

Roczny raport
z przeglądu programu kształcenia na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu
Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego

Nazwa Wydziału	Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Nazwa Kierunku studiów	Dietetyka
Poziom, profil i tryb studiów	Studia pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny, stacjonarne i niestacjonarne
Skład zespołu ds. oceny efektów kształcenia	dr Magdalena Stachura – przewodniczący Komisji Jakości Kształcenia WLiNoZ, członek zespołu Kierunkowego dr inż. Iwona Mentel – przewodniczący Zespołu Kierunkowego
Rok akademicki, którego dotyczy raport	2021/2022

CZĘŚĆ I

Realizacja działań naprawczych (zmian w programie kształcenia) zaproponowanych w raporcie dotyczącym poprzedniego roku:

Działanie naprawcze	Czy zrealizowano	Termin realizacji	Osoba lub zespół odpowiedzialny	Uwagi
Opracowanie nowego Regulaminu Egzaminu Dyplomowego na kierunku Dietetyka wraz z zagadnieniami do części teoretycznej	Tak	Semestr zimowy 2021/22	Zespół programowy / Pełnomocnik Dziekana ds. dietetyki	-
Modyfikacja protokołów na egzamin dyplomowy w nowej formie od 2021/22, dotyczy również poprawy formularza elektronicznego do którego zaciągają się dane studenta generowane na egzamin dyplomowy.	Tak	Semestr letni 2021/22	Pełnomocnik Dziekana ds. dietetyki	-

CZĘŚĆ II

1. Analiza wyników ewaluacji zajęć dydaktycznych dokonywanych przez studentów/doktorantów po zakończeniu każdego cyklu zajęć

Studenci wypełnili **63 ankiety / 198 studentów (32%)** w semestrze zimowym i **61 ankiet / 182 studentów (34 %)** w semestrze letnim 2021/22.

Ankieta składała się z dwóch części:

1. obowiązkowa, zawierająca pytania do przedmiotów obowiązkowych dla studenta oraz
2. fakultatywna, gdzie zawarto pytania do przedmiotów fakultatywnych do wyboru dla studenta. Zajęcia poddano ewaluacji w oparciu o szereg poniższych pytań skierowanych do studentów z uwzględnieniem następującej punktacji:

Lp.	Kryterium - SEMESTR ZIMOWY	Punktacja
1.	ogólnie zajęcia oceniam bardzo dobrze	1-5
2.	organizacja zajęć (w tym punktualność) była odpowiednia	1-5
3.	osoba prowadząca była życzliwa w relacjach ze studentami	1-5
4.	osoba prowadząca była odpowiednio komunikatywna (otwartość na pytania i dyskusje związane z treścią zajęć)	1-5
5.	możliwość konsultacji poza zajęciami (np. dostępność na dyżurach, kontakt mailowy) była odpowiednia	1-5
6.	zajęcia umożliwiały zdobycie nowej wiedzy w danym zakresie	1-5
7.	zajęcia umożliwiały rozwijanie umiejętności w danym zakresie	1-5
8.	zajęcia były prowadzone w sposób umożliwiający zrozumienie materiału	1-5

Lp.	Kryterium - SEMESTR LETNI	Punktacja
1.	zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem (zaczynały i kończyły punktualnie, nie przepadały	1-5
2.	kurs poszerzył Twoją wiedzę i/lub umiejętności praktyczne z tego przedmiotu	1-5
3.	osoba prowadząca traktowała studentów z szacunkiem i życzliwością	1-5
4.	osoba prowadząca była przygotowana do prowadzenia zajęć z tego przedmiotu	1-5
5.	zajęcia były prowadzone w sposób zrozumiały i interesujący	1-5
6.	był możliwy kontakt z osobą prowadzącą poza zajęciami (np. drogą mailową)	1-5
7.	osoba prowadząca realizowała treści programowe przedstawione na początku semestru	1-5
8.	jakość i dostępność materiałów/pomocy dydaktycznych wykorzystanych na zajęciach była zadowalająca	1-5

Poniżej w tabeli zestawiono zbiorcze wyniki za poszczególne semestry z rozbiciem na poszczególne oceny (średnie z ocen).

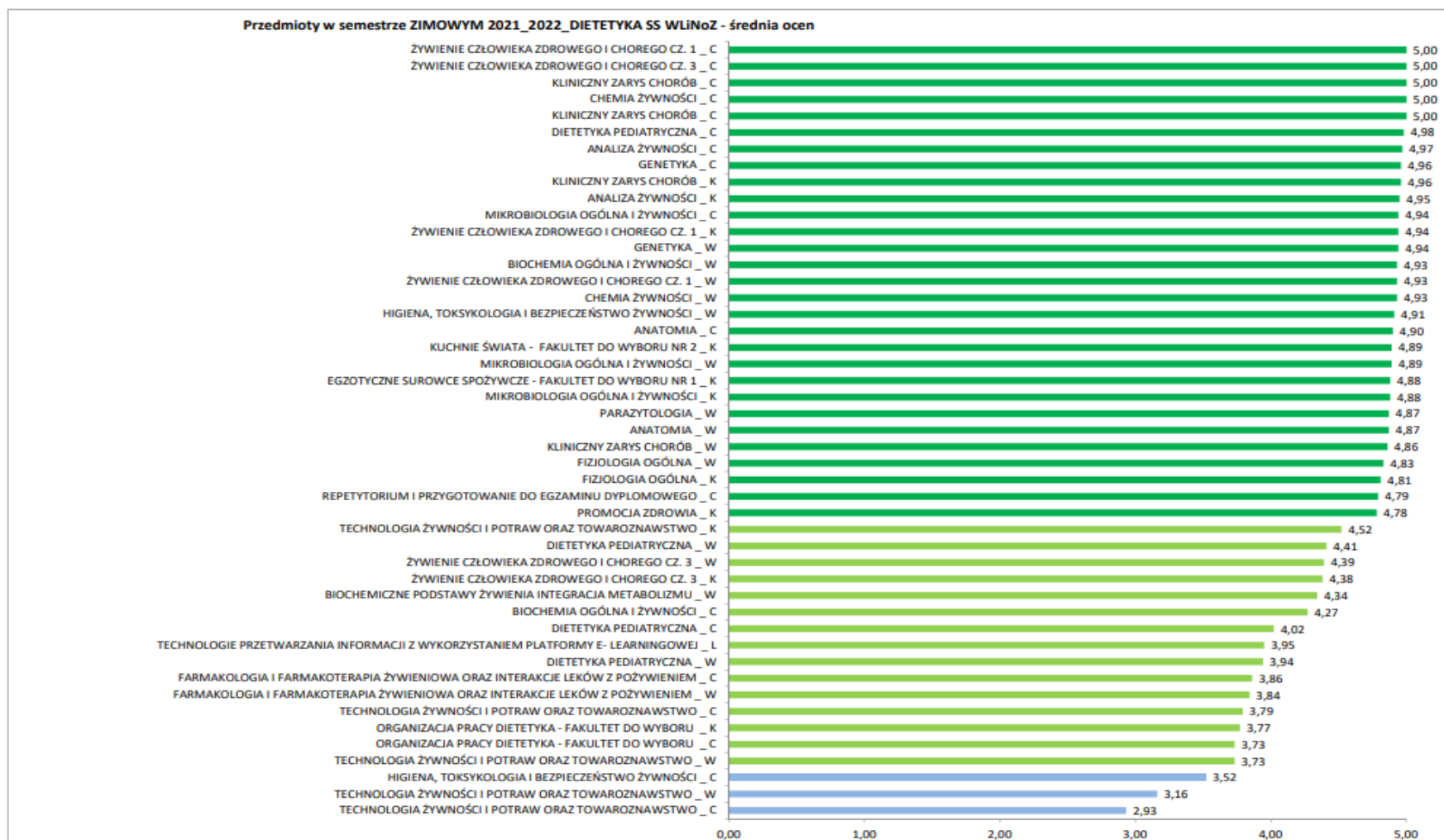
Semestr	Nabór	Liczba wykładowców	Liczba przedmiotów	Liczba zajęć	Liczba średnich ocen z zajęć z danej punktacji					% ocen 1 i 2	% ocen 3	% ocen 4 i 5
					1 (1-1,5)	2 (1,6-2,5)	3 (2,6-3,5)	4 (3,6-4,5)	5 (4,6-5,0)			
Z	DIETETYKA SS	18	25	47	0	0	3	15	29	0%	6%	94%
Z	DIETETYKA NS	19	25	44	0	0	2	12	30	0%	5%	95%

Semestr	Nabór	Liczba wykładowców	Liczba przedmiotów	Liczba zajęć	Liczba średnich ocen z zajęć z danej punktacji					% ocen 1 i 2	% ocen 3	% ocen 4 i 5
					1 (1-1,5)	2 (1,6-2,5)	3 (2,6-3,5)	4 (3,6-4,5)	5 (4,6-5,0)			
L	DIETETYKA SS	19	25	41	0	0	0	8	33	0%	0%	100%
L	DIETETYKA NS	17	24	38	0	0	0	6	32	0%	0%	100%

Poniżej zestawiono na wykresach wyniki szczegółowe za poszczególne semestry z rozbiciem na poszczególne oceny z przedmiotów (średnie z ocen).

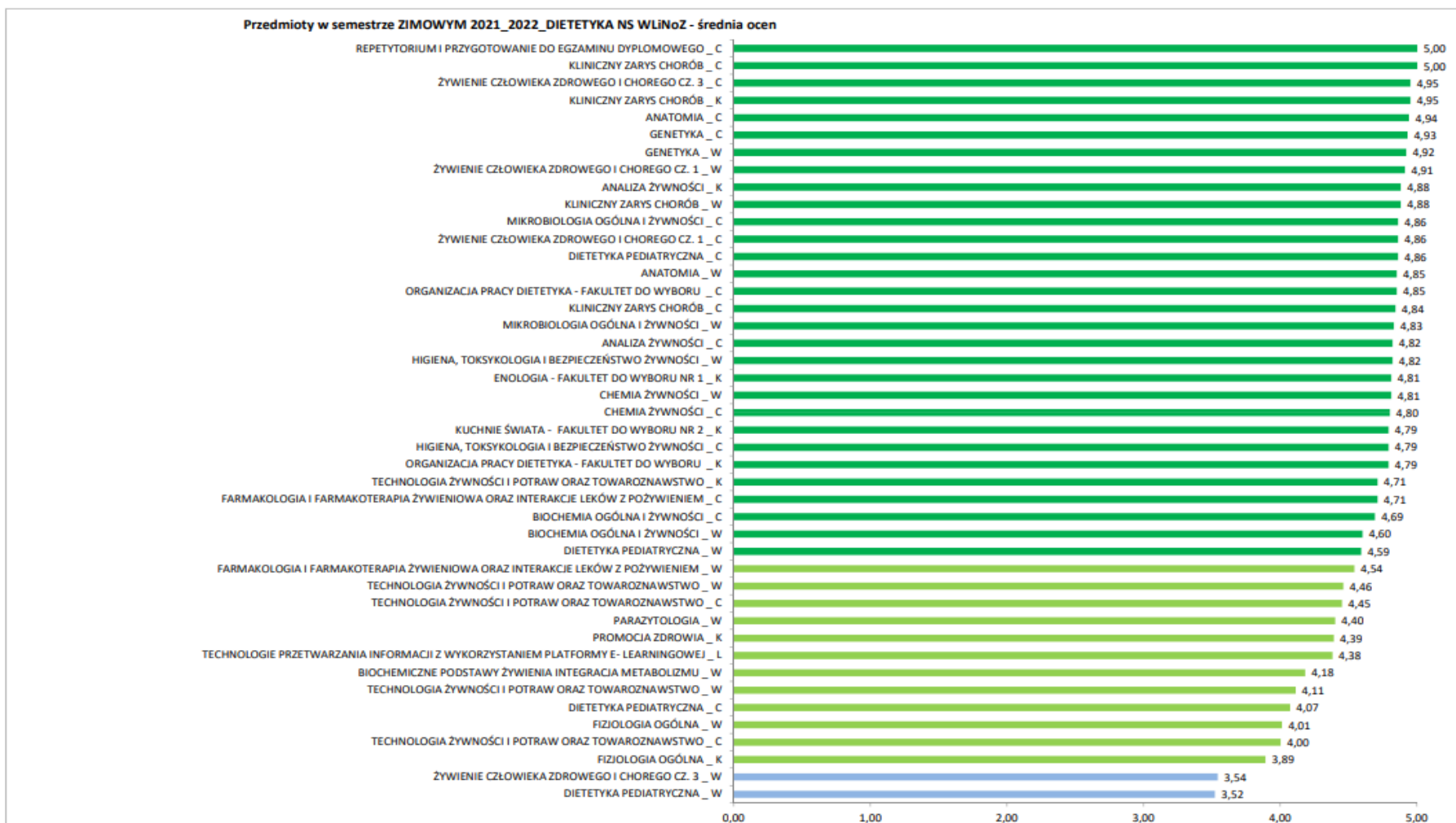
1.1. WYNIKI

SEMESTR ZIMOWY



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Legenda:

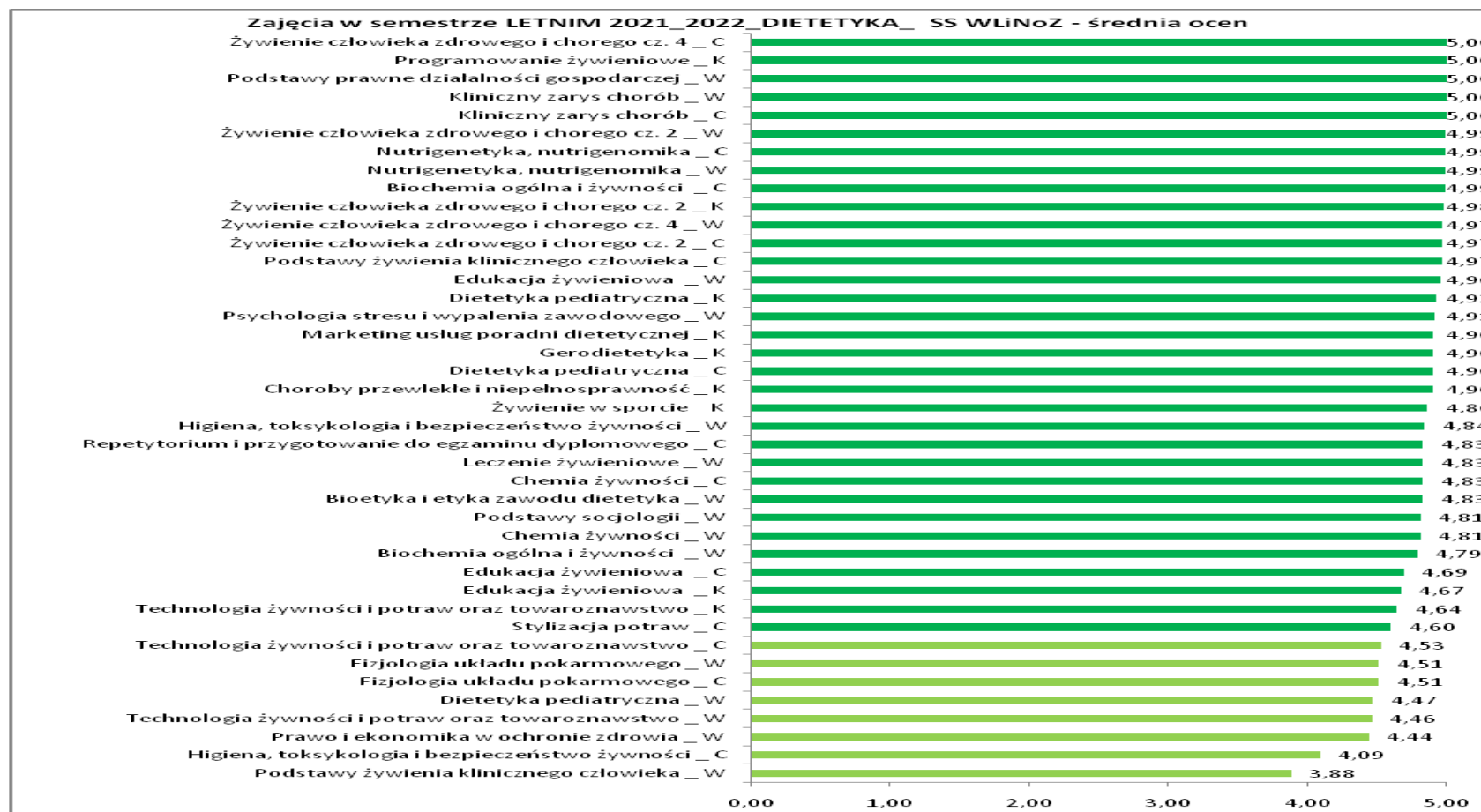


■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Legenda:

1.2. WYNIKI

SEMESTR LETNI_SS

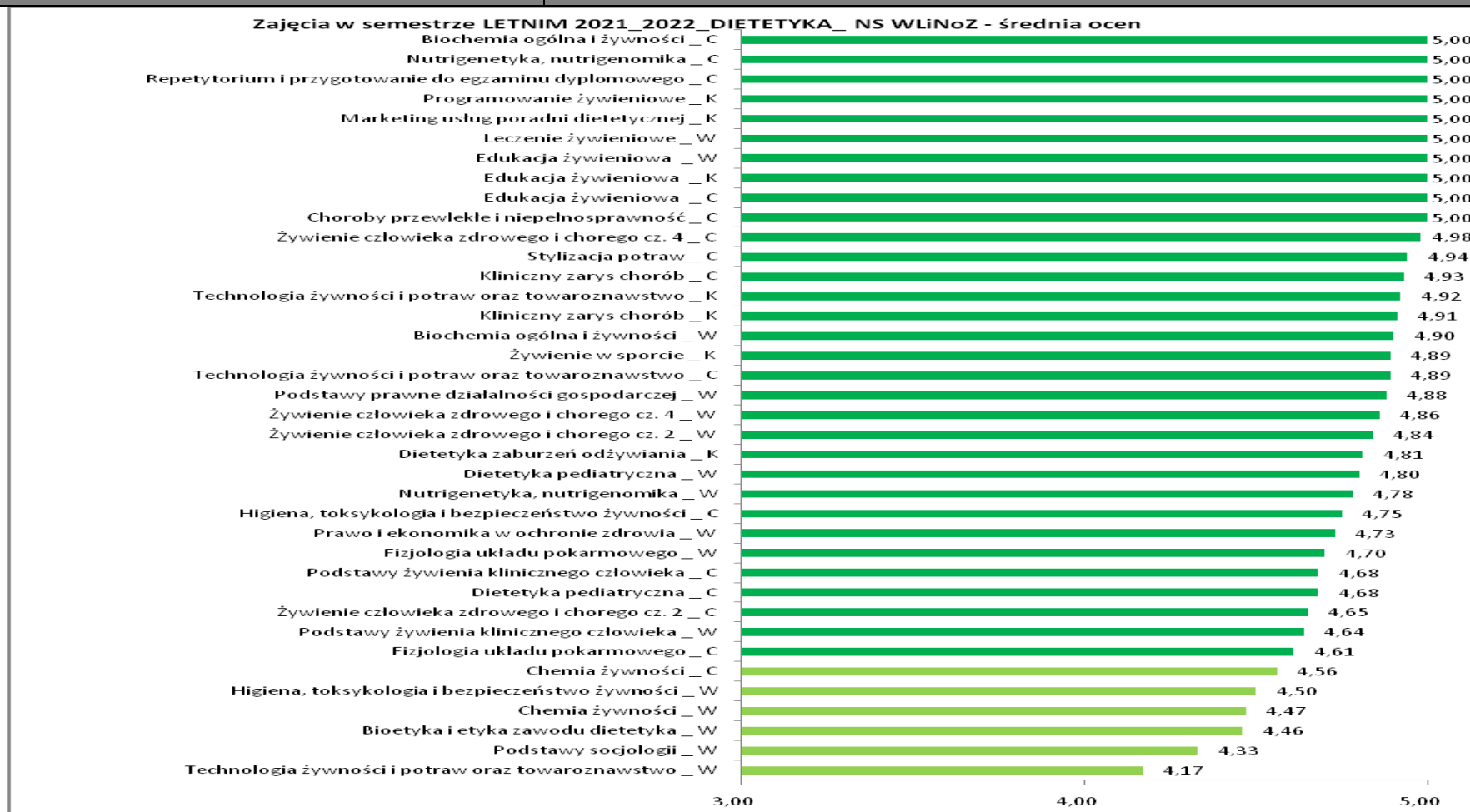


1 2 3 4 5

Legenda:

1.3. WYNIKI

SEMESTR LETNI_NS



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Legenda:

Wnioski:

1. W roku akademickiego 2021/22 ewaluację na kierunku Dietetyka przeprowadzono w sposób elektroniczny i fakultatywny, analogicznie jak w roku ubiegłym.
2. W semestrze zimowym frekwencja była wyższa o 9 punktów procentowych w porównaniu z rokiem ubiegłym, natomiast w semestrze letnim odnotowano wzrost o 13 punktów procentowych w stosunku do roku poprzedniego.
Mimo niskiej frekwencji uzyskane wyniki stanowią cenne źródło informacji nt. jakości przeprowadzonych zajęć, szczególnie gdy uwzględnimy dodatkowe uwagi studentów najbardziej zainteresowanych ewaluacją i dostarczających bardziej złożonego materiału analitycznego. Celem zwiększenia frekwencji warto rozważyć możliwość wypełniania ankiet na zajęciach do tego celu wytypowanych.
3. W semestrze zimowym 2021/22, Dietetyka została oceniona przez studentów w przeważającej większości na poziomie dobrym i bardzo dobrym (94% - SS i 95% NS), nastąpiła poprawa względem roku ubiegłego o 7 i 8 punktów procentowych. Z kolei w semestrze letnim otrzymane oceny były na poziomie dobrym i bardzo dobrym (100% zarówno dla studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych), nastąpiła poprawa względem roku ubiegłego o 7 punktów procentowych (dla NS).
4. Indywidualne wyniki są przekazywane prowadzącym drogą mailową. Dodatkowo indywidualnie osobom zainteresowanym, osobom które uzyskały najniższe oceny oraz wszystkim pracownikom zatrudnionym w Zakładzie Dietetyka zostanie przekazany feedback i wsparcie odnośnie słabych ocen oraz ustna pochwała odnośnie pozytywnych wyników.

Działania doskonalące:

- Celem zwiększenia frekwencji, udostępnianie możliwości wypełniania ankiet przez studentów na zajęciach do tego celu wytypowanych oraz przypominanie o wypełnieniu ankiety na zespołach MS Teams - po stronie kierunku i na forach studenckich - prośba do starostów roku.
- Przekazanie ogólnych wyników z ewaluacji do wiadomości studentów oraz sformułowania wniosków do poprawy jakości kształcenia.
- Przeprowadzenie rozmowy oceniającej i/lub hospitacji najniżej ocenionych pracowników

2. Analiza stopnia realizacji celów kształcenia i osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia, a w tym:

a. analiza sposobów i procedur sprawdzających, czy studenci osiągnęli zamierzone efekty kształcenia oraz adekwatności tych form do zakładanych efektów kształcenia (max. ½ strony A4)

Efekty uczenia potwierdzane są na każdym etapie kształcenia. Sposoby oceny efektów uczenia obejmują m.in.: system oceny prac zaliczeniowych, projektowych, egzaminacyjnych, system weryfikacji efektów uzyskanych w wyniku odbycia zajęć praktycznych/praktyk zawodowych oraz system sprawdzania końcowych efektów uczenia się (proces dyplomowania, a od roku akademickiego 2021/22 – egzamin dyplomowy).

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Osiągnięte efekty uczenia w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych i ustnych. Formy egzaminów /zaliczeń przedmiotu w formie pisemnej to: testy jednokrotnego lub rzadziej wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), krótkie ustrukturyzowane pytania, eseje, projekty w formie prezentacji. Formy egzaminów / zaliczeń przedmiotu w formie ustnej: wygłoszenie referatu, prezentacja multimedialna z projektu oraz egzamin ustny dyplomowy. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności jest realizowana w formie bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie zajęć praktycznych i ćwiczeń. Preferowane formy zaliczenia to egzaminy/sprawdziany testowe z kontrolą ich przebiegu. Prace zaliczeniowe pisemne / projektowe / zadania były deponowane na platformach edukacyjnych.

W semestrze zimowym i letnim 2021/2022 ze względu na stan epidemii w kraju weryfikacja efektów uczenia na kierunku Dietetyka była realizowana zarówno w oparciu o zdalne środki komunikacji na odległość (MS Teams, ZOOM, Platforma e-learningowa KA), jak i stacjonarnie z uwzględnieniem zasad opublikowanych w poniższych dokumentach: Zarządzenie Rektora Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego nr 43/2021 z dnia 17 czerwca 2021 r. w sprawie organizacji roku akademickiego 2021/2022 oraz organizacji terminów i trybu zaliczania semestru i roku studiów, Zarządzenie z dnia 14 maja 2020 w sprawie tymczasowych zasad weryfikacji efektów uczenia się określonych w programach studiów prowadzonego poza siedzibą uczelni z wykorzystaniem technologii informatycznych, Komunikaty Dziekana Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu- dotyczące przebiegu egzaminów, Zarządzenie Rektora Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego nr 57/2021 z dnia 27 września 2021 r. w sprawie wprowadzenia zasad bezpiecznego postępowania nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego oraz studentów biorących udział w zajęciach dydaktycznych w budynkach Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego.

Efekty kształcenia są dokumentowane właściwie i składane terminowo przez większość wykładowców w dziekanacie.

Działania doskonalące:

- Przekazanie informacji za pomocą platformy MS Teams i omówienie z kadrą dydaktyczną oraz ze studentami zasad weryfikacji efektów uczenia się (zgodnie z Zarządzeniem Rektora i Komunikatem Dziekana Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu)

b. analiza jakości prac dyplomowych i adekwatności wymagań stawianych pracom dyplomowym z uwzględnieniem zgodności tematów prac z kierunkiem studiów oraz procedur zapewniających tę zgodność (max. ½ strony A4)

W roku akademickim 2021/2022 na kierunku Dietetyka dyplom obroniło 18 studentów. Oceny wystawione przez promotora i recenzentów były zgodne w większości ocenianych prac. Tematy oraz treść prac licencjackich ściśle odpowiadały dyscyplinie Nauk o Zdrowiu, do której przyporządkowany został kierunek Dietetyka.

Poziom studiów	Forma studiów	Obrona prac dyplomowych / Egzamin dyplomowy	
		Liczba obron prac dyplomowych	Liczba osób, które nie przystąpiły do obrony (spadkowi z naborów 2017 i 2018)
1 stopień	stacjonarna	2	10
	niestacjonarna	17	4
SUMA		19	14

Rozkład poszczególnych ocen uzyskanych z prac dyplomowych i egzaminu dyplomowego w roku 2021/22 zestawiono poniżej:

Poziom studiów	Forma studiów	Ocena	Prace dyplomowe		Egzamin dyplomowy	
			Liczba ocen	%	Liczba ocen	%
1 stopień	stacjonarna	bardzo dobry	1	50%	0	0%
		plus dobry	0	0%	1	50%
		dobry	1	50%	1	50%
		plus dostateczny	0	0%	0	0%
		dostateczny	0	0%	0	0%
		niedostateczny	0	0%	0	0%
		SUMA	2	100%	2	100%
	niestacjonarna	bardzo dobry	9	53%	3	18%
		plus dobry	3	18%	1	5,5%
		dobry	5	29%	3	18%
		plus dostateczny	0	0%	6	35%
		dostateczny	0	0%	3	18%
		niedostateczny	0	0%	1	5,5%
		SUMA	17	100%	17	100%

Od roku 2021/22, egzamin dyplomowy nie obejmuje obrony pracy dyplomowej. Studenci począwszy od naboru DIET/19/SS oraz DIET/19/NS, Studenci przystępują do egzaminu dyplomowego składającego się z części teoretycznej oraz praktycznej.

W roku akademickim 2021/22, do egzaminu dyplomowego przystąpiło 47 osób, z czego ocenę pozytywną uzyskało 46 Studentów.

Poziom studiów	Forma studiów	Egzamin dyplomowy	
		Liczba egzaminów dyplomowych	Liczba osób, które nie przystąpiły do egzaminu
1 stopień	stacjonarna	13	1
	niestacjonarna	34	1
SUMA		47	2

Poziom studiów	Forma studiów	Ocena	Egzamin dyplomowy	
			Liczba ocen	%
1 stopień	stacjonarna	bardzo dobry	5	39%
		plus dobry	0	0%
		dobry	5	39%
		plus dostateczny	2	15%
		dostateczny	1	7%
		niedostateczny	0	0%
		SUMA	13	100%
	niestacjonarna	bardzo dobry	14	41%
		plus dobry	4	12%
		dobry	13	38%
		plus dostateczny	1	3%
		dostateczny	1	3%
		niedostateczny	1	3%
		SUMA	34	100%

Działania doskonalące:

- Weryfikacja i usprawnienie systemu organizacji egzaminu dyplomowego

c. analiza wyników nauczania, a w szczególności ocen wystawianych studentom, liczby i przyczyn skreśleń, skali i lokalizacji ocen niedostatecznych, egzaminów poprawkowych i komisyjnych, wyników egzaminów poprawkowych

Przeanalizowano wyniki ocen z 52 przedmiotów prowadzonych na kierunku Dietetyka w roku akademickim 2020/21, zestawienie ocen studentów, liczby warunków i przyczyn skreśleń zestawiono w tabelach poniżej:

Kierunek									
Forma studiów	Semestr zimowy 2021/2022	Ocena 5	Ocena 4,5	Ocena 4	Ocena 3,5	Ocena 3	Ocena 2	Ocena 2 Dz.	Zw.
stacjonarna	Liczba	426	159	189	117	103	58	7	-
	%	40,22%	15,01%	17,84%	11,04%	9,72%	5,47	0,66	-
niestacjonarna	Liczba	953	432	422	209	195	88	46	1
	%	40,62%	18,41%	17,98%	8,9%	8,31%	3,75%	1,96%	0,04%
SUMA	Liczba	1361	591	611	326	298	146	53	1
	%	40,18%	17,44%	18,03%	9,62%	8,79%	4,31%	1,56%	0,02%

Kierunek									
Forma studiów	Semestr letni 2021/2022	Ocena 5	Ocena 4,5	Ocena 4	Ocena 3,5	Ocena 3	Ocena 2	Ocena 2 Dz.	Zw.
stacjonarna	Liczba	384	92	118	67	99	53	6	-
	%	46,88%	11,23%	14,49%	8,18%	12,08%	6,47%	0,73%	-
niestacjonarna	Liczba	903	222	268	152	127	67	1	-
	%	51,89%	12,75%	15,4%	8,73%	7,29%	3,85%	0,05%	-
SUMA	Liczba	1287	314	386	219	226	120	7	-
	%	50,29%	12,27%	15,08%	8,55%	8,83%	4,68%	0,27%	-

Kierunek: Forma studiów: stacjonarne	
Przedmiot	Najwyższa średnia ocena
1 stopień	
Żywnienie w sporcie	5.00
Repetitorium i przygotowanie do egzaminu	5,00
Bioetyka i etyka zawodu dietetyka	5,00
Marketing usług poradni żywieniowej	5,00
Programowanie żywieniowe	5,00
Język włoski	5,00
Kierunek: Forma studiów: niestacjonarne	
Przedmiot	Najwyższa średnia ocena
1 stopień	
Język włoski	5,00
Programowanie żywieniowe	5,00
Żywnienie w sporcie	5,00
Dietetyka zaburzeń odżywiania	4,98

Kierunek: Forma studiów: stacjonarne	
Przedmiot	Najniższa średnia ocena
1 stopień	
Fizjologia układu pokarmowego	3,00
Biochemiczne podstawy żywności - integracja metabolizmu	3,29
Kierunek: Forma studiów: niestacjonarne	
Przedmiot	Najniższa średnia ocena
1 stopień	
Język hiszpański	2,50 – dane niepełne
Biochemiczne podstawy żywności - integracja metabolizmu	3,04

Zestawienie wszystkich przedmiotów i średnich ocen na kierunku Dietetyka w roku akademickim 2021/22 z rozbiem na tok NS i SS.

Nazwa przedmiotu _DIET/NS	Średnia ocena
Język włoski	5,00
Programowanie żywieniowe	5,00
Żywność w sporcie	5,00
Dietetyka zaburzeń odżywiania	4,98
Bioetyka i etyka zawodu dietetyka	4,97
Marketing usług poradni żywieniowej	4,97
Repetitorium i przygotowanie do egzaminu	4,95
Chemia żywności	4,87
Podstawy prawne działalności gospodarczej	4,85
Organizacja pracy dietetyka	4,79
Choroby przewlekłe i niepełnosprawność	4,78
Higiena, toksykologia i bezpieczeństwo żywności	4,77
Nutrigenetyka, nutrigenomika, testy genetycznej	4,77
Prawo i ekonomika w ochronie zdrowia	4,76
Fizjologia ogólna	4,70
Pierwsza pomoc	4,64
Żywność człowieka zdrowego i chorego cz.1	4,61
Analiza żywności	4,53
Mikrobiologia ogólna i żywności	4,53
Promocja zdrowia	4,51
Stylizacja potraw	4,51
Edukacja żywieniowa	4,45
Farmakologia i farmakoterapia żywieniowa oraz interakcje leków z pożywieniem	4,42
Żywność człowieka zdrowego i chorego cz4	4,41

Nazwa przedmiotu _DIET/NS	Średnia ocena
Egzotyczne surowce spożywcze	4,37
Psychologia stresu i wypalenia zawodowego	4,37
Kliniczny zarys chorób	4,31
Enologia	4,30
Fizjologia układu pokarmowego	4,29
Język niemiecki	4,25
Podstawy socjologii	4,24
Genetyka	4,20
Technologia żywności i i potraw oraz towaroznawstwo	4,19
Żywnienie człowieka zdrowego i chorego cz 2	4,17
Kuchnie świata	4,16
Leczenie żywieniowe	4,16
Technologie przetwarzania informacji z wykorzystaniem platformy e-learningowej	4,16
Żywnienie człowieka zdrowego i chorego cz.3	4,13
Dietetyka pediatryczna	4,07
Język polski akademicki dla obcokrajowców	4,00
Podstawy żywienia klinicznego człowieka	4,00
Język angielski	3,89
Biochemia ogólna i żywności	3,77
Parazytologia	3,73
Psychologia komunikacji	3,72
Anatomia	3,50
Wychowanie fizyczne	3,50
Kultura języka polskiego	3,25
Biochemiczne podstawy żywności - integracja metabolizmu	3,04
Język hiszpański	2,50

Nazwa przedmiotu _DIET/SS	Średnia ocena
Żywnienie w sporcie	5.00
Repetytorium i przygotowanie do egzaminu	5,00
Bioetyka i etyka zawodu dietetyka	5,00
Język włoski	5,00
Marketing usług poradni żywieniowej	5,00
Programowanie żywieniowe	5,00
Fizjologia ogólna	4,93
Gerodietetyka	4,92
Nutrigenetyka, nutrigenomika, testy genetyczne	4,86
Podstawy socjologii	4,83
Chemia żywności	4,82
Stylizacja potraw	4,82
Podstawy prawne działalności gospodarczej	4,80
Pierwsza pomoc	4,75
Organizacja pracy dietetyka	4,71
Prawo i ekonomika w ochronie zdrowia	4,71
Psychologia stresu i wypalenie zawodowe	4,68
Edukacja żywieniowa	4,61
Analiza żywności	4,60
Higiena, toksykologia i bezpieczeństwo	4,60
Choroby przewlekłe i niepełnosprawność	4,57
Mikrobiologia ogólna i żywności	4,51
Promocja zdrowia	4,50
Egzotyczne surowce spożywcze	4,45

Nazwa przedmiotu _DIET/SS	Średnia ocena
Język angielski	4,40
Kuchnie świata	4,40
Język rosyjski	4,33
Język polski akademicki dla obcokrajowców	4,25
kultura języka polskiego	4,25
Farmakologia i farmakoterapia żywieniowa oraz interakcje leków z pożywieniem	4,24
Anatomia	4,23
Żywność człowieka zdrowego i chorego cz.4	4,23
Leczenie żywieniowe	4,21
Żywność człowieka zdrowego i chorego cz.1	4,20
Biochemia ogólna i żywności	4,12
Kliniczny zarys chorób	4,11
Dietetyka pediatryczna	3,99
Żywność człowieka zdrowego i chorego cz.2	3,96
Technologia żywności i potraw oraz towaroznawstwo	3,90
Genetyka	3,87
Technologie przetwarzania informacji z wykorzystaniem platformy e-learningowej	3,87
Żywność człowieka zdrowego i chorego cz.3	3,70
Podstawy żywienia klinicznego człowieka	3,69
Parazytologia	3,45
Wychowanie fizyczne	3,36
Biochemiczne podstawy żywności - integracja metabolizmu	3,29
Fizjologia układu pokarmowego	3,00

Poziom studiów	Forma studiów	Liczba warunków krótkich	Liczba warunków długich
1 stopień	stacjonarna	9	8
	niestacjonarna	6	3
SUMA		15	11 *

* Liczba oznacza ilość przedmiotów, które studenci mieli wyznaczone na mocy decyzji Dziekana z roku akademickiego 2020/2021 do powtarzania w roku akademickim 2021/2022

Poziom studiów	Forma studiów	Przyczyna skreślenia					SUMA
		Rezygnacja ze studiów	Nieźłożenie w terminie pracy dyplomowej lub egzaminu dyplomowego	Nieuzyskanie zaliczenia semestru w terminie	Brak postępów w nauce	Niepodjęcie studiów	
1 stopień	stacjonarna	5	0	1	3	0	9
	niestacjonarna	14	6	2	7	0	29

Działania doskonalące:

- Konieczność udoskonalenie systemu zaciągania ocen z APR-u (dane zaciągane nie są pełne/błędne, przykład - ocena z języka hiszpańskiego – studia niestacjonarne – dane niepełne)
- Rozmowa oceniająca z nauczycielami, gdzie oceny z zaliczenia/egzaminu były najniższe oraz z dużym odsetkiem braku zaliczenia w pierwszym terminie

d. analiza zakresu i efektywności zajęć e-learningowych (max. ½ strony A4)

Zajęcia prowadzone w formie e-learningu są koordynowane przez Centrum E-Learningu, która jest jednostką organizacyjną Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Innowacyjność tych zajęć polega na wprowadzeniu do procesu nauczania form kształcenia na odległość, które spowodują podniesienie ich atrakcyjności i umożliwią usamodzielnienie się studenta w procesie uczenia się.

W roku akademickim 2021/ 2022, w związku z panującą pandemią SARS-CoV2, przyjętą formą zajęć były zajęcia hybrydowe tj. prowadzone zdalnie z użyciem nowoczesnych technologii przetwarzania informacji: platformy MS Teams, platformy e-learningowej Krakowskiej Akademii oraz Zoom, a także zajęcia prowadzone w siedzibie Akademii. Przeważająca część ćwiczeń, wszystkie zajęcia praktyczne oraz zajęcia laboratoryjne były przeprowadzane w bezpośrednim kontakcie ze studentami. Na podstawie opinii studentów można stwierdzić, że zajęcia uzupełnione e-learningiem stanowią dobrą metodę i wpływają na podniesienie ich atrakcyjności, a tym samym jakości kształcenia z danego przedmiotu.

Studenci sugerują, że po ustaniu pandemii w formie nauczania zdalnego mogą pozostać wykłady, konwersatoria, lektoraty i repetytoria przygotowujące do egzaminu dyplomowego, bez szkody dla pozyskania właściwych efektów kształcenia.

Działania doskonalące:

- analiza potrzeb nauczycieli i studentów w zakresie prowadzonych zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

e. analiza poprawności przypisania punktów ECTS do modułów kształcenia (max. ½ strony A4)

Kierunek Dietetyka jest kierunkiem o profilu praktycznym. Punkty ECTS przyporządkowano prawidłowo, proporcja 1 ECTS/godz. zachowana. W przyszłości można przemyśleć podział punktów ECTS w ramach przedmiotu na oddzielnie punktowane wykłady i ćwiczenia, szczególnie w przedmiotach zawodowych. Podniosłoby to rangę praktycznej formy zajęć- ćwiczeń.

Szczegółowy Program przewiduje 2360 godzin dydaktycznych dla studiów stacjonarnych i 1660 godzin dla studiów niestacjonarnych (wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, praktyki zawodowe, samokształcenie) oraz 180 punktów ECTS, co jest zgodne z wymaganiami Ministerstwa dla studiów I stopnia.

Obciążenie godzinowe studentów jest zgodne z planem studiów, a liczba punktów ECTS jest zgodna z liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów przewidzianych w planie studiów. Najwięcej punktów ECTS przydzielono grupie przedmiotów kierunkowych (75 ECTS), przedmiotom z grupy nauk o zdrowiu 15 ECTS. Przedmiotom podstawowym przydzielono 19 ECTS, a 54 punkty przedmiotom do wyboru, co stanowi wymagane

30% całkowitej puli ECTS. 1 punkt ECTS otrzymuje student za przedmiot ogólnouczelniany. Kształcenie w zawodzie dietetyk posiada profil praktyczny. Zaplanowano nowy wymiar godzin praktyk: 960, którym przyporządkowano kolejne 16 punktów ECTS, po 6 na każdy semestr praktyk (150 godzin praktyk w 3 semestrach i ostatni V semestr - 510h).

Działania doskonalące:

- Analiza planów studiów i zgodności punktów ECTS ze standardami kształcenia

f. analiza sylabusów z uwzględnieniem adekwatności i doboru literatury przedmiotu, oceny obciążenia czasowego z liczbą punktów ECTS, adekwatności stosowanych metod dydaktycznych (max. ½ strony A4)

Opracowane przez prowadzących sylabusy są na bieżąco weryfikowane. Zakładane w nich cele kształcenia nawiązują do efektów kierunkowych i prezentowanych treści, a planowane metody nauczania teoretycznie umożliwiały ich realizację.

Działania doskonalące:

- Ustalenie procedury usprawniającej udostępnianie kart przedmiotowych (sylabusa) studentom (poprzez umieszczenie na platformie Teams w Zespołach)
- Szkolenia nauczycieli w zakresie obsługi systemu APR
- Przegląd semestralny sylabusów pod kątem zgodności z efektami uczenia i aktualności zalecanej literatury

3. Analiza użyteczności efektów kształcenia dla programu kształcenia o określonym poziomie i profilu kształcenia, a w tym:

g. Ocena działań podejmowanych w obszarze monitorowania losów absolwentów

Na Wydziale prowadzone są działania zmierzające do zdobycia informacji będących podstawą do analizy planów zawodowych przyszłych absolwentów.

Znaczna grupa studentów III roku pracuje już w zawodzie, pozostali planują dopiero swoją przyszłość zawodową. Studenci są też zainteresowani kontynuacją nauki na studiach II stopnia, co w chwili obecnej skutkuje opracowaniem programu i planów dla kierunku Dietetyka II stopnia (magisterski). Oprócz prac związanych z samym programem konieczne jest też utworzenia pracowni sensorycznej i technologicznej, co pozwoliłoby na prowadzenie zajęć w obrębie Uczelni (obecnie wynajmowane sale technologiczne do prowadzenia ćwiczeń).

Działania doskonalące:

h. Ocena udziału studentów w kształtowaniu programu kształcenia

Studenci kierunku Dietetyka biorą aktywny udział w kształtowaniu programu kształcenia. Wyraża się to poprzez: udział przedstawicieli studentów w opiniowaniu planu nauczania, wyrażanie swoich opinii w zakresie doboru przedmiotów wybieralnych z puli przedmiotów zawodowych, udział studentów w ewaluacji kadry dydaktycznej, w ocenie placówek, w których odbywa się kształcenie praktyczne. Ważną rolę w kształtowaniu planów studiów stanowią zajęcia fakultatywne, gdzie uruchomienie danego kursu wiąże się z ilością chętnych do uczestnictwa w nim, zajęcia te pozwalają rozwijać indywidualne zainteresowania zawodowe studentów.

Ponadto działa Koło Naukowe Dietetyków, które pozwala na prowadzenie wykładów również dla innych zainteresowanych.

Działania doskonalące:

- Cykliczne spotkania studentów z władzami Wydziału, koordynatorami praktyk, opiekunami roku, kierownikiem Zakładu Dietetyki na MS Teams w ramach zespołów dedykowanych starostom z rozbiem na studia stacjonarne i niestacjonarne.
- Analiza sugestii zmian w programie kształcenia, organizacji kształcenia

i. Ocena działań podejmowanych w celu pozyskiwania opinii interesariuszy zewnętrznych na temat realizowanego programu kształcenia

Wzrastająca liczba studentów na kierunku Dietetyka powoduje konieczność ciągłego poszukiwania i rozszerzania współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, którzy m.in. kształtują umiejętności zawodowe studentów w placówkach szkolenia praktycznego, opiniują programy kształcenia oraz współpracują z Wydziałem w ramach wspólnej umowy dotyczącej dydaktyki i/lub współpracy naukowej. Obecnie 6 interesariuszy zewnętrznych współpracuje z Wydziałem w ramach wspólnej umowy dotyczącej dydaktyki i/lub współpracy naukowej na kierunku Dietetyka.

Działania doskonalące:

4. Analiza uzyskanych wyników hospitacji zajęć dydaktycznych oraz podejmowanych działań naprawczych

Kierunek: Dietetyka		WLiNoZ
Hospitacje 2021/2022		
Plan (liczba)	13	
Wykonanie (liczba)	13	
% wykonania	100%	
Wyniki hospitacji (ocena - liczba)	bdb (13)	
Uwagi / komentarz	Przeprowadzono hospitację 6-u wykładowcom (13 zajęć)	

Działania doskonalące:

- n/a

CZĘŚĆ III

5. Działania naprawcze zaplanowane na kolejny rok akademicki

Działanie naprawcze	Osoba lub zespół odpowiedzialny	Termin realizacji	Uwagi
Podjęcie działań zmierzających do zredukowania kosztów wynajmu pomieszczeń za zajęcia praktyczne dla Studentów kierunku Dietetyka	Pełnomocnik Dziekana ds. Dietetyki	Semestr zimowy 2022/23	-
Sporządzenie planu i kosztorysu Pracowni Technologiczno-Sensorycznej dla Studentów kierunku Dietetyka	Pełnomocnik Dziekana ds. Dietetyki Zespół Dietetyki	Semestr letni 2022/23	-