieku.

Skuteczna i kompetentna obsługa administracyjna w zakresie spraw dydaktycznych

zapewnienia dostęp do informacji o programach kształcenia, jak i przedmiotach realizowanych przez poszczególne grupy studentów za pośrednictwem stron internetowych jak również dziekanatu, Dział rekrutacji.

Organizowane są cykliczne spotkania organizacyjne dla studentów pierwszego roku, których tematyka dotyczy przede wszystkim organizacji studiów, zasad ubiegania się o pomoc materialną (w sytuacji losowej w tym zdrowotnej czy rodzinnej). Prodziekani Wydziału w ramach utrzymywanego wsparcia podejmują działania mające na celu utrzymanie stałej więzi ze studentami, interwencję w sytuacjach konfliktowych i problemowych, informowanie Dziekana Wydziału o rozwiązaniu zaistniałej sytuacji, przekazywanie studentom informacji związanych z ich tokiem studiów. Kadra dydaktyczna, w odniesieniu do studentów, prowadzi konsultacje (w formie stacjonarnej i zdalnej) w zależności od potrzeb studentów i sytuacji związanych z pandemią. Stosuje się różnorakie metody w przekazie wiedzy, wprowadza metody bieżącej oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, podczas realizowanych zajęć. Terminy konsultacji są dostępne na stronie Wydziału w dedykowanej zakładce „Dyżury Wykładowców”.

Studenci poprzez swoich przedstawicieli w Radzie Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie, Radzie Programowej oraz Wydziałowej Komisji Dydaktyki i Jakości Kształcenia biorą udział w analizie i ocenie pojawiających się zmian, sytuacji problemowych przez co czynnie uczestniczą w życiu Wydziału i współtworzą liczne rozwiązania.

Ocena nauczycieli akademickich dotyczy zarówno realizowanej przez nich dydaktyki, ale i sfery organizacyjnej i społecznej. Osiągnięte wysokie oceny stanowią podstawę do wyróżnienia przez Rektora, który w każdym roku akademickim nagradza najlepszych dydaktyków. Wnioski zawarte w „arkuszu oceny” ukierunkowują na charakter działań doskonalących czy naprawczych.

Studenci każdorazowo otrzymują informacje zwrotne o wynikach podejmowanych działań w wyniku zgłoszonych przez nich postulatów. Wyniki badań są analizowane na poziomie Kolegium Dziekańskiego w porozumieniu z Przewodniczącym Rady Programowej.

Funkcjonujący na poziomie Wydziału system wsparcia podlega stałemu monitorowaniu przez Wydziałową Komisję Dydaktyki i Jakości Kształcenia,

Na Wydziale Nauk o Bezpieczeństwie działa Wydziałowy Samorząd Studentów, którego przedstawiciele wchodzi w skład Rady Wydziału. Stanowi aktywną strukturę wydziałową/studentką mającą swój udział w dostosowywaniu programu i organizacji studiów do potrzeb studentów. Wypracowane wnioski mogą zostać wykorzystane do optymalizacji

różnych form wsparcia studentów.

Studenci każdego roku na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne mają swojego starostę, który reprezentuje swój rocznik w kontaktach z Władzami Wydziału i z prowadzącymi. To za ich pośrednictwem mogą zgłaszać swoje postulaty członkom Rady Wydziału i oczekiwać na ich przyjęcie. W sytuacjach wymagających wsparcia Kierownictwa, Dziekan wskazuje osobę lub zespół do ich rozwiązania.

Informacje dotyczące wsparcia studentów pozyskiwane są z różnych źródeł w ciągu trwania całego roku akademickiego. Źródłem informacji są: Samorząd Studentów Wydziału nauk o Bezpieczeństwie, Dział Naucznia, Dział Współpracy Międzynarodowej, Dział Spraw Studenckich, Biuro Karier, ale i raporty z przeprowadzonych hospitacji zajęć dydaktycznych czy wyniki przeprowadzanych badań ankietowych w ramach prowadzonej ewaluacji.

Zagadnienia dotyczące wsparcia studentów w procesie uczenia się omawiane są na spotkaniach ze studentami organizowanymi przez Dziekana lub Prodziekanów. Studenci mają możliwość anonimowego wypowiedzenia się na temat zajęć dydaktycznych oraz jakości kształcenia przy pomocy ankiet ewaluacyjnych, których wyniki analizowane są na poziomie Kolegium Dziekańskiego, a następnie przedstawiane na posiedzeniu Rady Wydziału oraz zebraniu pracowników Wydziału. Tematyka wsparcia podejmowana jest (w różnej formie) co najmniej 2 razy w roku akademickim, a przedstawiciele studentów mają możliwość przekazania uwag i wniosków im się nasuwających. W zależności od wyników, podejmowane są działania określające mocne i słabe strony, aby wyeliminować te, które negatywnie wpływają na efekty jego realizacji. Wzmocnieniem obejmowane są działania określone jako pozytywne. Ocena do której przyłączają się studenci pozwala na weryfikację efektów uczenia się i dokonywanie zmian sposobu ich osiągnięcia w zależności od realizowanego przedmiotu. Ze względu na wybuch epidemii koniecznym stało się przeorganizowanie całego procesu kształcenia bez uszczerbku dla osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Przejście na zdalny tryb nauczania w marcu 2020 r., wymagało realizacji wielu działań, konieczna była m.in. weryfikacja, które z przedmiotów objętych programem studiów, można realizować w takiej formie jak dotychczas, a które można kontynuować w formie zdalnego nauczania.

Wszystkie zagadnienia związane ze zdalnym kształceniem zostały uregulowane w Zarządzeniu Rektora 101/2020 *w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego* (załącznik 2.3). W czasie trwania pandemii

studenci korzystają z platform: MS Teams, ZOOM, Moodle (w zakresie nauczania Języków obcych) i nowej platformy e-learningowa Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Uczelnia w celu przygotowania nauczycieli i studentów do nauczania i pracy zdalnej zorganizowała szereg szkoleń, które pozwalają na sprawną realizację zajęć i przeprowadzanie egzaminów i zaliczeń na każdej z platform.

Szereg powstałych rozwiązań pozwala doskonalić jakość kształcenia, stymulować aktywność studentów kierunku BW, wpływać na kształtowanie ich aktywnych i elastycznych postaw sprawnie funkcjonujących w niestabilnej rzeczywistości.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Zapewnienie publicznego dostępu do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku uwzględniają realizowane i planowane działania na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia. Systematyczne badania oceny publicznego dostępu do informacji, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, oraz wykorzystywanie otrzymanych wyników ocen pozwalają na bieżące wprowadzanie działań doskonalących.

Wydział Nauk o Bezpieczeństwie, wszystkim interesariuszom zapewnia publiczny dostęp do informacji o programie kształcenia i realizacji procesu kształcenia, rekrutacji, możliwościach kontynuacji kształcenia i zatrudnienia absolwentów. Udostępniana informacja jest aktualna, kompleksowa, a także zrozumiała i zgodna z potrzebami różnych grup jej odbiorców. Realizowane jest to w sposób ciągły i do jak dla najszerszego grona odbiorców, gwarantując jednocześnie łatwość zapoznania się z informacją bez ograniczeń, bez względu na miejsce, czas czy też używany przez zainteresowanych sprzęt czy oprogramowanie dbając jednocześnie, aby w sposób dogodny i nieskrępowany korzystały z niego osoby z niepełnosprawnością.

Udostępniana informacja obejmuje: cel kształcenia, kompetencje oczekiwane od kandydatów, warunki przyjęcia na studia i kryteria kwalifikacji kandydatów, terminarz procesu przyjęć na studia, program studiów (w tym efekty uczenia się), opis procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji, charakterystykę systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, w tym uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego oraz zasad dyplomowania, przyznawane kwalifikacje i tytuły zawodowe, charakterystykę warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się. Specyfika obecnego, niejednokrotnie zdalnego sposobu kształcenia wykorzystywana w okresie nawracających zagrożeń pandemii spowodowała uzupełnienie udostępnianej informacji o te dotyczące kształcenia na odległość i związane z tym wykorzystywane metody, techniki i narzędzia oraz udostępniane zainteresowanym sposoby wsparcia merytorycznego i technicznego.

Dostęp do informacji zapewniony jest między innymi przez:

- ✓ stronę internetową Uczelni (www.ka.edu.pl),
- ✓ stronę internetową Wydziału (<https://www.ka.edu.pl/nob/>),
- ✓ Biuletyn Informacji Publicznej Uczelni (<https://bip.ka.edu.pl>).

Nadzór merytoryczny nad stroną internetową Wydziału sprawuje Dziekan Wydziału. Bieżącą weryfikacją, zamieszczaniem i aktualizacją informacji zajmuje się upoważniony przez Dziekana Wydziału kierownik dziekanatu, który współpracuje z poszczególnymi jednostkami organizacyjnymi Wydziału m.in. w celu pozyskiwania aktualnych informacji.

Monitorowanie aktualności, rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości informacji o studiach, Wydziale czy też Uczelni oraz jej zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców (kandydatów na studia, studentów, pracodawców, szeroko rozumianych interesariuszy), np. w zakresie oczekiwanej przez nich szczegółowości informacji lub sposobu jej prezentacji, realizowane jest przez wszystkich pracowników Wydziału, a otrzymywane wyniki monitorowania są wykorzystywane do doskonalenia dostępności i jakości informacji o studiach. Przyjęty system realizowany jest w sposób ciągły i czynny tj. jako proces, aktywnie podejmowany i wznawiany przez kadrę wydziału.

Pełny zakres, systematycznie i na bieżąco aktualizowanych informacji o warunkach rekrutacji, programie kształcenia i jego realizacji, prezentowany jest publicznie w formie zgodnej z potrzebami przyszłych i obecnych studentów w następujących źródłach:

- ✓ warunki rekrutacji – na stronie internetowej Uczelni (www.ka.edu.pl/rekrutacja),
- ✓ program kształcenia (w tym informacje o kierunkowych efektach kształcenia, planach studiów, kartach przedmiotu, sylwetce absolwenta) – strona internetowa Wydziału (<https://www.ka.edu.pl/nob/>),
- ✓ realizacja procesu kształcenia – strona internetowa Uczelni i Wydziału – zakładka „dla studentów/harmonogramy”.

Kompleksowy zakres informacji o uznawaniu efektów kształcenia i kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, zasadach dyplomowania oraz zasadach potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów udostępniany jest publicznie w następujących źródłach:

- ✓ uznawanie efektów kształcenia uzyskanych w szkolnictwie wyższym – Regulamin studiów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, dostępny na stronie internetowej Uczelni,
- ✓ uznawanie kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym – strona internetowa Wydziału,
- ✓ zasady dyplomowania – strona internetowa Wydziału, zakładka „Egzamin dyplomowy”,
- ✓ zasady odbywania i zaliczania praktyk – strona internetowa Biura ds. praktyk studenckich oraz strona internetowa Biura Karier.

Ponadto studenci mają szeroki dostęp do dodatkowych informacji związanych z procesem kształcenia np. poprzez Wirtualny Dziekanat, a także stronę internetową Wydziału i Uczelni oraz innych jednostek ogólnouczelnianych. Na stronie Uczelni zamieszczone są wszelkie informacje dotyczące rekrutacji na dowolny kierunek studiów oraz informacje dotyczące organizacji roku akademickiego, pomocy dla niepełnosprawnych, regulaminu studiów, stypendiów, wymiany międzynarodowej ERASMUS +. Dodatkowo Uczelnia udostępnia szczegółowe informacje dotyczące sylabusów, w tym i punktów ECTS jakie osiągają studenci w ramach realizacji poszczególnych przedmiotów, formy ich zaliczenia, ale również kontaktu z wykładowcami. Wydział udostępnia również w sieci, nie tylko informacje, ale i wzory szeregu dokumentów (tj. podań, wniosków, deklaracji). Szczegółowe informacje o przedmiocie w zakresie merytorycznym i formalnym studenci uzyskują podczas pierwszych zajęć od nauczycieli akademickich prowadzących przedmiot. Studenci mogą też zasięgnąć potrzebnych informacji u pracowników dziekanatu, którzy zapewniają kompetentną obsługę studentów. Pracownicy dziekanatu udzielają także pomocy w bieżących sprawach związanych z tokiem studiów.

Na stronie internetowej Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie (www.ka.edu.pl/nob/bn-aktualnosci/dyzury-wykladowcow/), wraz z początkiem semestru umieszczony jest harmonogram dyżurów Dziekana, Prodziekanów, a także wszystkich pracowników Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie, w ramach których oprócz konsultacji i omawiania bieżących zagadnień naukowo-dydaktycznych nurtujących studentów, niejednokrotnie poruszana jest również tematyka realizowanego programu studiów, warunków jego realizacji oraz weryfikacji i oceny osiągniętych rezultatów.

Studenci mają dostęp do platformy Wirtualny Dziekanat. W ramach tej witryny każdy student ma założone swoje indywidualne konto, za pośrednictwem którego ma dostęp do swoich podstawowych informacji tj. planów zajęć, wykazu ocen oraz innych niezbędnych w procesie kształcenia, takich jak terminy zaliczeń, czy dane teleadresowe do poszczególnych wykładowców.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego podejmuje działania w zakresie systematycznego podnoszenia poziomu jakości kształcenia w całej Uczelni, poprzez realizację spójnej, perspektywicznej oraz odpowiadającej współczesnym wyzwaniom polityki jakości kształcenia. Uczelnia podejmuje starania w dziedzinie budowania akademickiej kultury jakości kształcenia, między innymi poprzez działania sprzyjające wymianie dobrych praktyk między poszczególnymi jednostkami Uczelni. Pracę uczelnianego systemu jakości kształcenia reguluje Zarządzenie Rektora nr 49/2019 z dnia 15 listopada 2019 r. w sprawie uczelnianego systemu doskonalenia jakości kształcenia (załącznik 10.1).

W trosce o budowanie kultury jakości kształcenia, tworzonej przez wszystkich członków społeczności akademickiej, zgodnie z misją Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego oraz zgodnie z misją i strategią rozwoju Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie wprowadzony został znowelizowany, odpowiadający obowiązującym zapisom prawa Wydziałowy System ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia. Znowelizowany dokument *Wydziałowy System ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia - koncepcja, zasady i procedury doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Bezpieczeństwie* - przyjęty został decyzją Rady Wydziału z dnia 14.07.2021 r. (załącznik 10.2).

Cele Wydziałowego Systemu ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia

1. Zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia.
2. Zapewnienie procedur właściwej weryfikacji zakładanych efektów uczenia się.
3. Monitorowanie realizacji efektów uczenia się.
4. Ocena kadry zatrudnionej na prowadzonych kierunkach studiów.
5. Właściwe projektowanie i realizacja zajęć dydaktycznych.
6. Współpraca z interesariuszami.
7. Zwiększenie mobilności studentów.
8. Tworzenie bazy zapewniającej realizację zadań naukowo – dydaktycznych.

Kompleksowy nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad pracą Wydziału sprawuje Dziekan Wydziału natomiast nad kierunkiem BW bezpośrednio kierownik Katedry Bezpieczeństwa Wewnętrznego przy współpracy z Przewodniczącym Wydziałowej Komisji Dydaktyki i Jakości Kształcenia (skrót: WKDiJK).

Współpraca ta ma na celu rozwijanie programu studiów oraz doskonalenie jakości kształcenia poprzez prowadzenie systematycznych ocen programu opartych o wyniki analizy

informacji pochodzących od interesariuszy wewnętrznych (w tym studentów) i zewnętrznych. Władze Wydziału ponoszą odpowiedzialność za sposób organizacji kształcenia oraz za doskonalenie jakości kształcenia na kierunku. Wykładowcy wpływają na realizację procesu dydaktycznego, prowadząc zajęcia i komunikując się ze studentami. Pracownicy administracyjni zapewniają obsługę studentów i wykładowców. Studenci wpływają poziomem swojego zaangażowania na proces kształcenia, w tym na stopień osiągnięcia efektów uczenia się. WKDiJK wspomaga Władze Wydziału i uczestników procesu kształcenia w zakresie zapewnienia jego właściwej jakości.

Struktura Wydziałowego Systemu ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia

Zadania z zakresu jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Bezpieczeństwie realizują:

1. Dziekan Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie.
2. Prodziekani Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie.
3. Wydziałowa Komisja Dydaktyki i Jakości kształcenia.

Wydziałową Komisję Dydaktyki i Jakości Kształcenia powołuje i odwołuje Dziekan Wydziału. W skład Komisji wchodzi: przewodniczący, z-ca przewodniczącego, dwóch członków reprezentujących kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne, dwóch członków reprezentujących kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne oraz przedstawiciel studentów i sekretarz.

W ramach WKD i JK funkcjonują następujące zespoły:

1. Kierunkowe Zespoły Programowe (bezpieczeństwo wewnętrzne, bezpieczeństwo narodowe).
2. Kierunkowe Zespoły Jakości Kształcenia (bezpieczeństwo wewnętrzne, bezpieczeństwo narodowe).
3. Kierunkowe Zespoły ds. Oceny Tematów Prac Dyplomowych (bezpieczeństwo wewnętrzne, bezpieczeństwo narodowe).
4. Zespół Oceny Nauczycieli.

Kierunkowe Zespoły Programowe i Jakości Kształcenia powołuje Dziekan Wydziału. W ich skład wchodzi: przewodniczący, 2 członków, sekretarz oraz wskazany przez samorząd studencki przedstawiciel studentów.

Zespoły ds. Oceny Tematów Prac Dyplomowych powołuje Dziekan Wydziału. W skład każdego zespołu wchodzi: po dwie osoby reprezentujące dyscyplinę naukową, w tym co najmniej 2 samodzielnych pracowników nauki. Zespoły powoływane są w każdym roku akademickim do wykonania zadania.

Zespół Oceny Nauczycieli powołuje Dziekan Wydziału, który jest jednocześnie jego przewodniczącym. W jego skład wchodzi: po dwóch samodzielnych pracowników nauki reprezentujących dyscyplinę naukową. Zespół powoływany jest co 4 lata do wykonania zadania. Podstawowe zadania Wydziałowego Systemu ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia:

I. Opracowanie i monitorowanie systemu weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:

1. Określenie procedur opracowywania kierunkowych efektów uczenia się.
2. Monitorowanie poprawności przyporządkowania efektów przedmiotowych do kierunkowych efektów uczenia się.
3. Ocena zgodności wskazanych treści i metod dydaktycznych z założonymi efektami przedmiotowymi i kierunkowymi.
4. Ocena sposobów weryfikacji efektów uczenia się w kontekście możliwości określenia zakresu ich osiągnięcia.
5. Ocena przydziału punktów ECTS.

II. Ocena jakości i przebiegu procesu dydaktycznego:

1. Okresowa ocena nauczycieli akademickich zgodnie z art. 128 ust.1 i ust 2 ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 18 lipca 2018r. (z późn. zm.).
2. Ocena zajęć nauczycieli akademickich przez studentów.
3. Kreowanie polityki zatrudnienia zapewniającej przydzielanie zajęć zgodnie z kwalifikacjami nauczyciela.
4. Hospitacja zajęć dydaktycznych.
5. Kontrola sylabusów przedmiotowych, ich aktualizacji i przestrzegania ich treści na prowadzonych zajęciach dydaktycznych.
6. Współpraca z uczelnianą jednostką – Działem Nauczania – odpowiedzialną za tworzenie harmonogramu zajęć.

III. Współpraca z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w celu dostosowania procesu kształcenia do potrzeb rynku pracy:

1. Organizacja spotkań ze studentami i nauczycielami akademickimi mających na celu przekazywanie wiedzy dotyczącej nowelizacji prawa o szkolnictwie wyższym.
2. Organizacja spotkań ze studentami i nauczycielami akademickimi mających na celu skuteczne monitorowanie i ewaluację procesu kształcenia.
3. Funkcjonowanie Rady Programowej celem cyklicznego konsultowania efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia z interesariuszami zewnętrznymi.

4. Organizowanie spotkań ze studentami, nauczycielami akademickimi i interesariuszami zewnętrznymi w celu opiniowania proponowanych zmian w planie i programie kształcenia, a także w sprawie wprowadzania nowych modułów specjalizacyjnych i kierunków studiów.

IV. Monitorowanie losów absolwentów:

1. Systematyczna ankietyzacja absolwentów.
2. Opracowywanie wyników badania losów absolwentów w celu ewaluacji procesu kształcenia (szczegółowo opisane w kryterium 3 - wyniki monitoringu losów absolwentów ukazujące stopień przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiągniętych na ocenianym kierunku oraz luki kompetencyjne).

V. Doskonalenie bazy dydaktycznej Uczelni:

1. Systematyczne doskonalenie wyposażenia bazy dydaktycznej Wydziału.
2. Systematyczne monitorowanie wzbogacania księgozbioru biblioteki uczelnianej.
3. Dbłość o stworzenie dogodnych warunków kształcenia dla studentów niepełnosprawnych.

Sposoby i narzędzia realizacji zadań

Wydziałowego Systemu ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia

Projektowaniem, dokonywaniem zmian, bieżącym monitorowaniem oraz okresowym przeglądem programu kształcenia dla kierunku studiów zajmują się pracownicy Wydziału, posiadający kompetencje w zakresie obejmującym dyscyplinę nauki o bezpieczeństwie, na której opiera się program. Koordynatorem działań jest Wydziałowa Komisja Dydaktyki i Jakości Kształcenia.

Zmiany w programie studiów, wynikające z bieżących uregulowań ustawowych, uczelnianych czy wydziałowych, bądź dotyczące doskonalenia procesu kształcenia zgodnie z potrzebami kierunku, są konsultowane z Kierunkowymi Zespołami Programowymi przy współudziale studentów, pracowników i interesariuszy zewnętrznych związanych z Wydziałem. Następnie są opiniowane przez Wydziałową Komisję Dydaktyki i Jakości Kształcenia, przekazywane Dziekanowi, a następnie zatwierdzane przez Radę Wydziału.

Kierunkowy Zespół Programowy jako organ doradczy i opiniujący:

- ✓ gromadzi propozycje zmian w programach kształcenia, zgłaszanych przez pracowników, studentów i interesariuszy zewnętrznych,
- ✓ analizuje wyniki badań ankietowych studentów, absolwentów i pracodawców,
- ✓ analizuje raporty Kierunkowych Zespołów Zapewnienia Jakości Kształcenia,

✓ zgłasza do Komisji Dydaktyki i Jakości Kształcenia propozycje zmian w programach nauczania, która po rekomendacji przekazuje poprawioną wersję programu kształcenia Dziekanowi.

Propozycję ewentualnych zmian w programie kształcenia dla kierunku studiów może zgłosić student, pracownik i inne osoby związane z Wydziałem, które przedstawiają w tym celu opis przyczynę, przyczynę lub przewidywane konsekwencje wprowadzenia zmiany.

Projekt efektów uczenia się dla kierunku, przygotowuje Kierunkowy Zespół Programowy (skrót: KZP). Termin przygotowania projektu efektów uczenia się przez KZP określa Dziekan. Kierunkowy Zespół Programowy:

a) konsultuje projekt efektów uczenia się na organizowanych spotkaniach ze studentami, nauczycielami akademickimi i interesariuszami zewnętrznymi,

b) redaguje projekt efektów uczenia się, uwzględniając zasadne wskazania interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych,

Ostateczną wersję efektów uczenia się Kierunkowy Zespół Programowy przedstawia Dziekanowi.

O zatwierdzenie efektów kształcenia, przyjętych przez Radę Wydziału Nauk o Bezpieczeństwie przez senat Uczelni wnioskują Dziekan Wydziału.

Kierunkowy Zespół Programowy opracowuje plan studiów oraz wskazuje liczbę punktów ECTS przydzieloną przedmiotom. Plan studiów i punktacja pkt. ECTS podlega konsultacjom z nauczycielami akademickimi, studentami i interesariuszami zewnętrznymi.

Ostateczną wersję planu studiów Kierunkowy Zespół Programowy przedstawia Dziekanowi, który wnosi go do zatwierdzenia przez Radę Wydziału.

Efekty uczenia się są weryfikowane zgodnie z kryteriami przedstawionymi w kartach przedmiotów realizowanych na studiach I i II stopnia. Każdy nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia na kierunku, określa przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz wskazuje ich odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się. Nauczyciel na bieżąco monitoruje adekwatność przedmiotowych i kierunkowych efektów uczenia się. W razie potrzeby poprawia kartę przedmiotu.

Kierunkowy Zespół Jakości Kształcenia:

a) dokonuje oceny poprawności odniesienia przedmiotowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się,

b) dokonuje korekty niepoprawnie wskazanych odniesień,

c) tworzy macierz kierunkowych efektów uczenia się i wskazuje nasycenie realizacji każdego efektu kierunkowego.

Każdy nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia na kierunku, określa treści kształcenia i metody dydaktyczne służące realizacji przyjętych efektów uczenia się.

Kierunkowy Zespół Jakości Kształcenia:

a) dokonuje oceny doboru treści kształcenia ze względu na realizowany przedmiot i przyjęte efekty kształcenia,

b) dokonuje oceny poprawności doboru metod dydaktycznych wskazanych przez nauczycieli akademickich,

c) formułuje uwagi i zalecenia do nauczycieli akademickich, którzy niepoprawnie, albo zbyt ogólnie wskazali treści kształcenia, jak również niepoprawnie dobrali metody dydaktyczne,

d) wyznacza termin dokonania przez nauczycieli korekt dotyczących treści i metod kształcenia.

Kierunkowy Zespół Programowy Jakości Kształcenia – powołany w sprawie oceny zgodności wskazanych treści kształcenia i metod dydaktycznych z założonymi efektami uczenia się - dokonuje analizy i oceny zgodności wskazanych treści kształcenia i metod dydaktycznych z założonymi efektami uczenia się, na studiach I Bezpieczeństwo wewnętrzne: 1) w roku akademickim 2019/2020, 2) w roku akademickim 2020/2021 oraz kontynuuje proces doskonalenia oceny wskazanych treści kształcenia i metod dydaktycznych z założonymi efektami uczenia się w kolejnych latach. Efekty analizy i oceny zamieszczono w protokołach.

Sposób formułowania ocen poddawany jest standaryzacji zależnie od typu, specyfiki i sposobu pracy na zajęciach. Kierunkowy Zespół Programowy Jakości Kształcenia ocenia wskazane sposoby weryfikacji efektów i ewentualnie wskazuje konieczność dokonania zmian. Przewodniczący zawiadamia nauczyciela o stwierdzonych nieprawidłowościach dotyczących weryfikacji efektów kształcenia i wyznacza termin ich poprawy.

Wyniki oceny stanowi podstawę redagowania Raportu, który przedstawiany jest Dziekanowi.

Zastosowane metody sprawdzania osiągnięcia efektów uczenia się umożliwiają skuteczną ewaluację oraz ocenę stopnia osiągnięcia każdego z zakładanych efektów uczenia się. Podstawą ewaluacji jest ocena dokonywana przez prowadzącego zajęcia. Zasady weryfikacji efektów uczenia się reguluje Zarządzenie Rektora Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego nr 5/2021 z dnia 1 lutego 2021 r. w *sprawie zasad dokumentowania efek-*

tów uczenia się osiągniętych przez studentów. W myśl wytycznych zarządzenia do weryfikacji uzyskanych przez studenta efektów uczenia się należy wykorzystać (wybór): 1) w zakresie wiedzy teoretycznej: weryfikacja następuje poprzez egzamin ustny, egzamin pisemny, różnorodne testy, prezentację, projekt, referat, esej, kolokwium pisemne, dyskusję, 2) w zakresie umiejętności: weryfikacja następuje za pomocą zadań praktycznych wykonywanych na ćwiczeniach oraz w trakcie zadań projektowych, takich jak: analiza przypadku, prezentacja koncepcji badań, konspekt zajęć, wykonanie ćwiczenia praktycznego, przygotowanie diagnozy, opracowanie projektu i inne ściśle związane z osiąganymi efektami uczenia się. Kompetencje społeczne studentów sprawdzane są poprzez prezentowanie uzyskanych wyników ćwiczeń, prezentację na zajęciach wyników projektu, omawianie etapów prowadzonych działań naukowych, a także poprzez obserwację studentów podczas pracy samodzielnej oraz grupowej.

Każdy nauczyciel w sylabusie przedmiotowym wskazuje metody weryfikacji przyjętych efektów, przestrzegając zasady, że każdy efekt uczenia się podlega weryfikacji. Analizy osiągniętych efektów uczenia się dokonywane są przez prowadzących poszczególne zajęcia przy użyciu (szczegółowo opisanych w sylabusach przedmiotowych) kryteriów zaliczenia poszczególnych przedmiotów.

Kierunkowy Zespół Programowy Jakości Kształcenia – powołany w sprawie oceny metod weryfikacji efektów uczenia się – dokonuje analizy i oceny metod weryfikacji efektów uczenia się, na studiach I stopnia Bezpieczeństwo wewnętrzne: 1) w roku akademickim 2019/2020, 2) w roku akademickim 2020/2021 oraz kontynuuje proces doskonalenia oceny efektów uczenia się w kolejnych latach.

Sposób formułowania tych ocen poddawany jest standaryzacji zależnie od typu, specyfiki i sposobu pracy na zajęciach. Kierunkowy Zespół Programowy Jakości Kształcenia ocenia wskazane sposoby weryfikacji efektów i ewentualnie wskazuje konieczność dokonania zmian. Przewodniczący zawiadamia nauczyciela o stwierdzonych nieprawidłowościach, dotyczących weryfikacji efektów kształcenia i wyznacza termin ich poprawy.

Wyniki oceny stanowią podstawę zredagowania Raportu, który przedstawiany jest Dziekanowi Wydziału.

Po zakończeniu cyklu kształcenia wszystkie formy pisemne weryfikujące efekty uczenia się nauczyciel, zgodnie z Zarządzeniem Rektora Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego nr 5/2021 z dnia 1 lutego 2021 r. w sprawie *zasad dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów*, przekazuje do dziekanatu, tj. w ciągu 7 dni od zakończenia sesji egzaminacyjnej poprawkowej - celem ich zarchiwizowania. Prace eta-

powe przechowywane są przez cały cykl kształcenia. Weryfikacja efektów uczenia się poprzez formy ustne, wymaga złożenia przez nauczyciela akademickiego zestawu pytań, zagadnień, problemów oraz wskazania efektów uczenia się, które te pytania, zagadnienia problemy, weryfikują.

Prowadzone są analizy przykładowych prac egzaminacyjnych i zaliczeniowych pod kątem zgodności z kartami przedmiotów. Formułowane opinie są cennym źródłem informacji dotyczących osiągniętych przez studentów efektów uczenia się oraz ich przygotowania do pełnienia ról zawodowych. Mając świadomość wysokiego poziomu subiektywności tego typu ocen, nie są one wprost przekładalne na korekty w programach studiów I i II stopnia, ale stanowią cenną przesłankę do podejmowania modyfikacji.

Zasady dyplomowania określa regulamin studiów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego oraz zarządzenie Dziekana Wydziału dotyczące szczegółowych wymogów przygotowania pracy dyplomowej na Wydziale Nauk o Bezpieczeństwie, które stanowi (załącznik 10.4). Określa ono wymagania dla prac licencjackich. Spełnienie tych wymagań pozwala przyjąć, że studenci pozyskali podstawowe umiejętności w zakresie: pisanie tekstów naukowych, prowadzenia badań, korzystania z literatury. Samodzielność napisania pracy jest weryfikowana Jednolitym Systemem Antyplagiatowym. Statystyka ocen prac i egzaminów dyplomowych pozwala też na ocenę stopnia osiągnięcia efektów kształcenia.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie wszystkich zaliczeń i egzaminów przewidzianych w programie studiów wraz z zaliczeniem seminarium dyplomowego, uzyskanie wymaganej do ukończenia studiów liczby pkt. ECTS, uzyskanie pozytywnej oceny z pracy dyplomowej oraz uregulowanie wszystkich należności finansowych wobec Uczelni.

Student przygotowuje pracę dyplomową pod kierunkiem nauczyciela akademickiego ze stopniem naukowym co najmniej doktora. Promotorów prac dyplomowych wyznacza Dziekan Wydziału.

Tematy prac dyplomowych są ustalane przez promotorów w porozumieniu ze studentami-seminarzystami, a następnie zatwierdzane przez powoływaną co roku przez Dziekana Komisję ds. Oceny Tematów Prac Dyplomowych. Promotorzy mają obowiązek zgłosić przyjęte na seminariach tematy prac dyplomowych do dnia 1 grudnia każdego roku akademickiego. Komisja ocenia związek tematów z kierunkiem studiów, wnosi uwagi dotyczące ich konstrukcji, jak również odnosi się do tematów bardzo zbliżonych teoretycznie lub badawczo. Uwagi Komisji z obowiązkiem ich zastosowania przekazywane są promotorom do 20 grudnia

każdego roku akademickiego. Każda praca dyplomowa oceniana jest przez promotora i recenzenta. Oceny dokonywane są na wzorach obowiązujących w całej uczelni.

Dopuszczenie do egzaminu dyplomowego jest formą monitorowania postępów dyplomanta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się. Dziekan powołuje komisję egzaminacyjną, w skład której wchodzi: przewodniczący, promotor pracy i recenzent. Szczegółowe przepisy dotyczące komisji egzaminu dyplomowego Regulamin Studiów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego.

Egzamin dyplomowy odbywa się w terminie nie krótszym niż 2 tygodnie i nie dłuższym niż 4 tygodnie od daty złożenia pracy dyplomowej. W przypadku przedłużonego terminu złożenia pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy winien się odbyć w terminie nieprzekraczającym jednego miesiąca od daty złożenia pracy dyplomowej.

Egzamin dyplomowy ma charakter ustny. Student odpowiada na trzy pytania: jedno pytanie dotyczy pracy dyplomowej i jest zadawane przez promotora/recenzenta, dwa kolejne pytania dotyczą wiedzy z zakresu kierunku studiów i są losowane przez studenta. Pytania na egzamin dyplomowy (30 pytań dla I stopnia studiów) z zakresu kierunku studiów dziekanat zamieszcza na odpowiedniej stronie internetowej w terminie 90 dni przed zakończeniem zajęć dyplomowanych roczników. Za przebieg egzaminu dyplomowego oraz wypełnienie odpowiednich dokumentów odpowiada przewodniczący Komisji. Wszystkie oceny wystawiane w trakcie egzaminu dyplomowego ustalane są przez komisję. Ocena końcowa studiów wynika z zasad określonych w regulaminie studiów.

Kierunkowy Zespół Jakości Kształcenia po zakończeniu każdego roku akademickiego ocenia kilka losowo wybranych prac licencjackich jak i magisterskich, wraz z ich recenzjami. Prace oceniane są pod kątem zgodności tematu, celów i struktury z efektami kształcenia ustalonymi dla kierunku studiów. Ocena zespołu sporządzana jest na podstawie opinii samodzielnych pracowników nauki, wskazanych przez zespół do opiniowania wylosowanych prac i recenzji. Uwagi dotyczące prac, KZJK przekazuje promotorom w formie ustnej – jeżeli są małej wagi, i w formie pisemnej, jeżeli są liczne i znaczące.

Kierunkowy Zespół Jakości Kształcenia wnioskuję do Dziekana, o nie przydzielanie nauczycielowi akademickiemu seminarium dyplomowego, jeżeli ocena prowadzonych przez niego prac wypadła negatywnie oraz wskazuje potrzebę organizacji seminariów metodycznych i metodologicznych dla pracowników Wydziału.

5. Praktyka przydziału punktów ECTS

Zadaniem procedury jest stałe monitorowanie prawidłowej wyceny osiągnięcia efektów kształcenia za pomocą punktów ECTS. Dotyczy to komplementarnej analizy planów i programów studiów oraz poszczególnych modułów/ przedmiotów.

System ECTS zakłada przyporządkowanie przedmiotom objętym programem studiów punktów w liczbie odpowiadającej niezbędnemu nakładowi pracy na ich opanowanie. Przyjmuje się, że 1 ECTS odpowiada 25 godzinom pracy studenta. Założono, że całkowity nakład pracy rocznej, na kierunkach: bezpieczeństwo narodowe i bezpieczeństwo wewnętrzne, odpowiada 60 punktom oraz, że całkowita liczba punktów przewidzianych planem studiów nie-stacjonarnych jest równa liczbie punktów przewidzianych planem odpowiednich studiów stacjonarnych.

Przyjęto zasadę, że na studiach stacjonarnych przynajmniej połowa godzin pracy studenta odpowiadająca 180 punktom ECTS na studiach I stopnia, winna być realizowana w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim. Zasada ta w programach studiów została spełniona. Dodatkowo uznano, że student studiów pierwszego stopnia ma obowiązek wyboru przedmiotów/modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS.

Każdy nauczyciel akademicki prowadzący przedmiot na kierunku określa rodzaje godzin pracy studenta (kontaktowe, samodzielne) odpowiadające przydzielonym przedmiotowi punktom ECTS, w odpowiedniej tabeli sylabusu przedmiotowego.

Wydziałowa Komisja Dydaktyki i Jakości Kształcenia podejmuje inicjatywę monitoringu, którego celem jest ustalenie, czy oszacowany nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych w programie efektów kształcenia jest realny. Kierunkowy Zespół Jakości Kształcenia dokonuje analizy i oceny poprawność przypisania godzin do rodzajów pracy studenta. Analiza prawidłowości przyznawania punktów ECTS przeprowadzana jest na podstawie informacji zwrotnych, otrzymywanych zarówno od prowadzących zajęcia (raport prowadzącego zajęcia, opiekuna praktyk z realizacji efektów kształcenia), jak i studentów. Organem opracowującym i opiniującym dotychczasowy sposób punktacji ECTS jest Wydziałowy Zespół Dydaktyki i Jakości Kształcenia. Zespół ten proponuje modyfikacje/zmiany w realizowanych programach kształcenia, które przedkładane są Dziekanowi.

6. Praktyka oceny nauczycieli akademickich

Każdy nauczyciel akademicki zatrudniony na podstawie umowy o pracę, zgodnie z art.128 ust 1 i ust 2 ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauki, podlega ocenie (załącznik 10.3). Arkusz oceny obowiązujący na Uczelni stanowi (załącznik 10.3a).

Przedmiotem oceny jest praca dydaktyczna, naukowa i organizacyjna nauczyciela akademickiego, która jest formą ogólnej oceny pracownika, jego zaangażowania w pracę organizacyjną, dydaktyczną oraz naukową i w sposób pośredni wpływa na doskonalenie jakości kształcenia w zakresie przestrzegania standardów pracy. Oceny nauczycieli akademickich dokonuje Zespół Oceny Nauczycieli powoływany przez dziekana dla wykonania zadania.

Dziekan zapoznaje każdego nauczyciela z oceną oraz jej uzasadnieniem.

Dwukrotna ocena negatywna jest podstawą do nie przedłużania zatrudnienia.

7. Praktyka ankietyzacji studentów

Każdy nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia na Wydziale podlega ankietyzacji studentów.

Ankieta dla studentów, która ma formę anonimowej opinii dotyczącej pracowników naukowo-dydaktycznych oraz realizowanych przez nich zajęć dydaktycznych, daje możliwość otrzymania informacji zwrotnej od studenta, która po przeanalizowaniu przez Dziekana i przekazana przez niego Wydziałowej Komisji Dydaktyki i Jakości Kształcenia, ma wpływ na monitorowanie pracy dydaktyków oraz doskonalenie programu studiów.

Ankieta przeprowadzana jest po zakończeniu zajęć, ale przed terminem zaliczenia czy egzaminu.

Studenci po zakończeniu każdego semestru wypełniają ankietę, w której oceniają proces dydaktyczny i realizujących go nauczycieli (załącznik 10.4).

8. Praktyka powierzania zajęć nauczycielowi akademickiemu. Praktyka zatrudniania

Dobór kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych dokonywany jest na podstawie posiadanych przez prowadzących kompetencji, doświadczenia zawodowego i analizy dorobku badawczego. Merytoryczny oraz metodyczny poziom zajęć, realizowanie przez wykładowców zakładanych efektów uczenia się, monitorowane są przy użyciu zróżnicowanych narzędzi ewaluacji zajęć dydaktycznych, takich jak: okresowa ocena pracowników, hospitacje zajęć, uczelniane ankiety ewaluacyjne (które poddawane są corocznej analizie). W następstwie analizy ankiet studenckich, szczególnie w przypadku ocen negatywnych, formułowane są postulaty eliminacji tych elementów systemu kształcenia, w których rozpoznano nieprawidłowości. Wyniki ankiet ewaluacyjnych oraz

przygotowywane na ich podstawie raporty wpływają na politykę obsady zajęć i decyzje kadrowe. Oceny dostępne są poszczególnym nauczycielom zgodnie z decyzją Dziekana. Są uwzględniane w dokumentacji przygotowywanej na potrzeby ocen okresowych pracownika.

Zasady zatrudniania pracowników na podstawie umowy o pracę określa statut Uczelni oraz omówiona wcześniej praktyka kadrowa obowiązująca na Wydziale.

9. Hospitacje zajęć

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia dydaktyczne podlegają hospitacji. Hospitacje zajęć są elementem oceny nauczyciela akademickiego. Przebieg hospitacji reguluje zarządzenie Rektora Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego nr 36/2020 z dnia 21 kwietnia 2020 roku w sprawie zasad hospitacji zajęć dydaktycznych w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego.

Hospitacja dotyczy merytorycznej jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych i ich czasowej dyscypliny. Celem jest doskonalenie procesu dydaktycznego poprzez wskazanie na lepsze i skuteczniejsze metody i zasady pracy dydaktycznej. Do przeprowadzania hospitacji uprawnieni są doświadczeni, samodzielni pracownicy naukowo-dydaktyczni.

Wyznaczenia osób hospitowanych i hospitujących dokonuje Dziekan Wydziału, który sprawuje nadzór nad całością procedury. Sporządza plan hospitacji na dany rok akademicki.

Hospitacji obligatoryjnie podlegają nauczyciele akademicy, którzy:

- a) zatrudnieni są na Wydziale Nauk o Bezpieczeństwie po raz pierwszy,
- b) uzyskali niską ocenę w ankietyzacji studenckiej lub minął okres 2 lat od ostatniej oceny.

Opis przebiegu zajęć hospitowanych, hospitujący sporządza na obowiązującym w uczelni druku (załącznik nr 4.1).

Hospitujący ma obowiązek przekazać wszystkie pozytywne i negatywne uwagi nauczycielowi hospitowanemu. Na druku hospitacji, hospitujący wystawia ocenę prowadzonych zajęć.

Negatywna ocena zajęć hospitowanych skutkuje wyznaczeniem kolejnej hospitacji w ciągu najbliższych 3 miesięcy od daty negatywnie ocenionych zajęć hospitowanych. Dwie negatywne hospitacje skutkują nie powierzaniem zajęć dydaktycznych na Wydziale.

10. Praktyka kontroli sylabusów przedmiotowych, przestrzegania ich treści na prowadzonych zajęciach dydaktycznych

Prodzikan Wydziału odpowiedzialny za kierunek studiów, sprawuje nadzór poprzez systematyczną kontrolę sylabusów przedmiotowych, zgodność ich konstrukcji formalnej i merytorycznej z uchwalonymi kierunkowymi efektami kształcenia i aktualnymi planami i programami studiów. Nauczyciele odpowiedzialni za przedmiot, odpowiadają za jakość konstrukcji sylabusów, terminowość ich publikacji. Nauczyciele przedmiotów na 2 tygodnie przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych, mają obowiązek zamieścić w uczelnianym systemie sylabus, sylabusy z przedmiotów, które przydzielone zostały im do realizacji.

Prodzikan odpowiedzialny za kierunek studiów dokonuje kontroli publikacji sylabusów, ich kompletności oraz merytorycznej jakości, dla poszczególnych cykli kształcenia. O wynikach informuje Kierunkowy Zespół Jakości Kształcenia. Niepoprawnie sporządzone sylabusy KZJK zwraca nauczycielom akademickim, określając termin ich poprawy. Efekty oceny Zespół odnotowuje w arkuszu oceny zgodności prowadzonych zajęć z sylabusem przedmiotowym.

Sylabusy przedmiotowe są udostępniane do wiadomości studentów, zgodnie z zasadami przyjętymi w Uczelni (w tym głównie podlegają zatwierdzeniu przez weryfikatora kierunku). Nauczyciele akademicy na pierwszych zajęciach dydaktycznych zapoznają studentów z treścią sylabusu: celami i efektami kształcenia, treściami przedmiotu i kolejnością ich realizacji, zasadami zaliczenia przedmiotu, podają niezbędną literaturę.

11. Praktyka nadzorowania rozkładów zajęć

Organizacja roku akademickiego każdorazowo określana jest zarządzeniem Rektora Krakowskiej Akademii. Rok akademicki 2021/2022 reguluje Zarządzenie Rektora nr 71/2020, z dnia 10 lipca 2020 r. w *sprawie organizacji roku akademickiego 2021/2022 oraz organizacji, terminów i trybu zaliczania semestru i roku studiów* (załącznik 3.6) i Dziekana Wydziału (załącznik 3.6a).

Dziekan określa obsadę zajęć dydaktycznych na poszczególnych kierunkach, formach i poziomach studiów w terminach określonych w zarządzeniu Rektora. Dział Nauczania, na podstawie danych przekazanych przez Dziekana Wydziału oraz na podstawie obowiązujących w danym roku akademickim programów nauczania i planów studiów przygotowuje harmonogramy zajęć, które publikowane są na stronach uczelni.

Rozkłady zajęć są na bieżąco aktualizowane. Wszelkie zmiany w harmonogramach dokonywane są na wniosek dziekanatu, który prowadzi rejestrację zajęć nie odbytych i zgłaszanych przez nauczycieli do zmiany terminu realizacji.

12. Praktyka współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi

Na zapewnianie wysokiej jakości kształcenia, w tym na doskonalenie i realizację programu studiów istotny wpływ mają interesariusze wewnątrzni, w tym nauczyciele koordynujący określone specjalizacje proponowane studentom, a także studenci. Oni, bezpośrednio uczestnicząc w procesie kształcenia dysponują wiedzą, która wskazuje jak działać na rzecz jego standaryzacji, ewaluacji, rozwijania, weryfikacji oraz doskonalenia.

W tym celu Dziekan wraz z przewodniczącym Rady programowej zwołuje spotkania informacyjne z nauczycielami akademickimi, które odbywają się co najmniej trzy razy w semestrze. Celem spotkań jest przekazanie informacji dotyczących organizacji procesu kształcenia w danym roku akademickim, procedur jakości kształcenia przyjętych na Wydziale i w Uczelni oraz zmian w obowiązującym prawie. Dziekan organizuje także spotkania mające na celu czynne włączenie nauczycieli w tworzenie i ewaluację procesu kształcenia. Spotkania te są dokumentowane i muszą odbywać się przynajmniej raz w roku.

Spotkania informacyjne ze studentami odbywają się co najmniej trzy razy w roku. Spotkania zwołuje Dziekan. Celem spotkań jest przekazanie informacji dotyczących organizacji procesu kształcenia w danym roku akademickim, zapoznanie studentów ze wszystkimi procedurami jakości kształcenia przyjętymi w Uczelni i zmianami obowiązującego prawa. Dziekan organizuje także spotkania mające na celu czynne włączenie studentów w tworzenie i ewaluację procesu kształcenia. Spotkania te muszą być dokumentowane i odbywają się przynajmniej dwa razy w roku.

Na dostosowywanie efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy i oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego oraz na zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, w tym na doskonalenie i realizację programu studiów na kierunku BN istotny wpływ mają interesariusze zewnętrznymi. Mogą oni brać czynny udział i wpływać na tworzenie koncepcji kształcenia dla kierunku. Mają także mieć możliwość wpływania na określanie celów kształcenia oraz ich realizację. Dziekan, we współpracy z Radą Programową tworzy zespoły interesariuszy zewnętrznych (tj. przedstawicieli instytucji i organizacji w których absolwenci kierunku BN mogą po ukończeniu studiów uzyskać zatrudnienie). Funkcje te pełnią wysokiej klasy eksper-

ci praktycy reprezentujący instytucje z którymi Wydział podpisał umowy o współpracy. Zespół składa się z przynajmniej 5 pracodawców właściwych dla absolwentów kierunku.

Spotkania z interesariuszami zewnętrznymi są organizowane i dokumentowane przez Radę Programową.

13. Praktyka dotycząca publikowania informacji na temat kształcenia

Strona internetowa stanowi narzędzie pomocnicze w komunikacji z szeroko pojętym otoczeniem czyli studentami, pracownikami i innymi osobami zainteresowanymi działalnością prowadzoną na Wydziale. Zakres działań i odpowiedzialność obejmuje następujące obszary analizy i oceny:

- ✓ analizowanie i przygotowanie treści zamieszczanych na stronie Wydziału,
- ✓ aktualizacja zamieszczonych treści.

Inicjatorami wprowadzenia zmian na stornie są nauczyciele akademicy, studenci, interesariusze reprezentujący otoczenie społeczno – gospodarcze, a głównie: dziekan i prodekan Wydziału, dyrektor Instytutu, kierownicy katedr i zakładów, członkowie Wydziałowej Komisji Dydaktyki i Jakości Kształcenia, przedstawiciele studentów (starości grup szkoleniowych), pracownicy administracyjni.

14. Praktyka doskonalenie bazy dydaktycznej Wydziału

Procedura dotyczy oceny stanu wyposażenia infrastrukturalnego sal dydaktycznych oraz określenia niezbędnych potrzeb zakupowych.

Koordynatorzy/nauczyciele przedmiotów zgłaszają potrzebę uzupełnienia wyposażenia sprzętowego i literaturowego niezbędnego do właściwego przeprowadzenia zajęć przedmiotowych. Do końca października każdego roku akademickiego składają w bibliotece uczelnianej zapotrzebowanie na zakup literatury przedmiotowej. Potrzeby w zakresie doposażenia sal zgłaszają Dziekanowi, który przekazuje je władzom Uczelni. Aktualnie w oparciu o uzyskane środki z grantów Wydział rozbudowuje sale ćwiczeniowe i laboratoria (w tym kolejną strzelnicę, laboratorium do specjalizacji Siły i służby specjalne, laboratorium cyberbezpieczeństwa oraz ratowników medycznych pola walki).

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zdecydowana większość kadry dydaktycznej to specjaliści wyróżniający się rozległą wiedzą ekspercką w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego oraz szerokimi zainteresowaniami badawczymi. Nauczyciele, ale także pracownicy zewnętrzni są dobrze przygotowani do prowadzenia programowych zajęć na kierunku, oraz zajęć poza programowych, takich jak: np. warsztaty i ćwiczenia z wykorzystaniem sprzętu bojowego.2. Baza infrastrukturalna to nowoczesne, bardzo dobrze wyposażone budynki, usytuowane w dobrze skomunikowanym punkcie miasta, budynek i sale doceniane przez studentów, a także narzędzia edukacyjne służące studentom kierunku takie jak: realna i wirtualna strzelnica, walizka detektywa, fantomy do udzielania pierwszej pomocy.3. Współpraca z otoczeniem zewnętrznym, głównie z przedstawicielami służb MSWiA koncentruje się na ewaluacji założeń i treści programowych i dostosowaniu ich do dynamiki architektury bezpieczeństwa, a w szczególności zagrożeń dla bezpieczeństwa4. Obowiązujące w Akademii regulacje prawne tworzą możliwości podejmowania wielokierunkowych działań naprawczych i doskonalących, które służą podnoszeniu jakości kształcenia.	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none">1. Niedobór samodzielnych pracowników akademickich będących równocześnie praktykami w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, co powoduje duże obciążenie zatrudnionej kadry zajęciami dydaktycznymi i organizacyjnymi.2. Znaczna częstotliwość zmian prawnych utrudniająca adekwatne i sprawne dostosowanie się do nich.

Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój dziedziny nauk o bezpieczeństwie oraz rosnące zainteresowanie pracodawców specjalistami z dziedziny bezpieczeństwa wewnętrznego, a także utrzymujące się zainteresowanie kierunkiem wśród kandydatów na studia. 2. Pozytywny wizerunek Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, jako uczelni przyjaznej studentom i kształcącej specjalistów poszukiwanych na rynku pracy. 3. Opanowanie i rozwijanie technik zdalnego prowadzenia zajęć i ich wykorzystywanie obecnie i terminach późniejszych do realizacji studiów, zwłaszcza w formie niestacjonarnej, w tym wykorzystanie komunikatorów internetowych, aplikacji, programów symulacyjnych w zakresie zarządzania bezpieczeństwem. 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nierówne warunki konkurencji na rynku edukacyjnym. 2. Nadmiar (wynikający z obowiązujących przepisów), obowiązków administracyjnych, które znacząco obciążają pracowników naukowo-dydaktycznych pozostawiając zbyt mało czasu na rozwój i samokształcenie.
----------------------------	--	---

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku⁵

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	0	0	33	29
	II	18	14	38	32
	III	19	0	36	26
	IV	-	-	-	-
Razem:		37	14	107	87

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia ocen

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	0	0	33	29
	II	18	14	38	32
	III	19	0	36	26
	IV	-	-	-	-
Razem:		37	14	107	87

⁵ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)⁶

Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia I stopnia, forma: stacjonarna

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	180 pkt. ECTS/ 3 lata (tj. 6 semestrów)
Łączna liczba godzin zajęć	1845 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	111 pkt. ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	97 pkt. ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	91 pkt. ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	59 pkt. ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	-
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	-
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godzin
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ zajęcia realizowane zdalnie tj. hybrydowo
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ zajęcia realizowane zdalnie tj. hybrydowo

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia I stopnia, forma: niestacjonarna

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	180 pkt. ECTS 3 lata (tj. 6 semestrów)
Łączna liczba godzin zajęć	1345 godzin (specjalizacja: Detektywistyka), 1515 godzin (specjalizacja: Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego).
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	111 pkt. ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	97 pkt. ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	89 pkt. ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	59 pkt. ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	-
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	-
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	15 godzin
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ zajęcia realizowane zdalnie tj. hybrydowo
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ zajęcia realizowane zdalnie tj. hybrydowo

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁷

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
GRUPA ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH			
Organizacja i zarządzanie w systemie bezpieczeństwa	Wykład - ćwiczenia	50/35	5
Pedagogika społeczna	Wykład	15/15	3
Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej	Wykład	15/15	2
Podstawy bezpieczeństwa cybernetycznego	Wykład - ćwiczenia	30/20	3
Podstawy ergonomii	Wykład	15/15	2
Bezpieczeństwo informacji i ochrona danych	Wykład - ćwiczenia	30/20	3
Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia pracowników	Wykład - ćwiczenia	20/20	4
Architektura bezpieczeństwa wewnętrznego	Wykład - ćwiczenia	30/25	3
Seminarium licencjackie	ćwiczenia	60/40	12
Razem:		265/205	37/37
GRUPA ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH			
Bezpieczeństwo społeczne	Wykład - ćwiczenia	45/30	3
Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa	Wykład - ćwiczenia	50/30	5
Przestępczość zorganizowana - etiologia i zwalczanie	Wykład	40/30	4
Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	Wykład - ćwiczenia	30/20	3
Ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów	Wykład - ćwiczenia	30/30	2

⁷Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

System bezpieczeństwa narodowego RP	Wykład - ćwiczenia	50/50	4
Podstawy strzelectwa	Wykład - ćwiczenia	50/40	5
Analiza ryzyka oraz sposoby ich zabezpieczenia	Wykład - ćwiczenia	40/25	4
Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	Wykład - ćwiczenia	50/50	5
Zachowania organizacyjne w systemie bezpieczeństwa	Wykład - ćwiczenia	30/30	4
Wiedza o wojsku i obronności RP	Wykład - ćwiczenia	60/50	6
Wstęp do badań naukowych	Ćwiczenia	15/15	3
Logistyka bezpieczeństwa	Wykład - ćwiczenia	30/30	4
Razem:		520/430	52/52
GRUPA ZAJĘĆ SPECJALIZACYJNYCH. Specjalizacja: Detektywistyka			
Współczesne zagrożenia cywilizacyjne	Wykład	15/10	3
Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego	Wykład	15/10	1
Zarządzanie zasobami ludzkimi	Wykład	20/10	2
Kwalifikowana pomoc przedmedyczna	Wykład - ćwiczenia	40/40	2
Razem:		90/70	8/8
GRUPA ZAJĘĆ SPECJALIZACYJNYCH. Specjalizacja: Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego			
Patologie społeczne	Wykład	20/20	2
Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego	Wykład	15/15	1
Zarządzanie zasobami ludzkimi	Wykład	20/20	2
Współczesne operacje pokojowe	Wykład	10/10	2
Razem:		65/65	8/8

Razem - specjalizacja detektywistyka:	875/705	97/97
Razem - specjalizacja: Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego:	850/700	97/97

